



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультет психолого-педагогического образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Направление подготовки:  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):  
**Математика и Информатика**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и методики обучения Н.А.Лукьянова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021

Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А.Лукьянова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетентности.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1, 2, 3 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часа, в том числе 74 часов - контактная работа с преподавателем, 108 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: - основные грамматические явления и конструкции, лексические единицы,
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	необходимые для практического владения иностранным языком; - основы перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь: - употреблять грамматические явления и лексику иностранного языка в различных ситуациях устно-речевого общения;
УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо осуществлять устное деловое взаимодействие на государственном и иностранном (-ых) языках.	- использовать грамматические и лексические знания для перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть: - элементами синтаксической, лексической и фонетической структур иностранного языка, которые характерны для устно-речевого общения и необходимы

	для осуществления письменной коммуникации; - переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный с учетом жанровых особенностей.
--	--

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Первый семестр

#### Тема 1. About Myself

Biography. My Friends. Countries and capitals. Reading rules. English sounds. Parts of speech. Parts of the sentence. Pronouns.

#### Тема 2. My Family

Plural of nouns. Possessive case. Articles.

#### Тема 3. Student's Life

School life. Russian Education System. Verbs to be, to have. Use of there is/are.

### Второй семестр

#### Тема 1. Moscow - The Capital of Russia. Russia

Synonyms and Antonyms. Adverbs. Sightseeing in Moscow. Degrees of comparison of adjectives.

#### Тема 2. Great Britain. London.

The history of Union Jack. Word order.

History of the English Language. Impersonal sentences.

Imperative mood.

#### Тема 3. Travelling.

Booking tickets. Travelling by car.

At the Airport. Tenses.

### Третий семестр

#### Тема 1. Educational System of Russia

Education in Russia. Private schools in Russia. Russian Universities. The day of knowledge  
Passive voice.

#### Тема 2. Educational System of Great Britain

Stages of Education. Educational policy. Management. English schools. Primary education. The school year. Secondary education

English Universities and Colleges. Universities of Britain. Oxbridge.

Numerals, Modal verbs.

#### Тема 3. Environment Protection.

Greenhouse effect. How to protect environment. Global Warming. Sequence of tenses.

### Содержание работ по дисциплине

*Таблица 2*

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа		
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
<b>Первый семестр</b>							
Тема 1. About Myself		8			16	24	УК-4
Тема 2. My Family		8			16	24	УК-4
Тема 3. Student's Life		8			16	24	УК-4
<b>Второй семестр</b>							
Тема 1. Moscow - The Capital of		8			16	24	УК-4

Russia.Russia							
Тема 2. Great Britain. London.		8			16	24	УК-4
Тема 3. Travelling.		8			16	24	УК-4
Подготовка к зачету							УК-4
<b>Третий семестр</b>							
Тема 1. Educational System of Russia		8			4	12	УК-4
Тема 2. Educational System of Great Britain		8			4	12	УК-4
Тема 3. Environment Protection.		8			4	12	УК-4
Подготовка к экзамену				2	34	36	УК-4
Итого по дисциплине		72		2	142	216	

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Основная учебная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. - 4-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 379 с. - (Высшее образование). - бакалавры. - ISBN 978-5-222-24152-3
2. Степанова С. Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the direction "Pedagogical education" : учебник для высш. проф. образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9012-2

