



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
КУЙБЫШЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Куйбышевского филиала ФГБОУ
ВО «НГПУ»
Н.В. Гугова
2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль)
Психология образования

Декан факультета
Психолого-педагогического образования

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Е.А. Завершинская

О.И. Мезенцева

Куйбышев 2025

Содержание

1. [ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ](#)
2. [АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)
3. [АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ](#)
4. [АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ](#)
5. [АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ](#)
6. [АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ](#)
7. [АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)
8. [АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ](#)
9. [АНАЛИЗ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ](#)

[ПРИЛОЖЕНИЯ](#)

[Приложение 1](#)

[Приложение 2](#)

[Приложение 3](#)

[Приложение 4](#)

[Приложение 5](#)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП, образовательная программа) реализуется в Куйбышевском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее – КФ НГПУ, Филиал) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования».

Форма обучения: очная / заочная.

Срок обучения: 4 года / 5 лет.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – уровень бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122.

2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Прием для получения высшего образования по образовательной программе производится в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «НГПУ» на базе среднего общего образования / среднего профессионального образования / высшего образования по результатам вступительных испытаний и с учетом индивидуальных достижений. Перечень вступительных испытаний для поступающих:

на базе среднего общего образования	на базе среднего профессионального образования
– Биология; – Русский язык; – Предмет по выбору абитуриента – Математика, Обществознание, Иностранный язык.	– Предмет по выбору абитуриента – Основы общей педагогики и психологии, История России; – Русский язык; – Человек и общество.

Средний балл студентов, принятых в 2024 году по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме, составил 60,7, в том числе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 60,7.

В 2024 году на образовательную программу было зачислено:

- заочная форма обучения – 51 чел.
- очная форма обучения – 11 чел.

2.2. Контингент обучающихся по анализируемой ОПОП по состоянию на 31.12.2024 года составил 175 человек, в том числе:

Форма обучения	Год набора				
	2024	2023	2022	2021	2020
Очная	11	-	-	1	-
Заочная	51	34	40	27	11

2.3. Выпуск в 2024 году по образовательной программе составил:

- очная форма обучения – 8 чел.,
- заочная форма обучения – 30 чел.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе составляет:

- по очной форме обучения – 88,9 %;
- по заочной форме обучения – 69,8 %.

3. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Подтверждением востребованности и карьерного роста выпускников выступают долгосрочные договорные отношения в сфере трудоустройства и практики, а также целевого обучения. Заказчиками целевого обучения в КФ НГПУ традиционно выступают учреждения общего, дополнительного и дошкольного образования, а также учреждения культуры Новосибирской области и других регионов России (Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Республика Алтай, Алтайский край). Абитуриент, поступающий на целевое обучение, должен по окончании обучения отработать не менее трёх лет в соответствии с договором. Заказчик со своей стороны обязуется предоставлять студенту меры поддержки во время обучения и дальнейшее трудоустройство. При поступлении на места в пределах целевой квоты зачисление происходит в приоритетном порядке.

Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.12.2024), принятых на обучение по договору о целевом обучении, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении в процессе освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Сведения об обучающихся, принятых на обучение по договору о целевом обучении, и обучающихся, заключивших договор о целевом обучении в процессе освоения образовательной программы

Год набора	Количество студентов			
	принятых по квоте целевого приема		заключивших договор о целевом обучении в процессе освоения образовательной программы	
	очная	заочная	очная	заочная
2024	1	1	0	0
2023	0	1	0	0
2022	0	1	0	0
2021	0	0	0	0
2020	0	0	0	0
	4			

Доля обучающихся по образовательной программе по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательной программе составляет:

- очной форме обучения – 10 %
- по заочной форме обучения – 1,89 %.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о целевом приеме и целевом обучении, представлен в Приложении 1.

4. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками КФ НГПУ, а также лицами, привлекаемыми КФ НГПУ к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 10 % численности педагогических работников КФ НГПУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых КФ НГПУ к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 % численности педагогических работников КФ НГПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КФ НГПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации):

– общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставок	1,49
– доля работодателей, участвующих в реализации образовательной программы (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников иных организаций от общего числа работников, реализующих образовательную программу	22,59 %
– доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих программу	79,28 %

5. АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Электронная информационно-образовательная среда КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (далее – ЭИОС) создана в целях обеспечения информационной открытости Филиала и формирования единого образовательного пространства на основе современных информационных

коммуникационных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее.

