



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета психолого-педагогического
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация внеурочной деятельности обучающихся по информатике

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
Информатика и Иностранный (английский) язык

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

Куйбышев 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания И. В. Ижденева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, информатики и методики преподавания (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой математики, информатики и методики преподавания (КФ) И.А. Дудковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6, 7, 8 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 60 часов - контактная работа с преподавателем, 156 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, систем обучения информатике, роль и место информатики в современном обществе; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области информатики и ИКТ
ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ школьного курса информатики, курсов внеурочной деятельности по информатике
ОПК-2.3 Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность	Владеть: приемами разработки и реализации программ курсов внеурочной деятельности по информатике в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными

соответствующей области человеческой деятельности).	технологиями; действиями реализации ИК технологий на уровне профессионального их использования при обучении информатике.
ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.	Знать: теоретические основы информатики и информационных технологий, закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания в области информатики; структуру, состав и дидактические единицы учебного предмета
ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	«Информатика», возможности и принципы использования современной компьютерной техники в профессиональной деятельности; программные средства реализации информационных процессов; возможности применения современных ИКТ в рамках организации внеурочной деятельности по информатике
ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять отбор учебного контента для организации и реализации внеурочной деятельности по информатике в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; получать и обрабатывать информацию из разных источников, используя современные технические и программные средства организации внеурочной деятельности по информатике; использовать возможности прикладных программ для эффективной организации внеурочной деятельности обучающихся по информатике</p> <p>Владеть:</p> <p>предметным содержанием образования по информатике; методами поиска информации профессиональной направленности; навыками использования современных средств информатики в самообразовательных целях;</p> <p>методами анализа и отбора информации для решения профессиональных задач; навыками работы с прикладными программами, позволяющими оптимизировать организацию и реализацию внеурочной деятельности по информатике.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Шестой семестр

Тема 1. Внеурочная деятельность: технологии организации и характеристики программ
Основные положения и требования к организации внеурочной деятельности. Нормативно-правовое сопровождение организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Планирование внеурочной деятельности образовательного учреждения. Способы организации внеурочной деятельности.

Тема 2. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания.

Воспитание как общественное явление. Цели внеклассного воспитания, движущие силы и логика воспитательного процесса. Структура, условия и средства внеклассного воспитания. Социальная обусловленность цели внеклассного воспитания в условиях реализации ФГОС. Задачи внеклассного воспитания в условиях реализации ФГОС. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Построение модели образовательного пространства школы: взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся. Модели организации внеурочной деятельности и их характеристика. Типология программ внеурочной деятельности в соответствии с построенной моделью. Принципы организации ВУД. Методическое обеспечение курса внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

Тема 3. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения.

Основные направления внеурочной деятельности. Виды внеурочной деятельности. Методы организации внеурочной деятельности. Игровые методы. Программа формирования универсальных учебных действий. Формы внеурочной деятельности. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время

Тема 4. Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности. Структура программы. Организационная модель реализации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности: направления, формы организации, объем внеурочной деятельности, учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности, источники финансирования. Основные компоненты внеурочной деятельности: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства, результаты.

Седьмой семестр

Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике

Особенности организации внеурочной деятельности по информатике. Цели внеурочной деятельности по информатике. Задачи и основные направления внеурочной деятельности по информатике. Работа с слабоуспевающими обучающимися в изучении программного материала (дополнительные занятия по информатике). Работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к информатике.

Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе

Систематические и эпизодические формы внеурочной деятельности по информатике: экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия, мероприятия внеклассной работы (кружки, студии, олимпиады, конкурсы и др.). Понятие экскурсии, характеристика, особенности проведения. Виды экскурсий. Характеристика кружковой работы. Виды кружков по информатике. Массовая форма внеурочной работы по информатике, Олимпиада как форма деятельности. Подготовка к олимпиаде. Организация конкурсов, участие в конкурсах по информатике.

Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике

Интеграция урочной и внеурочной деятельности по информатике. Теоретические аспекты интеграции. Цель интеграции этих видов деятельности. Организация системы урочно-внеурочной работы. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий. Интеграция различных форм урочных и внеурочных занятий.

Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики

Организация внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Восьмой семестр

Тема 1. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики

Организация внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Тема 2. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики

Организация внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа		
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
Шестой семестр							
Тема 1. Внеурочная деятельность: технологии организации и характеристики программ			5		12	17	ПК-3
Тема 2. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания.			5		12	17	ОПК-2, ПК-3
Тема 3. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения.			5		12	17	ПК-3
Тема 4. Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.			5		16	21	ОПК-2, ПК-3
Подготовка к зачету с оценкой							ОПК-2, ПК-3
Седьмой семестр							
Тема 1. Направления внеурочной			2		8	10	ПК-3

деятельности по информатике							
Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе			2		8	10	ПК-3
Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике			2		4	6	ПК-3
Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики			14		32	46	ОПК-2, ПК-3
Подготовка к зачету							ОПК-2, ПК-3
Восьмой семестр							
Тема 1. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики			10		26	36	ПК-3
Тема 2. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики			10		26	36	ОПК-2, ПК-3
Подготовка к зачету с оценкой							ОПК-2, ПК-3
Итого по дисциплине			60		156	216	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Муштавинская, И. В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации : методическое пособие / И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68593.html> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102874.html> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под редакцией С. С. Татарченкова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. **Методика обучения информатике** : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" : рекомендовано УМО вузов РФ / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин и др. ; под ред. М. П. Лапчика. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 392 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 376-382. - ISBN 978-5-8114-1934-0 : 945-00.

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>

2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Шестой семестр	
Тема 1. Внеурочная деятельность: технологии организации и характеристики программ	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. 2. Подготовка инфографики лента времени на тему «Внеурочная деятельность». 3. Подготовка инфографики на тему «Портрет выпускника основной школы» 4. Анализ определений основных понятий методики обучения информатике, связанных с внеурочной деятельностью	
Тема 2. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
1. Самостоятельная подготовка дополнительного материала к практическим занятиям по теме. 2. Подготовка инфографики на тему «Воспитание». 3. Презентация на тему «Модели организации внеурочной деятельности». 4. Презентация на тему «Типология программ внеурочной деятельности».	

Тема 3. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ общих подходов к реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО. 2. Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности в современном образовании 	
Тема 4. Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ программы внеурочной деятельности по информатике, разработанной педагогом-наставником (а рамках педпрактики) 2. Изучение научно-методической литературы, раскрывающей особенности существующих подходов к организации внеурочной деятельности в школе 	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
Седьмой семестр	
Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ментальная карта «Основные направления внеурочной деятельности по информатике» 2. Подготовка доклада, отражающего результаты анализа научно-методической литературы, характеризующей вопросы организации внеурочной деятельности по информатике со слабоуспевающими школьниками. 3. Подготовка доклада, отражающего результаты анализа научно-методической литературы, характеризующей вопросы организации внеурочной деятельности по информатике с одаренными обучающимися. 	
Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ментальная карта «Формы организации внеурочной деятельности школьников по информатике» 2. Доклад «Олимпиадное движение по информатике» 3. Анализ учебных пособий и статей в журналах «Информатика в школе» и «Информатика и образование», содержащих практические задания олимпиадного характера по информатике 4. Рассмотрение некоторых заданий олимпиадного характера по информатике для 7-9 классов 	
Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ статей в журналах «Информатика в школе» и «Информатика и образование», содержащих описание интегрированных внеурочных мероприятий по информатике и каким-либо предметам из школьной программы. 	
Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для пропедевтического курса информатики по выбранной теме 2. Ментальная карта по темам кружка 3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка 	

Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
Восьмой семестр	
Тема 1. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для базового курса информатики по выбранной теме 2. Ментально-контекстные задания по темам кружка 3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка 	
Тема 2. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для углубленного курса информатики по выбранной теме 2. Ментальная карта по темам кружка 3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка 4. Комплекс заданий по тематике кружка 	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	209, 304, 210, 211, 212	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	209, 210, 211, 212, 304	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений 	209, 210, 211, 212, 304	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	209, 210, 211, 212, 304	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	209, 210, 211, 212, 304	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Система видеоконференцсвязи	BigBlueButton
Системы тестирования	Система онлайн-тестирования http://exam.nspu.ru/ на основе СДО Moodle
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование:	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул.

	Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №209 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №102 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №106 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №107 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №212 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №211 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 7 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

<p>Ауд. №210 «Компьютерный класс»</p>	<p>Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 15 шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>		
<p>Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»</p>	<p>Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		
<p>Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Специализированный инвентарь – 1шт. Измерительное оборудование: Вольтметры – 2шт., Измерители RLC – 1шт., Осциллографы – 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ – 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Шестой семестр			
1	Тема 1. Внеурочная деятельность: технологии организации и характеристики программ	ПК-3	1. Тестирование
2	Тема 2. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания.	ОПК-2, ПК-3	1. Коллоквиум
3	Тема 3. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения.	ПК-3	1. Коллоквиум
4	Тема 4. Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.	ОПК-2, ПК-3	1. Тестирование
Седьмой семестр			
5	Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике	ПК-3	1. Устный опрос
6	Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе	ПК-3	1. Устный вопрос
7	Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике	ПК-3	1. Доклад с презентацией
8	Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики	ОПК-2, ПК-3	1. Проект
Восьмой семестр			
9	Тема 1. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики	ПК-3	1. Проект
10	Тема 2. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики	ОПК-2, ПК-3	1. Проект

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Шестой семестр (Зачет с оценкой)	
Код компетенции: ОПК-2	
1. Содержание и структура программы внеурочной деятельности. 2. Организационные модели внеурочной деятельности 3. Разработайте анкеты для выявления уровня развития интересов у детей младшего и подросткового возраста 4. Составьте примерную программу кружковой работы по информатике	

Код компетенции: ПК-3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность внеурочной работы 2. Воспитание. Основные компоненты 3. Особенности внеклассной воспитательной работы. 4. Задачи, решаемые целью воспитания. 5. Основные задачи программы внеурочной деятельности. 6. Принципы построения внеурочной работы. 7. Роль теории досуговой деятельности в педагогической работе 8. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности учащихся 9. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе. 10. Основные направления внеурочной деятельности. 11. Основные формы организации досуга 12. Содержание и структура программы внеурочной деятельности. 13. Организационные модели внеурочной деятельности 14. Основные направления внеурочной деятельности по ФГОС 15. Результативность воспитательного процесса внеурочной деятельности. Уровни результатов
Седьмой семестр (Зачет)
Код компетенции: ОПК-2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность как элемент ФГОС 2. Особенности организации внеурочной работы по информатике 3. Внеклассная работа по информатике 4. Цели внеурочной деятельности по информатике 5. Задачи внеурочной деятельности по информатике 6. Основные направления внеурочной деятельности по информатике 7. Внеурочная деятельность по информатике со слабоуспевающими обучающимися 8. Внеурочная деятельность по информатике с одаренными обучающимися 9. Олимпиада по информатике как форма внеурочной деятельности
Код компетенции: ПК-3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды внеклассных мероприятий по информатике
Восьмой семестр (Зачет с оценкой)
Код компетенции: ОПК-2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные компоненты рабочей программы внеурочной деятельности по информатике в соответствии с ФГОС 2. Сформулировать личностные и метапредметные результаты для учебного курса по указанной теме. 3. Сформулировать предметные результаты для учебного курса по указанной теме. 4. Раскрыть особенности содержания учебного курса по указанной теме 5. Предложить тематическое планирование учебного курса по информатике по указанной теме 6. Сформулировать рекомендации по организации учебного процесса в рамках учебного курса по указанной теме 7. Охарактеризовать возможные формы организации контроля и варианты его проведения в рамках учебного курса по указанной теме 8. Перечислите активные методы обучения, которые можно эффективно использовать во внеурочной деятельности по информатике. Приведите примеры заданий. 9. Составьте план внеурочного мероприятия, направленного на активизацию межпредметных связей информатики и иностранного языка. 10. Составьте план внеурочного мероприятия, направленного на активизацию межпредметных связей информатики и математики.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля /практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской

деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий. Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий. Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «незачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий

