



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультет психолого-педагогического образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русская диалектология

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Русский язык и Литература

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры филологии и методики обучения И.Н. Кожевникова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №01 от 04.09.2020 г.)

Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А. Лукьянова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование знаний о территориальных диалектах как особой форме национального русского языка, обслуживающей традиционный сельский тип речевой культуры и характеризующейся специфическими особенностями на всех уровнях языка.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 22 часов - контактная работа с преподавателем, 86 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования.	Знать: закономерности и формы организации педагогического процесса при изучении русской диалектологии; Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	выбора методов в педагогической деятельности при включении данных по русской диалектологии в курс русского языка.
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Владеть: методами, формами и средствами организации проектно-исследовательской деятельности.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятый семестр

Тема 1. Общие вопросы диалектологии. Национальный русский язык и его формы

Диалект как особая форма национального русского языка, характеризующаяся языковыми, коммуникативными и лингвокультурными особенностями. Лексика диалекта на фоне лексики литературного языка. Литературная норма, узуальность и вариативность диалектной речи: диахронный и синхронный анализ.

Тема 2. Диалектный ландшафт России.

Основные единицы диалектного членения: наречие, диалект, говор. Исконные говоры и говоры вторичного образования. Лингвогеографический метод изучения и описания диалектов. Диалектологический атлас русского языка.

Тема 3. Диалектное членение русского языка.

Северное и южное наречия русского языка; территория их распространения, языковые черты; среднерусские говоры, языковые особенности.

Тема 4. Уровни диалектного языка. Диалектная фонетика.

Диалектная фонетика: ударный и безударный вокализм, консонантизм

Тема 5. Морфология в диалектах.

Диалектные различия в области существительных, прилагательных, местоимений, числительных; глагол и глагольные формы в говорах; современные морфологические процессы в русских говорах.

Тема 6. Лексика диалектов.

Лексикографический метод описания диалектов. Диалектные словари. Типы диалектных словарей: Содержание и структура Словарной статьи разных типов диалектных словарей. Современные научные диалектологические центры России.

Тема 7. Коммуникативная парадигма в диалектологии.

Диалектный дискурс и современные способы его описания. Корпусная диалектология. Языковой портрет диалектной личности. Идиолектный словарь.

Тема 8. Говоры родного края. Изучение диалектизм в школе.

Характеристика диалектного ландшафта края. История заселения края, состав местного населения. Перспективы изучения говоров края. Изучение диалектизм в школе.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час				Самостоятельная работа	Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
Пятый семестр							
Тема 1. Общие вопросы диалектологии. Национальный русский язык и его формы	1				9	10	ОПК-8
Тема 2. Диалектный ландшафт России.	1		2		11	14	ОПК-8
Тема 3. Диалектное членение русского языка.	1		2		11	14	ОПК-8
Тема 4. Уровни диалектного языка. Диалектная фонетика.	1		2		11	14	ОПК-8
Тема 5. Морфология в диалектах.	1		2		11	14	ОПК-8
Тема 6. Лексика диалектов.	1		2		11	14	ОПК-8
Тема 7. Коммуникативная парадигма в диалектологии.	1		2		11	14	ОПК-8

Тема 8. Говоры родного края. Изучение диалектизмов в школе.	1		2		11	14	ОПК-8
Подготовка к зачету							ОПК-8
Итого по дисциплине	8		14		86	108	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

- Иваницкая, Е. Н.** Русская диалектология : учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование" (профиль "русский язык") : рекомендовано УМО вузов РФ / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-7695-9545-5
- Пожарицкая, С. К.** Русская диалектология : учебник для вузов / С. К. Пожарицкая. - Москва : Академический Проект : Парадигма, 2005. - 256 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-902833-09-4
- Русская диалектология** : учебник для вузов : допущено М-вом образования РФ / С. В. Бромлей, Л. Н. Булатова, О. Г. Гецова и др. ; под ред. Л. Л. Касаткина. - Москва : Академия, 2005. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2007-8

4.2 Дополнительная учебная литература

- Русская диалектология** : учебное пособие для вузов : для практических занятий / под ред. Е. А. Нефедовой. - Москва : Академия, 2005. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 5-7695-2004-3
- Русская диалектология** : учебное пособие для вузов : рекомендовано М-вом общего и проф. образования РФ / под ред. В. В. Колесова. - 2-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 1998. - 207 с
- Трубинский, В. И.** Русская диалектология : Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем : учебное пособие для вузов : допущено М-вом образования и науки РФ / В. И. Трубинский. - Санкт-Петербург : Филологический фак. СПбГУ ; М. : Академия, 2004. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-8465-0217-2

4.3 Ресурсы открытого доступа

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Пятый семестр	
Тема 1. Общие вопросы диалектологии. Национальный русский язык и его формы	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составление конспекта.	
Тема 2. Диалектный ландшафт России.	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Работа с данными лингвистической географии. Анализ карт.	
Тема 3. Диалектное членение русского языка.	
Анализ диалектных фактов и выявление специфических черт говоров, относящихся к разным наречиям.	
Тема 4. Уровни диалектного языка. Диалектная фонетика.	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Фонетический анализ диалектных форм.	
Тема 5. Морфология в диалектах.	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Чтение диалектного текста, создание его литературного варианта, подготовка лингвистического комментария.	
Грамматический анализ диалектных форм.	
Тема 6. Лексика диалектов.	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Лексикографическое описание диалектных слов.	
Составление библиографического списка диалектных словарей (в виде картотеки).	
Составление картотеки словарных статей диалектных словарей.	

