

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

**Куйбышевский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Н.В. Гутова



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КУЙБЫШЕВСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «НГПУ»
ЗА 2021 ГОД**

Куйбышев 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	9
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	20
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	21
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	22
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	23
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	24
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	24
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	25
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование на русском языке: Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Сокращенное наименование на русском языке: КФ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Куйбышевский филиал НГПУ, КФ НГПУ

Полное наименование на английском языке: Kuibyshev Branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Novosibirsk State Pedagogical University"

Сокращенное наименование на английском языке: KF NGPU

Контактная информация:

Место нахождения: 632387, Новосибирская обл., г. Куйбышев, Молодежная ул., д. 7

Телефон/факс: (8383) 62-51-616

e-mail: priem@kfnspu.ru kf_ngpu@nspu.ru, director@kfnspu.ru

Официальный сайт КФ НГПУ: <https://kf.nspu.ru/>

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «28» июня 2016 г. № 2233, свидетельства о государственной аккредитации от «23» января 2019 г. № 2983, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Устава ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положения о Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ».

Миссия филиала: подготовка высококвалифицированных специалистов системы образования, способных включиться в обеспечение и развитие образовательного и культурного потенциала Новосибирской области; формирование высоких гражданских, нравственных и профессиональных качеств выпускников в условиях глобальных преобразований в современном мире на основе высокого качества обучения и воспитания; сохранение и приумножение культурных и нравственных ценностей Российского общества и государства.

Стратегическая цель развития филиала – совершенствование и закрепление ведущих позиций КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» как центра образовательной и научно-исследовательской деятельности западных районов Новосибирской области, способствующего позитивным переменам в региональной социокультурной среде и социально-экономическом развитии западных районов Новосибирской области посредством аккумуляции научно-педагогического потенциала, интеграции интеллектуальных ресурсов, генерации и трансфера научных знаний и образовательных технологий.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– лицензии на осуществление образовательной деятельности Университета от 28.06.2016 № 2233 (с приложениями);

– свидетельства о государственной аккредитации Университета от 23.01.2019 № 2983 (с приложениями);

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1206);

– Положения о Куйбышевском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (утверждено решением ученого совета НГПУ от 26 июня 2019 г. № 10);

– Программы развития ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2018–2022 гг. (одобрена Ученым советом НГПУ 27.12.2017 и принята на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» 31.01.2018).

– приказов ректора Университета, директора филиала.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале. Система управления филиала сформирована на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» созывается конференция научно-педагогических работников. Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала. Распределение полномочий между директором филиала, Учёным советом филиала и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся филиала закреплено в действующем Положении о Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ». Директор осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором в установленном порядке. В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом НГПУ, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза Минпросвещения РФ коллегиальные органы. Полная структура Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» представлена в таблице 1.

Таблица 1

СТРУКТУРА

Куйбышевского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)

I.	ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВЫБОРНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
1.	Учёный совет филиала
II.	ДИРЕКЦИЯ
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной и научной работе
3.	Заместитель директора по производственно-хозяйственной работе
4.	Секретарь Учёного совета
III.	УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
1.	Факультет психолого-педагогического образования
1.1	Кафедра психологии и педагогики
1.2	Кафедра филологии и методики обучения
1.3	Кафедра математики, информатики и методики преподавания
IV.	ОТДЕЛЫ
1.	Учебный отдел

2.	Отдел кадров
3.	Отдел по воспитательной работе
V.	СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
1.	Библиотека
2.	Бухгалтерия
3.	Гараж
4.	Столовая

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества филиала является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения РФ.

КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает современной материально-технической базой. В настоящее время общая площадь зданий и сооружений составляет 6483 м², из них в оперативном управлении – 6411 м² (учебно-лабораторных площадей – 5752 м²).

Материально-техническая база филиала соответствует санитарным и противопожарным нормам, а так же нормам охраны труда (Таблица 2).

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Учебные аудитории, предназначенные для реализации образовательных программ, оснащены учебной мебелью (досками, смарт-досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями. Аудитории для лекционных занятий оснащены ноутбуком, экранами и звуковоспроизводящей аппаратурой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В филиале имеется копировально-множительная аппаратура, позволяющая оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Компьютерная база (8 компьютерных классов) обладает необходимым программным обеспечением. Все компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к высокоскоростной сети Интернета. Использование переносных мультимедийных демонстрационных комплексов позволило увеличить количество лекционных аудиторий и аудиторий для проведения практических занятий, оборудованных данными комплексами. Аудитории оснащены современным мультимедийным, интерактивным, проекционным оборудованием. Количество компьютеров в расчете на одного студента в 2021 году составило 0,97 единиц.

Занятия спортом ведутся в спортивном зале, тренажерном зале, стадионе с беговыми дорожками и футбольным полем. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое. Имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

Для организации питания студентов и преподавателей в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» работает столовая на 100 мест.

Фонд библиотеки представлен по всем ОПОП.

В филиале организована работа медпункта, который состоит из двух комнат и оснащён необходимым количеством мебели, медоборудованием и водоснабжением. В кабинете работает квалифицированный фельдшер.

Таблица 2

Информация право владения

Адрес (местоположение) объекта недвижимого имущества помещения	Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Молодежная д.7
Объект права	Куйбышевский филиал, пединститут, Учебно-административное 2-х этажное здание с 4-х этажной пристройкой
Назначение оснащенного помещения с указанием площади (кв. м)	Помещение для реализации ОПОП (учебные аудитории, компьютерные классы, помещение для самостоятельной работы, столовая, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал; 5751,8 кв.м.)
Собственность или иное вещное право	Оперативное управление
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 54-54-15/025/2009-461 от 08.06.2016 г.
Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Документ – основание возникновения права	Решение комитета
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	П 12550007685 от 22.05.17
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Заключение №112 от 22.12.2017 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключение 54нс01000н001800.12.17 от 26.12.2017

1.5. Анализ контингента обучающихся (Таблица 3)

Таблица 3

Анализ контингента обучающихся

ОПОП /профиль	Форма обучения	Количество обучающихся	Из них с ОВЗ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Математика и Информатика	очная	49	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Русский язык и Литература	очная	49	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Информатика и Иностранный (английский) язык	очная	11	-

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык	очная	47	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Психология образования	очная	27	1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Психология образования	заочная	114	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование/Психология и педагогика дошкольного образования	заочная	67	-
44.03.01 Педагогическое образования/Филологическое образование	заочная	45	1
44.03.01 Педагогическое образования/Математическое образование	заочная	36	1
44.03.01 Педагогическое образования/Информатика и ИКТ	заочная	32	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В настоящее время в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуются образовательные программы высшего, дополнительного профессионального и послевузовского образования.

Образовательные программы высшего образования реализуются по 1 УГНС «Образование и педагогические науки» по трем направлениям бакалавриата (таб.1).

Таблица 4

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

N п/п	Код	Направления подготовки, специальности согласно лицензии	Количество образовательных программ по профилям	
			Реализуются в очной форме	Реализуются в заочной форме
1 УГНС: 44.00.00 Образование и педагогические науки (ФГОС ВО)				
1	44.03.01	Педагогическое образование	0	3
2	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4	0
3	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1	2

Итого по УГНС:	5	5
Всего программ	5	5

Образовательная программа 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования реализуется в очной и заочной формах обучения

Реализуемые в филиале образовательные программы разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (ФГОС ВО). Общие сроки освоения образовательных программ, продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул, средние объемы аудиторной и полной учебной нагрузки также соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими программами практик, методическими материалами, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность. Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям образовательных стандартов.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – часть комплекта учебно-методической документации по образовательной программе, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебные планы составляются в соответствии с макетами учебных планов, разработанными в рамках институтов/факультетов ФГБОУ ВО «НГПУ». При этом обязательна оптимизация структуры учебных планов в рамках одного направления подготовки: выравнивание объема базовой и обязательной вариативной части цикла Б.1 «Дисциплины».

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебный план (ФГОС 3++) включена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части соответствует требованиям ФГОС ВО (3++).

Все учебные планы содержат дисциплины по выбору обучающихся, объем которых соответствует требованиям ФГОС ВО. Представлены разделы, касающиеся всех видов практик, итоговой государственной аттестации, включающей государственные экзамены по направлениям подготовки и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Учебные планы по всем направлениям подготовки обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам, оптимальное соотношение между видами занятий, аудиторной и внеаудиторной работой студента, а также эффективное использование кадрового и материального потенциала института.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кадровая политика филиала направлена на сохранение, укрепление и развитие

качественного состава научно-педагогических работников, создание благоприятных условий для повышения квалификации научно-педагогических работников, формирование и стимулирование творческой личности, привлечение высококвалифицированных специалистов.

Качество кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ в филиале соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, что подтверждает свидетельство о государственной аккредитации от «23» января 2019 г. № 2983, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В частности, не менее 65 процентов численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеет ученую степень и (или) ученое звание

К реализации образовательных программ, для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса, привлекаются представители организаций работодателей, как в качестве внешних совместителей, так и в качестве председателей и членов ГЭК. Кроме этого, представители организаций работодателей привлекаются и к разработке, экспертизе, реализации каждой из образовательных программ. Количество таких работников составляет не менее 10 процентов численности педагогических работников филиала.

Реализация образовательных программ высшего образования в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав, включая штатных совместителей, составляет 22 человека, из них 17 кандидатов наук. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 66,7% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам, составляет 56,7%.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 3 работника. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Соответствие профессиональной компетентности научно-педагогических работников уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает их постоянно совершенствовать свои профессиональные качества.

Для выполнения требований, установленных государственными образовательными стандартами к кадровым условиям реализации образовательных программ бакалавриата и в соответствии с п.5 ст.47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», научно-педагогические работники не менее 1 раза в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Научно-педагогический состав филиала обладает высоким научно-исследовательским и творческим потенциалом. Средний возраст научно-педагогических работников 48,9 лет.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения образовательных программ по всем направлениям подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию

обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется по итогам изучения части дисциплин или отдельных модулей. Формами контроля являются выступления обучающихся с докладами на семинарских занятиях, текущее тестирование, контрольные и самостоятельные работы в традиционной форме, выполнение творческих заданий в форме эссе, проектов, заданий «кейс-стади», тренинги, деловые и ролевые игры и, другие, активные и интерактивные методы обучения. Зачетно-экзаменационные сессии по всем реализуемым образовательным программам проводятся в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Факультет психолого-педагогического образования Куйбышевского филиала НГПУ был образован в 2018 году путем слияния факультетов филологии, психологии, математики и информатики. В соответствии с этим анализ качества обученности может быть представлен за последние 3 года (Рис. 1):

очная форма обучавшихся по образовательным программам бакалавриата разных профилей:

44.03.05 (РЯиЛ) – профили «Русский язык и Литература»;

44.03.05 (ИЯиИЯ) – профили «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»;

44.03.05 (МиИ) – профили «Математика и Информатика»;

44.03.02 (ПО) – профиль «Психология образования».

заочная форма обучения обучавшихся по образовательным программам бакалавриата разных профилей:

44.03.01 (МО) – профиль «Математическое образование»;

44.03.01 (ИиИКТ) – профиль «Информатика и ИКТ»;

44.03.01 (ФО) – профиль «Филологическое образование»;

44.03.02 (ПиПДО) – профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»;

44.03.02 (ПО) – профиль «Психология образования».

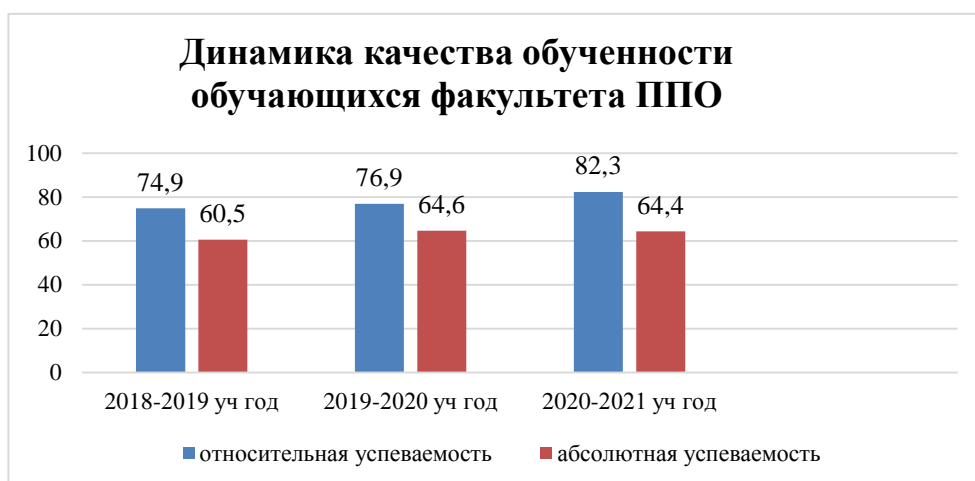


Рисунок 1. Динамика качества обученности обучающихся факультета ППО

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год (Рис. 2, 3).

