Министерство просвещения РФ

Куйбышевский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Новосибирский государственный педагогический университет»

**ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**XIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Конструктивное обучение в образовательной системе школа-вуз:**

**проблемы и решения»**

**(13-14 марта 2025 года)**

**Цели конференции:**

−          обмен опытом по внедрению менеджмента и инновационных форм учебного процесса на всех этапах непрерывного многоуровневого профессионально-педагогического образования в России;

−          осмысление достигнутого в системе непрерывного многоуровневого профессионально-педагогического образования в образовательной системе «школа-вуз»;

−          распространение опыта внедрения инновационных подходов, выявление перспектив;

−          установление творческих связей педагогов разных образовательных учреждений.

**Задачи практической части конференции**:

−          представление результатов работы учителей, преподавателей и учащихся;

−          обмен опытом по внедрению инновационных видов работы с обучающимися.

**Соорганизаторы конференции**

Управление образования администрации Барабинского района Новосибирской области – *Бурлуцкая Ольга Юрьевна,* начальник управления образования.

Управление образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области – *Карташева Елена Михайловна*, начальник управления образования.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

1. Технологии в образовании.
2. Проблемы реализации ФГОС.
3. Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы.
4. Центр «Точка Роста» как ресурс формирования современных компетенций гуманитарной, естественно-научной и технологической направленности у обучающихся.
5. Формирование soft skills в системе школа-вуз
6. Управление качеством образования: от школы к вузу.
7. Профориентация и подготовка к вузу: новые подходы.
8. Междисциплинарный подход в образовании: от школы к вузу.
9. Цифровизация образования: вызовы и возможности.

### Воспитание и социализация.

1. Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей.
2. Основные направления, формы и особенности организации дополнительного образования.

**Место проведения конференции:** МБОУ СОШ № 92 Барабинского района Новосибирской области.

**Форма проведения конференции:** очный.

**Секции и списки их участников**: будут определены согласно заявленным темам докладов.

**Возможные формы участия:**

* выступление с устным докладом на секции конференции;
* очное участие в мероприятиях конференции (круглый стол, мастер-класс, обучающий семинар и т.п.);
* публикация статьи в сборнике по материалам конференции;
* организация мастер-класса в рамках конференции;
* участие с материалами в выставке-конкурсе методических творческих работ учителей (приложение 3).

**В рамках конференции будет организована**

* работа секций по заслушиванию результатов научных совместных работ учащихся и учителя по номинациям: исследовательская работа; творческая работа; результаты проектной работы (приложение 4).

**Сроки подачи заявок и материалов**

Для участия в мероприятиях конференции необходимо направить заявку (Приложение 1) ***до 04 марта 2025 г.*** на следующий адрес: alexandrova@kfnspu.ru

Предоставление материалов для публикации в электронном сборнике материалов конференции – ***до 04 марта 2025 г.*** на электронную почту dudkowskay@mail.ru Материалы для публикации должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2).

В названии файлов (заявка, статья) указывается фамилия автора (Петров И.И.\_заявка.doc или docx; Петров И.И.\_статья.doc или docx).

Оргкомитет конференции организует рецензирование поступивших материалов и отбор материалов для включения в электронный сборник.

**Внимание участникам!**

***ВСЕ УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПОЛУЧАТ***

***ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРТИФИКАТЫ***

**Контакты Оргкомитета конференции**

632387, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Молодёжная, 7, ауд. 223.

E-mail: alexandrova@kfnspu.ru

Александрова Зоя Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры МИиМП КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», тел. 89137838136

Дудковская Ирина Алексеевна, канд. пед. наук, заведующая кафедрой МИиМП КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», тел. 89139211892.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ЗАЯВКА**

 **на участие в работе конференции**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) |  |
| Место работы (полностью) |  |
| Должность (полностью) |  |
| Учёная степень, учёное звание  |  |
| Звание, квалификационная категория  |  |
| Контактный телефон (с кодом населённого пункта) |  |
| Электронная почта  |  |
| **Участие в работе мероприятий конференции**  |
| **Форма участия**  |  |
|  |
| **Направление работы конференции**  |  |
| **Название доклада** |  |
| **Название публикации (статья в сборнике)** |  |
|  |
| **Название мастер-класса** |  |
|  |
| **Название материалов для конкурса-выставки** |  |
| **Номинация конкурса-выставки** |  |

*При подаче заявки лишние строки можно удалить.*

**ЗАЯВКА**

 **на участие в конференции в рамках организации**

**совместной творческой работы «УЧИТЕЛЬ+УЧАЩИЙСЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учащегося (полностью) |  |
| Класс |  |
| Наименование ОУ полностью  |  |
| Тема работы  |  |
| Вид работы  |  |
| ФИО руководителя (полностью) |  |
| Должность руководителя |  |
| Контактный телефон руководителя (с кодом населённого пункта) |  |
| Электронная почта руководителя |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Просим авторов обратить внимание на требования**

**к оформлению научной статьи**

Объём научной статьи должен быть **не менее трёх** страниц.

