



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета психолого-
педагогического образования


(подпись)

Е.А. Завершинская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Информатика и Иностранный (английский) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Р.И. Айзман

Кандидат биологических наук, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности А.П. Козлова

Кандидат исторических наук, доцент кафедры психологии и педагогики А. А. Бурматов

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (протокол №11 от 06.04.2022 г.)

на заседании кафедры психологии и педагогики (протокол №8 от 20.04.2022г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области формирования безопасной и здоровой личности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знать: -основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности» (понятия, цель, задачи, принципы, положения, методы и средства); - необходимый алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций, аварий и катастроф; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов; - осуществлять диагностику опасностей на основе системного подхода в вопросах жизнедеятельности и снижения
УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	

	<p>риска распространения угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать своевременно средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов.
--	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий семестр

Тема 1. БЖ как учебная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Актуальность курса в подготовке педагога на современном этапе мирового развития.

Тема 2. Основные положения БЖ.

Опасность как центральное понятие БЖ. Признаки опасности. Классификация опасностей. Построение дерева опасности. Опасные и вредные факторы. Риск, концепция приемлемого риска. Понятия чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация ЧС. ЧС мирного времени. Причины и стадии развития ЧС. Безопасность и ее виды. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема 3. Природные опасности и защита от них.

Природные опасности. Классификация природных опасностей. Характерные особенности природных опасностей. ЧС геологического характера: землетрясения, вулканизм, снежная лавина, оползни, сели. ЧС гидрологического характера: наводнения, заторы, зажоры, паводки, цунами. ЧС метеорологического характера: гроза, бури, смерч, ураганы. Предвестники и причины природных опасностей, основные поражающие факторы каждой опасности. Подготовка к ЧС природного характера. Алгоритм поведения людей в условиях природных опасностей. Ликвидация последствий ЧС природного характера. Профилактика природных опасностей. Природные пожары: лесные, степные, полевые, торфяные. Действия в условиях природных пожаров. Способы тушения природных пожаров.

Тема 4. Биологические опасности и защита от них.

Общее представление о биологических опасностях. Опасности, вызванные микроорганизмами. Инфекционные заболевания человека, сельскохозяйственных животных и растений. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Пандемии. Зона биологического заражения. Действия по предупреждению распространения инфекционных болезней: обсервация и карантин, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Правила поведения и действия населения при ЧС биологического характера.

Тема 5. Техногенные опасности и защита от них. Безопасность на транспорте.

Понятие техногенных опасностей, потенциально опасные производственные объекты (ПОПО). Радиационно-опасные объекты (РОО) и их виды, радиационная авария и её причины. Поражающие факторы радиационной аварии. Характеристика видов излучения. Воздействие ионизирующего облучения на организм человека. Дозы облучения. Острая лучевая болезнь. Действия населения при выбросе радиоактивных веществ в атмосферу. Меры по предупреждению и ослаблению действия радиоактивных веществ на организм. Дезактивация. Химически-опасные объекты (ХОО) и их виды. Химическая авария и её причины. Токсодоза,

ее виды. Степень токсичности. Особенности первичного и вторичного химического облака. Характеристика хлора, его воздействие на организм человека. Действия населения при выбросе хлора. Характеристика аммиака, его воздействие на организм человека. Действия населения при выбросе аммиака. Правила поведения при работе с кислотами и щелочами. Дегазация. Характеристика ртути, ее воздействие на организм человека. Методика проведения демеркуризации. Угарный газ, его воздействие на человека. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. Гидродинамическая авария, её причины и последствия. Алгоритм поведения человека во время гидродинамической аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Взрыв. Поражающие факторы взрыва. Влияние ударной волны на организм человека. Пожары и пожарная безопасность. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Горение и его виды. Взрывчатые и взрывоопасные вещества. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Поражающие факторы пожара и их воздействие на организм человека. Пожаро-взрывоопасные объекты (ПВОО) и их виды. Профилактика пожаров в детских, учебных заведениях, жилых зданиях и на предприятиях. Средства и способы тушения пожара. Виды огнетушителей. Правила поведения и действий населения в условиях пожаров и взрывов. Пожар в доме, причины, алгоритм поведения, действия по предупреждению пожара в доме. Действия при возгорании новогодней ёлки. Действия при возгорании телевизора. Транспорт и его опасности. Причины аварий на автомобильном транспорте. Дорожно-транспортные происшествия. Действия человека в условиях ДТП. Правила безопасного поведения на дороге для водителя и пешеходов. Опасности общественного транспорта. Алгоритм безопасного поведения в общественном транспорте. Метро: виды опасности и правила поведения в этих ситуациях. Опасности на железнодорожном транспорте, их причины и действия человека в них. Авиакатастрофы, их причины. Условия возникновения декомпрессии, действия при декомпрессии и авиационных авариях. Водный транспорт. Причины аварий. Безопасное поведение на водном транспорте.