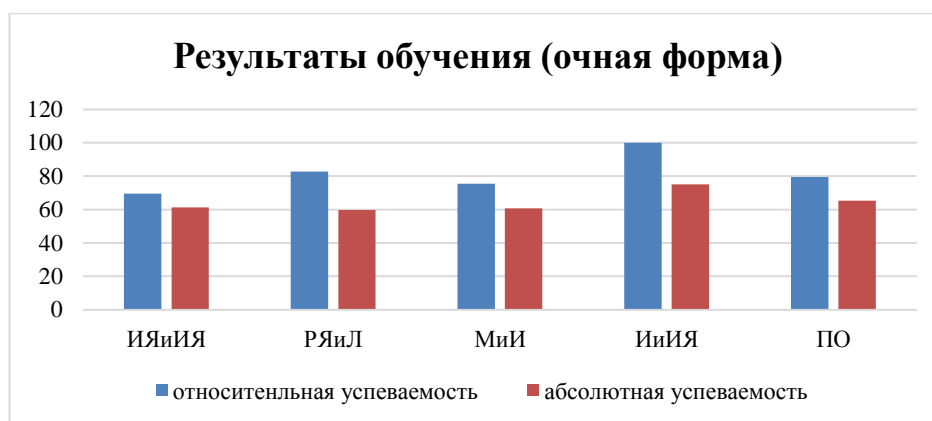


Рисунок 2. Результаты обучения студентов очной формы обучения за отчетный период

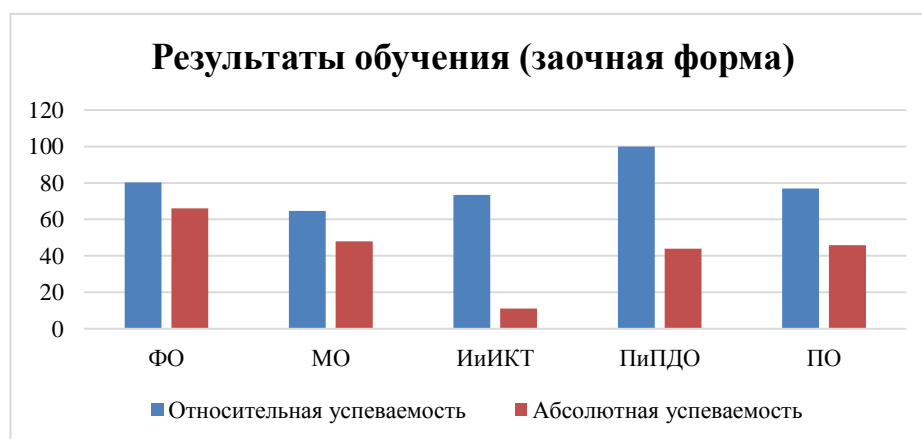


Рисунок 3. Результаты обучения студентов заочной формы обучения за отчетный период

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с установленными требованиями.

Результаты ГИА студентов очной формы обучения (Рис. 4, 5, 6, 7)

Итоговый контроль по направлениям подготовки организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и нормативных актов университета. В филиале разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ. Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, содержания вопросов, выносимых, на государственные экзамены (ГЭ) показывает, что они полностью удовлетворяют требованиям государственных образовательных стандартов и позволяют выявить теоретическую и практическую готовность выпускников к решению профессиональных задач. В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается актуальность выбранных тем и поставленных в выпускных квалификационных работах проблем. Выпускные квалификационные работы (ВКР) носят творческий характер, отражают умение выпускников пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации. Во многих работах отражен региональный аспект. О качестве подготовки выпускников свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации в 2021.

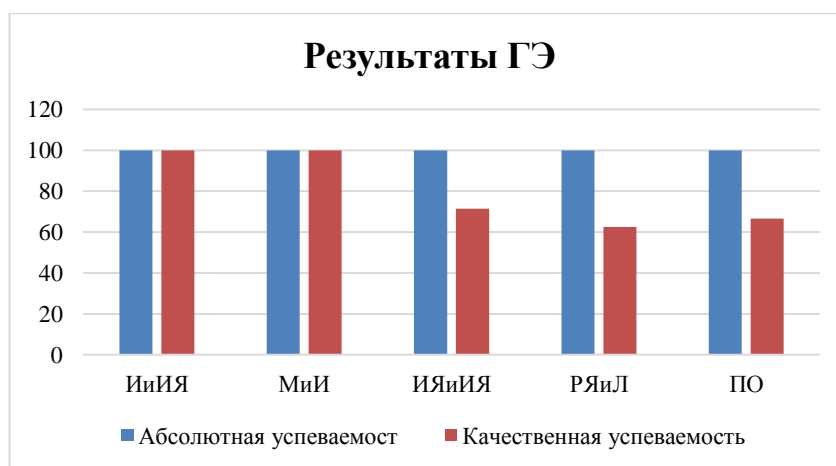


Рисунок 4. Результаты ГЭ студентов очной формы обучения (по профилям) за отчетный период

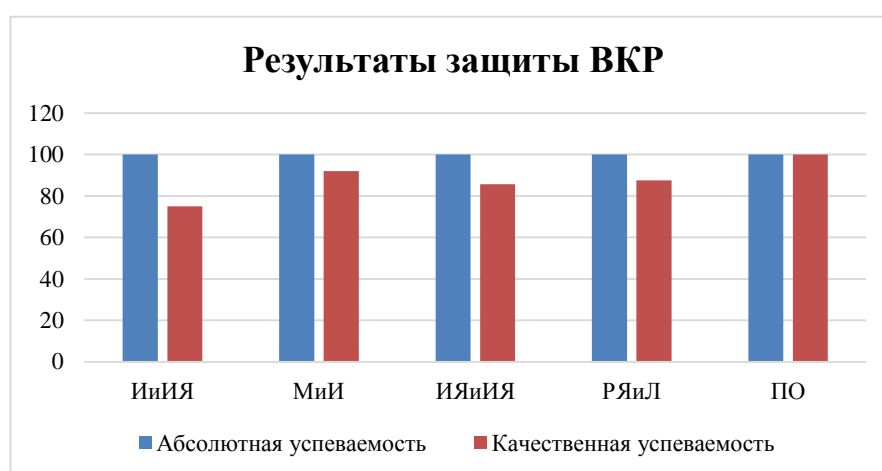


Рисунок 5. Результаты защиты ВКР студентов очной формы обучения (по профилям) за отчетный период

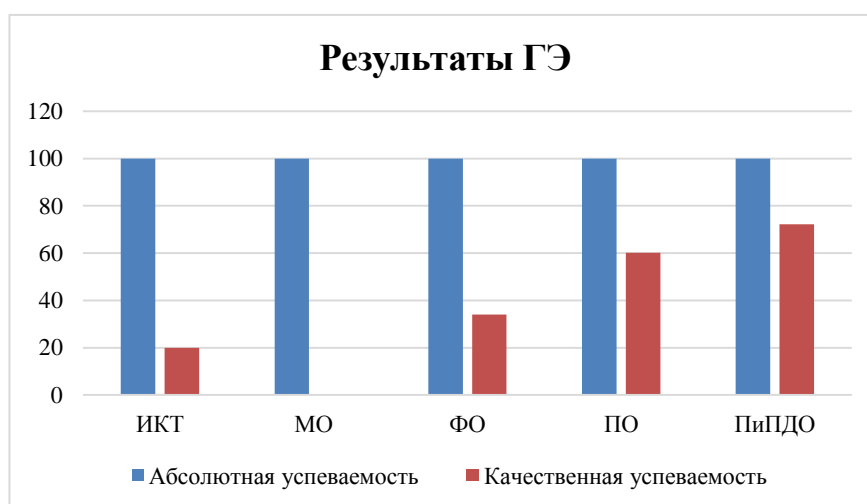


Рисунок 6. Результаты ГЭ студентов заочной формы обучения (по профилям) за отчетный период

