



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КУЙБЫШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультет психолого-
педагогического образования

_____ В.А. Кобелев

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили):
«Информатика и Иностранный (английский) язык»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания И. А. Дудковская

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры математики, информатики и методики преподавания (КФ) (протокол №1 от 02.09.2021 г.)

Заведующий кафедрой математики, информатики и методики преподавания (КФ) И. А. Дудковская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель практики состоит в том, чтобы углубить знания в области школьного курса информатики, приобрести профессиональные навыки научно-исследовательской деятельности.

1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная (предметная).

Форма проведения: дискретно.

Способ проведения: стационарная.

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к обязательной части блока 2 «Практики», реализуется во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 4 2/3 недели, 252 академических часа, в том числе контактная работа – 76 часов, самостоятельная работа – 176 часов.

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1,5 зачетных единиц.

1.3. Планируемые результаты обучения

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	<i>Знать:</i> основные принципы работы с научной проблемой. <i>Уметь:</i> находить ценностные аспекты эстетического объекта и обеспечивать его понимание обучающимися. <i>Владеть:</i> приемами решения проблемных ситуаций и задач.
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).</p> <p>УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>Знать:</i> виды коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими обучающимися по обмену информацией, знаниями и опытом.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления разных видов коммуникации.</p>
<p>ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	
<p>ОПК-2.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>	<p><i>Знать:</i> последовательность изложения материала в школьном курсе информатики.</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать задачи для образовательного процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> методами решения задач школьного курса информатики.</p>

ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
<p>ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения задач школьного курса информатики.</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи школьного курса информатики.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями по обоснованию методов решения задач школьного курса информатики.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Этапы практики, виды контактной, самостоятельной работы и трудоемкость представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

Технологическая карта контактной работы обучающихся

№ п/п	Этапы практики	Виды контактной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
			очная форма обучения
1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике (ознакомление с целями, задачами практики, расписанием практики, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания)	1
2	Предметно-деятельностный	Тема 1. Информатика как предметная область.	2
3	Предметно-деятельностный	Тема 2. Содержательные линии школьного курса информатики.	2
4	Предметно-деятельностный	Тема 3. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации по информатике: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	6
5	Предметно-деятельностный	Тема 4. Анализ информационных моделей. Виды заданий итоговой аттестации.	8
6	Предметно-деятельностный	Тема 5. Кодирование и декодирование информации. Передача информации. Виды заданий итоговой аттестации.	20
7	Предметно-деятельностный	Тема 6. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей. Виды заданий итоговой аттестации.	10
8	Предметно-	Тема 7. Вычисление количества информации.	10

	деятельностный	Виды заданий итоговой аттестации.	
9	Предметно-деятельностный	Тема 9. Поиск информации в реляционных базах данных. Виды заданий итоговой аттестации.	8
10	Предметно-деятельностный	Тема 10. Анализ программ. Виды заданий итоговой аттестации.	8
11	Оценочно-рефлексивный	Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции, сдача отчетов	1
Итого			76

Таблица 3

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Этапы практики	Виды самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
			очная форма обучения
1	Организационный	Ознакомление с целями и задачами практики, расписанием практики	4
2	Предметно-деятельностный	Информатика как предметная область (изучение интеллект-карты и литературы).	16
3	Предметно-деятельностный	Содержательные линии школьного курса информатики (изучение презентации, списка рекомендованных школьных учебников по информатике, ФГОС по информатике).	16
4	Предметно-деятельностный	Изучение структуры и содержания контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации по информатике: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	16
5	Предметно-деятельностный	Анализ информационных моделей. (изучение литературы, методических материалов, выполнение письменной работы по индивидуальному заданию).	16
6	Предметно-деятельностный	Кодирование и декодирование информации. Передача информации. (изучение литературы, выполнение письменной работы по индивидуальному заданию).	36
7	Предметно-деятельностный	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей (изучение литературы, выполнение письменной работы по индивидуальному заданию).	18
8	Предметно-деятельностный	Вычисление количества информации (изучение литературы, выполнение письменной работы по индивидуальному заданию).	18
9	Предметно-деятельностный	Поиск информации в реляционных базах данных (изучение литературы, выполнение письменной работы по индивидуальному заданию).	16
10	Предметно-	Анализ программ (изучение литературы,	16

	деятельностный	выполнение письменной работы по индивидуальному заданию).	
11	Оценочно-рефлексивный	Подготовка отчетной документации	6
Итого			176

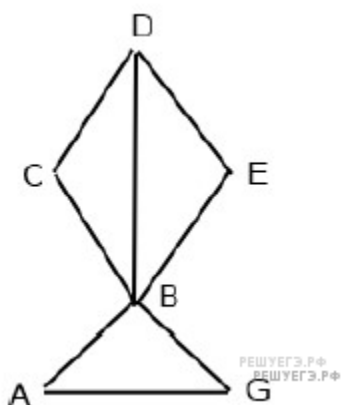
2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются групповым руководителем практики от образовательной организации на основе формируемых компетенций, с учетом специфики образовательной организации – базы практики, ее основной образовательной программы.

