



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Возраст обучающихся: 17-20 лет

Срок реализации: 2 месяца

Куйбышев 2016 г.

Сведения о программе

Составитель программы: старший преподаватель кафедры педагогики Гизатулина Римма Фаридовна _____
(подпись)

Одобрено: кафедрой иностранных языков и методики обучения (протокол № 1 от 13 сентября 2016г.)

Зав. кафедрой _____ Н.А. Лукьянова

Утверждено и рекомендовано: Ученым советом Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Председатель Ученого совета

_____ С.А. Пономарев

(протокол № 2 от 27 сентября 2016г.)

Сведения об актуализации программы

1 Дата актуализации 19 сентября 2017г. Состояние программы изменена
(изменена / без изменений)

Краткое содержание изменений обновлена технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Одобрено кафедрой иностранных языков и методики обучения протокол №2 от 18 сентября 2017г.

(кафедра, совет, заказчик)

(протокол, дата)

Изменение внес Р.Ф. Гизатулина _____

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

«Разговорный английский язык» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая ориентирована на обучающихся старших классов общеобразовательной школы, студентов образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования.

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Трудоемкость программы 72 часа, в том числе 36 часов – контактная работа с преподавателем, 36 часов – самостоятельная работа. **Формы и режим занятий:** занятия проходят 1 раз в неделю по 4 академических часа. **Возраст обучающихся, участвующих в освоении данной программы** – 17-20 лет.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она органически сочетает в себе практические занятия, различные методики обучения детей иностранному языку, занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы.

Целью освоения программы является развитие иноязычной коммуникативной компетентности. Данная цель предполагает решение **задач**, связанных с компонентами коммуникативной компетентности: лингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенциями:

- лингвистическая (языковая), предполагает знание и соблюдение языковых норм при осуществлении коммуникации на иностранном языке;
- речевая, связана со знанием особенностей построения коммуникативных единиц как монологического, так и диалогического характера, их дискурсивных особенностей;
- социокультурная, выражающаяся в способности учитывать культурные особенности иноязычной среды при реализации общения на иностранном языке; знакомство обучающихся с традициями и обычаями Великобритании, США;
- компенсаторная, воплощается в умении восполнять недостаток языковых средств при общении в иноязычной среде;
- учебно-познавательная, представляет собой совокупность умений и навыков познавательной деятельности; владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения. По результатам обучения обучающийся должен:

Знать:

значения лексических единиц, связанных с тематикой изучаемых тем и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; знать нежелательные и табуизированные темы для разговора, уметь их избегать;

Уметь:

свободно и адекватно использовать иностранный язык в ситуациях устного общения; уметь действовать в ритуализированных повседневных ситуациях в странах изучаемого языка; выбирать темы для легкой светской беседы (Small Talk); принимать участие в разговорах об актуальных политических, экономических, культурных и др. событиях в странах изучаемого языка.

Владеть:

способами языковой реализации интенций в России и странах изучаемого языка (понимать различия), владеть спецификой реализации данных коммуникативных интенций на иностранном языке.

Оценка результатов обучения осуществляется в форме зачета.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание работы	Виды и формы работы, в часах				Всего, часов
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные	практические		
Раздел 1. Connect					
Тема 1. Good Friends			1	1	2
Тема 2. Family ties			1	1	2
Тема 3. Mobile connections			2	2	4
Тема 4. Communication			2	2	4
Раздел 2. Work					
Тема 5. The daily grind			1	1	2
Тема 6. A work of Art			1	1	2
Тема 7. Ready for business			2	2	4
Тема 8. Communication			2	2	4
Раздел 3. Old or New					
Тема 9. Heroes			1	1	2
Тема 10. Land of invention			1	1	2
Тема 11. The good old days			2	2	4
Тема 12. Communication			2	2	4
Раздел 4. The Past					
Тема 13. A lost past			1	1	2
Тема 14. Lasting memories			1	1	2
Тема 15. Memory box			2	2	4
Тема 16. Communication			2	2	4
Раздел 5. Excess					
Тема 17. Food for thought			1	1	2
Тема 18. Buy, buy, buy			1	1	2
Тема 19. Vocabulary			2	2	4
Тема 20. Communication			2	2	4
Раздел 6. Success					
Тема 21. Lead or follow?			1	1	2