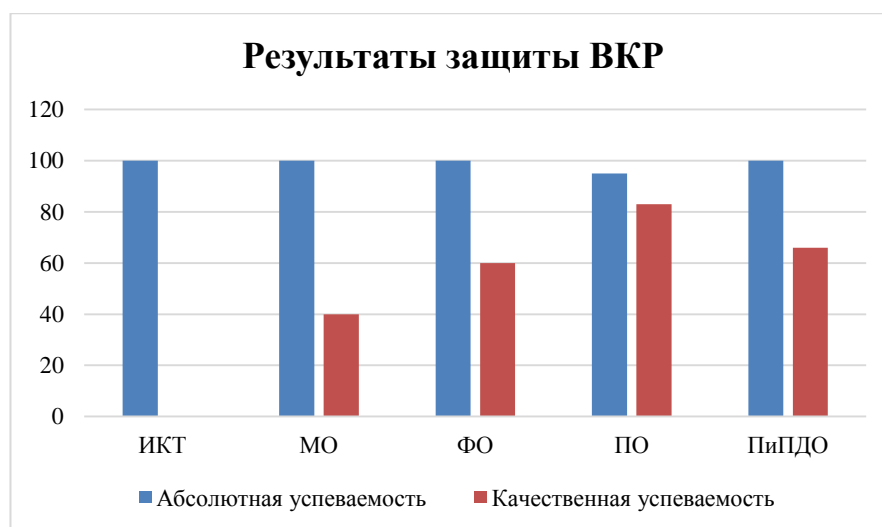


Рисунок 7. Результаты защиты ВКР студентов ВКР заочной формы обучения (по профилям) за отчетный период

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2021 году КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) – процедура, которая проводится в отношении образовательных организаций не реже, чем один раз в три года, но не чаще одного раза в год с целью понять, соответствует ли качество условий оказания услуг потребностям и требованиям потребителей образовательных услуг. Основными критериями оценивания качества работы филиала являлись: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность вежливость работников организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

В процессе исследования были изучены открытые данные, осуществлено очное посещение филиала представителем общественного совета НОК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, проведен онлайн-опрос получателей образовательных услуг.

Результаты НОК отражены в сертификате участника НОК (Рис. 1)

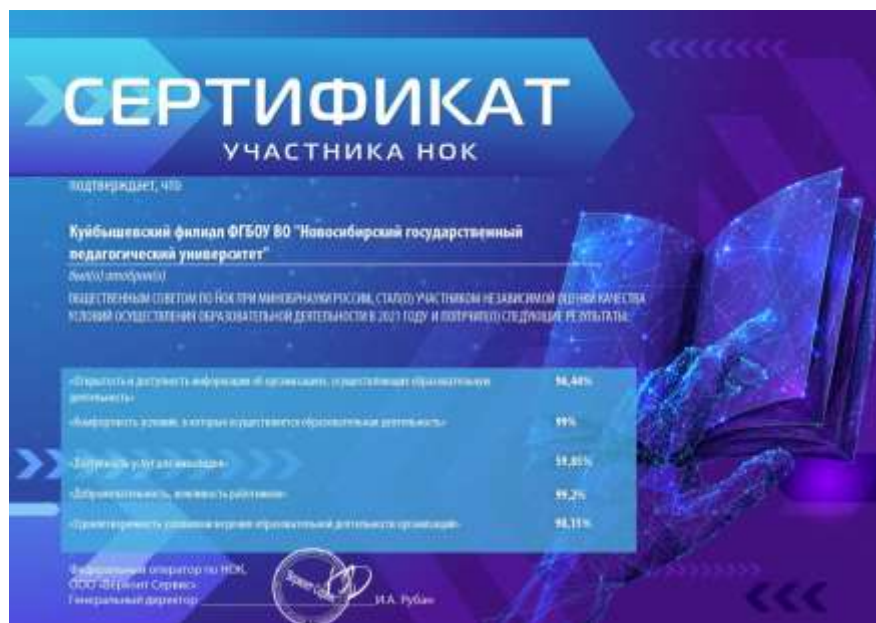


Рисунок 8. Сертификат участника НОК

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из составляющих компонентов преподавательской деятельности и учебного процесса студентов. В филиале присутствуют различные направления научно-исследовательской работы преподавателей:

- исследовательская, экспериментальная работа преподавателей, включающая творческую разработку авторских программ, учебно-методических комплексов дисциплин, их внедрение, апробирование;
- обобщение, подведение итогов и описание преподавателями собственного опыта работы;
- глубокое рассмотрение и проработка дисциплинарных и междисциплинарных тем; итогом подобной работы преподавателей являются тематические и публичные лекции, методические разработки и пособия;
- обучение студентов знаниям, умениям, навыкам и методам творческой деятельности, в том числе, самостоятельной исследовательской работы.

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в филиале, являются актуальность, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом. Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в написании статей, участии в научных мероприятиях разного уровня, в выполнении научно-исследовательских работ.

ППС кафедр филиала активно внедряет и использует информационные и коммуникационные системы и технологии в процессе организации и проведения научных мероприятий. Такой подход позволяет существенно снизить риски при проведении научных исследований в условиях борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 путем дистанционной работы и ограничительных мероприятий.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей производится в дистанционном режиме при помощи электронной почты, телефона, платформы Google Meet и других ресурсов. Оповещение преподавателей о научных мероприятиях осуществляется посредством личной или корпоративной электронной почты.

В течение года были организованы следующие мероприятия в онлайн-формате (Табл. 5).

Таблица 5

Мероприятия, организованные ППС КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» аз 2021 г.

Название мероприятия	Уровень проведения	Дата	Кол-во участников /тезисов/статей
Вебинар «Активные приёмы в преподавании литературы»	Межрайонный	Март 2021	8 участников
Вебинар «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня»	Межрайонный	Март 2021	7 участников
Вебинар «Имидж педагога»	Межрайонный	Март 2021	21 участник
Вебинар «Мобильные технологии в непрерывном образовании»	Межрайонный	Март 2021	14 участников
Вебинар «Формирование компетенций XXI века в рамках образовательной деятельности по математике через организацию обучения в сотрудничестве»	Межрайонный	Март 2021	18 участников
IV Всероссийская научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование в современных условиях»	Всероссийский	Ноябрь 2021	56/29
Вебинар «Трансформация текстовых задач по математике с целью развития функциональной грамотности обучающихся»	Межрайонный	Ноябрь 2021	9 участников
Вебинар «Психологическое здоровье обучающихся: проблемы и способы их решения»»	Межрайонный	Ноябрь 2021	5 участников
Вебинар «Обучение чтению на иностранном языке»	Межрайонный	Ноябрь 2021	6 участников
Вебинар «ИКТ в обучении дисциплин филологического профиля»	Межрайонный	Ноябрь 2021	4 участника

За пределами КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» преподаватели приняли участие в девяти Всероссийских конференциях. География участия в отечественных конференциях охватила такие города России, как Чебоксары, Астрахань, Ярославль, Петрозаводск.

По материалам научных мероприятий, организованных филиалом были изданы 4 сборника (Табл. 6).

Таблица 6

Сборники по материалам научных мероприятий КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Название	Жанр	Издатель, адрес	Объем, уч.-изд. л.
Студенчество и наука: ступень к познанию ISBN 978-5-00104-663-9	Материалы XXV научной студенческой конференции (г. Куйбышев, 22 апреля 2021 г.)	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28	11
Молодежь XXI века:	Материалы X Всероссийской	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный	7,1

образование, наука, инновации	студенческой научно-практической конференции (г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 г.)	педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28	
Психолого-педагогическое образование в современных условиях ISBN 978-5-00104-632-5	Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции (г. Куйбышев, 05 ноября 2020 года)	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28	7,1
Психолого-педагогическое образование в современных условиях	Сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Куйбышев, 03 ноября 2021 года)	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28	??
Конструктивные педагогические заметки 2410-3780	Журнал №9(15) Том 1. 2021 №9(16) Том 2. 2021		50 статей

В филиале представлены многие формы научно-исследовательской работы студентов:

- глубокое исследование изучаемой темы;
- решение усложненных профессиональных задач;
- проведение практических занятий в реальных условиях (педагогическая и преддипломная практика);
- поисковая и исследовательская работа;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- изготовление учебно-наглядных пособий;
- участие в работе предметных кружков, в конкурсах творческих работ, конференциях, олимпиадах.