Примерные индивидуальные задания

1. Информатика как предметная область (составить конспект).
2. Содержательные линии школьного курса информатики (составить конспект).
3. Изучение структуры и содержания контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации по информатике: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. (Составить КИМ ИГА по информатике (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)).
4. Анализ информационных моделей (выполнение письменной работы).

На рисунке справа схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о дорогах между населенными пунктами (звездочка означает, что дорога между соответствующими городами есть).



	1	2	3	4	5	6
1		*		*		
2	*			*		*
3				*	*	
4	*	*	*		*	*
5			*	*		
6		*		*		

Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите номера населенных пунктов А и G в таблице. В ответе запишите числа в порядке возрастания без разделителей.

5. Кодирование и декодирование информации. Передача информации. (выполнение письменной работы). Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача текстового файла через это соединение заняла 1 минуту. Определите, сколько символов содержал переданный текст, если известно, что он был представлен в 16-битной кодировке Unicode.

6. Анализ и построение алгоритмов для исполнителей (выполнение письменной работы).

На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом.

- 1) Строится двоичная запись числа N.
- 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу:

- а) складываются все цифры двоичной записи, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001;
- б) над этой записью производятся те же действия — справа дописывается остаток от деления суммы цифр на 2.

Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R.

Укажите минимальное число R, которое превышает 43 и может являться результатом работы алгоритма. В ответе это число запишите в десятичной системе.

7. Вычисление количества информации (выполнение письменной работы).

При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 15 символов и содержащий только символы из 12-символьного набора: A, B, C, D, E, F, G, H, K, L, M, N. В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего отведено 12 байт на одного пользователя.

Определите объём памяти (в байтах), необходимый для хранения сведений о 50 пользователях. В ответе запишите только целое число — количество байт.

8. Поиск информации в реляционных базах данных (выполнение письменной работы).

В файле приведён фрагмент базы данных «Продукты» о поставках товаров в магазины районов города. База данных состоит из трёх таблиц. [3.xlsx](#)

Таблица «Движение товаров» содержит записи о поставках товаров в магазины в течение первой декады июня 2021 г., а также информацию о проданных товарах. Поле *Тип операции* содержит значение *Поступление* или *Продажа*, а в соответствующее поле *Количество упаковок, шт.* занесена информация о том, сколько упаковок товара поступило в магазин или было продано в течение дня. Заголовок таблицы имеет следующий вид.

ID операции	Дата	ID магазина	Артикул	Тип операции	Количество упаковок, шт.	Цена, руб./шт.
-------------	------	-------------	---------	--------------	--------------------------	----------------

Таблица «Товар» содержит информацию об основных характеристиках каждого товара. Заголовок таблицы имеет следующий вид.

Артикул	Отдел	Наименование	Ед. изм.	Количество в упаковке	Поставщик
---------	-------	--------------	----------	-----------------------	-----------

Таблица «Магазин» содержит информацию о местонахождении магазинов. Заголовок таблицы имеет следующий вид.

ID магазина	Район	Адрес
-------------	-------	-------

На рисунке приведена схема указанной базы данных.



Используя информацию из приведённой базы данных, определите на сколько увеличилось количество упаковок яиц диетических, имеющихся в наличии в магазинах Заречного района за период с 1 по 10 июня.

В ответе запишите только число.

9. Анализ программ (выполнение письменной работы).

Определите, что будет напечатано в результате выполнения программы, записанной ниже на разных языках программирования.

Бейсик	Python
<pre> DIM N, S AS INTEGER N = 1 S = 0 WHILE N <= 100 S = S + 30 N = N * 2 WEND PRINT S </pre>	<pre> n = 1 s = 0 while n <= 100: s = s + 30 n = n * 2 print(s) </pre>
Паскаль	Алгоритмический язык
<pre> var n, s: integer; begin n := 1; s := 0; while n <= 100 do begin s := s + 30; n := n * 2; end; write(s) end. </pre>	<pre> алг нач цел n, s n := 1 s := 0 нц пока n <= 100 s := s + 30 n := n * 2 кц вывод s кон </pre>
Си++	
<pre> #include <iostream> using namespace std; int main() { int n, s; n = 1; s = 0; while (n <= 100) </pre>	

```
{  
    s = s + 30;  
    n = n * 2;  
}  
cout << s << endl;  
}
```

2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики.