Тема 22. Winners			1	1	2
Тема 23. Tot.com			2	2	4
Тема 24. Communication			2	2	4
Итого:			36	36	72

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины по разделам

№	Раздел	Содержание раздела
1.	Connect	Тема 01. Good Friends Тема 02. Family ties Тема 03. Mobile connections Тема 04. Communication: Greeting and parting. Family matters.
2.	Work	Тема 5. The daily grind Тема 6. A work of Art Тема 7. Ready for business Тема 8. Communication: Gratitude. Apologizing. Request. Allowance. Refusal. Prohibition.
3.	Old or New	Тема 9. Heroes Тема 10. Land of invention Тема 11. The good old days Тема 12. Communication: Invitation. Suggestion. Agreement. Disagreement.
4.	The Past	Тема 13. A lost past Тема 14. Lasting memories Тема 15. Memory box Тема 16. Communication: Congratulations and wishes.
5.	Excess	Тема 17. Food for thought Тема 18. Buy, buy, buy Тема 19. Vocabulary Тема 20. Communication: Disappointment. Surprise.
6.	Success	Тема 21. Lead or follow? Тема 22. Winners Тема 23. Tot.com Тема 24. Communication: Telephone call.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению освоения программы на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале обучения, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом

самостоятельной работы. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания обучающихся наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) программы. Оно может быть построено как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися, и самими обучающимися.

При проведении контроля важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы оценки знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающегося.

4.2. Методические рекомендации обучающемуся

В ходе познания и практического действия обучающийся должен понять, осознать педагогический процесс как жизненно важный; научиться оперировать понятиями, категориями педагогики; применять способы, приемы, методы практической конструктивной деятельности и общения, приучая себя к постоянному пересмотру и совершенствованию педагогики общения, к выработке собственных убеждений.

Обучающийся, готовясь к зачету, самостоятельно проводит ряд практикумов, что позволяет ему получить зачет автоматически. Представленные в практических материалах вопросы и задания составляют актуальные темы практики и позволяют проверить умения и навыки обучающегося в пользовании первоисточниками, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.

Особенно важно упражняться в решении нетиповых задач, позволяющих переносить знания в новые ситуации, решать задачи нового класса.

С тематикой практических занятий обучающиеся знакомятся заранее. Для приобретения широкого видения проблемы обучающийся старается осмыслить ее в общем объеме; познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой основной рекомендуемой литературе; выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией; подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения; составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат; проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара.

Подготовка к зачёту.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия обучающегося. Специфической задачей работы обучающегося являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен.

В основу повторения должна быть положена только программа. Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый обучающийся повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые ошибки.

4.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ

Итоговый контроль по программе осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основе текущего рейтинга, а также в виде выполнения практического задания.

Проверочная работа № 1.

Этапы контроля	Раздел 1. Тема 2. Family ties
Время на выполнение	15 мин
Форма проведения контроля	Индивидуальный письменный контроль
Метод оценивания	Экспертный
Типовые вопросы	Составьте диалог по заданной теме.
Критерии оценки результатов выполнения	См. таблицу

Проверочная работа № 2.

Этапы контроля	Раздел 1. Тема 2. Family ties
Время на выполнение	30 мин
Форма проведения контроля	Индивидуальный письменный контроль
Метод оценивания	Экспертный
Типовые вопросы	<p><i>1. Переведите на русский язык:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Your name is George Scott, is not it? – Yes, it is. I am an electronic engineer. I live and work in New York.

	<p>And what is your name?</p> <ul style="list-style-type: none"> – My name is Peter Brook. I am an editor. I live and work in San Francisco. – You are married, are not you? – Oh, yes. I am married and I have got two daughters. – What a coincidence! I have got two daughters, too: Helen and Mary. <p>What are your daughters' names?</p> <ul style="list-style-type: none"> – They are Susan and Jane. Susan is ten years old and Jane is eight. They both go to a private school. Do your daughters go to school? – Not yet. Helen is five years old and Mary is three. – They are at home, are not they? – Sure. My wife Joan does not work now. She runs the house and looks after the children. Emily is the name of my wife. She is a designer. She adores her trade and dreams of going to her office again. But she cannot for the time being. – It is only natural. Nowadays very few women are satisfied with being housewives. My wife whose name is Nancy is a teacher of Russian. She works at a college. – Do you have any brothers or sisters? – Unfortunately not. I am the only child in the family. I have got a cousin who lives in Chicago. We are on friendly terms. – I have got a sister. She is much younger than I am. She lives with our parents in Los Angeles. I have seen very little of her late. – Los Angeles is a beautiful city. My aunt lives there and I visit her from time to time. – It is a long time since I went to Los Angeles. – Too bad! <p><i>2. Переведите на английский язык, используя Речевые модели и активную лексику урока</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Я знаю, что у вас три сестры. Где они живут? – My elder sister Carolina lives in Detroit. My younger sister Virginia lives works in New York. Lucy lives with our parents in Los Angeles. – У меня тоже есть сестры. Но одна из них живет в Европе, а другая в Австралии. Я очень редко их вижу. – It is a pity you very seldom see them. It makes you unhappy. Am I right? . – Конечно. Мне бы хотелось видеться с ними чаще. – Do not you want to go to Australia? – Очень хочу. У меня много работы и я не могу себе это позволить.
Критерии оценки результатов выполнения	См. таблицу

Проверочная работа № 3.

Этапы контроля	Раздел 2. Тема 5.
Время на выполнение	30 мин
Форма	Индивидуальный письменный контроль

проведения контроля	
Метод оценивания	Экспертный
Типовые вопросы	<p>1. <i>Переведите на русский язык, используя Речевые Модели</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – May I make an appointment with the doctor for this afternoon? – Are you our patient? – Yes, it will be my second visit. – All right, Sir. Will 4 p.m. suit you? – Yes, it will be fine. – Now give your name and address, please. – Here is my card. <p>2. <i>Переведите на английский язык, используя Речевые модели и активную лексику урока.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрешите войти, доктор – Sure. Do sit down. What are your complaints? – У меня болит голова. Я кашляю. Повышена температура. – Let me examine you. You will write out a prescription for you. You will have the prescription filled at the nearest chemist's. – Сколько раз в день мне принимать лекарство? – Three times a day. You should stay in bed for three days. – Я буду следовать вашим рекомендациям, доктор. – In a week's time you should come here again. – Хорошо. – I wish you a speedy recovery. – Спасибо. До свиданья.

Проверочная работа № 4.

Этапы контроля	Раздел 5. Тема 18.
Время на выполнение	30 мин
Форма проведения контроля	Индивидуальный письменный контроль
Метод оценивания	Экспертный
Типовые вопросы	<p>1. <i>Переведите на русский язык, используя Речевые Модели.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Excuse me, where is the ticket office? – Round the corner. – Thank you. I want a round trip ticket to Boston. – What class? – First. – Here it is. – Porter, will you see my luggage, please? – Where for, Sir? – I am going to Boston by the 10 o'clock train. First class. I would like a corner seat, facing the engine, in a non-smoker. – OK. Here we are. – What time do we get to Boston? – The train is due to arrive in Boston at 12.30. <p>2. <i>Переведите на английский язык, используя Речевые модели и</i></p>

	<p><i>активную лексику урока.</i></p> <p>– Вы не возражаете, если я открою окно? – Yes, I do. I do not feel well, you know. – Поезд идет очень медленно (slowly), вы не находите? – You are quite right. As soon as the train crosses the bridge it will go faster. – Вы хорошо знаете маршрут. – Quite so. I have got to travel this way once a month on an average. – Никто так часто не путешествует для удовольствия. – You have said it. I am going on business. – Посмотрите, какое красивое место! – Да, это одно из самых красивых мест на этом маршруте. – Do not you feel thirsty? I have got two bottles of beer about me. – Да, я хочу пить. Спасибо. – Разрешите мне представиться. Меня зовут Antony Brave. – Рад с вами познакомиться, господин Брейв. Меня зовут Майк Кларк. – Pleased to meet you, Mr. Clarke.</p>
--	---

4.4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№	Темы дисциплины	Задания для самостоятельной работы	Трудоемкость задания, часы
1.	Тема 1. Good Friends	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
2.	Тема 2. Family ties	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
3.	Тема 3. Mobile connections	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
4.	Тема 4. Communication	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
5.	Тема 5. The daily grind	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
6.	Тема 6. A work of Art	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
7.	Тема 7. Ready for business	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2