ЭИОС состоит из четырех компонентов:

- 1) электронные информационные ресурсы (в том числе электронные образовательные ресурсы);
- 2) корпоративные информационные системы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»;
- 3) инструментальные средства (разработка и сопровождение компонентов ЭИОС);
- 4) программное обеспечение, используемое обучающимися и преподавателями в учебном процессе.

Электронные информационные ресурсы являются основным компонентом ЭИОС. В состав электронных информационных ресурсов входят электронные образовательные ресурсы и портал NSPU.RU. Портал NSPU.RU создан и функционирует в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. В ЭИОС используются электронные образовательные ресурсы, разработанные научно-педагогическими работниками, приобретенные КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» или находящиеся в удаленном свободном доступе в сети Интернет. Доступ к профессиональным базам данных и другим, информационным ресурсам, необходимым для реализации образовательной программы, обеспечивается библиотекой ФГБОУ ВО «НГПУ».

Корпоративные информационные системы НГПУ (ИС 1С: 8.3 Университет ПРОФ; ИС «Индивидуальные планы работы преподавателей НГПУ»; ИС «Электронное расписание НГПУ» и др.) обеспечивают управление образовательным процессом и ресурсами, необходимыми для его осуществления, а также доступ к электронным информационным ресурсам ЭИОС.

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (электронная почта, личные кабинеты обучающихся, и др.) и программных продуктов (графические редакторы, геоинформационные системы, математические среды и др.).

Личный кабинет обучающегося содержит общие сведения об обучающемся (факультет/институт, образовательная программа, группа, форма обучения, год поступления, статус (является студентом/находится в академическом отпуске)) и предоставляет возможность обучающемуся разместить сведения о себе (телефон, e-mail, фотография); получить доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, ресурсам библиотеки НГПУ и др.; осуществлять синхронное/асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса. Личный кабинет обеспечивает возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. В разделе «Моё портфолио» обучающимся предоставляется возможность размещать результаты учебной деятельности (курсовые работы, контрольные работы, эскизы и т.д.), результаты научно-исследовательской деятельности (копии публикаций, грамот, сертификатов и т.д.), а также результаты общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (сертификаты, грамоты).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется на основе локального

нормативного акта Университета – положение «[Электронная информационно-образовательная среда НГПУ](#)», разработанного в строгом соответствии законодательству Российской Федерации.

6. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в НГПУ функционирует на основе локального нормативного акта Университета – положение «Внутренняя система оценки качества образования» строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников отношений в сфере образования о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

В целях совершенствования образовательной программы КФ НГПУ при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала.

6.1 Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале обучения в Филиале;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, оценивается «выше среднего» уровня (Приложение 2).

Представители работодателей регулярно принимают участие в оценивании подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и производственным практикам. В 2024 году промежуточную аттестацию с привлечением представителей работодателей прошли 8 обучающихся.

Повышение независимости в оценке качества образования осуществляется участием в федеральных оценочных процедурах. Одной из таких процедур является Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО). 15,82 % обучающихся со второго до выпускного курса очной формы обучения образовательной программы приняли участие в ФЭПО. Уровень не ниже второго в 2024 году продемонстрировали 100 % обучающихся. Данный уровень в рамках компетентностного подхода ФЭПО и модели оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студенты обладают необходимой системой знаний и умений по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). В состав государственных экзаменационных комиссий по каждой образовательной программе входит не менее 50 % ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности от общего количества членов комиссии. Анализ результатов государственной аттестационных испытаний и отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о том, что компетенции выпускников сформированы на должном уровне, позволяющем выпускникам заниматься профессиональной деятельностью. Большая часть ВКР являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость, 3 ВКР написаны на основе исследований по заявкам ведущих работодателей.

Абсолютная успеваемость по итогам защиты ВКР составила 100 %, качественная – 87,5 % по очной форме обучения и 100% – по заочной форме обучения. Абсолютная успеваемость по итогам государственного экзамена составила 100 %, качественная – 87,5 % по очной форме обучения и 100% – по заочной форме обучения.

