

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультет психолого-педагогического образования



В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное программное обеспечение

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Математика и Информатика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания И. В. Ижденева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
на заседании кафедры математики, информатики и методики преподавания (КФ)
(протокол №1 от 04.09.2020 г.)

Заведующий кафедрой математики, информатики и методики преподавания (КФ)
И. А. Дудковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

подготовка бакалавров к использованию разнообразных программных средств для организации и оптимизации профессиональной деятельности педагога; развитие и углубление общих представлений об основных теоретических и практических аспектах разработки и применения программного обеспечения с целью повышения информационной культуры будущих педагогов.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 30 часов - контактная работа с преподавателем, 78 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области программного обеспечения компьютера, основные технологии обработки данных разнообразными программными средствами; различные варианты классификации программного

<p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>обеспечения и особенности его использования для решения задач профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять отбор учебного контента в области прикладного программного обеспечения для реализации в различных формах обучения;</p>
<p>ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.</p>	<p>использовать актуальные программные продукты для решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>предметным содержанием образования в области прикладного программного обеспечения; актуальными программными средствами обработки информации для успешной работы в современном информационном обществе в рамках профессиональной направленности.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятый семестр

Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация

Ресурсы компьютера: виды и организация памяти, устройства ввода-вывода информации. Программное обеспечение ЭВМ, его основные характеристики. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Операционные оболочки. Вспомогательные системные программы

Тема 2. Классификация прикладных программных средств

Классификация прикладных программных средств. Программные средства общего назначения и их основные классы. Проблемно-ориентированные программные средства.

Тема 3. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры

Программы обработки текста. Назначение. Основные возможности. Принцип WYSIWYG. Редакторы документов и издательские системы. Стандартный набор операций с текстом и его расширения. Редакторы специальных текстов. Текстовые процессоры и процессоры. Справочная система. Набор текста. Редактирование текста. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Проверка орфографии. Оформление документа с помощью стилей. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Работа с таблицами. Колонтитулы. Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. Управление печатью. Редактор научных текстов TEX. Основные возможности. Набор текста. Компиляция. Просмотр. Печать. Системы машинного перевода. Сканирование текстов и проблема распознавания образов. Пакеты сканирования и распознавания текста (FineReader, CuneForm).

Тема 4. Обработка графической информации. Системы машинной графики

Системы машинной графики. Системы векторной и растровой графики. Типы графических файлов, конвертирование различных форматов. Редакторы растровой графики. Редакторы векторной графики

Тема 5. Обработка табличной информации. Табличные процессоры

Табличные процессоры. Назначение. Основные возможности. Общие принципы работы с табличными процессорами. Справочная система. Содержимое ячеек. Работа с листами. Вставка объектов. Произведение математических расчетов. Построение диаграмм.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа		
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
Пятый семестр							

Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация	2		2		20	24	ПК-3
Тема 2. Классификация прикладных программных средств	2		2		4	8	ПК-3
Тема 3. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры	2		8		16	26	ПК-3
Тема 4. Обработка графической информации. Системы машинной графики	2		4		20	26	ПК-3
Тема 5. Обработка табличной информации. Табличные процессоры	2		4		18	24	ПК-3
Подготовка к зачету							ПК-3
Итого по дисциплине	10		20		78	108	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. **Новожилов О.П.** Информатика : учебник для прикладного бакалавриата : рекомендовано УМО вузов РФ : / О. П. Новожилов ; Моск. гос. индустр. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 619 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4365-8 : 785-68.
2. **Информатика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / С.А. Жданов, Н.Ю. Иванова, В.Г. Маняхина и др.; Под ред. В.Л. Матросова. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с., пер. №7 бц. – (Бакалавриат)). - ISBN 978-5-7695-7982-0

4.2 Дополнительная учебная литература

1. **Гаврилов М.В.** Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО вузов РФ : допущено УМО вузов РФ по юридическим специальностям / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская гос. юридич. академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 383. - изд-е 2016 г. - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 695-76.
2. **Рагулина М.И.** Информационные технологии в математике: учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / М. И. Рагулина ; под ред. М. П. Лапчика. - Москва : Академия, 2008. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2710-4 : 261-47..
3. **Жвалевский, А.** CoreIDRAW 12 / А. Жвалевский, Ю. Гурский. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 320 с. : ил. - (Библиотека пользователя). - ISBN 5-469-00302-7 : 172-15.
4. **Гурский, Ю.** Компьютерная графика : Photoshop CS3, CorelDRAW X3, Illustrator CS3 / Ю. Гурский, И. Гурская, А. Жвалевский. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 992 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (DVD). - ISBN 5-91180-761-0 : 523-80.

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Пятый семестр	
Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. 2. Подготовка инфографики в виде ленты времени на тему «История и перспективы развития программного обеспечения».	

