



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультет психолого-педагогического образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика немецкого языка

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.М.Афанасьева
Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и методики обучения
Н.А.Лукьянова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А.Лукьянова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

развитие языковой (лингвистической) компетенции, предполагающей знание и соблюдение языковых норм при осуществлении коммуникации на немецком языке

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5, 6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 80 часов - контактная работа с преподавателем, 64 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: - грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	общекультурной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке. Уметь:
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	- выбирать грамматические формы и конструкции в соответствии с речевыми ситуациями;
УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо осуществлять устное деловое взаимодействие на государственном и иностранном (-ых) языках.	- принимать участие в разговорах об актуальных политических, экономических, культурных и др. событиях в странах изучаемого языка.
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Владеть: - современным немецким языком как системой связанных друг с другом и взаимопроникающих подсистем.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

<p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образ.</p>	<p>Знать: - сущности процесса обучения, содержания образования, методов обучения, форм организации обучения, диагностики знаний, умений, навыков. Уметь: - анализировать, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;</p>
<p>ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>	<p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, задач занятия, вида занятия.</p>
<p>ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>	<p>Владеть: - первоначальными навыками организации педагогической работы с обучающимися.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятый семестр

Тема 1. Простое предложение

Прямой и обратный порядок слов в простом нераспространенном предложении. Порядок слов в простом распространенном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении, с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении. Союзы в простом предложении; und, aber, oder, sonder.

Тема 2. Артикль

Употребление артикля определенного, неопределенного и нулевого. Склонение артикля. Употребление артикля с именем собственным.

Тема 3. Склонение имён существительных

Род имен существительных. Образование множественного числа. Женское, сильное и слабое склонение. Особая группа существительных.

Тема 4. Склонение личных и указательных местоимений

Склонение и употребление личных местоимений, указательных, вопросительных типа wer, was, безличного местоимения es в обороте es gibt, неопределенных местоимений.

Тема 5. Präsens

Präsens слабых глаголов. Präsens вспомогательных глаголов (haben, sein, werden). Отделяемые и неотделяемые приставки: ab-, auf-, an-, aus-, bei-, mit-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wider-. Сложные глаголы, первый компонент которых ведет себя как отделяемая приставка (teilnehmen). Präsens глаголов с возвратным местоимением sich.

Тема 6. Множественное число существительных

Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе.

Тема 7. Местоименные наречия

Местоименные наречия типа: wobei, woran, worauf и an wem, für wen и т.п.

Тема 8. Perfekt

Образование и употребление Perfekt. Образование Partizip II с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 9. Степени сравнения прилагательных и наречий

Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения.

Тема 10. Будущее время

Образование и употребление Futurum I.

Шестой семестр

Тема 1. Модальные глаголы

Модальные глаголы (können, dürfen, sollen, müssen, wollen, mögen, lassen)

Тема 2. Präteritum

Образование и употребление Präteritum. Präteritum слабых и сильных глаголов.

Тема 3. Страдательный залог

Пассивные конструкции.

Тема 4. Сложноподчинённое предложение

Порядок слов в придаточном предложении. Типы придаточных предложений.

Тема 5. Plusquamperfekt

Plusquamperfekt. Образование Plusquamperfekt. Употребление Plusquamperfekt с sein. Plusquamperfekt с haben.

Тема 6. Сослагательное наклонение

Способы образования сослагательных форм, их употребление.

Тема 7. Сложносочинённое предложение

Сочинительные союзы. Союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов в предложении.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час		Всего, час	
	Контактная работа			

