



**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультет психолого-педагогического  
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам**  
**основного и среднего общего образования**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Математика и Информатика**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания З.А.Александрова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры математики, информатики и методики преподавания (КФ) (протокол №09 от 15.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой математики, информатики и методики преподавания (КФ) И. А. Дудковская

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

Обеспечить понимание обучающимися нормативно-правовых основ проведения государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования, дать методический инструментарий для проектирования и реализации планов подготовки образовательных организаций к ГИА на основе системно-деятельностного подхода, а также подготовить специалистов, компетентных в области управления образовательными системами, вооружить умениями, необходимыми для объективного оценивания образовательного процесса, получения достоверной информации, необходимой для принятия рациональных управленческих решений в сфере образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часов - контактная работа с преподавателем, 50 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	

<p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (ГИА);</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс проведения ГИА;</li> <li>- основные формы, условия проведения ГИА и требования к процедурам её осуществления в практике управления образовательными системами;</li> <li>-методы построения внутришкольных систем оценки качества образования для целенаправленной подготовки обучающихся к ГИА.</li> </ul>
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять диагностическую, аналитическую и корректирующую деятельность в рамках реализации процесса ГИА в образовательных организациях среднего общего образования;</li> <li>- выбирать и применять изученные способы осуществления мониторинга управления качеством и построения внутришкольных систем оценки качества образования для целенаправленной подготовки обучающихся к ГИА в образовательных организациях.</li> </ul>
<p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p>	<p>построения внутришкольных систем оценки качества образования для целенаправленной подготовки обучающихся к ГИА в образовательных организациях.</p>

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Владеть:

-навыками проектирования и анализа системы мониторинга качества образования и проведения ГИА в образовательных организациях общего образования разных видов и типов;  
-культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Восьмой семестр

**Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценки качества образования.** Тенденции развития образования XXI века. Общее представление о системе образования России. Единая система оценки качества образования в России (ЕСОКО). Организационная инфраструктура ЕСОКО. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЕСОКО.

#### **Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Регламент проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам основного общего образования

#### **Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Регламент проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

#### **Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

Процедура аккредитации общественных наблюдателей. Требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ. Работа общественных наблюдателей в ППЭ, РЦОИ, ППЗ, КК. Ситуационный-информационный центр (СИЦ). Регламент работы общественных наблюдателей при онлайн наблюдении на базе СИЦ. Онлайн наблюдение на специализированном портале в сети «Интернет» с доменным именем «SMOTRIEGE.RU». Личный кабинет онлайн наблюдателя.

#### **Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества**

Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации. Основные компоненты ВСОКО. ГИА как критерий оценки эффективности ВСОКО и деятельности образовательной организации в целом

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа		
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			

**Восьмой семестр**

Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценки качества образования	2		1		10	13	УК-2
Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	2		4		10	16	УК-2
Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	2		4		10	16	УК-2
Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2		2		10	14	УК-2
Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	2		1		10	13	УК-2
Подготовка к зачету							УК-2
Итого по дисциплине	10		12		50	72	

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.



## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Математика. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Часть 2 : учебное пособие / составители М. Ю. Глазкова, Н. Н. Некрасова. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 78 с. – ISBN 978-5-89040-518-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55006.html> (дата обращения: 02.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Балаян, э. Н. Геометрия. Задачи на готовых чертежах для подготовки к гиа и егэ. 7–9 классы / э. Н. Балаян. – 6-е изд. – ростов-на-дону : феникс, 2014. – 224 с. – isbn 978-5-222-21746-7. – текст : электронный // электронно-библиотечная система ipr books : [сайт]. – url: <http://www.iprbookshop.ru/58919.html> (дата обращения: 02.12.2019). — режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Балаян, Э. Н. Геометрия. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ЕГЭ. 10–11 классы / Э. Н. Балаян. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 218 с. – ISBN 978-5-222-19817-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58920.html> (дата обращения: 02.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Клово, А. Г. Математика. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ / А. Г. Клово. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-222-24676-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59380.html> (дата обращения: 02.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.] ; под редакцией Е. Т. Вовк. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2018. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-594-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89210.html> (дата обращения: 02.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации  
<https://edu.gov.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Восьмой семестр</b>	
<b>Тема 1.</b> Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценке качества образования	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Изучение существующей единой системы оценки качества образования в России.	

Составление сравнительной таблицы «ЕСОКО в России и СОКО в других странах».	
<b>Тема 2.</b> Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Изучение и составление списка региональных нормативно-правовых документов, регулирующих ГИА по образовательным программам основного общего образования, с целью определения лучших практик правовой обеспеченности процесса проведения ГИА в субъектах Российской Федерации.	
Анализ контрольно-измерительных материалов. Составление перечня отличий формата заданий, используемых при проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 9 классе.	
<b>Тема 3.</b> Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Изучение и составление списка региональных нормативно-правовых документов, регулирующих ГИА по образовательным программам среднего общего образования, с целью определения лучших практик правовой обеспеченности процесса проведения ГИА в субъектах Российской Федерации.	
Анализ контрольно-измерительных материалов. Составление перечня отличий формата заданий, используемых при проведении единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 11 классе.	
<b>Тема 4.</b> Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Изучение нормативных документов, регулирующих процесс общественного наблюдения. Составление памятки общественному наблюдателю для использования в работе при осуществлении очного наблюдения на различных объектах мониторинга (ППЭ, РЦОИ, ППЗ, КК) и при работе с порталом «SMOTRIEGE.RU».	
Подготовка кейсов (ситуационных задач) по организации общественного наблюдения.	
<b>Тема 5.</b> Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Анализ ВСОКО образовательной организации. Определение достоинств и недостатков ВСОКО.	
Составление плана мероприятий образовательной организации по подготовке и проведению к ГИА для участников и организаторов оценочных процедур.	
<b>Подготовка к экзамену</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта).** Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul>	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в	Электронная библиотека НГПУ

том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	<a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №102 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №106 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №107 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

<p>Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»</p>	<p>Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры –1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Восьмой семестр</b>			
1	Тема 1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в единой системе оценке качества обра	УК-2	1. Собеседование.
2	Тема 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	УК-2	1. Собеседование. 2. Срезовая работа.
3	Тема 3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования	УК-2	1. Собеседование. 2. Срезовая работа.
4	Тема 4. Общественное наблюдение за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образ	УК-2	1. Собеседование.
5	Тема 5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования во внутренней системе оценки качества	УК-2	1. Собеседование.

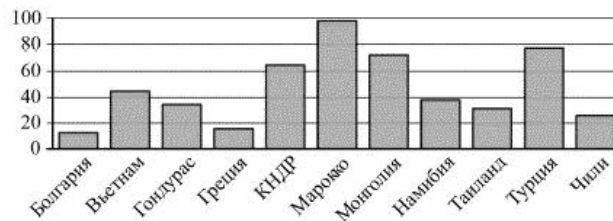
### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Восьмой семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: УК-2</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о системе образования России.</li> <li>2. Единая система оценки качества образования в России (ЕСОКО).</li> <li>3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ЕСОКО.</li> <li>4. Правовое регулирование ГИА. Основные федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.</li> <li>5. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> <li>6. Контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> <li>7. Основные современные платформы для подготовки к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.</li> </ol>

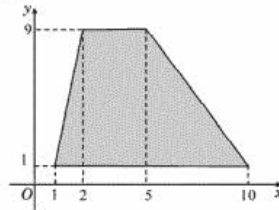
8. Процедура аккредитации общественных наблюдателей.
9. Требования к соблюдению порядка проведения ЕГЭ.
10. Регламент работы общественных наблюдателей при онлайн наблюдении на базе СИЦ.
11. Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации.
12. Основные компоненты ВСОКО.
13. ГИА как критерий оценки эффективности ВСОКО и деятельности образовательной организации в целом.
14. Практическое задание. Решить следующие задачи.

На диаграмме показано распределение выплавки цинка в 11 странах мира (в тысячах тонн) за 2009 год. Среди представленных стран первое место по выплавке цинка занимало Марокко, одиннадцатое место — Болгария. Какое место занимала Намибия?



Поезд Санкт-Петербург-Москва отправляется в 22:40, а прибывает в 7:40 на следующий день (время московское). Сколько часов поезд находится в пути?

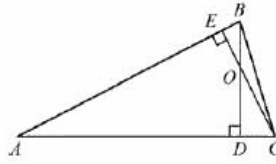
Найдите площадь трапеции, вершины которой имеют координаты  $(1;1)$ ,  $(10;1)$ ,  $(5;9)$ ,  $(2;9)$ .



В соревнованиях по толканию ядра участвуют 3 спортсмена из Дании, 5 спортсменов из Швеции, 9 спортсменов из Норвегии и 3 – из Финляндии. Порядок, в котором выступают спортсмены, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсмен, который выступает последним, окажется из Дании.

Найдите корень уравнения:  $\log_2(2-x) = 1$ .

В треугольнике  $ABC$  угол  $A$  равен  $27^\circ$ , а углы  $B$  и  $C$  острые.  $BD$  и  $CE$  — высоты, пересекающиеся в точке  $O$ . Найдите угол  $DOE$ . Ответ дайте в градусах.



### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля /практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля /практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.



Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «незачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.