6.2 Мониторинг удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса и качеством подготовки выпускников

Мониторинг осуществлялся путем:

- опросов обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опросов выпускников об удовлетворенности качеством подготовки к осуществлению профессиональной деятельности
- опросов работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- опросов педагогических работников Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательной деятельности;

В рамках проведения внутренней оценки качество образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Процедура проводится два раза в год по окончании семестра. Вопросы анкеты размещены в личном кабинете обучающегося. Результаты анкетирования могут быть использованы заведующими кафедрами в оперативном взаимодействии с профессорско-преподавательским составом кафедры с целью повышения качества образования и принятия решения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы.

В анкетировании приняли участие не менее 80 % от общего количества обучающихся. Степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 90,7%, в том числе:

- условиями и организацией образовательного процесса – 91,2%
- содержанием образования – 89,5%
- педагогическим общением – 90,6%

Результаты приведены в Приложении 3.

Опрос работодателей и/или их объединений, иных юридических и/или физических лиц, в том числе выпускников об удовлетворенности качеством подготовки проводился с использованием Яндекс-форм. Анкеты включали вопросы о степени удовлетворенности теоретической и практической подготовкой выпускников Филиала, их коммуникативными качествами, способностью к командной работе, системному и критическому мышлению, разработке и реализации проектов, самоорганизации и саморазвитию. В ответах респонденты отметили высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Филиала, достаточную сформированность soft-skills, позволяющих им осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученным образованием. Удовлетворенность работодателей – 82,8%. Удовлетворенность выпускников – 79,4% (Приложение 4).

Педагогические работники Филиала проходили анкетирование об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательной деятельности в личном кабинете педагога. Общая удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе – 82,6 %. Результаты приведены в Приложении 5.

6.3 Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности

6.3.1 Выполнение общесистемных требований к реализации образовательной программы

КФ НГПУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КФ НГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.3.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и обновляется при необходимости).

Для каждого из печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, библиотечный фонд укомплектован из расчета не менее 0,25 экземпляра на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и обновляется при необходимости.

В КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» созданы условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Входная группа в здание оборудована специальными съездом и пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Обеспечены условия для парковки транспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже учебного корпуса без перепада высот находятся аудитории, библиотека, санитарно-гигиеническое помещение. На стеклянных дверях размещена информация о препятствии в виде световых маячков. Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми и звуковыми устройствами. На всех лестничных площадках и запасных выходах имеется световое табло с указанием «Выход».

Предоставляются услуги специально обученных тьюторов, технических специалистов, оказывающих помощь с компьютерной техникой, на сайте Филиала имеется «Версия для слабовидящих».

7. АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевой приоритет молодежной политики и политики в области воспитательной деятельности КФ НГПУ – развитие и воспитание молодого педагога – профессионала, социально-ответственного гражданина на основе идей российской идентичности, посредством погружения студентов в воспитательную среду Филиала и включения в деятельность студенческо-преподавательских объединений. В КФ НГПУ сформирована воспитывающая социокультурная среда с целью воспитания студента и формирования у него российских традиционных духовных ценностей, правил и норм поведения в российском обществе; формирования готовности к саморазвитию; поддержки мотивации студента к познанию и обучению; развития социально-значимых качеств личности, в том числе приобщение студента к ценностям профессии.

Основные механизмы реализации воспитательной и внеучебной деятельности:

- адаптационная программа – основана на модульном принципе, позволяет решать следующие задачи: вовлечения студентов 1 курса в воспитывающую среду (выездные сборы); формирование коллективов групп с благоприятным психологическим климатом; социально-психологическая адаптация, коррекция напряжений и страхов; развитие групповой динамики (общение, лидерство, сплочение); приобретение позитивного опыта межличностного и общественного взаимодействия; формирование формальных и неформальных студенческих объединений; наставничество;

- формирование студенческо-преподавательских объединений, развивающих профессиональные и социальные компетенции студентов;

- формирование и развитие профессионального партнерства: взаимодействие с детскими и молодежными организациями, администрацией города и области;

- информационно-образовательная среда: внутривузовский сайт, страницы в социальных сетях факультета и студобъединений;

– на постоянной основе действуют сборов актива.

В КФ НГПУ развиваются модульные проекты, включающие основные направления воспитательной деятельности.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в регулярных и отдельных акциях и мероприятиях в соответствии со своими интересами, возможностями.