Тема 6. Экологическая и продовольственная безопасность.

Экологические опасности. Зона чрезвычайной экологической ситуации и зона экологического бедствия. Загрязнение почв бытовыми и промышленными отходами, тяжелыми металлами и радиоактивными элементами, пестицидами и агрохимикатами и последствия этих загрязнений. Роль почв в передаче патогенных микроорганизмов, грибков и гельминтов. Опустынивание земель. Загрязнение атмосферы промышленными отходами, радиоактивными веществами. Аэрозольное загрязнение воздуха, смог и его виды. Разрушение озонового слоя и парниковый эффект. Влияние загрязнения атмосферы на человека, животный и растительный мир. Шумовое загрязнение среды. Инфразвук и ультразвук. Воздействие шума на здоровье. Загрязнение естественных водоемов и океанов. Тепловое загрязнение водоемов и его последствия. Загрязнение вод Мирового океана нефтью и нефтепродуктами, пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. Изменение состояния биосферы. Экология города. Российская система экологической безопасности. Основы продовольственной безопасности. Определение проблем продовольственной безопасности. Критерии оценки продовольственной безопасности (физическая, экономическая доступность и безопасность продовольствия). Уровень обеспечения продовольствием в разных государствах. Современный уровень потребления продовольствия и общий питательный баланс населения в России. Программы продовольственной помощи населению из «групп риска». Как правильно ходить по магазинам. Опасности на потребительском рынке. Права потребителей. Информация о продуктах питания. Правовое и организационное обеспечение продовольственной безопасности.

Тема 7. Безопасность в городе, в быту, на отдыхе.

Безопасное поведение на улице, на митинге, демонстрации, при массовых скоплениях людей, в общественных местах. Толпа и причины её возникновения. Действия человека, оказавшегося в толпе. Бытовая среда. Источники опасности в быту. Опасность, связанная с электрическим током. Бытовые электроприборы и безопасное обращение с ними. Действия при поражении человека электрическим током. Электромагнитное излучение бытовых электроприборов и его воздействие на организм человека. Факторы риска при работе с компьютерами, нормы и рекомендации для защиты от электромагнитного излучения при эксплуатации компьютера.

Безопасность в лифте.
Аварии, связанные с утечкой бытового газа. Правила обращения с газовыми баллонами.
Действия при отравлении человека бытовым газом. Обрушение здания и его причины.
Действия человека, находящегося в здании, подвергшегося частичному обрушению, и при нахождении в завале.
Домашние животные, безопасное поведение с ними. Действия при укусе собаки. Безопасность на воде. Действия при проваливании под лед. Помощь утопающему.

Тема 8. Социальные опасности и защита от них.

Социальные опасности, причины их возникновения и распространения. Классификация социальных опасностей. Социальные опасности, связанные с психическим и физическим воздействием на человека (шантаж, мошенничество, ограбление, бандитизм, насилие и его виды, терроризм, заложничество и др.). Социальные опасности, связанные с распространением и употреблением психоактивных веществ (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания). Социальные опасности, связанные с вензаболеваниями и ВИЧ-инфекцией. Ситуации, связанные с опасностью суицида. Безопасность и защита человека в условиях социальных опасностей. Правовые аспекты защиты и самозащиты от социально опасных явлений. Ребёнок, находящийся один в квартире, опасности этой ситуации и правила безопасности.

Психофизиологические основы безопасного поведения. Психологические состояния человека и его безопасность (аффект, испуг, страх, ужас, паника). Методы психологической защиты от опасных явлений. Способы психофизиологической коррекции и повышения устойчивости организма.

Безопасность образовательной организации. Причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в ОО. Элементы системы безопасности ОО. Обязанности руководителя по обеспечению безопасности образовательной организации. Сущность религиозного экстремизма и проблема защиты общества. Классификация деструктивных религиозных организаций (сект) и их признаки. Способы защиты молодежи от вовлечения в секты.