В таблице 7 представлена информация о студенческих научных мероприятиях. В рамках XXV научно-практической студенческой конференция «Студенчество и наука: ступень к познанию». ППС были проведены 5 научных студенческих мероприятий в офлайн-режиме.

Таблица 6

Студенческие научные мероприятия КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Название мероприятия	Уровень проведения	Дата	Кол-во участников /тезисов/статей
X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием (г. Новосибирск) «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»	Всероссийский, с международным участием	декабрь 2021	53/57
Конкурс студенческих научных статей	Внутривузовский	апрель 2021	15 статей

XXV научно-практическая студенческая конференция «Студенчество и наука: ступень к познанию»	Внутривузовский	апрель 2021	48/41
Круглый стол «Прокрастинация студентов: проблемы и пути решения»	Внутривузовский	апрель 2021	19
Методический семинар «Формирование компетенций XXI века в рамках образовательной деятельности по математике через организацию обучения в сотрудничестве»	Внутривузовский	апрель 2021	18
Методический семинар «Мобильные технологии в непрерывном образовании»	Внутривузовский	апрель 2021	14
Мастер-класс «Использование метода CLIL и игровых технологий на уроках иностранного языка»	Внутривузовский	апрель 2021	7
Методический семинар «Современные интернет платформы при обучении дисциплинам филологического цикла»	Внутривузовский	апрель 2021	8

На рисунке 9 представлены общие показатели по филиалу.



Рисунок 9. Общие показатели по филиалу

В таблице 7 представлены показатели публикационной активности ППС по годам за 5 лет.

Таблица 7

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ (КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)										
Название показателя	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число публикаций на портале elibrary.ru	92	91	121	126	208	233	63	244	237	202
Число публикаций в РИНЦ	87	81	107	92	190	201	57	156	165	134

Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0	2	3	3	0	0	2	1	0	0
Число статей в журналах	9	18	17	26	18	38	14	44	104	74
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0
Число статей в журналах, входящих в RSCI	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	8	6	4	20	13	17	8	11	3	10
Число монографий	1	3	1	0	3	5	1	1	0	1
Число патентов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число цитирований на elibrary.ru	49	72	118	188	237	259	218	256	337	398
Число цитирований в РИНЦ	44	44	91	147	195	220	186	230	291	356
Число цитирований в ядре РИНЦ	0	0	0	0	1	4	2	2	5	4
Число цитирований из ядра РИНЦ	1	0	8	5	4	15	9	7	8	10
Число цитирований статей за последние 5 лет	4	7	6	22	33	61	40	41	65	64
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,256	0,275	0,181	0,355	0,227	0,280	0,372	0,232	0,156	0,166
Число авторов публикаций на elibrary.ru	41	40	45	38	44	42	30	32	23	22
Число авторов публикаций в РИНЦ	39	38	41	34	42	40	24	29	21	21
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	0	3	2	4	0	3	2	1	0	0
Число авторов статей в журналах	7	11	9	11	12	21	12	18	16	17
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	0	1	1	2	0	3	1	1	0	0
Число авторов статей в RSCI	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
Число авторов статей в журналах ВАК	7	7	3	11	8	13	7	7	3	8
Число авторов монографий	1	5	1	0	4	11	1	2	0	1
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	2	14	29	29	30	31	32	27	27	27
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	44	73	90	772	1129	1300	1437	1534	1767	1900
Число публикаций, загруженных через Science Index	0	0	8	667	990	1115	1237	1285	1424	1481
Число просмотров публикаций за год	135	424	636	1614	6032	7901	5242	4707	9521	9971
Число загрузок публикаций за год	60	142	159	238	232	625	497	584	1237	1805

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п

Одной из важнейших задач всего коллектива филиала является развитие научных и творческих способностей студентов. Структурно организация НИР обучающихся осуществляется по трем важным направлениям: 1) участие обучающихся в научных мероприятиях; 2) публикация результатов исследований обучающихся; 3) организация НИР непосредственно в процессе обучения. На слайде представлены победители и призеры наиболее значимых конкурсов. Кроме этого студенты принимали участие в конкурсе, организованном Куйбышевским педагогическим колледжем (21 участников) и в конкурсе лучших докладов в рамках студенческих конференций (Табл. 8).

Таблица 8

Участники профессионально ориентированных конкурсов и олимпиад

Фамилия, инициалы	Должность	За какие заслуги	Организатор
Николайзен Е.А.	Студентка ФППО 5 курса, бакалавриат, профили: «Русский язык и Литература»	Диплом лауреата	Международный конкурс «Лучшие научные тезисы – 2021»
Николайзен Е.А.	Студентка ФППО 5 курса, бакалавриат, профили: «Русский язык и Литература»	Диплом за 1 место	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистров, аспирантов, соискателей и молодых учёных «Творческий потенциал молодых учёных»
Яруллина Л.Р.	студентка 2 курса, бакалавриат, профиль «Психология образования»	Диплом	за <u>II место</u> за представление конкурсной работы «Детско-родительские отношения и социализация подростков» в рамках проведения IV международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars - 2020/2021» (5 сессия сезона 2020/2021)
Ганзен Р.О.	студентка 3 курса, бакалавриат, профиль «Психология образования»	Диплом	за <u>II место</u> за представление конкурсной работы «Взаимосвязь «образа тела» и стресс-совладающего поведения в юношеском возрасте» в рамках проведения IV международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars -2020/2021» (5 сессия сезона 2020/2021)
Батракова О.И.	студентка 3 курса, бакалавриат, профиль «Психология образования»	Диплом	за <u>III место</u> за представление конкурсной работы «Специфика образа семьи младших школьников в условиях неблагоприятных детско-родительских отношений» в рамках проведения IV международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars - 2020/2021» (5 сессия сезона 2020/2021)
Говоруха Е.В.	студент 3 курса,	Диплом	за <u>III место</u> за представление

	бакалавриат, профиль «Психология образования»		конкурсной работы «Специфика развития коммуникативной компетентности подростков с ОВЗ» в рамках проведения IV международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars - 2020/2021» (5 сессия сезона 2020/2021)
--	--	--	---

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Развитие внеучебной деятельности в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 реализовывалось в соответствии с планом воспитательной работы филиала.

Цель воспитательной работы в филиале определяется в соответствии со стратегическими целями его развития.

Воспитательная работа в филиале организуется по следующим направлениям деятельности:

- адаптация первокурсников;
- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- здоровьесберегающее воспитание
- специальная профилактическая работа.

В вузе развивается социокультурная среда, представляющая собой пространство для совместной деятельности преподавателей и студентов.