Научная статья должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями:

 - формат страницы – А4, книжная ориентация;

 - поля 2 см со всех сторон;

 - шрифт Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14, абзацный отступ – 1,25 см, одинарный интервал;

- нумерация страниц не ставится;

- *выставить автоматическую расстановку переносов;*

- рисунки (в формате \*.JPG), формулы (набираются в редакторе формул), таблицы (используется «вставка таблиц») должны обтекаться текстом только снизу и сверху и **не должны выходить за поля страницы**;

- в тексте обязательны ссылки на рисунки и таблицы;

- в тексте использовать маркеры вида

* ;

 - список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ

7.1-2003 и ГОСТ Р7.01-2008 и приводится **в алфавитном порядке**;

**-** в статье рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

Библиографический список приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Сноски внизу страницы не допускаются. Ссылки на использованные источники указываются в тексте статьи заключенными в квадратные скобки. Например, [1], или [1; 5], или [1, с. 27], или [1, с. 28-29]. Примеры выделяются курсивом.

**Расположение и структура текста внутри статьи**

* **УДК.** Выравнивание по левому краю (**без** абзацного (красной строки) отступа). Классификатор УДК <https://teacode.com/online/udc/>
* **Инициалы и фамилия.** Выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, жирный, кегль 12.
* **Должность, организация, город.** Выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, курсив, кегль 12.
* **Заглавие статьи.** Выравнивание по центру, жирный шрифт Times New Roman, заглавные буквы, кегль 12.
* ***Аннотация****.* Должна дать представление о проблеме данной статьи (2-3 предложения на русском языке).
* ***Ключевые слова.*** 3-5 слов на русском языке.
* **Транслитерация** инициалов и фамилии (<https://translitonline.com/>). Выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, жирный, кегль 12.
* **Перевод метаданных (английский язык). Д**олжность, образовательная организация, город, выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, курсив, кегль 12.
* **Перевод названия статьи (английский язык).** Выравнивание по центру, жирный шрифт Times New Roman, заглавные буквы, кегль 12.
* **Список литературы.** В конце текста в алфавитном порядке с нумерацией; оформление – по образцу: *Иванов В.В.* Историческая грамматика русского языка / В.В. Иванов. – М.: Просвещение, 1990. – 400 с.

**Все статьи проходят проверку на плагиат**

**(используется сервис** [**www.antiplagiat.ru**](http://www.antiplagiat.ru)**).**

**Оригинальность текста должна составлять не менее 60 % от объема статьи.**

**Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, оформленные не по правилам и не соответствующие тематике конференции.**

**Образец оформления статьи**

УДК 378

**О. А. Тарасова**

*(канд. пед. наук, доц. кафедры математики, информатики и методики преподавания, Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета,*

 *г. Куйбышев, tarasowa70@mail.ru)*

*(отступ строки)*

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРОВ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО**

**РАЗВИТИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*(отступ строки)*

*Аннотация.* В статье рассматриваются возможности интерактивных методов обучения бакалавров педагогического образования в развитии их профессиональной компетенции. В работе описываются характеристики учебного занятия, проводимого с использованием нтерактивных методов обучения.

*Ключевые слова:* бакалавр педагогического образования; высшее образование; интерактивные методы обучения; ФГОС ВО; характеристика учебного занятия.

*(отступ строки)*

**O. A. Tarasova**

**(***Candidate of Pedagogy, Assistant Professor of the Department of Mathematics, Informatics and Teaching Methods, Kuibyshev branch of the Novosibirsk State Pedagogical University, Kuibyshev, tarasowa70@mail.ru)*

*(отступ строки)*

**INTERACTIVE BACHELOR TRAINING METHODS**

**PEDAGOGICAL EDUCATION AS A TOOL**

**DEVELOPMENT OF THEIR PROFESSIONAL COMPETENCIES**

*(отступ строки)*

*Abstract.* The article explains the possibilities of interactive methods of teaching bachelors of pedagogical education in the development of their professional competence. The paper describes the characteristics of a training session conducted using interactive teaching methods.

*Keywords:* bachelor of pedagogical education; higher education; interactive teaching methods; FSES HE; characteristics of the training session.