Реализация внеучебной и воспитательной деятельности в КФ НГПУ позволяет эффективно решать задачи развития системы студенческого самоуправления, создает условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом развитии студенческой молодежи.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся Филиала осуществляется через: работу Студенческого научного общества, НИР студентов; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров. Традиционным мероприятием Филиала является проведение одной из площадок Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», в 2024 году конференция проводилась в тринадцатый раз. В рамках конференции были организованы мероприятия, охватывающие все направления подготовки студентов КФ НГПУ: секционные заседания, аналитические сессии, семинары, открытые уроки и т.п.

В феврале 2024 г. на базе КФ НГПУ была проведена XXVIII научно-практическая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСТВО И НАУКА: СТУПЕНЬ К ПОЗНАНИЮ». Во время проведения конференции была организована работа секционных заседаний. По традиции в рамках конференции проводились научные мероприятия, организованные самими студентами: мастер-класс «Песочная терапия в работе с детьми», дискуссионная площадка «Готов ли выпускник педагогического вуза к вызовам современной школы?», семинар-практикум «Искусственный интеллект и машинное обучение в школьном курсе информатики», мастер-класс «Иностранный язык? Легко!» (Использование мнемотехник при заучивании иноязычных слов), мастер-класс «Элементы коучинга как средство формирования ситуации успеха на уроке».

8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники образовательной программы трудоустраиваются преимущественно в организации системы дошкольного, школьного, дополнительного образования.

Среди них:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Коррекционная школа – интернат»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района "Школа-интернат основного общего образования"

МКОУ Петраковская СОШ Здвинского

и др.

Работодатели отмечают, что выпускники основной образовательной программы имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности.

Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения составляет 87,5 %, заочной формы обучения – 100,00 %.

9. АНАЛИЗ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Расчет аккредитационных показателей по образовательной программе выполнен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Результаты расчета аккредитационных показателей по образовательной программе 44.03.02 Психология образования представлены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	66 баллов и более	10	5
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1,1}	66 баллов и более	10	0
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	имеется	10	10
		не имеется	0	
	1) доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»);			Да
	2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;			Да
	3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;			Да
	4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;			Да
	5) наличие возможности взаимодействия			Да

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
	<i>педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;</i>			
	<i>6) доступ к электронному расписанию;</i>			Да
	<i>7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;</i>			Да
	<i>8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.</i>			Да
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП ₃	70% и более	10	10
		от 50% до 69%	5	
		менее 50%	0	
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	50% и более	10	0
		от 30% до 49%	5	
		менее 30%	0	
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц,	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	20
		не соответствует	0	

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
	реализующих образовательную программу высшего образования, - АП ₆	федеральному государственному образовательному стандарту		
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	имеется	10	10
		не имеется	0	
	1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;			Да
	2) отчет о самообследовании, включающий информацию о: - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования; - результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования; - результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.			Да
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₈	75% и более	20	20
		от 50% до 75%	10	
		менее 50%	0	

Итоговое количество набранных баллов составляет 95.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Сведения об организациях, с которыми заключены договоры о целевом приеме и целевом обучении

№ п/п	Заказчик	Работодатель	Регион	Количество заключенных договоров
1	МБОУ Чановская средняя школа № 2 Чановского района	МБОУ Чановская средняя школа № 2 Чановского района	Новосибирская область	1
2	МКОУ Яркуль- Матюшкинская СОШ Усть-Таркского района	МКОУ Яркуль- Матюшкинская СОШ Усть-Таркского района	Новосибирская область	1
3	Администрация Здвинского района Новосибирской области	МКОУ Петраковская СОШ Здвинского района	Новосибирская область	1
4	МБОУ СОШ №92 Барабинского района	МБОУ СОШ №92 Барабинского района	Новосибирская область	1
5	МКОУ Чумаковская школа-интернат Куйбышевского района	МКОУ Чумаковская школа-интернат Куйбышевского района	Новосибирская область	1
6	МБОУ СОШ № 47 Барабинского района	МБОУ СОШ № 47 Барабинского района	Новосибирская область	1