8.	Тема 8. Communication	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
9.	Тема 9. Heroes	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
10.	Тема 10. Land of invention	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
11.	Тема 11. The good old days	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
12.	Тема 12. Communication	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
13.	Тема 13. A lost past	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
14.	Тема 14. Lasting memories	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
15.	Тема 15. Memory box	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
16.	Тема 16. Communication	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
17.	Тема 17. Food for thought	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
18.	Тема 18. Buy, buy, buy	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
19.	Тема 19. Vocabulary	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
20.	Тема 20. Communication	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
21.	Тема 21. Lead or follow?	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1
22.	Тема 22. Winners	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	1

23.	Тема 23. Tot.com	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
24.	Тема 24. Communication	Выполнить упражнения, изучить лексику и составить диалог по изучаемой теме.	2
Итого			36

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная учебная литература

1. Acklam R., Grace A. Total English. Upper Intermediate. Students' Book. / Richard Acklam, Araminta Grace. – Edinburgh.: Pearson Education Limited, 2006. – 176 p.
2. Формановская Н.И., Шевцов С.В. Речевой этикет. Русско-английские соответствия: Справочник. / Н.И. Формановская, С.В. Шевцов. - М.: Высш. шк., 1990. – 127 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

3. Грамматика английского языка = A grammar of the english language : пособие для студ. пед. ин-тов [на англ. яз.] / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. ; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд, испр. и доп. - Москва : Айрис-пресс, 2009. - 384 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3646-6 : 120-00.

4. Колыхалова О. А. Учитесь говорить по-английски : фонетический практикум / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 232 с. - (Практикум для вузов). - ISBN 5-691-00183-3 : 39-50.

5. Практикум по культуре речевого общения = English communication perspectives : in 2 books. Books 1 : в 2 т.: учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных бакалавров "Лингвистика" : рекомендовано УМО вузов РФ. Т. 1 / [О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева и др.] ; под ред. О. А. Сулеймановой. - Москва : Академия, 2013. - 240 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Прил.: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7695-9232-4 : 868-48 ; 947-30.

6. Практикум по культуре речевого общения = English communication perspectives : in 2 books. Books 2 : в 2 т.: учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных бакалавров "Лингвистика" : рекомендовано УМО вузов РФ. Т. 2 / [О. А. Сулейманова, К. С. Карданова, Н. Н. Беклемешева и др.] ; под ред. О. А. Сулеймановой. - Москва : Академия, 2013. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9233-1 : 907-50 ; 990-00.

7. Приложение CD-ROM к книге : Практикум по культуре речевого общения. Т. 1 / под ред. О. А. Сулеймановой [Электронный ресурс] . - 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

5.3. Ресурсы сети "Интернет"

8. Карневская Е. Б. Учимся слушать и понимать английскую речь [Электронный ресурс] / Е. Б. Карневская, Н. А. Павлович. В. В. Лопатко. – М.: Эксмо, 2009. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – (Иностранный язык: шаг за шагом).

9. Aspinal Tricia Test Your Listening.[Электронный ресурс]. – Penguin English, 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10. Englishhouse: портал для изучающих английский язык. URL: http://www.englishhouse.ru/6.English_audio/audioenglish_sites.html

11. Осечкин, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : разговорные формулы, диалоги, тексты / В. В. Осечкин. - Москва : ВЛАДОС, 2008. 400 с. - Доступна эл. версия.

ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/55872/>. - ISBN 978-5-691-01648-6.

12. Практическая фонетика английского языка : учебник для вузов по направлению и специальности "Филология" : рек. М-вом образования и науки РФ / М. А. Соколова и др. - Москва : Владос, 2008. 382 с. ил. - Доступна эл. версия. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/55870/>. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-691-00694-4.

13. Шевелёва, С. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Шевелёва. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 424 с. - 978-5-238-01755-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

14. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Комаров. - М.: Издательство «Флинта», 2012. - 243 с. - 9785893498488. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения практических/семинарских/лабораторных занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс для проведения практических занятий	Аудитория № 207 с выходом в интернет и наличием мультимедийного оборудования, видеомаягнитофона (1 шт.), DVD-плеера (1 шт.), телевизора (1 шт.), ресурсов на магнитных носителях (фонд аудио- и видео- кассет и дисков) 70 шт, компьютеров (8 шт.). Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 6 часов на человека в неделю.	№ 207 Учебный корпус, г. Куйбышев, ул. Молодёжная 7