В филиале успешно функционирует Студенческий совет, секторы которого тесно взаимодействуют между собой и эффективно реализуют различные проекты. Руководство студенческим осуществляет председатель, который входит в состав ученого совета университета. Студенческое самоуправление обеспечивает каждому студенту возможность принимать участие в управленческой деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания более демократичным, открытым, гуманистическим

На уровне профилей подготовки студенческое самоуправление представлено студенческим активом разной направленности.

В своей основе студенческий совет имеет структуру: 8 секторов и более 15 студенческих объединений.

Практическая реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через организацию внеурочных мероприятий (крупных и малых форм) и участие студентов в мероприятиях различных форм и уровней (от вузовских до международных). Для проведения спортивных и досуговых мероприятий, развития творческого потенциала и студенческих инициатив в филиале имеются танцевальный класс, спортивный и тренажерный залы.

При организации воспитательного процесса в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» идёт непосредственное сотрудничество с Управлением культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Куйбышевского района, МКУ «Молодежный центр г. Куйбышева», Домом молодежи Куйбышевского района, Территориальной избирательной комиссией Куйбышевского района, МКУК «Централизованная библиотечная система» г. Куйбышева, МКУК города Куйбышева «Музейный комплекс», **Куйбышевским филиалом Новосибирского областного Российско-Немецкого Дома**, а также со школами города Куйбышева и Куйбышевского района, города Барабинска и Барабинского района.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется работе со студентами первого курса: проводятся мероприятия, направленные на помощь в адаптации студентов к новым условиям, знакомство с традициями филиала и факультета, привлечение к научной, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни факультета. К таким мероприятиям относятся встречи на профилях, собрания со студентами, проживающими в общежитии, встречи с администрацией филиала, концертные и творческие программы для первокурсников воспитательной направленности: «Адаптив первокурсников», «Посвящение в первокурсники», «Кубок вызова», квесты, направленные на знакомство с городом и др., спортивные и интеллектуальные чемпионаты среди первокурсников: «Кросс первокурсников», «Спартакиада первокурсников», «Кубок по интеллектуальным играм первокурсников» и др.

За отчетный период в филиале было проведено порядка 115 мероприятий культурно-массовых и спортивных мероприятий. Назовём некоторые из них: «Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний», «Адаптив первокурсников», «Посвящение в студенты», фоточеллендж «Любимый преподаватель», концертная программа ко Дню учителя, «Творческий отчёт вожатых по итогам летней педагогической практики», вузовский фестиваль студенческого самодеятельного творчества «Студенческая осень в КФ НГПУ», «Богатырские забавы», «Студенческий голубой огонёк онлайн», Кубок интеллектуальных игр, Литературные вечера «Юбиляры 21 года», «О доблестях, о подвигах, о славе...», Вузовский день науки, Развлекательная программа «23+8», «Масленичный квиз», «Чествование отличников», концертная программа ко Дню рождения вуза, фольклорная программа «Широкая масленица», Неделя «Пароль – ПОБЕДА!» (мероприятия, посвящённые 9 мая), программа «По итогам творческого сезона», программа «Спортсмены года», ежедневные выпуски «Студенческого радио», новостные выпуски «Информационного центра», спортивные соревнования по различным видам спорта в рамках спартакиады КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» и др.

Для организации внеучебной и воспитательной деятельности в условиях запрета на проведение массовых мероприятий в вузе организовано 4 группы в социальных сетях, в Инстаграм и канал на Ютубе.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» имеет системный характер. Основными формами профилактической работы являются социально-педагогическая диагностика, информационно-просветительская, социально-профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Формы работы по данному направлению: групповая, индивидуальная.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуются следующие программы дополнительного образования студентов: «Школа подготовки вожатых». В 2021 году обучение по программе прошёл 31 студент.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год

Участие обучающихся в различных творческих конкурсах способствует реализации культурно-творческого направления. Основной целью которого является создание условий для досуговой деятельности и развития творческого потенциала студентов. Деятельность по данному направлению ориентирована на вовлечение студентов в различные виды творческой деятельности, популяризацию творческой деятельности, повышение уровня художественного творчества студентов и студенческих творческих коллективов.

В 2021 году наши студенты приняли участие во многих творческих конкурсах различных уровней от вузовского до Всероссийского. Выделим некоторые из них:

- Зональный этап фестиваля студенческого творчества «Всероссийская студенческая весна» (Куйбышев) – 43 участника;
- Региональный этап фестиваля студенческого творчества «Всероссийская студенческая весна» (Новосибирск) – 2 участника;
- Открытый фестиваль молодёжного творчества «Каинская волна» (Куйбышев) – 43 участника;
- XII конкурс чтецов произведений художественной литературы "Сквозь шелест страниц – разумное, доброе, вечное", посвященный 85-летию Куйбышевского района и 160-летию Центральной библиотеки г. Куйбышева – 6 человек;
- II Театральный конкурс «Сцена – это маленькая жизнь» (Куйбышев) – 8 человек;
- Региональная лига дебатов (Новосибирск) – 3 человека;
- Конкурс молодёжных клубов «Die junge Generation» (Новосибирск) – 5 участников;
- Районный конкурс видеороликов «Молодость - это...» (Куйбышев) – 5 человек;
- Конкурс молодежных СМИ «Медиаюность» (Новосибирск) – 12 человек и др.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профориентационная работа в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» строится по двум направлениям:

1. Вовлечение в профессию будущих выпускников.
2. Формирование профессионального самоопределения школьников.

В рамках первого направления в филиале проводятся предметные недели по профилям обучения. Профессорско-преподавательский состав филиала проводит для студентов различные мастер-классы и семинары, способствует участию студентов в различных профессиональных форумах и конкурсах.

Так, в декабре 2021 года студенты приняли участие во Всероссийском студенческом форуме педагогических вузов – 2021», проходившем онлайн в г. Волгограде, в «Интенсивных языковых встречах» руководителей молодёжных клубов в г. Москве; в ноябре в «IV Дне учителя немецкого языка» в Новосибирске, весной 2021 года стали участниками пилотного проекта «Школьные сообщества», организованного Рыбаков Фондом совместно с Дальневосточным федеральным университетом для педагогических вузов и др.

Традиционным является «Творческий отчёт вожатых по итогам летней педагогической практики», на котором ребята рассказывают о впечатлениях, делятся первым педагогическим опытом.

В рамках второго направления профориентационная работа направлена на школьников и должна способствовать профессиональному определению школьников и выбору для дальнейшего обучения нашего учебного заведения.

Для этого в вузе разработан цикл мероприятий, как стационарных (проводимых в вузе, в том числе и в формате онлайн), так и выездных (проводимых непосредственно в школах).

Так, в апреле и ноябре 2021 года были проведены Дни открытых дверей в онлайн-формате.

Профориентационные мероприятия состоялись в БФ ГАПОУ «НОККиИ», МБОУ Куйбышевского района «СОШ №10», МБОУ Куйбышевского района «СОШ №4», МБОУ Барабинского района «СОШ №93», МКОУ Октябрьскую СОШ Куйбышевского района.

Школьники региона приняли участие в олимпиадах, проводимых КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», таких как XII Межрайонная олимпиада по информатике для школьников 10-11 классов, V Межрайонная онлайн-олимпиады по биологии и психологии для старших школьников «Счастье – это жить!», Межрайонные олимпиады по русскому языку и иностранным языкам, Региональный интернет-конкурс исследовательских проектов учащихся по информатике.