*(отступ строки)*

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи.

*(отступ строки)*

**Список литературы**

1. *Азимов Э. Г., Щукин А. Н.* Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) [Электронный ресурс]. – URL: <https://didacts.ru/slovari/novyi-slovar-metodicheskih-terminov-i-ponjatii-teorija-i-praktika-obuchenija>-jazykam.html (дата обращения: 08.10.2024).

2. *Байкова Л. А.* Социальное здоровье детей и молодежи: методология, теория и практика : моногр. – Рязань : Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина, 2011. – 224 с.

3. *Гончарова В. А., Попова Т. А.* Арт-терапия: психологическое консультирование или

психотерапия? Возможности новых артлогометодов // Молодая наука: актуальные вопросы экономики, права, психологии и образования : сб. науч. ст. Всерос. науч.-практ. ежегод. конф. молодых ученых «Дни науки БГИ» / отв. ред. Е. В. Федосенко, Л. Ф. Уварова. – СПб. : Арт, 2019. – С. 85-87.

4. *Ерофеева М. А.* Концептуализация теоретико-методологических основ формирования социального иммунитета молодежи // Сегменты социально-педагогической сферы : коллект. моногр. / под ред. Е. Н. Белоус, М. А. Ерофеевой. – Коломна : Гос. соц.-гуманит. ун-т, 2017. – Ч. 4. – 180 с.

5. *Куклев В. А.* Становление системы мобильного обучения в открытом дистанционном образовании // Школьные технологии. – 2010. – № 4. – С. 45-52.

6. *Мельников С. Л., Карнеев Р. К.* Динамика мотивационно-смысловой сферы воспитателей ДОУ [Электронный ресурс] // Вестник БГУ. – 2017. – № 4 (34). – С.314-320. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-motivatsionno-smyslovoy-sfery-vospitateley-dou (дата обращения: 09.10.2022).

7. *Франкл В.* Логотерапия : пер. с англ. // Техники консультирования и психотерапии / под.ред. У. С. Сахакиан. – М. : ЭКСМО-ПРЕСС, 2000. – 624 с.

8. *Чукуров А. Ю.* Homo lego: человек-конструктор (к постановке проблемы) // Общество. Среда. Развитие. – 2016. – № 2. – С. 72–76.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе-выставке методических материалов**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о выставке методических материалов (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения выставки методических материалов педагогических работников.

1.2 Для подготовки и проведения выставки создается организационный комитет, в состав которого входят методисты, руководители школьных методических объединений, заместители директоров, ППС Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ».

**2. Цели и задачи выставки**

2.1 Цель проведения выставки:

-  выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;

-  обновление методических материалов для обеспечения образовательного процесса;

-  совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;

-  развитие творческого потенциала педагогов;

-  отбор лучших учебно-методических разработок по учебным предметам (дисциплинам, модулям) в качестве образцов при дальнейшей разработке учебно-методических материалов.

2.2 Задачи проведения выставки:

§     содействовать развитию творческого потенциала педагогов;

§     устанавливать и расширять деловые и творческие контакты с коллегами;

§     поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения;

§     способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в школе;

§     создать условия для профессиональной самореализации педагогов.

**3. Порядок и сроки проведения выставки**

Выставка организуется в рамках «Всероссийской научно-практической конференции «Конструктивное обучение в образовательной системе школа-вуз: проблемы и решения» и состоится **13 марта 2025 г. с 10.00 ч.** до **16.00** на базе **МБОУ СОШ №92 г. Барабинска** Новосибирской области по адресу – ул. Пролетарская, 54.

В выставке могут принять участие все педагогические работники. Участники выставки предоставляют заявки на электронную почту alexandrova@kfnspu.ru до **4 марта 2025 года на электронную почту**(Приложение №1), методические материалы нужно сдать **до 5 марта 2025 года**в МБОУ СОШ №92 г. Барабинска Новосибирской области по адресу – ул. Пролетарская, 54 или в библиотеку КФ НГПУ в читальный зал до 05.03 включительно с 9.00 до 15.00.

Количество предоставленных на выставку материалов не ограничено.

**4. Номинации**

На выставку предоставляются материалы, разработанные педагогическими работниками в текущем учебном году по следующим **номинациям:**

**Обновление содержания образования:**

§       авторские программы курсов, экспериментальной работы, проекты;

§       цифровые образовательные ресурсы;

§       презентация внедрения современных образовательных технологий, интерактивных методов обучения;

§   методические рекомендации (комплекс четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику современных педагогических технологий, методик, методов и форм обучения по использованию информационно-образовательной среды).

