

Министерство просвещения РФ

Куйбышевский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Новосибирский государственный педагогический университет»

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1**

**Уважаемые коллеги, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты, научные сотрудники, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, специалисты  ДОУ, СОШ и прочие заинтересованные лица!**

Приглашаем вас принять участие в работе

IV **Всероссийской научно-практической конференции**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**03 ноября 2021 года**

Основной целью конференции является привлечение аспирантов, докторантов, преподавателей, учителей и прочих заинтересованных лиц к научно-исследовательской работе, содействие в обмене опытом в области образования, воспитания, поиск решений по актуальным проблемам современной психологической и педагогической науки; установление контактов между учеными разных регионов.

**Работа конференции организуется в рамках следующих дискуссионных**

**площадок (секций):**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в современных социокультурных условиях.
* Инновационные технологии как средство повышения качества образования.
* Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
* Актуальные проблемы среднего профессионального и высшего образования.
* Специфика предметного содержания образования в современных условиях.
* Актуальные направления развития системы дошкольного образования.

Круг вопросов может быть расширен в рамках темы Конференции.

Программа конференции предусматривает проведение в дистанционной форме на платформе ZOOM работы секций, проведение мастер-классов, дискуссионных и методических площадок.

**Сроки подачи заявок и материалов**

Для участия в мероприятиях конференции необходимо направить заявку (Приложение 1) ***до 01 ноября 2021 г.*** на следующий адрес: [naukakfngpu@yandex.ru](mailto:naukakfngpu@yandex.ru) или зарегистрироваться на сайте конференции [**http://project4606040.tilda.ws**](http://project4606040.tilda.ws/)

Предоставление материалов для публикации в электронном сборнике материалов конференции –  ***до 01 ноября 2021 г.*** на электронную почту [naukakfngpu@yandex.ru](mailto:naukakfngpu@yandex.ru) Материалы для публикации должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

Стоимость публикации в сборнике – 400 рублей.

Оплата организационного взноса включает в себя расходы за редактирование текста, формирование сборника статей, расходы на покупку и графическое оформление обязательных экземпляров цифровых носителей (выпуск дополнительных вариантов для рассылки в ведущие библиотеки РФ), размещение сборника в НЭБ eLibrary.

Сборнику материалов конференции будут присвоены международный стандартный книжный номер (ISBN), коды универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК). Сборник материалов конференции будет размещен в РИНЦ

В названии файлов (заявка, статья) указывается фамилия автора (Петров И.И.\_заявка.doc или docx; Петров И.И.\_статья.doc или docx).

Оргкомитет конференции организует рецензирование поступивших материалов и отбор материалов для включения в электронный сборник.

**Внимание участникам!**

В рамках конференции будут проведены следующие онлайн-мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Модератор** | **Дата/время** |
| 1 | **Вебинар**  *«Психологическое здоровье обучающихся: проблемы и способы их решения»* | - *Мезенцева Олеся Ивановна*, доцент, канд.пед. наук, зав.кафедрой психологии и педагогики, доцент кафедры психологии и педагогики;  - *Кузнецова Елена Владимировна*, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики;  - *Петровская Вера Геннадьевна*, доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики | 03.11.2021/  10.00 |
| 3 | **Вебинар**  *«ИКТ в обучении дисциплин филологического профиля»* | *Кожевникова Ирина Николаевна,* доцент кафедры филологии и методики обучения | 03.11.2021/  10.00 |
| 4 | **Вебинар**  *«Трансформация текстовой задачи по математике с целью развития функциональной математической грамотности обучающихся»* | *Александрова Зоя Алексеевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания | 03.11.2021/  10.00 |
|  | **Вебинар**  «Обучение чтению на иностранном языке» | *Афанасьева Инна Марленовна,* старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения (по совместительству) | 03.11.2021/  10.00 |
| 5 | **Онлайн-тестирование**  *«Знаете ли Вы русский язык лучше, чем его знает одиннадцатиклассник?»* | *Кожевникова Ирина Николаевна,* доцент кафедры филологии и методики обучения | 03.11.2021/  12.00-12.30 |

**Длительность вебинара – 40 мин.**

**Онлайн-тестирование** «Знаете ли Вы русский язык лучше, чем его знает одиннадцатиклассник?»:

содержит 15 вопросов (с выбором ответа);

стоимость каждого вопроса – 5 баллов (max – 75 баллов);

тестирование составлено в Google Формах;

длительность анкетирования – 30 минут;

ссылка на анкетирование будет выслана модератором на электронный адрес участникам 03.11.2021, которые указали в заявке название мероприятия.

