



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультет психолого-педагогического образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
Информатика и Иностранный язык

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики обучения В.А.Кобелев

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021

г.) Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А.Лукьянова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

практическое овладение грамматическими структурами современного английского языка, необходимыми для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной регистров речи.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ / 324 часа, в том числе 100 часов - контактная работа с преподавателем, 190 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка; Уметь: правильно и аргументировано выражать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, в различных ситуациях, общаться с носителями языка; Владеть: широким спектром языковых средств для коммуникации в разных ситуациях.
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо осуществлять устное деловое взаимодействие на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	
ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.	Знать: - содержание преподаваемого предмета; - основные положения теории и методики обучения предмету; - требования ФГОС по уровням образования. Уметь: - анализировать действующие
ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	
ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по	

<p>предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.</p>	<p>программы и учебники по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать учебный процесс в соответствии с образовательными программами и стандартами; - отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, особенностей обучающихся / воспитанников; - использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины (методики и учебного предмета); - способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся / воспитанников.
--	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый семестр

Тема 1. Основные сведения о типах предложений по цели высказывания

Понятие простого предложения. Типы предложения по цели высказывания. Порядок слов в разных типах предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое и его типы, дополнение и его типы, обстоятельство и его типы) и основные способы их выражения. Понятие сложного предложения.

Тема 2. Знаменательные части речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, наречие)

Классификация существительных. Морфологическая структура имени существительного в английском языке. Имя числительное. Способы образования множественного числа имени существительного. Способы образования притяжательного падежа имени существительного. Синтаксические функции в предложении. Морфологическая структура имени прилагательного. Понятие аналитического и синтетического способов выражения грамматических значений. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения прилагательных. Синтаксические функции в предложении. Морфологическая структура местоимений. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Отрицательные местоимения. Синтаксические функции различных типов местоимений в предложении.

Тема 3. Морфологическая структура наречий в современном английском языке.

Морфологическая структура наречий в современном английском языке. Лексико-семантические группы наречий. Способы образования степеней сравнения (аналитический и синтетический). Синтаксические функции наречий в предложении.

Тема 4. Глагол «to be» в английском языке. Предложения с вводной конструкцией «there is / are»

Основные характеристики глагола. Видовременные формы глагола. Виды сочетаний (семантико-синтаксические валентности) глагола. Типы сказуемых с глаголом «to be». Особенности построения предложений по цели высказывания. Функциональные особенности конструкции. Построение повествовательных и вопросительных предложений с конструкцией «there is / are». Правила согласования подлежащего и сказуемого в конструкции. Употребление артиклей и неопределенных местоимений с существительными в предложениях с конструкцией «there is / are».

Тема 5. Глагол «to have» в английском языке

Основные грамматические характеристики глагола. Семантико-синтаксические валентности глагола. Видо-временные формы глагола. Другие способы выражения состояния обладания в английском языке. Структура предложений с глаголом to have и выражения to have got.

Тема 6. Артикль

Понятие о детерминативе. Понятие об артикле. Неопределенный артикль и его функции. Определенный артикль и его функции. Использование артиклей с именами нарицательными, именами собственными, географическими названиями, абстрактными существительными, неисчисляемыми существительными, принадлежащим различным лексико-семантическим классам. Артикли в устойчивых выражениях.

Тема 7. The Present Simple Tense. Прямая и косвенная речь

Глагол. Морфологическая структура глагола. Строение предложений в Present Simple Tense. Функциональное назначение данной видовременной формы. Правила построения косвенной речи в Present Simple Tense.

Тема 8. The Modal Verbs

Общая характеристика модальных глаголов. Модальный глагол can. Модальный глагол may. Модальные глаголы must, have, need, be, dare. Модальные глаголы should, ought. Модальные глаголы shall, will.

Второй семестр

Тема 1. The Present Tenses

The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. Понятие о грамматической категории вида. Функциональное предназначение данной видовойременной формы (виды аспектуальных значений). Грамматическое построение повествовательных и вопросительных предложений. Ограничения использования данной видовойременной формы. Функциональные различия двух видовойременных форм. Понятие Exclusive / Inclusive Perfect Tenses. Ограничения использования Perfect Continuous.