Причины межэтнических конфликтов и их последствия. Неформальные молодежные организации и проявления экстремизма в молодежной среде. Формы и методы профилактической работы с неформальной молодежью. Понятия экстремистской деятельности и экстремистских организаций. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности (Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» N 114-ФЗ от 25 июля 2002 года). Действия при опасных ситуациях, связанных с терроризмом: при обнаружении взрывного устройства; внезапном взрыве, обнаружении бесхозных сумок, пакетов и других вещей. Правила поведения для людей, оказавшихся в заложниках. Действия заложников во время контртеррористической операции. Меры защиты от химического и биологического терроризма.

Характеристика информации как объекта познания. Понятие информационной безопасности. Защита информации. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Информационные опасности и угрозы. Конфиденциальная информация и её защита. Коммерческая тайна. Служебная тайна. Профессиональные тайны. Защита профессиональной тайны. Русский язык как объект национальной безопасности РФ. Влияние телевидения на детей. Влияние рекламы на человека. Опасные воздействия рекламы на детей. Неотложные задачи в области информационной безопасности в РФ. Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (правовые, организационно-технические и экономические).

Тема 9. Основные принципы и способы защиты населения.

Определение понятия, цели и задачи ГО в мирное и военное время. Оповещение населения об опасности. Силы и средства ликвидации ЧС. Сигналы ГО. Действия населения по сигналам оповещения ГО. Организация ГО в учебных учреждениях: школах, училищах, ВУЗах. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация средств

защиты населения. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия. Их характеристика, устройство и правила поведения в них. Рассредоточение и эвакуация. Задачи сборного эвакуационного пункта и приемного эвакуационного пункта. Организация эвакуации населения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Тема 10. Средства защиты населения.

Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация средств защиты населения. Коллективные средства защиты. Защитные сооружения ГО: убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия. Их характеристика, устройство и правила поведения в них. Средства индивидуальной защиты: виды, область применения, технические требования, подготовка, использование. Средства защиты органов дыхания: противогазы (фильтрующие и изолирующие), респираторы, ватно-марлевая повязка, противопылевая тканевая маска. Средства защиты кожи (фильтрующие и изолирующие). Медицинские средства защиты: радиопротекторы, антитоксические сыворотки, вакцины и прививки. Индивидуальные средства медицинской защиты (индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная (АИ-2): состав, назначение, правила использования. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль. Частичная и полная санитарная обработка людей.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	лек	семинар	практик	экскурсия	т.ч. в форме		
Третий семестр							
Тема 1. БЖ как учебная дисциплина.	1					1	УК-8
Тема 2. Основные положения БЖ.	1				4	5	УК-8
Тема 3. Природные опасности и защита от них.	2				6	8	УК-8
Тема 4. Биологические опасности и защита от них.			2		6	8	УК-8
Тема 5. Техногенные опасности и защита от них. Безопасность на транспорте.	2		2(0,5)		6	10	УК-8
Тема 6. Экологическая и продовольственная безопасность.	2				4	6	УК-8
Тема 7. Безопасность в городе, в быту, на отдыхе.			2(0,5)		4	6	УК-8
Тема 8. Социальные опасности и защита от них.	2		2(1)		8	12	УК-8
Тема 9. Основные принципы и способы защиты населения.	2				6	8	УК-8
Тема 10. Средства защиты населения.			2		6	8	УК-8
Подготовка к зачету							УК-8
Итого по дисциплине	12		10(2)		50	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" : рекомендовано УМО вузов РФ / [Я. Д. Вишняков, В. Е. Анофриков, С. Г. Вагин и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 530-531. - ISBN 978-5-9916-2374-2
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для высш. проф. образования / [Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 260. - бакалавры. - ISBN 978-5-4468-0282
3. Айзман, Роман Иделевич Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. - 208 с. : табл. - (Безопасность жизнедеятельности). - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/76505/read.php> . - ISBN 978-5-902700-18-0
4. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. И. Айзман [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск : Арта, 2011. - 288 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-902700-16-6