Отчёт по практике включает в себя:

- титульный лист (см. Приложение 2);
- рабочий график и индивидуальное задание (см. Приложение 1);
- характеристику (см. Приложение 3);
- письменные отчёты по индивидуальным заданиям.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Основная учебная литература

1. Информатика: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / С.А. Жданов, Н.Ю. Иванова, В.Г. Маняхина и др.; Под ред. В.Л. Матросова. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с., пер. №7 бц. – (Бакалавриат)). - ISBN 978-5-7695-7982-0

3.2 Дополнительная учебная литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" : допущено УМО вузов РФ / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 378 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 378. - бакалавры. - ISBN 978-5-9916-1950-9 : 281-38.

2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата: рекомендовано УМО вузов РФ : допущено УМО вузов РФ по юридическим специальностям / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская гос. юридич. академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 383. - изд-е 2016 г. - ISBN 978-5-9916-5784-6 : 695-76.

3. Ивановский Р.И. Компьютерные технологии в науке и образовании. Практика применения систем MathCAD : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / Р. И. Ивановский. - Москва : Высшая школа, 2003. - 431 с. : ил. - ISBN 5-06-004434-3 : 146-96.

3.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>

4. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблица 4, 5).

Таблица 4

Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	102, 209, 210, 211, 212	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	102, 209, 210, 211, 212	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	102, 209, 210, 211, 212,	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	102, 209, 210, 211, 212	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	102, 209, 210, 211, 212,	https://rusgpl.ru/

Таблица 5

Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНОЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6

Материально-техническая база

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Помещения для практической работы студентов в соответствии с программой практики/Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №212 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №211 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –7 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №210 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –15 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов и решения примеров самостоятельно.

6.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Итоговый контроль по практике (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, который выставляется на основании выполнения индивидуальных заданий в письменной форме. Индивидуальные задания на практику включают в себя выполнение заданий по темам в письменном виде со сдачей отчета.

Код компетенции: УК-2

1. Какими методами педагогического исследования вы овладели в процессе вашей практики?
2. Какие приемы презентации результатов проведенного исследования вы применяли?

Код компетенции: УК-3

1. Какие варианты решения исследовательских и практических задач вы считаете наиболее применимыми в своей будущей профессиональной деятельности?
2. Какие способы социального взаимодействия вы почерпнули в ходе вашей практики?

Код компетенции: ОПК-2

1. Практическое задание. Составить тестовые задания по теме: «Информатика как предметная область».

2. Практическое задание. Составить вопросы по теме: «Содержательные линии школьного курса информатики».
3. Практическое задание. Разработать самостоятельную работу по теме: «Анализ информационных моделей».
4. Практическое задание. Разработать самостоятельную работу по теме: «Кодирование и декодирование информации. Передача информации».
5. Практическое задание. Разработать самостоятельную работу по теме: «Анализ и построение алгоритмов для исполнителей».
6. Практическое задание. Разработать самостоятельную работу по теме: «Вычисление количества информации».
7. Практическое задание. Разработать самостоятельную работу по теме: «Поиск информации в реляционных базах данных».
8. Практическое задание. Разработать самостоятельную работу по теме: «Анализ программ».

Код компетенции: ПК-3

1. Оцените эффективность применения компонент образовательной среды организации, в которой проходила практика, в своей будущей профессиональной деятельности.

6.3 Критерии выставления отметок

Отметка «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;

- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;

- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания).

Отметка «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;

- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы.

Отметка «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;

- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;

- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания).

Отметка «незачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;

- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;

- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;

- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Форма индивидуального задания на практику

Факультет психолого-педагогического образования

Группа _____

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Информатика и Иностранный (английский) язык

**РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ (ПРЕДМЕТНУЮ) ПРАКТИКУ**

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Сроки практики с _____ по _____

2. Место прохождения практики: КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», ФППО, кафедра математики, информатики и методики преподавания

3. Сроки сдачи отчёта _____

4. Календарный план

№ п/п	Наименование работ	Срок
1	Установочная конференция по практике	
2	Выдача индивидуальных заданий	
3	Выполнение индивидуального задания по информатике. Вариант №	
4	Оформление отчетной документации	
5	Итоговая конференция	

Выписка из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого

Групповой руководитель практики _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись) (дата)

Задание принял к исполнению _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись) (дата)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУЙБЫШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики, информатики и методики преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА

Выполнил обучающийся 1 курса

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Информатика и Иностранный (английский) язык

Форма обучения: очная

Отметка: _____

Руководитель практики (факультетский руководитель):

(И.О. Фамилия)

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

_____ 20__ г.

Сроки проведения практики: _____ – _____

Место проведения практики: КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», ФППО, кафедра математики, информатики и методики преподавания