Тема 2. Классификация прикладных программных средств	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. 2. Подготовка ментальной карты на тему «Классификация прикладных программных средств». 	
Тема 3. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. 2. Подготовка инфографики типа «сравнение» на тему «MS Word и OpenOffice Writer» 	
Тема 4. Обработка графической информации. Системы машинной графики	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. 2. Подготовка инфографики типа «сравнение» «Векторная и растровая графика». 	
Тема 5. Обработка табличной информации. Табличные процессоры	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. 2. Подготовка инфографики типа «сравнение» на тему «MS Excel и OpenOffice Calc» 	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4

РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	209, 304, 210, 211, 212	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	209, 210, 211, 212, 304	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	209, 210, 211, 212, 304	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	209, 210, 211, 212, 304	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	209, 210, 211, 212, 304	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №209 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №304 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 9 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №212 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №211 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 7 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

<p>Ауд. №210 «Компьютерный класс»</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 15 шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		
<p>Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»</p>	<p>Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Пятый семестр			
1	Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация	ПК-3	1. Информатический диктант
2	Тема 2. Классификация прикладных программных средств	ПК-3	1. Информатический диктант
3	Тема 3. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы и процессоры	ПК-3	1. Самостоятельная практическая работа
4	Тема 4. Обработка графической информации. Системы машинной графики	ПК-3	1. Коллоквиум
5	Тема 5. Обработка табличной информации. Табличные процессоры	ПК-3	1. Самостоятельная практическая работа

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Пятый семестр (Зачет)
Код компетенции: ПК-3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение ЭВМ и его классификация. 2. Прикладные программы. Классификация. Назначение. Примеры. 3. Прикладное программное обеспечение общего назначения (классификация). 4. Прикладное программное обеспечение специального назначения (классификация). 5. Системы создания и обработки текстов. 6. Программы для создания и обработки графической информации.

7. Программы для создания и обработки табличной информации.
8. Программы для создания и обработки звуковой информации.
9. Программы для создания и обработки видео информации.
10. Программы для создания и обработки презентационной графики.
11. Программы для создания и обработки мультимедийной информации.
12. Программы для работы в сети Интернет.
13. Текстовый процессор. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Оформление документа с помощью стилей.
14. Текстовый процессор. Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Работа с таблицами. Колонтитулы Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. Шаблоны. Управление печатью. Макропрограммирование.
15. Текстовый процессор Колонтитулы Сноски. Списки. Многоколоночная верстка. Шаблоны. Управление печатью. Макропрограммирование.
16. Издательские системы
17. Электронные таблицы (назначение и основные функции табличных процессоров).
18. Системы управления базами данных (понятие информационной системы). Назначение. Примеры.
19. Интегрированные офисные пакеты (состав, назначение).
20. Практическое задание

Вычислить средствами электронных таблиц плановую величину банковского кредита и величину собственных средств, необходимых предприятию в данном году для образования запаса материальных ценностей, если по годовому плану предприятие должно иметь постоянный запас сырья на 94 млн. руб., что составляет 33% величины всего запаса его материальных ценностей. 40% стоимости всего запаса материальных ценностей должны оплачиваться за счет банковского кредита, остальная часть — за счет собственных средств предприятия.

21. Практическое задание

Вычислить средствами электронных таблиц: 1) денежную сумму, ежегодно отчисляемую на капитальный ремонт здания; 2) денежную сумму, ежегодно отчисляемую на полное восстановление здания, 3) количество лет, по истечении которых будет восстановлена вся балансовая стоимость здания. Известно, что балансовая стоимость производственного здания — 2500 млн руб. Величина ежегодных амортизационных отчислений установлена в размере 2,6% от его балансовой стоимости, 46% всей денежной суммы этих отчислений идет на полное восстановление здания, остальные 54% — на капитальный ремонт здания

22. Практическое задание

Вычислить средствами электронных таблиц: 1) денежную сумму, ежегодно отчисляемую на капитальный ремонт здания; 2) денежную сумму, ежегодно отчисляемую на полное восстановление здания, 3) количество лет, по истечении которых будет восстановлена вся балансовая стоимость здания. Известно, что балансовая стоимость производственного здания — 2500 млн руб. Величина ежегодных амортизационных отчислений установлена в размере 2,6% от его балансовой стоимости, 46% всей денежной суммы этих отчислений идет на полное восстановление здания, остальные 54% — на капитальный ремонт здания

23. Практическое задание

Автоматизация складского учета в продуктивном магазине средствами СУБД. Выдача ведомости о наличии товаров на складе на начало рабочего дня.

На основании сведений о наличии товаров, хранящихся в базе данных SKLAD, выдать ведомость о наличии товаров на складе на начало рабочего дня

Структура записи базы данных SKLAD

Назначение поля	Имя поля	Тип	Размер поля
Наименование товара	TOVAR	C	10
Единица измерения	IZM	C	10
Цена за ед. изм., тыс. руб.	CENA	N	7
Остаток на начало дня	OST	N	7
Поступило на склад за день	POST	N	7
Отгружено со склада за день	OTGR	N	7

Ведомость наличия товаров на складе на начало рабочего дня (дата)

Наименование товара	Единица измерения	Остаток на начало дня
1	2	3

24. Практическое задание

В текстовом редакторе создать таблицу, состоящую из столбцов:

- № п\п.
- Ф И О.
- Рост.
- Вес.
- Цвет глаз.

Заполнить таблицу, оформить ее. Таблица должна содержать не менее 8-10 строк.

25. Практическое задание

В текстовом редакторе создать таблицу, состоящую из столбцов:

- № п\п.
- Наименование товара.
- Цена .
- Кол-во.
- Стоимость.

Заполнить таблицу, оформить ее. Таблица должна содержать не менее 8-10 строк. По этой таблице построить диаграмму.

26. Практическое задание

В текстовом редакторе Word создать поздравительную открытку, оформить её, добавив графические объекты, в том числе созданные в графическом редакторе самостоятельно.

Сгруппировать её и скопировать в табличный процессор Excel.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвёл учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий

.Отметка «неудовлетворительно» / «незачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.