Тема 7. Коммуникативная парадигма в диалектологии.	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Подготовка графического варианта диалектного текста на основе аудиофайла. Характеристика текста в коммуникативном аспекте	
Тема 8. Говоры родного края. Изучение диалектизмов в школе.	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Чтение и анализ диалектного текста.	
Анализ дифференциальных диалектных особенностей на основе использования электронного диалектологического атласа.	
Проанализировать формы и методы изучения диалектов в школе.	
Разработать систему заданий для изучения диалектов в школьном курсе русского языка.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1,2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	http://gostrf.com/normadata/1/4293798
Графические редакторы	GIMP	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной

образовательной деятельности		деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
401	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 406 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть «Интернет» и	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев,

	доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1 шт.	ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	<p>Инвентарь:</p> <p>Тестер компьютерный – 1 шт.</p> <p>Специализированный инвентарь – 1 шт.</p> <p>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).</p> <p>Измерительное оборудование:</p> <p>Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт.,</p> <p>Компьютерное оборудование:</p> <p>Компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Печатное оборудование:</p> <p>– 1 шт.</p>	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Пятый семестр			
1	Тема 1. Общие вопросы диалектологии. Национальный русский язык и его формы	ОПК-8	1. Собеседование
2	Тема 2. Диалектный ландшафт России.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Анализ диалектных карт.
3	Тема 3. Диалектное членение русского языка.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Анализ диалектных карт.
4	Тема 4. Уровни диалектного языка. Диалектная фонетика.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Фонетический анализ диалектных текстов.
5	Тема 5. Морфология в диалектах.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Грамматический анализ диалектных текстов.
6	Тема 6. Лексика диалектов.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Лексический анализ диалектных текстов.
7	Тема 7. Коммуникативная парадигма в диалектологии.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Комплексный анализ диалектных текстов.
8	Тема 8. Говоры родного края. Изучение диалектизмов в школе.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Представление проектов «Говоры моей Родины» 3. Представление комплекса упражнений для изучения диалектизмов в школе.

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Пятый семестр (Зачет)	
Код компетенции: ОПК-8	
1. Диалектология русского языка как лингвистическая дисциплина. Ее связь с другими науками, изучающими русский язык. Анализ текста.	
2. Основные понятия диалектологии. Анализ текста.	
3. Вокализм современных русских говоров. Гласные под ударением. Анализ текста.	
4. Безударный вокализм современных русских говоров. Анализ текста.	
5. Безударный вокализм современных русских говоров. Гласные первого предударного слога. Оканье и аканье. Анализ текста.	
6. Безударный вокализм современных русских говоров. Гласные первого предударного слога. Типы аканья. Анализ текста.	
7. Безударный вокализм современных русских говоров. Гласные первого предударного слога. Типы яканья. Анализ текста.	
8. Система согласных фонем в современных русских говорах. Цоканье и чоканье.	

Анализ текста.

9. Система согласных фонем в современных русских говорах. Характер шипящих, губных, фонемы г.

Анализ текста.

10. Морфологические особенности современных русских говоров. Имя существительное.

Анализ текста.

11. Морфологические особенности современных русских говоров. Имя прилагательное.

Анализ текста.

12. Морфологические особенности современных русских говоров. Местоимения.

Анализ текста.

13. Морфологические особенности современных русских говоров. Глагол.

Анализ текста.

14. Лексические особенности современных русских говоров.

Анализ текста.

15. Русская диалектная лексикография.

Анализ текста.

16. Диалектное членение современного русского языка. Наречия и группы говоров.

Анализ текста.

17. Основные черты севернорусского наречия.

Анализ текста.

18. Основные черты южнорусского наречия.

Анализ текста.

19. Основные черты среднерусских говоров.

Анализ текста.

20. Лингвистическая география. Русские диалектологические карты.

Анализ текста.

21. Классификация русских говоров по карте 1914 года.

Анализ текста.

22. Классификация русских говоров по карте 1965 года.

Анализ текста.

23. Диалектизмы в языке русской художественной литературы.

Анализ текста.

24. Диалекты как форма выражения национальной культуры.

Анализ текста.

25. Изучение диалектизмов в школе.

Анализ текста.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; - при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; - при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенции(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; - при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; - при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; - при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; - при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; - не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; - не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «незачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрироватьосваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо невыполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.