Тема 2. The Past Tenses

The Past Simple Tense. The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. The Past Perfect Continuous Tense. Грамматическое построение повествовательных и вопросительных предложений. Виды глагольных значений. Функциональные различия видовойременных форм. Косвенная речь в Past Tenses.

Тема 3. The Future Tenses. The Sequence of Tenses

The Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Tenses. Грамматическое построение повествовательных и вопросительных предложений. Виды глагольных значений. Функциональные различия данных видовойременных форм. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и времени, выражающие будущее действие. Правила согласования времен. Косвенная речь в Past Tenses.

Тема 4. The Passive Voice

Понятие о категории залога. Способы передачи залоговых отношений. Видовойременные формы пассивного залога в современном английском языке.

Тема 5. Complex Object

Дополнение как обязательный атрибут переходных глаголов. Языковые средства выражения дополнения в современном английском языке. Понятие о сложном дополнении.

Третий семестр

Тема 1. The Grammatical Category of Mood in Modern English

Грамматическая категория наклонения. Сравнительно-сопоставительная характеристика изъявительного, побудительного и условного наклонений. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения. Использование форм сослагательного наклонения в предложениях в различных типах придаточных.

Тема 2. The Modal Verbs

Модальные глаголы как средства выражения субъективной модальности. Основные характеристики системы модальных глаголов. Спектр значений, выражаемых модальными глаголами современного английского языка.

Четвертый семестр

Тема 1. The System of Verbals

Общая характеристика неличных форм глагола в современном английском языке. Инфинитив, его формы и функции в предложении. Предикативные конструкции с инфинитивом. Герундий, его формы и функции в предложении. Предикативные конструкции с герундием. Причастие, типы, формы, функции в предложении. Предикативные конструкции с причастием.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции				
	Контактная работа										
	лек	кц	ра	то	кч	ич	суль	ельн	ая		
Первый семестр											
Тема 1. Основные сведения о типах предложений по цели высказывания					2			6		8	УК-4, ПК-3
Тема 2. Знаменательные части речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, наречие)					2			6		8	УК-4, ПК-3
Тема 3. Морфологическая структура наречий в современном английском языке.					2			6		8	УК-4, ПК-3
Тема 4. Глагол «to be» в английском языке. Предложения с вводной конструкцией «there is / are»					2			6		8	УК-4, ПК-3

Тема 5. Глагол «to have» в английском языке			4		6	10	УК-4, ПК-3
Тема 6. Артикль			4		6	10	УК-4, ПК-3
Тема 7. The Present Simple Tense. Прямая и косвенная речь			4		6	10	УК-4, ПК-3
Тема 8. The Modal Verbs			4		6	10	УК-4, ПК-3
Подготовка к зачету							УК-4, ПК-3
Второй семестр							
Тема 1. The Present Tenses			4		10	14	УК-4, ПК-3
Тема 2. The Past Tenses			6		10	16	УК-4, ПК-3
Тема 3. The Future Tenses. The Sequence of Tenses			4		8	12	УК-4, ПК-3
Тема 4. The Passive Voice			6		10	16	УК-4, ПК-3
Тема 5. Complex Object			4		10	14	УК-4, ПК-3
Подготовка к зачету с оценкой							УК-4, ПК-3
Третий семестр							
Тема 1. The Grammatical Category of Mood in Modern English			12		22	34	УК-4, ПК-3
Тема 2. The Modal Verbs			14		24	38	УК-4, ПК-3
Подготовка к зачету с оценкой							УК-4, ПК-3
Четвертый семестр							
Тема 1. The System of Verbals			24		48	72	УК-4, ПК-3
Подготовка к экзамену				2	34	36	УК-4, ПК-3
Итого по дисциплине			98	2	224	324	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Симхович В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html> (дата обращения: 02.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Хорень Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html> (дата обращения: 02.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2. Дополнительная литература