#### 4.2. Дополнительная учебная литература

1. Воевода Е. В. A Course of English. Intermediate. Teacher s Book : метод. пособие / Е. В. Воевода, М. В. Тимченко. - Москва : Велби : Проспект, 2005. - 96 с. - ISBN 5-482-00010-9
2. Выборова Г. Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу "Easy English" : учебное пособие для учащихся сред. школы и студ. неязыковых вузов. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 176 с. - (Школьнику, студенту, абитуриенту). - ISBN 5-7805-0222-6
3. Сборник упражнений по грамматике английского языка: В 2 ч.: Ч.1 / Н.А.Мыльцева, И.В.Цветкова, Е.И.Пояганова и др. - Москва : Глосса-Пресс, 2005. - 208 с. - (Effective English). - ISBN 5-7651-0040-6
4. Сборник упражнений по грамматике английского языка : в 2 ч. : учебное пособие для вузов : допущено УМО вузов РФ. Ч.2 / Н. А. Мыльцева, И. В. Цветкова, Е. И. Пояганова и др. - Москва : Глосса-Пресс, 2005. - 280 с. - (EffectiveEnglish). - ISBN 5-7651-0040-6

#### 4.3 Ресурсы открытого доступа:

#### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	

<b>Первый семестр</b>	
<b>Тема 1. About Myself</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 2. My Family</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 3. Student's Life</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
<b>Второй семестр</b>	
<b>Тема 1: Moscow - The Capital of Russia. Russia</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1. 2. 3, 4
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 2: Great Britain. London.</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 3: Travelling.</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
<b>Третий семестр</b>	
<b>Тема 1: Educational System of Russia</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 2: Educational System of Great Britain</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Тема 3: Environment Protection.</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Подготовка сообщений.	
Выполнение практических заданий.	
<b>Подготовка к экзамену</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта).** Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## **5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Информационные технологии**

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### **Локальные информационные технологии**

*Таблица 4*

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul>	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	207	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### **Распределенные информационные технологии**

*Таблица 5*

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7



	<p>предметов).</p> <p>Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p>	
--	---	--

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Первый семестр			
1	Тема 1. About Myself	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
2	Тема 2. My Family	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
3	Тема 3. Student's Life	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
Второй семестр			
4	Тема 1. Moscow - The Capital of Russia. Russia	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
5	Тема 2. Great Britain. London.	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
6	Тема 3. Travelling.	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
Третий семестр			
7	Тема 1. Educational System of Russia	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
8	Тема 2. Educational System of Great Britain	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
9	Тема 3. Environment Protection.	УК-4	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Второй семестр (Зачет)
<p><b>Код компетенции: УК-4</b></p> <p>1. Выполнение теста</p> <p>Задания к зачёту</p> <p>Part 1. Choose the best variant</p> <p>1. You ... welcome.</p> <p>a) am b) are c) is d) be</p> <p>2. She ...a shower every day.</p> <p>a) take b) takes c) is taking</p> <p>3. John and Mary...on the phone now.</p> <p>a) talk b) talks c) are talking</p> <p>4. Everything ... wrong last Thursday.</p> <p>a) go b) went c) will go d) has gone</p> <p>5. When they came home mother ... everything about the house.</p> <p>a) has done</p>

- b) had done
  - c) was doing
  - d) does
6. I ... never a flying saucer.
- a) was seeing
  - b) have seen
  - c) saw
  - d) had seen
7. I know him ... than anyone else.
- a) good
  - b) better
  - c) gooder
  - d) goodest
8. Do you like ... bread?
- a) a
  - b) the
  - c) –
9. Give me the newspaper, please. I've got ... time to read it.
- a) some
  - b) any
  - c) many
10. It's 12 o'clock. You ... go to bed right now.
- a) can
  - b) may
  - c) must
11. We shall have lunch when we ... hungry.
- a) shall get
  - b) get
  - c) would get
12. At this time tomorrow we ... far from here
- a) shall be
  - b) would be
  - c) would have been
13. Soldiers ... obey orders
- a) can
  - b) may
  - c) need
  - d) must
14. I'm afraid of ...
- a) mices
  - b) mouces
  - c) mice
15. She is a great person. She doesn't say ...
- a) much
  - b) many
  - c) some
16. ...Everest is the highest peak of the world.
- a) a
  - b) the
  - c) –
17. I have no idea \_\_\_\_\_.
- a) who's book is this
  - b) who's book this is
  - c) whose book is this
  - d) whose book this is