	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации	Самостоятельная работа		Код компетенции
Пятый семестр							
Тема 1. Простое предложение			4		4	8	УК-4
Тема 2. Артикль			4		4	8	УК-4, ОПК-8
Тема 3. Склонение имён существительных			6		4	10	УК-4, ОПК-8
Тема 4. Склонение личных и указательных местоимений			4		4	8	УК-4, ОПК-8
Тема 5. Präsens			4		4	8	УК-4, ОПК-8
Тема 6. Множественное число существительных			4		2	6	УК-4, ОПК-8
Тема 7. Местоименные наречия			2		4	6	УК-4, ОПК-8
Тема 8. Perfekt			4		2	6	УК-4, ОПК-8
Тема 9. Степени сравнения прилагательных и наречий			4		2	6	УК-4, ОПК-8
Тема 10. Будущее время			4		2	6	УК-4, ОПК-8
Подготовка к зачету							УК-4, ОПК-8
Шестой семестр							
Тема 1. Модальные глаголы			6		6	12	УК-4, ОПК-8
Тема 2. Präteritum			6		6	12	УК-4, ОПК-8
Тема 3. Страдательный залог			6		4	10	УК-4, ОПК-8
Тема 4. Сложноподчинённое предложение			6		4	10	УК-4, ОПК-8
Тема 5. Плюсquamперфект			4		4	8	УК-4, ОПК-8
Тема 6. Сослагательное наклонение			6		4	10	УК-4, ОПК-8
Тема 7. Сложносочинённое предложение			6		4	10	УК-4, ОПК-8
Подготовка к зачету с оценкой							УК-4, ОПК-8
Итого по дисциплине			80		64	144	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка : для начинающих : [учебник для вузов] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - Москва : Книжный дом "УНИВЕРСИТЕТ", 2012. - 864 с. : табл. - бакалавры. - ISBN 978-5-98227-835-7
2. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник для бакалавров : рекомендовано М-вом образования РФ / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Прил.: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-2161-8
3. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В. С. Григорьева, В. В. Зайцева, И. Е. Ильина, Е. К. Теплякова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64162.html> (дата обращения: 06.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2 Дополнительная литература

1. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-94962-130-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42466.html> (дата обращения: 06.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Овчинникова А. В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка : с грамматич. справ. для шк. / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - 2-е изд., испр. - Москва : Иностраный язык : Оникс, 2004. - 304 с. - (Новая орфография). - ISBN 5-94045-003-2.
3. Супрун Н. И. Практический курс немецкого языка : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ. Ч. 2 / Н. И. Супрун, Т. И. Кулигина, В. Шмальц. - Москва : Иностраный язык : Оникс 21 век, 2004. - 559 с. : ил. - (Deutsch als Fremdsprache). - ISBN 5-94045-097-0/

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
5 семестр	
Тема 1: Простое предложение	Дополнительная учебная литература: 2
Выполнение упражнений с.219-221 упр.458-462, с.225-226 упр.468-471 (Овчинникова А. В.)	
Тема 2: Артикль	Дополнительная учебная литература: 2
Выполнение упражнений с.4-7 упр.1-4 (Овчинникова А. В.)	
Тема 3: Склонение имён существительных	Дополнительная учебная литература: 2
Составьте коммуникативное упражнение по теме	
Выполнение упражнений с.19-21 упр.24-28 (Овчинникова А. В.)	

Тема 4: Склонение личных и указательных местоимений	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить подстановочное упражнение по теме	
Выполнение упражнений с.45 -46 упр.70-71, с.48-49 упр.74-78 (Овчинникова А. В.)	
Тема 5: Präsens	Дополнительная учебная литература: 2
Выполнение упражнений с.69-73 упр.118-126 (Овчинникова А. В.) Выполнение упражнений с.73-77 упр.127-137 (2)	
Тема 6: Множественное число существительных	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить коммуникативное упражнение по теме	
Выполнение упражнений с.15-18 упр.21-23 (Овчинникова А. В.)	
Тема 7: Местоименные наречия	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить тест по теме	
Тема 8: Perfekt	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить тест по теме	
Тема 9: Степени сравнения прилагательных и наречий	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить тест по теме	
1) Сообщение по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» 2) Выполнение упражнений с.191-196 упр. 404- 413 (Овчинникова А. В.)	
Тема 10: Будущее время	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить тест по теме	
1) Выполнение упражнений с.172-175 упр.371-375 (Овчинникова А. В.)	
6 семестр	
Тема 1: Модальные глаголы	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить тест по теме	
Тема 2: Präteritum	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить тест по теме	
Тема 3: Страдательный залог	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Составить тест по теме	
Выполнение упражнений с.176-186 упр. 377-395 (Овчинникова А. В.)	
Тема 4: Сложноподчинённое предложение	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Выполнение упражнений с.232-244 упр.482-500 (Овчинникова А. В.)	
Тема 5: Плюсquamperfekt	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Составить тест по теме	
Выполнение упражнений с.167-171 упр.365-370 (Овчинникова А. В.)	
Тема 6: Сослагательное наклонение	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4
Составить тест по теме	

Тема 7: Сложносочинённое предложение	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 6
Составить тест по теме	

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта). Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru

Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №406 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №305 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №307 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Пятым семестр			
1	Тема 1. Простое предложение	УК-4	1. Контрольная работа
2	Тема 2. Артикль	УК-4, ОПК-8	1. Контрольная работа
3	Тема 3. Склонение имён существительных	УК-4, ОПК-8	1. Тест
4	Тема 4. Склонение личных и указательных местоимений	УК-4, ОПК-8	1. Контрольная работа
5	Тема 5. Präsens	УК-4, ОПК-8	1. Тест
6	Тема 6. Множественное число существительных	УК-4, ОПК-8	1. Контрольная работа
7	Тема 7. Местоименные наречия	УК-4, ОПК-8	1. Контрольные вопросы
8	Тема 8. Perfekt	УК-4, ОПК-8	1. Тест
9	Тема 9. Степени сравнения прилагательных и наречий	УК-4, ОПК-8	1. Контрольная работа
10	Тема 10. Будущее время	УК-4, ОПК-8	1. Контрольные вопросы
Шестой семестр			
11	Тема 1. Модальные глаголы	УК-4, ОПК-8	1. Тест
12	Тема 2. Präteritum	УК-4, ОПК-8	1. Контрольная работа
13	Тема 3. Страдательный залог	УК-4, ОПК-8	1. Контрольная работа

14	Тема 4. Сложноподчинённое предложение	УК-4, ОПК-8	1. Тест
15	Тема 5. Плюсквамперфект	УК-4, ОПК-8	1. Контрольная работа
16	Тема 6. Сослагательное наклонение	УК-4, ОПК-8	1. Тест
17	Тема 7. Сложносочинённое предложение	УК-4, ОПК-8	1. Контрольная работа

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Пятый семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-4	
1. Тест	
1. Die Antwort ... ist gut und der Lehrer stellt ... eine Fünf.	
a) des Studenten ... dem Studenten	
b) des Students ... dem Student	
c) der Student ... den Student	
d) der Studenten ... den Studenten	
2. Wir lesen einige Bücher	
a) dieses Philosoph	
b) dieses Philosophs	
c) dieses Philosophes	
d) dieses Philosophen	
3. Bezeichnen Sie die Substantive der starken Deklination:	
a) das Herz	
b) das Gras	
c) der Gedanke	
d) der Lehrer	
e) der Hase	
f) der Neffe	
g) die Frau	
h) das Mädchen	
4. Hier sitzt ein Mädchen. Das ist ... Buch.	
a) ihres	
b) sein	
c) ihr	
d) euer	
5. Setzen Sie einen bestimmten, unbestimmten oder einen Nullartikel Artikel ein: Ich mag ... Fisch nicht.	
a) ein	
b) der	
c) –	
d) kein	
6. Finden Sie einen Satz mit der invertierten Wortfolge:	
a) Heute geht er zur Post.	
b) Er geht heute zur Post.	
c) Zur Post heute er geht.	
d) Er heute geht zur Post	
7. Hier ist ... Cafe. In ... Cafe sitzt ... Mann. ... Mann ist etwas traurig.	

- a) ein ... dem ... ein ... der
- b) ein ... das ... einer ... der
- c) das ... das ... ein ... ein
- d) das ... das ... ein ... der

8. Leider kenne ich ... Telefonnummer nicht. Aber er wohnt nicht weit.

- a) seine
- b) ihre
- c) unsere
- d) eure

9. Er (haben) einen Sohn.

10. Diese Studenten sein sehr fleißig.

Код компетенции: ОПК-8

1. Тест

1. Die Antwort ... ist gut und der Lehrer stellt ... eine Fünf.

- a) des Studenten ... dem Studenten
- b) des Students ... dem Student
- c) der Student ... den Student
- d) der Studenten ... den Studenten

2. Wir lesen einige Bücher

- a) dieses Philosoph
- b) dieses Philosophs
- c) dieses Philosophes
- d) dieses Philosophen

3. Bezeichnen Sie die Substantive der starken Deklination:

- a) das Herz
- b) das Gras
- c) der Gedanke
- d) der Lehrer
- e) der Hase
- f) der Neffe
- g) die Frau
- h) das Mädchen

4. Hier sitzt ein Mädchen. Das ist ... Buch.

- a) ihres
- b) sein
- c) ihr
- d) euer

5. Setzen Sie einen bestimmten, unbestimmten oder einen Nullartikel Artikel ein: Ich mag ... Fisch nicht.

- a) ein
- b) der
- c) –
- d) kein

6. Finden Sie einen Satz mit der invertierten Wortfolge:

- a) Heute geht er zur Post.
- b) Er geht heute zur Post.
- c) Zur Post heute er geht.
- d) Er heute geht zur Post

7. Hier ist ... Cafe. In ... Cafe sitzt ... Mann. ... Mann ist etwas traurig.

- a) ein ... dem ... ein ... der
- b) ein ... das ... einer ... der
- c) das ... das ... ein ... ein
- d) das ... das ... ein ... der