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов по экон. и гуманитар.-социальным специальностям : рек. М-вом образования РФ / под ред. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 476 с. : ил. - Библиогр.: с. 472-473. - Словарь: с. 466-471. - ISBN 5-94798-832-1
2. Айзман, Роман Иделевич Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. - 368 с. : ил., табл. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 305-310. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/707/read.php> . - Словарь: с. 320-334. - ISBN 978-5-902700-29-6
3. Основы оказания первой помощи : учебно-методическое пособие : направление подготовки - Педагогическое образование / [сост.: О. А. Мальков, А. В. Тостановский, А. А. Говорухина] ; Сургутский гос. пед. ун-т, Науч.-исслед. лаб. "Биолог. основы безопасности образоват. пространства". - Сургут : СурГПУ, 2016. - 42 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6372/read.php> (дата обращения: 20.03.2020) . - Текст : электронный
4. Махов, Станислав Юрьевич Безопасность личности: основы, принципы, методы : монография / С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. - 178 с. : ил., табл. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33423.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. - Екатеринбург : Уральский федеральный ун-т, 2016. - 236 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html> (дата обращения: 03.09.2021). - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-321-02487-4. - Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей. URL: <http://prepod.nspu.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-
-----------------	---

	4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Третий семестр	
Тема 1. БЖ как учебная дисциплина.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь. Построить древо опасности.	
Тема 2. Основные положения БЖ.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь Подготовить презентацию.	
Тема 3. Природные опасности и защита от них.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь. Подготовить презентацию.	
Тема 4. Биологические опасности и защита от них.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь. Подготовить реферат	
Тема 5. Техногенные опасности и защита от них. Безопасность на транспорте.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь.	
Тема 6. Экологическая и продовольственная безопасность.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь.	
Тема 7. Безопасность в городе, в быту, на отдыхе.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь.	
Тема 8. Социальные опасности и защита от них.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь.	

Тема 9. Основные принципы и способы защиты населения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь.	
Тема 10. Средства защиты населения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Изучить материал учебника и лекционного курса по теме. Заполнить рабочую тетрадь. Подготовить реферат.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Наименование программного продукта
Офисные программы	LibreOffice 6.1
Операционные системы	Manjaro Linux 17 XFCE
Научные расчеты	SageMath 8.3 Scilab 6.0.1 Maxima 5.41 PSPP 1.0.1 R 3.5.1
Графические редакторы	GIMP 2.10.6

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Третий семестр			
1	Тема 1. БЖ как учебная дисциплина.	УК-8	1. Устный опрос.
2	Тема 2. Основные положения БЖ.	УК-8	1. Устный опрос. 2. Защита презентации.
3	Тема 3. Природные опасности и защита от них.	УК-8	1. Устный опрос. 2. Защита презентации.
4	Тема 4. Биологические опасности и защита от них.	УК-8	1. Устный опрос.
5	Тема 5. Техногенные опасности и защита от них. Безопасность на транспорте.	УК-8	1. Устный опрос.
6	Тема 6. Экологическая и продовольственная безопасность.	УК-8	1. Устный опрос.
7	Тема 7. Безопасность в городе, в быту, на отдыхе.	УК-8	1. Устный опрос.
8	Тема 8. Социальные опасности и	УК-8	1. Устный опрос.

	защита от них.		
9	Тема 9. Основные принципы и способы защиты населения.	УК-8	1. Устный опрос.
10	Тема 10. Средства защиты населения.	УК-8	1. Устный опрос. 2. Защита реферата.

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Третий семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-8	
<p>1. БЖ как учебная дисциплина, её цели и задачи. Основные положения БЖ.</p> <p>2. Опасность как центральное понятие БЖ. Признаки опасности. Классификация опасностей.</p> <p>3. Риск, концепция приемлемого риска. Опасные и вредные факторы.</p> <p>4. Классификация ЧС. ЧС мирного времени. Причины и стадии развития ЧС.</p> <p>5. Безопасность и ее виды. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.</p> <p>6. ЧС геологического характера: землетрясения, вулканизм. Правила поведения и действия населения при этих опасностях.</p> <p>7. ЧС геологического характера: снежная лавина, оползни, сели. Правила поведения и действия населения при этих опасностях.</p> <p>8. ЧС гидрологического характера: наводнения, заторы, зажоры, паводки. Правила поведения и действия населения при этих опасностях.</p> <p>9. ЧС метеорологического характера: гроза, пурга. Правила поведения и действия населения при этих опасностях.</p> <p>10. ЧС метеорологического характера: бури, смерч, ураганы. Правила поведения и действия населения при этих опасностях.</p> <p>11. Природные пожары: лесные, степные, полевые, торфяные. Действия в условиях природных пожаров. Способы тушения природных пожаров.</p> <p>12. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Пандемии. Зона биологического заражения. Действия по предупреждению распространения инфекционных болезней: обсервация и карантин, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</p> <p>13. Опасные и особо опасные инфекционные заболевания человека. Профилактические мероприятия по защите от них.</p> <p>14. Опасные и особо опасные инфекционные заболевания животных и растений. Профилактические мероприятия по защите от них.</p> <p>15. Радиационно-опасные объекты (РОО) и их виды, радиационная авария и её причины. Поражающие факторы радиационной аварии. Характеристика видов излучения. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Дозы облучения.</p> <p>16. Острая лучевая болезнь. Действия населения при выбросе радиоактивных веществ в атмосферу. Меры по предупреждению и ослаблению действия радиоактивных веществ на организм. Дезактивация.</p> <p>17. Химически-опасные объекты (ХОО) и их виды. Химическая авария и её причины. Токсодоза, ее виды. Степень токсичности. Особенности первичного и вторичного химического облака. Дегазация.</p> <p>18. Характеристика хлора, его воздействие на организм человека. Действия населения при выбросе хлора.</p> <p>19. Характеристика аммиака, его воздействие на организм человека. Действия населения при выбросе аммиака.</p> <p>20. Характеристика ртути, ее воздействие на организм человека. Методика проведения демеркуризации. Угарный газ, его воздействие на человека. Первая помощь при отравлении угарным газом.</p> <p>21. Взрыв. Поражающие факторы взрыва. Влияние ударной волны на организм человека. Обрушение здания и его причины. Действия человека, находящегося в здании, подвергнувшегося частичному обрушению, и при нахождении в завале.</p> <p>22. Гидродинамическая авария, её причины и последствия. Поражающие факторы ГДА. Алгоритм поведения человека во время гидродинамической аварии.</p>	