Part 2. Fill in is or are

1. Your trousers \_\_\_\_\_ in the wardrobe.
2. Where \_\_\_\_\_ his scissors?
3. There \_\_\_\_\_ a lecture on history today.
4. The shopping \_\_\_\_\_ heavy.
5. Where \_\_\_\_\_ my gloves?
6. This information \_\_\_\_\_ correct.
7. His hair \_\_\_\_\_ brown.
8. My socks \_\_\_\_\_ in the drawer.
9. Our furniture \_\_\_\_\_ very cheap.
10. His accommodation \_\_\_\_\_ luxurious.
11. Evidence \_\_\_\_\_ needed before the trial can continue.
12. The news \_\_\_\_\_ very exciting.

Part 3. Degrees of Comparison

1. She's (tall) than her two sisters.
2. He's (tall) of his three brothers.
3. What's (fast) car in the world?
4. He's (young) person in the class.
5. She's (young) than everybody else in the class.

Part 4. Fill in some \ any \ someone \ anyone \ somebody \ anybody \ something \ anything \ somewhere \ anywhere

1. Would you like ... to eat?
2. Do you live ... near Jim?
3. There's ... at the door. Can you go and see who it is?
4. Can I have ... milk in my coffee, please?
5. Why are you looking under the bed? Have you lost ...?
6. I haven't read ... of these books but Tom has read ... of them.
7. Would you like ... more coffee.
8. The film is really great. You can ask ... who has seen it.
9. Can you give me ... information about places to see in the town?
10. With this special bus ticket you can go ... you like on ... bus you like.

2. Устное высказывание по теме

Перечень тем для сообщения

1. Student's Life
2. My family
3. Moscow
4. Russia
5. London
6. Great Britain

**Третий семестр (Экзамен)**

**Код компетенции: УК-4**

1. Чтение, перевод отрывка. Пересказ текста.

Education In Britain

In Great Britain education is compulsory for all children from 5 to 16 years of age. Before 5 some children attend Nursery Schools, while most children start their basic education in an Infant School, which is the first stage of Primary Education. From 7 to 11 they attend Junior Schools, the second stage of Primary Education. In Primary School children are taught the so-called 3R's - reading, writing and arithmetic, as well as elementary science and information technology. They also have music, physical training and art classes.

At the age of eleven children transfer to Comprehensive Schools. These schools give general education and a wide range of academic courses leading to the public examinations taken at 16. They

also provide some vocational courses.

Before the 1960s there were two main kinds of state schools in Britain: "grammar" schools and "modern" schools. The grammar schools were for the most intelligent children and the secondary modern schools were for the less intelligent children. Children were selected for secondary education by means of an examination known as "eleven-plus" which they took at the age of 11. Many people thought that this system was unfair and now more than 80% of the state secondary schools in Britain are comprehensive (which are for children of all abilities).

Along with the state schools, there are about 500 private schools in Britain that comprise about 6% of the school population. Most of these Independent or Public Schools charge fees and there are boarding schools, where the children actually live in the school.

Any child may leave school at 16 when all children take the school-leaving examinations and get a certificate of secondary education. Those who want to continue their education at a University have to stay on at school for two more years and take another exam (at an advanced level). Advanced level examination is very important, because on the results of this examination the Universities and Polytechnics choose their students, as there are no entrance examinations.

The leading universities in England are Oxford, Cambridge and London. Each University consists of a number of faculties: medicine, arts (philosophy), law, music, natural science, commerce and education. After three years of study, a student receives a Bachelor's degree. Some may continue their studies for two or more years to get the degrees of Master and Doctor. Besides universities, there are other types of higher educational institutions: Polytechnics and Colleges of different kinds.

2. Сообщение по теме.

1. My future profession.

2. My study.

3. My University.

4. Family problems.

5. Education in Great Britain.

6. Education in Russia.

7. Environment Protection.

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи

преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.