Приложение 2

**Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации
(по результатам летней сессии 2023-2024 учебного года)**

Курс	Число обучающихся				
	Всего, чел.	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Не прошли промежуточную аттестацию по 1 и более предметам	Не явились на промежуточную аттестацию
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	8	75	100	0	0
5	-	-	-	-	-
Итого	8	75	100	0	0
Заочная форма обучения					
1	34	20,6	88,2	3	1
2	40	25,9	92,5	2	1
3	27	22,2	92,6	1	1
4	11	36,4	100	0	0
5	16	25	100	0	0
Итого	128	26	94,7	6	3

**Таблица 2. Итоги промежуточной аттестации
(по результатам зимней сессии 2024-2025 учебного года)**

Курс	Число обучающихся				
	Всего, чел.	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Не прошли промежуточную аттестацию по 1 и более предметам	Не явились на промежуточную аттестацию
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
1	11	54,5	81,9	1	1
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
Итого	11	54,5	81,9	0	0
Заочная форма обучения					
1	51	39,2	90,2	3	2
2	34	26,5	91,2	3	0
3	40	22,5	90	2	2
4	27	25,9	88,9	0	3
5	11	27,3	100	0	0
Итого	163	28,3	92	8	7

Приложение 3

Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие не менее 80 % обучающихся по образовательной программе.

Вопросы анкеты	Средний балл
1. Материал дисциплины излагался ясно и доступно.	4,56
2. Преподаватель приводил примеры применения изучаемого материала по дисциплине в вашей будущей профессиональной деятельности.	4,50
3. Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия, деловые игры, мозговой штурм, дискуссии, решение ситуационных задач и др.	4,47
4. Преподаватель консультирует обучающихся и контролирует освоение дисциплины.	4,54
5. Содержание дисциплины НЕ дублирует содержание других дисциплин.	4,45
6. Задания для самостоятельной работы сформулированы четко и ясно.	4,61
7. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине объективны и понятны.	4,50
8. Преподаватель доброжелательно и тактично выстраивает коммуникацию с обучающимися.	4,53
9. Преподаватель открыт для профессионального общения.	4,53
10. Преподаватель точно соблюдает учебное расписание, вовремя начинает и заканчивает занятия.	4,67
Удовлетворенность	90,73 %
<i>условиями и организацией образовательного процесса</i>	91,18 %
<i>содержанием образования</i>	89,48 %
<i>педагогическим общением</i>	90,63 %
Индекс удовлетворенности	0,69

Методика расчета результатов анкетирования:

По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.

Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию.

Рассчитывается общая удовлетворенность и удовлетворенность по каждому критерию как доля от максимально возможного балла.

Рассчитывается индекс удовлетворенности (простой нормированный индекс) по формуле $i = a * 1 + b * 0,66 + c * 0,33 + d * 0$, где а – доля положительных ответов «полностью удовлетворен», b – доля полу положительных ответов «в основном удовлетворен», c – доля полу отрицательных ответов «частично удовлетворен», d – доля отрицательных ответов «полностью не удовлетворен».

Оценочная шкала результатов анкетирования

Процентный интервал	Степень удовлетворенности
От 80% до 100%	Полная удовлетворенность
От 65% до 80%	Частичная удовлетворенность
От 50% до 65%	Частичная неудовлетворенность
До 50%	Неудовлетворенность
Индекс удовлетворенности: 0 _____ 0,5 _____ 1	
низкий уровень _____ высокий уровень	

Приложение 4

Результаты анкетирования работодателей

Показатель	Удовлетворенность
Теоретическая подготовка	81,6 %
Практическая подготовка	84,5 %
Коммуникативные качества	87,3 %
Способность к командной работе и лидерские качества	79,4%
Способность к самоорганизации и саморазвитию	81,5 %
Удовлетворенность качеством подготовки	82,8 %

Результаты анкетирования выпускников

Показатель	Удовлетворенность
Теоретическая подготовка	86,4%
Практическая подготовка	77,3 %
Личностные качества	74,5 %
Удовлетворенность качеством подготовки	79,4 %
<i>Рейтинг достоинств подготовки (по оценке выпускников КФ НГПУ):</i>	
Теоретическая подготовка	81,8
Практическая подготовка	45,5
Коммуникативные качества	36,5
Способность к командной работе и лидерские качества	27,2
Способность к самоорганизации и саморазвитию	36,4
Способность к системному и критическому мышлению	27,2
Способности к разработке и реализации проектов	18,2

Приложение 5

Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности, 2024 г. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования) (ФППО КФ ФГБОУ ВО "НГПУ"), %