23. Пожар. Поражающие факторы пожара. Пожаро-взрывоопасные объекты (ПВОО) и их виды. Противопожарная профилактика в детских, учебных заведениях и жилых зданиях.
24. Пожар в доме, причины, алгоритм поведения во время пожара. Действия по предупреждению пожара в доме. Действия при возгорании новогодней ёлки. Действия при возгорании телевизора.
25. Загрязнение гидросферы и её последствия для человека и окружающей среды. Меры по предупреждению загрязнения.
26. Загрязнение литосферы и её последствия для человека и окружающей среды. Меры по предупреждению загрязнения.
27. Основы продовольственной безопасности.
28. Безопасное поведение на улице, на митинге, демонстрации, при массовых скоплениях людей, в общественных местах. Толпа и причины её возникновения. Действия человека, оказавшегося в толпе.
29. Бытовая среда. Источники опасности в быту. Опасности, связанные с электрическим током. Бытовые электроприборы и безопасное обращение с ними. Действия при поражении человека электрическим током. Безопасность в лифте.
30. Электромагнитное излучение бытовых электроприборов и его воздействие на организм человека. Факторы риска при работе с компьютерами, нормы и рекомендации для защиты от электромагнитного излучения при эксплуатации компьютера.
31. Аварии, связанные с утечкой бытового газа. Правила обращения с газовыми баллонами. Действия при отравлении человека бытовым газом. Домашние животные, безопасное поведение с ними. Действия при укусе собаки.
32. Безопасность на воде. Действия при проваливании под лед. Помощь утопающему.
33. Дорожно-транспортные происшествия. Действия человека в условиях ДТП. Причины аварий на автомобильном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге для водителя и пешеходов.
34. Опасности общественного транспорта. Алгоритм безопасного поведения в общественном транспорте.
35. Метро: виды опасности и правила поведения в этих ситуациях.
36. Железнодорожный транспорт. Опасности на железнодорожном транспорте, их причины и действия человека в них.
37. Авиакатастрофы, их причины. Условия возникновения декомпрессии, действия при декомпрессии и авиационных авариях.
38. Водный транспорт. Причины аварий. Безопасное поведение на водном транспорте.
39. Социальные опасности их характеристика и классификация. Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
40. Социальные опасности, связанные с физическим воздействием на человека.
41. Социальные опасности, связанные с распространением и употреблением психоактивных веществ.
42. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний. Опасности суицида.
43. Безопасность образовательной организации.
44. Сущность религиозного экстремизма и проблема защиты общества. Секты.
45. Неформальные молодежные организации и проявление экстремизма в молодежной среде.
46. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
47. Определение понятия, цели и задачи ГО в мирное и военное время. Оповещение населения об опасности. Сигналы ГО.
48. Характеристика коллективных средств защиты людей.
49. Характеристика индивидуальных средств защиты людей (средства защиты кожи и медицинские средства защиты).
50. Рассредоточение и эвакуация в мирное и военное время.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенции)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.