**Внимание участникам!**

***ВСЕ УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПОЛУЧАТ***

***ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРТИФИКАТЫ***

**Все онлайн-мероприятия конференции будут проходить в формате**конференции**Zoom.**

**Идентификатор конференции и пароль** будут разосланы модераторами на электронный адрес участникам (03.11.2021), которые указали в заявке название мероприятия.

**В связи с этим, уважаемые участники онлайн-мероприятий конференции, убедительная просьба:**

**- правильно указывать в заявке электронный адрес;**

**- при подключении к конференции в формате**конференции**zoom обязательно иметь аудио и видео поддержку.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ЗАЯВКА**

**на участие в конференции**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора (ов) (полностью) |  |
| Место работы (полностью) |  |
| Должность (полностью) |  |
| Учёная степень,  учёное звание |  |
| Звание, квалификационная категория |  |
| Контактный телефон (с кодом населённого пункта) |  |
| Электронная почта |  |
| **Участие в работе мероприятий конференции** | |
| **Вид мероприятия** | **Да/Нет** |
| **Вебинар**  «Психологическое здоровье обучающихся: проблемы и способы их решения» |  |
| **Вебинар**  «ИКТ в обучении дисциплин филологического профиля» |  |
| **Вебинар**  *«Трансформация текстовой задачи по математике с целью развития функциональной математической грамотности обучающихся»* |  |
| **Вебинар**  *«Обучение чтению на иностранном языке»* |  |
| **Онлайн-тестирование**  *«Знаете ли Вы русский язык лучше, чем его знает одиннадцатиклассник?»* |  |
| **Статья** в сборнике |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Просим авторов обратить внимание на требования**

**к оформлению научной статьи**

Объём научной статьи должен быть **не менее трёх** страниц.

Научная статья должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

- формат страницы – А4, книжная ориентация;

- поля 2 см со всех сторон;

- шрифт Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14, абзацный отступ – 1,25 см, одинарный интервал;

- нумерация страниц не ставится;

- *выставить автоматическую расстановку переносов;*

- рисунки (в формате \*.JPG), формулы (набираются в редакторе формул), таблицы (используется «вставка таблиц») должны обтекаться текстом только снизу и сверху и **не должны выходить за поля страницы**;

- в тексте обязательны ссылки на рисунки и таблицы;

- в тексте использовать маркеры вида

* ;

- список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ

7.1-2003 и ГОСТ Р7.01-2008 и приводится в алфавитном порядке;

**-** в статье рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

Библиографический список приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Сноски внизу страницы не допускаются. Ссылки на использованные источники указываются в тексте статьи заключенными в квадратные скобки. Например, [1], или [1; 5], или [1, с. 27], или [1, с. 28-29]. Примеры выделяются курсивом.

**Расположение и структура текста внутри статьи**

**Инициалы и фамилия.** Выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, жирный, кегль 12.

* **Должность, организация, город.** Выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, курсив, кегль 12.
* **Заглавие статьи.** Выравнивание по центру, жирный шрифт Times New Roman, заглавные буквы, кегль 12.
* **Аннотация**. Должна дать представление о проблеме данной статьи (2-3 предложения на русском и английском языках).
* **Ключевые слова.** 3-5 слов на русском и английском языках.
* **Транслитерация** инициалов и фамилии (<https://translitonline.com/>). Выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, жирный, кегль 12.

**Перевод метаданных.** То есть инициалы, фамилия, должность, ОО, город, выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, жирный, кегль 12.

* **Перевод названия статьи.** Выравнивание по центру, жирный шрифт Times New Roman, заглавные буквы, кегль 12.
* **Список литературы.** В конце текста в алфавитном порядке без нумерации; оформление – по образцу: *Иванов В.В.* Историческая грамматика русского языка / В.В. Иванов. – М.: Просвещение, 1990. – 400 с.

**Все статьи проходят проверку на плагиат**

**(используется сервис** [**www.antiplagiat.ru**](http://www.antiplagiat.ru)**).**

**Оригинальность текста должна составлять не менее 75 % от объема статьи.**

**Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, оформленные не по правилам и не соответствующие тематике конференции.**

**Образец оформления статьи**

**О. А. Тарасова**

*(канд. пед. наук, доц. кафедры математики, информатики и методики преподавания, Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Куйбышев, tarasowa70@mail.ru)*

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРОВ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО**

**РАЗВИТИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются возможности интерактивных методов обучения бакалавров педагогического образования в развитии их профессиональной компетенции. В работе описываются характеристики учебного занятия, проводимого с использованием интерактивных методов обучения.

*Ключевые слова:* бакалавр педагогического образования; высшее образование; интерактивные методы обучения; ФГОС ВО; характеристика учебного занятия.

**O. A. Tarasova**

**(***Candidate of Pedagogy, Assistant Professor of the Department of Mathematics, Informatics and Teaching Methods, Kuibyshev branch of the Novosibirsk State Pedagogical University, Kuibyshev, tarasowa70@mail.ru)*

**INTERACTIVE BACHELOR TRAINING METHODS**

**PEDAGOGICAL EDUCATION AS A TOOL**

**DEVELOPMENT OF THEIR PROFESSIONAL COMPETENCIES**

*Abstract.* The article explains the possibilities of interactive methods of teaching bachelors of pedagogical education in the development of their professional competence. The paper describes the characteristics of a training session conducted using interactive teaching methods.

*Keywords:* bachelor of pedagogical education; higher education; interactive teaching methods; FSES HE; characteristics of the training session.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи.

**Список литературы**

1. *Байкова Л. А.* Социальное здоровье детей и молодежи: методология, теория и практика : моногр. – Рязань : Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина, 2011. – 224 с.

2. *Гончарова В. А., Попова Т. А.* Арт-терапия: психологическое консультирование или

психотерапия? Возможности новых артлогометодов // Молодая наука: актуальные вопросы экономики, права, психологии и образования : сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. ежегод. конф. молодых ученых «Дни науки БГИ» / отв. ред. Е. В. Федосенко, Л. Ф. Уварова. – СПб. : Арт, 2019. – С. 85-87.

3. *Ерофеева М. А.* Концептуализация теоретико-методологических основ формирования социального иммунитета молодежи // Сегменты социально-педагогической сферы : коллект. моногр. / под ред. Е. Н. Белоус, М. А. Ерофеевой. – Коломна : Гос. соц.-гуманит. ун-т, 2017. – Ч. 4. – 180 с.

4. *Ульянова И. В.* Педагогика смысложизненных ориентаций : учеб. пособие. – Саратов : Вузовское образование, 2015. – 235 с. – URL : http://www.iprbookshop.ru/38390 (дата обращения: 10.08.2019).

5. *Франкл В.* Логотерапия : пер. с англ. // Техники консультирования и психотерапии / под.ред. У. С. Сахакиан. – М. : ЭКСМО-ПРЕСС, 2000. – 624 с.

6. *Чукуров А. Ю.* Homo lego: человек-конструктор (к постановке проблемы) // Общество. Среда. Развитие. – 2016. – № 2. – С. 72–76.

**Материалы участников, имеющих учёную степень доктора наук, публикуются бесплатно.**

**Контакты Оргкомитета конференции**

632387, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Молодёжная, 7, ауд. 223.

E-mail: [naukakfngpu@yandex.ru](mailto:naukakfngpu@yandex.ru)

Тел. 8(383-62)51-693

Тарасова Ольга Анатольевна, канд. пед. наук, доцент, зам директора по учебной и научной работе КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».