8. Leider kenne ich ... Telefonnummer nicht. Aber er wohnt nicht weit.

- a) seine
- b) ihre
- c) unsere
- d) eure

9. Er (haben) einen Sohn.

10. Diese Studenten sein sehr fleißig.

Код компетенции: ПК-3

1. Тест

1. Die Antwort ... ist gut und der Lehrer stellt ... eine Fünf.

- a) des Studenten ... dem Studenten
- b) des Students ... dem Student
- c) der Student ... den Student
- d) der Studenten ... den Studenten

2. Wir lesen einige Bücher

- a) dieses Philosoph
- b) dieses Philosophs
- c) dieses Philosophes
- d) dieses Philosophen

3. Bezeichnen Sie die Substantive der starken Deklination:

- a) das Herz
- b) das Gras
- c) der Gedanke
- d) der Lehrer
- e) der Hase
- f) der Neffe
- g) die Frau
- h) das Mädchen

4. Hier sitzt ein Mädchen. Das ist ... Buch.

- a) ihres
- b) sein
- c) ihr
- d) euer

5. Setzen Sie einen bestimmten, unbestimmten oder einen Nullartikel Artikel ein: Ich mag ... Fisch nicht.

- a) ein
- b) der
- c) –
- d) kein

6. Finden Sie einen Satz mit der invertierten Wortfolge:

- a) Heute geht er zur Post.
- b) Er geht heute zur Post.

- c) Zur Post heute er geht.
- d) Er heute geht zur Post

7. Hier ist ... Cafe. In ... Cafe sitzt ... Mann. ... Mann ist etwas traurig.

- a) ein ... dem ... ein ... der
- b) ein ... das ... einer ... der
- c) das ... das ... ein ... ein
- d) das ... das ... ein ... der

8. Leider kenne ich ... Telefonnummer nicht. Aber er wohnt nicht weit.

- a) seine
- b) ihre
- c) unsere
- d) eure

9. Er (haben) einen Sohn.

10. Diese Studenten sein sehr fleißig.

Шестой семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: УК-4

1. Тест

1) Wir haben so lang und schwer gearbeitet! ...

- a) Erholen wir uns!
- b) Ruhen wir uns aus!
- c) Wollen wir sich erholen!
- d) Wollen wir uns ausruhen!

2) Was passt nicht?

- a) sich entspannen
- b) sich amüsieren
- c) sich langweilen
- d) sich unterhalten

3) Sie hatte Stoff gekauft, denn sie wollte sich eine Bluse ...

- a) nahen
- b) stricken
- c) häkeln
- d) nähen

4) Das Geburtstagskind Helmut ... zum Geburtstag einen Malkasten, und sein Onkel Friedrich schenkt ihm ihn.

- a) mochtet
- b) möchte
- c) wolltet
- d) möchtet

5) Ich ... meine Schwester nach Novosibirsk gefahren.

- a) habe
- b) bin
- c) werde
- d) kann

6) Was für ein Kleid hast du denn gekauft? – ...

- a) Ein blaues mit gelbem Muster
- b) Ein blaue mit gelbem Muster
- c) Ein blaues mit gelbes Muster
- d) Ein blaue mit gelbem Muster

7) Du ... deine Mutter fragen, ob du noch fernsehen ...

- a) musst ... kannst
- b) sollst ... darfst
- c) sollst ... kannst
- d) musst ... darfst

8) In den Kneipen lernt man immer ...

- a) mit neuen Leuten
- b) mit neuen Leuten bekannt
- c) mit neuen Leuten kennen
- d) neuen Leuten kennen
- e) neue Leute kennen
- f) neue Leute wissen

9) Dein Koffer ist ... als meine Tasche.

- a) schwer
- b) schwerer
- c) schwieriger
- d) so schwer

10) Diese Aufgabe kann leicht ...

- a) gelöst zu werden
- b) lösen werden
- c) gelöst werden
- d) gelöst worden

11) Meine Schwester ist 5 Jahre ... als ich.

- a) junger
- b) jünger
- c) jüngere
- d) am jüngsten

12) Bilden Sie eine folgerichtige Kette:

- a) an der Kasse zahlen
- b) etwas auswählen
- c) die Waren eingepackt bekommen
- d) sich anprobieren
- e) an der Reihe sein
- f) zufrieden nach Hause gehen

13) Ihr ... hier nicht singen. Man arbeitet hier.