1. Блох М.Я. Практикум по английскому языку : Грамматика. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева, В.С. Денисова. - Москва : Астрель : АСТ, 2000. - 240 с. - ISBN 5-271-00756-1
2. Выборова Г. Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу "Easy English" : учебное пособие для учащихся сред. школы и студ. неязыковых вузов. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 176 с. - (Школьнику, студенту, абитуриенту). - ISBN 5-7805-0222-6
3. Грамматика английского языка = A grammar of the English language : пособие для студ. пед. ин-тов [на англ. яз.] / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. ; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд, испр. и доп. - Москва : Айрис-пресс, 2009. - 384 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3646-6.
4. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич. - Москва : Флинта : Наука, 2003. - 296с. - ISBN 5-89349-464-4
5. Коваленко Е.В. Неличные формы глагола: Причастие: Учебно-методическое пособие для студентов пед. университетов/ Е.В. Коваленко – Куйбышев: КФНГПУ, 2006. – 36 с.
6. Коваленко Е.В. Сослагательное наклонение глаголов английского языка: Учебно-методическое пособие для студентов факультетов иностранного языка пед. университетов/ Е.В. Коваленко. – Куйбышев: КФНГПУ, 2006. – 36 с.

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Первый семестр	
Тема 1. Основные сведения о типах предложений по цели высказывания	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Подготовить конспект по теме.	
Сообщение по теме.	
Тема 2. Знаменательные части речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, наречие)	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5

	Ресурсы открытого доступа: 1
Подготовить конспект по теме, подготовить сообщение по теме, подготовить схемы-таблицы	
Тема 4. Глагол «to be» в английском языке. Предложения с вводной конструкцией «there is / are»	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Сообщение по теме.	
Тема 5. Глагол «to have» в английском языке	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Тема 6. Артикль	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Тема 7. The Present Simple Tense. Прямая и косвенная речь	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Тема 8. The Modal Verbs	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Второй семестр	
Тема 1. The Present Tenses	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Тема 2. The Past Tenses	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Тема 3. The Future Tenses. The Sequence of Tenses	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Тема 4. The Passive Voice	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Тема 5. Complex Object	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,

	4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Третий семестр	
Тема 1. The Grammatical Category of Mood in Modern English	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме.	
Тема 2. The Modal Verbs	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме. Составить схему-таблицу, выполнить тестирование по теме.	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Четвертый семестр	
Тема 1. The System of Verbals	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1
Конспект по теме, сообщение по теме. Подготовить презентацию по теме. Пройти тестирование.	
Подготовка к экзамену	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия/ лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №406 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №305 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №307 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

<p>Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»</p>	<p>Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Первый семестр			
1	Тема 1. Основные сведения о типах предложений по цели высказывания	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
2	Тема 2. Знаменательные части речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, наречие)	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника.
3	Тема 3. Морфологическая структура наречий в современном английском языке.	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
4	Тема 4. Глагол «to be» в английском языке. Предложения с вводной конструкцией «there is / are»	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
5	Тема 5. Глагол «to have» в английском языке	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
6	Тема 6. Артикль	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
7	Тема 7. The Present Simple Tense. Прямая и косвенная речь	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
8	Тема 8. The Modal Verbs	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
Второй семестр			
9	Тема 1. The Present Tenses	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
10	Тема 2. The Past Tenses	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
11	Тема 3. The Future Tenses. The Sequence of Tenses	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
12	Тема 4. The Passive Voice	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
13	Тема 5. Complex Object	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
Третий семестр			
14	Тема 1. The Grammatical Category of Mood in Modern English	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
15	Тема 2. The Modal Verbs	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)
Четвертый семестр			
16	Тема 1. The System of Verbals	УК-4, ПК-3	1. Контрольные вопросы (устный опрос)

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Второй семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: УК-4

1. Теоретический вопрос
1. The Present Indefinite Tense.
2. The Present Continuous Tense.
3. The Present Perfect Tense.
4. The Present Perfect Continuous Tense.
5. The Past Simple Tense.
6. The Past Continuous Tense.
7. The Past Perfect Tense.
8. The Past Perfect Continuous Tense.
9. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future-in-the Past tenses.
10. Sequence of Tenses.
11. Direct and Indirect Speech.
12. The Passive Voice.
13. Complex Object.