Школьники региона имеют возможность участвовать в интеллектуальных играх,

организуемых интеллектуальным клубом КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Организация охраны физического здоровья студентов в филиале включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания студентов в столовой филиала;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

К работе по пропаганде здорового образа жизни в филиале привлечены преподаватели, работники библиотеки, работники воспитательного отдела и кураторы. В течение года проводится большое количество различных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: конкурсы, посвященные борьбе против курения, употребления спиртных напитков, борьбе со СПИДом и т.д.

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

Для занятий спортом работают спортивный и тренажерный залы. Студенты ежегодно участвуют в Кроссе Нации. Проводятся ежегодно спортивные мероприятия.

6) прохождение студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на занятиях по физической культуре и спорту предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. Ведутся занятия в спортивных секциях, ЛФК.

3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Проводятся дни здоровья, спартакиада института по различным видам спорта, участие спортивных команд в городских и республиканских спортивных мероприятиях.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся филиала включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей и других сотрудников филиала);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении; показателя количества пропусков занятий по болезни);

3. проведение опроса на предмет удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и сотрудников образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

К комплексу мер и мероприятий системы обеспечения комплексной безопасности в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» относятся:

- нормативное правовое обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- организация физической охраны образовательного учреждения и его территории;
- установка системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- обеспечение инженерно-технической укреплённости образовательного учреждения;
- организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- плановая работа по антитеррористической защищённости;
- организация контрольно-пропускного режима;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищённости образовательного учреждения.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В филиале находится медпункт и процедурная комната. Администрация филиала ежегодно заключает договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ», обслуживающей преподавателей и сотрудников образовательной организации. Данное медицинское учреждение согласно ежегодно утверждаемым графикам проводит медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников филиала, профилактические беседы с обучающимися.

В здании филиала находится столовая.

Основными задачами при организации питания являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания студентов и сотрудников является отдельным обязательным направлением деятельности филиала.

Для обучающихся и сотрудников филиала предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля Филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» в Барабинском районе.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. По результатам опроса трудоустроено 90,2% выпускников 2021 года выпуска, из них трудоустроено по профилю 53,6 %.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет библиотека. В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза.

Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий объем фонда библиотеки составляет 124 374 экземпляров печатных и электронных изданий:

учебных документов – 48 694 экз.

учебно-методических документов – 27 296 экз.

научных документов – 21 835 экз.

художественных документов – 25 900 экз.

Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» пополнилась выпускными квалификационными работами обучающихся университета на 93 названия. Общий объем ЭБ КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» составил 649 названий.

Для читателей работают три абонементов выдачи литературы (учебной, научной и художественной).

В читальном зале библиотеки созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы (93 рабочих места, в т. ч. 16 автоматизированных с доступом в Интернет). С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды вуза.

Информация о библиотечном фонде отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на сайте библиотеки (<https://lib.kfnspu.ru/>). Объем электронного каталога составляет 181 978 записей.

В библиотеке ежегодно проводится обучение читателей современным методам работы с информацией и по использованию электронных ресурсов.

Преподаватели университета имеют возможность проверить научные труды и выпускные квалификационные работы с помощью системы «Антиплагиат» (подписка организована ФГБОУ ВО «НГПУ»).

Выполняется работа по библиографическому, справочному и информационному обслуживанию пользователей, редактируется электронный каталог библиотеки.

Библиотека ведет активную работу с профилями авторов в Science Index [Организация], что способствует неуклонному улучшению позиции филиала в рейтинге научно-исследовательских организаций.

Ведется культурно-просветительская работа: оформляются выставки печатных изданий к знаменательным датам и конференциям.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации профессиональных образовательных программ используются библиотечно-информационные ресурсы, определенные в рабочих программах дисциплин, имеющиеся в библиотечном фонде филиала. Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и ФГБОУ ВО «НГПУ»:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
3. Коллекция МГППУ «Материалы по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ».
4. Базы данных периодических изданий East View (29 назв.).
5. Электронная библиотека Grebennikon.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (109 назв.).
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум».
8. Национальная электронная библиотека
9. КонсультантПлюс
10. Видеотека учебных фильмов «Решение»

Часть изданий в ЭБС IPRbooks адаптированы для пользователей с частичной или полной потерей зрения, что открывает доступ к печатным и (или) электронным образовательным ресурсам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по

всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт библиотеки ФГБОУ ВО «НГПУ», который является точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам (<https://lib.nspu.ru/>). Доступ к электронным ресурсам для преподавателей и студентов филиала открыт со всех компьютеров сети филиала без регистрации, и для зарегистрированных пользователей с домашних компьютеров.

Постоянно обновляется информация на сайте библиотеки КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (<https://lib.kfnspu.ru/>).

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

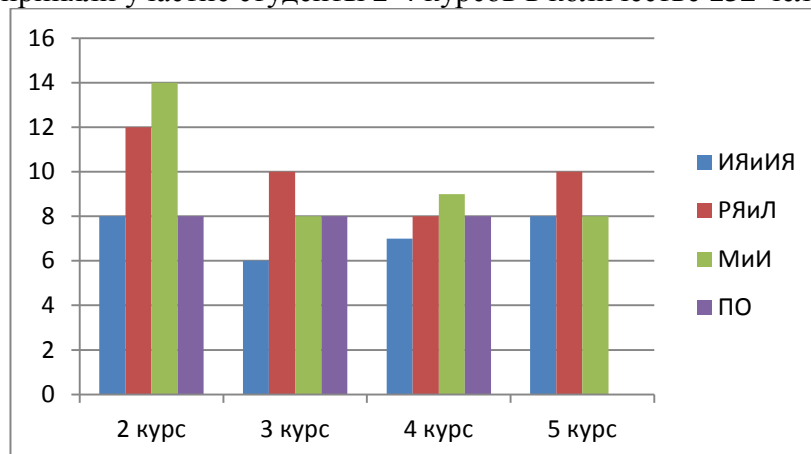
В целях повышения качества образовательных услуг в филиале проводятся внутренние аудиты, актуализируются образовательные программы, внедрена система электронного портфолио студентов.

Для выполнения требований ФГОС ВО в рамках внутреннего аудита студентам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Онлайн-форма анкеты «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин» была создана с помощью форм Google и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Информирование об анкетировании осуществлялось с помощью помощников декана. Участие в анкетировании было добровольным и конфиденциальным.

Цель: Выявление степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг вуза.

В опросе приняли участие студенты 2-4 курсов в количестве **132** человека.



Студентам было предложено ответить на 10 вопросов, оценив каждую дисциплину по 4-хбалльной системе от 0 до 3.