§       исследовательская работа преподавателей и обучающихся.

**Инновационная деятельность:**

§       пакет документов по любому направлению инновационной деятельности;

§       комплекты оценочных средств (КОС) по учебным предметам (дисциплинам, модулям).

**Обобщение собственного педагогического опыта:**

§       методические разработки (конспекты уроков, элективных и внеурочных занятий);

§       материалы, раскрывающие методику преподавания одного или нескольких уроков, разделов темы учебной программы;

§   программы курсов по выбору, демонстрирующие практические возможности использования учебного материала, технологий обучения и воспитания (например, разработки

    уроков с использованием ИКТ);

§       методические разработки по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;

§       альбомы, презентации, публикации, материалы самоанализа.

**Организация внеурочной деятельности:**

§       методические разработки, сценарии проведения внеурочных занятий;

§       программы, отчеты и материалы работы кружков, клубов, секций;

§       материалы, отражающие достижения обучающихся.

**5. Критерии**

Победитель конкурса выявляется на основании анализа работ, проводимого членами жюри. Работы оцениваются в соответствии с «Критериями оценки методических разработок» по номинациям. В каждом направлении организуется номинация «Приз зрительских симпатий».

**6. Награды конкурса**

* Победители и призеры методической выставки награждаются электронными дипломами.
* Награждение как «Приз зрительских симпатий» будет также организован при помощи жетонов (три штуки разного цвета), которые будут выданы каждому участнику конференции во время регистрации.
* По каждой номинации планируется три призовых места.
* Все участники получают электронные сертификаты.
* Дипломы и сертификаты рассылаются на электронные адреса, указанные в заявке в течении трех дней после проведения конференции.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Для участия в работе секций по заслушиванию результатов научных совместных работ учащихся и учителя по номинациям: исследовательская работа; творческая работа; результаты проектной работы принимаются работы по следующим разделам знаний:

* математика;
* физика;
* информатика и программирование;
* химия и биология;
* обществознание и экономика;
* психология;
* языкознание;
* история;
* география;
* литература;
* краеведение.

Тезисы работ участников Конференции публикуются на сайте конференции и университета.

Научные руководители участников Конференции получают благодарственные письма университета.

На Конференцию приглашаются индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более двух человек). Зарегистрироваться должен каждый участник: один из них как докладчик, остальные – как соавторы. Работы могут быть представлены учащимися общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования детей, других организаций.

Для участия в конкурсном отборе необходимо подать заявку **до 6 марта 2025 года.**

**Требования к оформлению работ**

* Работа должна быть написана на русском языке;
* Первая страница работы содержит следующую информацию:
	+ название работы;
	+ на следующей строке — фамилия, имя, отчество автора/авторов;
	+ класс/группа, полное название учебного заведения, города и страны;
	+ фамилия, имя, отчество и должность руководителя.
* Документ должен быть выполнен в формате MS Word (doc или docx) или PDF;
* Размер полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
* Текст печатается шрифтом Times New Roman, интервала 1,5, размер 12;
* Абзац — 1,25 см;
* Нумерация страниц — по центру внизу страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее весь последующий объем работ, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы;
* Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также и к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям;
* Заголовки следует располагать посередине строки симметрично к тексту;
* Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и подписи.

**Требования к оформлению тезисов**

Тезисы — это кратко сформулированные основные положения, главные идеи работы, результаты и выводы, сделанные в ходе работы.

При оформлении тезисов следует соблюдать следующие правила:

* Тезисы должны быть написаны на русском языке;
* Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
	+ название работы;
	+ на следующей строке — фамилия, имя, отчество автора/авторов;
	+ класс/группу, полное название учебного заведения, города и страны;
	+ фамилия, имя, отчество и должность руководителя;
	+ далее помещается основной текст тезисов.
* Документ должен быть выполнен в формате MS Word (doc или docx);
* Общий объем — не более 1 машинописной страницы (лист формата А4), включая выходную информацию;
* Текст печатается шрифтом Times New Roman, интервала 1,5, размер 12;
* Размер полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
* Абзац — 1,25 см;
* Не используется разбиение текста на колонки.

**Рекомендации по подготовке сообщения и очной защиты проектов на Конференции**

* Длительность сообщения не должна превышать 7 минут.
* Докладчик должен быть готов ответить на вопросы членов жюри и других участников.
* За это время необходимо сообщить основное содержание и выводы, сделанные им в результате изучения темы.
* Наличие презентации обязательно.
* Не поощряется выступление в форме чтения текста, приветствуется свободное общение с членами жюри и другими участниками.