2. Тестовые задания

Тестовые задания

1. She to London several times.
a. was c. has been
b. have been d. had been
2. Another theater in our city at the moment.
a. built c. is built
b. is being built d. builds
3. If my little sisterill, she won't go to school.
a. 'llfeel c. feeling
b. feel d. feels

3. Практические задания

1. Гости приехали утром в пятницу. До их приезда три дня шёл снег, и все дороги были покрыты снегом.
 2. Мне приходится снимать квартиру недалеко от университета.
 3. Письмо послали три недели назад, но оно всё ещё не доставлено (to deliver).
 4. Королева сказала, что примет решение, когда парламент проголосует.
 5. Я почувствовал, как кто-то коснулся моего плеча, и проснулся. Была моя остановка.
-
1. Газеты сообщили (to report), что Амелия Эрхарт здорова и в марте полетит в кругосветное путешествие в одиночку.
 2. Какая жалость! Гарри сломал руку. Его увезли в больницу, но он уже дома.
 3. Разве ты не помнишь, что ты вчера делала в это время?
 4. Я видел, что Ник украсил новогоднюю ёлку. Очень красиво.
 5. Если завтра опять будет моросить, мы не пойдём в поход, а посетим художественный музей.

Код компетенции: ПК-3

1. Теоретический вопрос
1. The Present Indefinite Tense.
2. The Present Continuous Tense.
3. The Present Perfect Tense.
4. The Present Perfect Continuous Tense.

5. The Past Simple Tense.
6. The Past Continuous Tense.
7. The Past Perfect Tense.
8. The Past Perfect Continuous Tense.
9. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future-in-the Past tenses.
10. Sequence of Tenses.
11. Direct and Indirect Speech.
12. The Passive Voice.
13. Complex Object.

2. Тестовые задания

Тестовые задания

1. She to London several times.

- a. was c. has been
b. have been d. had been

2. Another theater in our city at the moment.

- a. built c. is built
b. is being built d. builds

3. If my little sisterill, she won't go to school.

- a. 'llfeel c. feeling
b. feel d. feels

3. Практические задания

1. Гости приехали утром в пятницу. До их приезда три дня шёл снег, и все дороги были покрыты снегом.

2. Мне приходится снимать квартиру недалеко от университета.

3. Письмо послали три недели назад, но оно всё ещё не доставлено (to deliver).

4. Королева сказала, что примет решение, когда парламент проголосует.

5. Я почувствовал, как кто-то коснулся моего плеча, и проснулся. Была моя остановка.

1. Газеты сообщили (to report), что Амелия Эрхарт здорова и в марте полетит в кругосветное путешествие в одиночку.

2. Какая жалость! Гарри сломал руку. Его увезли в больницу, но он уже дома.

3. Разве ты не помнишь, что ты вчера делала в это время?

4. Я видел, что Ник украсил новогоднюю ёлку. Очень красиво.

5. Если завтра опять будет моросить, мы не пойдём в поход, а посетим художественный музей.

Четвертый семестр (Экзамен)

Код компетенции: УК-4

1. Теоретические вопросы

1. Простое предложение. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое.
2. Грамматическое согласование подлежащего и сказуемого.
3. Порядок слов в английском предложении. Инверсия.
4. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство

2. Презентации

Подготовка презентаций на темы

1. Speak about the agreement between the Subject and the Predicate in the English sentence.
2. Speak about the Inversion and its functions in the sentence.

4. Analyze the types of coordinate relations and the means of expressing them.

Код компетенции: ПК-3

1. Теоретические вопросы

1. Простое предложение. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое.
2. Грамматическое согласование подлежащего и сказуемого.
3. Порядок слов в английском предложении. Инверсия.
4. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство

2. Презентации

Подготовка презентаций на темы

1. Speak about the agreement between the Subject and the Predicate in the English sentence.
2. Speak about the Inversion and its functions in the sentence.
4. Analyze the types of coordinate relations and the means of expressing them.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировалосваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрироватьосваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень

сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо невыполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.