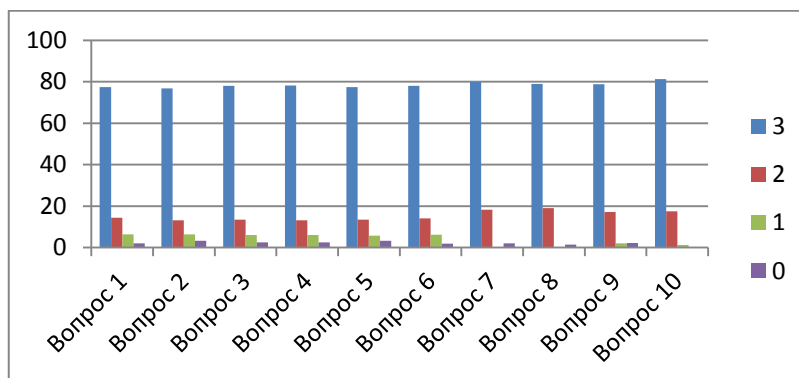
Вопросы анкеты

1. Материал дисциплины излагался ясно и доступно
2. Преподаватель приводил примеры применения изучаемого материала по дисциплине в вашей будущей профессиональной деятельности
3. Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия, деловые игры, мозговой штурм, дискуссии, решение ситуационных задач и др.
4. Преподаватель консультирует обучающихся и контролирует освоение дисциплины
5. Содержание дисциплины НЕ дублирует содержание других дисциплин
6. Задания для самостоятельной работы сформулированы четко и ясно

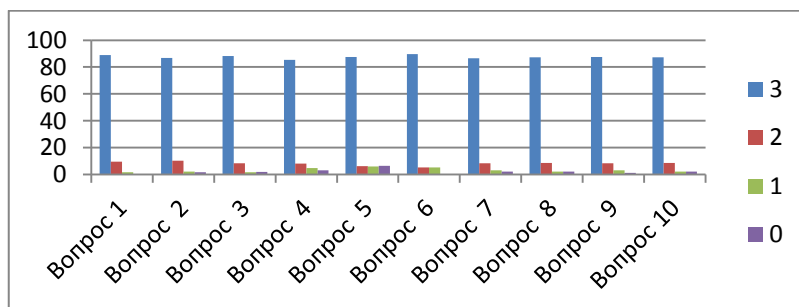
- 7. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине объективны и понятны
- 8. Преподаватель доброжелательно и тактично выстраивает коммуникацию с обучающимися
- 9. Преподаватель открыт для профессионального общения
- 10. Преподаватель точно соблюдает учебное расписание, вовремя начинает и заканчивает занятия

Результаты анкетирования по курсам представлены в виде диаграмм.

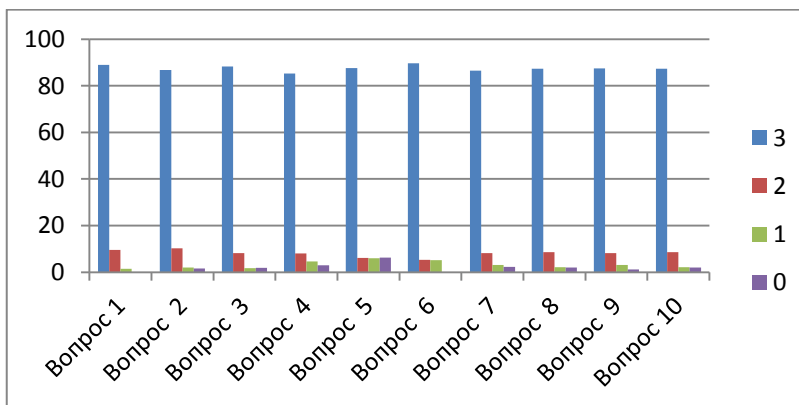
2 курс



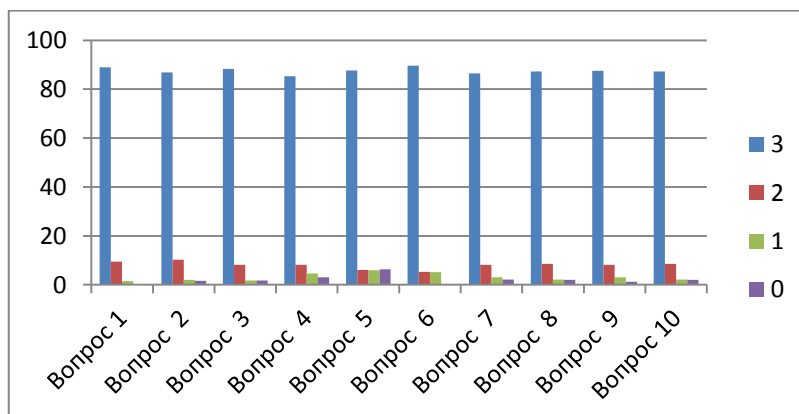
3 курс



4 курс



5 курс



В целом отмечается высокая степень удовлетворенности образовательным процессом и организацией практик (87,5 %)

Выводы можно считать объективными в связи с тем, что выполнен порог явки, административного влияния со стороны представителей кафедр на выбор респондентов зафиксировано не было.

Оценка качества освоения образовательных программ по всем направлениям подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется по итогам изучения части дисциплин или отдельных модулей. Формами контроля являются выступления обучающихся с докладами на семинарских занятиях, текущее тестирование, контрольные и самостоятельные работы в традиционной форме, выполнение творческих заданий в форме эссе, проектов, заданий «кейс-стади», тренинги, деловые и ролевые игры и, другие, активные и интерактивные методы обучения.

Зачетно-экзаменационные сессии по всем реализуемым образовательным программам проводятся в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

В целях улучшения результатов промежуточных аттестаций в филиале организована системная работа по взаимодействию со старостами, студентами и родителями, направленная на улучшение показателей успеваемости и посещаемости. Проводятся следующие мероприятия: заседания кафедр по вопросам успеваемости студентов и пропусков занятий по неуважительным причинам с приглашением студентов; собрания со студентами по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, посещаемости учебных занятий, успеваемости и подготовке к государственной аттестации.

Итоговый контроль по направлениям подготовки организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и нормативных актов университета. В филиале разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, содержания вопросов, выносимых, на государственные экзамены показывает, что они полностью удовлетворяют требованиям государственных образовательных стандартов и позволяют выявить теоретическую и практическую готовность выпускников к решению профессиональных задач.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается актуальность выбранных тем и поставленных в выпускных квалификационных работах проблем. Выпускные квалификационные работы носят творческий характер, отражают умение выпускников пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации. Во многих работах отражен региональный аспект.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведенный анализ показателей самообследования показывает:

1. Условия для ведения образовательного процесса по образовательным программам КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» соответствуют лицензионным нормативам, показателям и критериям государственной аккредитации.
2. Качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3. Результаты деятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Минпросвещения России.

Количественные показатели КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» по итогам деятельности за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в том числе:	человек	481
1.1.1	По очной форме обучения	человек	192
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	289
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме программам бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,2
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, учувствовавших в международных олимпиадах по	человек	0

	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призёров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7/15,22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,34
2.7	Общий объём научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1003,2
2.8	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,71

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20/0,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <заполняется отдельно для НГПУ и КФ НГПУ>	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчётный период в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,83
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/1,04
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших	человек/%	0

	освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров)	человек/%	0
3.10	Объём средств, полученный образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объём средств от образовательной деятельности, полученный образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58552,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3506,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	592,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	191,4
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,03
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,03
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,97
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,07
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	человек/%	481/3,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,62
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	3

	бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		
6.3.1	по очной форме обучения		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме		2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочно форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченным и возможностями здоровья, в общей численность работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	51/45,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9/11