- a) könnt

- b) müsst
- c) möchten
- d) dürft

14) „... du mich mit dem Auto abholen?“ – „Das ...ich sehr gerne tun.“

- a) Darfst ... möchte
- b) Darfst ... soll
- c) Kannst ... muss
- d) Kannst ... will

15) Es ist unmöglich, das Geld für die Reise ... sparen

a) zu b) –

16) Er (raten) mir dieses Kostüm (kaufen).

- a) ratet ... zu kaufen
- b) ratet ... kaufen
- c) rät ... zu kaufen
- d) rätet ... zu kaufen

17) Bilden Sie den Satz im Passiv in der entsprechenden Zeitform: Ich habe meinem Freund ein interessantes Buch geschickt.

- a) Ein interessantes Buch wurde von mir meinem Freund geschickt.
- b) Ein interessantes Buch war von mir meinem Freund geschickt worden.
- c) Ein interessantes Buch ist von mir meinem Freund geschickt worden.
- d) Ein interessantes Buch wurde von mir meinem Freund geschickt worden.

18) Bilden Sie den Satz im Stativ in der entsprechenden Zeitform: Ich deckte den Tisch mit einem schneeweißen Tischtuch.

- a) Der Tisch ist von mir mit einem schneeweißen Tischtuch gedeckt.
- b) Der Tisch ist von mir mit einem schneeweißen Tischtuch gedeckt worden.
- c) Der Tisch war von mir mit einem schneeweißen Tischtuch gedeckt worden.
- d) Der Tisch war von mir mit einem schneeweißen Tischtuch gedeckt.

19) Welcher begriff drückt am besten das Gegenteil aus: suchen - ...

- a) entdecken
- b) erfahren
- c) aufnehmen
- d) finden

20) Finden Sie Antonyme!

- 1. dick
- 2. nicht zu Ende gebraten
- 3. scharf
- 4. getrocknet
- a) verbraten
- b) saftig
- c) mager
- d) dünn

2. Перевод предложений

1. После завтрака он помыл посуду, оделся и пошел в институт пешком. Занятия начинаются в 8.30. Опаздывать нельзя.

2. Раз в неделю я хожу в супермаркет за покупками. Сегодня я купила 10 яиц, упаковку сока, пачку масла, бутылку молока, баночку меда, стаканчик йогурта.

3. Чего здесь только нет! Модные платья различных фасонов, туфли на высоком и низком каблуке, шикарные блузки, практичные юбки. Изобилие товаров!

4. Я хочу купить трехкомнатную квартиру на первом этаже. Наша семья теперь большая и в старой квартире нам не хватает места.

5. Это красивое черное платье тебе идет, а светлые тона тебя старят.

6. В апреле погода непостоянная: то светит солнце, то льёт как из ведра, то град. Вообще, погода бывает иногда такой неблагоприятной и изменчивой, что многие люди говорят:

«Апрель, апрель, он сам не знает, чего хочет».

Код компетенции: ОПК-8

1. Тест

1) Wir haben so lang und schwer gearbeitet! ...

- a) Erholen wir uns!
- b) Ruhen wir uns aus!
- c) Wollen wir sich erholen!
- d) Wollen wir uns ausruhen!

2) Was passt nicht?

- a) sich entspannen
- b) sich amüsieren
- c) sich langweilen
- d) sich unterhalten

3) Sie hatte Stoff gekauft, denn sie wollte sich eine Bluse ...

- a) nahen
- b) stricken
- c) häkeln
- d) nähen

4) Das Geburtstagskind Helmut ... zum Geburtstag einen Malkasten, und sein Onkel Friedrich schenkt ihm ihn.

- a) mochtet
- b) möchte
- c) wolltet
- d) möchtet

5) Ich ... meine Schwester nach Novosibirsk gefahren.

- a) habe
- b) bin
- c) werde
- d) kann

6) Was für ein Kleid hast du denn gekauft? – ...

- a) Ein blaues mit gelbem Muster
- b) Ein blaue mit gelbem Muster
- c) Ein blaues mit gelbes Muster
- d) Ein blaue mit gelbem Muster

7) Du ... deine Mutter fragen, ob du noch fernsehen ...

- a) musst ... kannst
- b) sollst ... darfst
- c) sollst ... kannst
- d) musst ... darfst

8) In den Kneipen lernt man immer ...

- a) mit neuen Leuten
- b) mit neuen Leuten bekannt

- c) mit neuen Leuten kennen
- d) neuen Leuten kennen
- e) neue Leute kennen
- f) neue Leute wissen

9) Dein Koffer ist ... als meine Tasche.

- a) schwer
- b) schwerer
- c) schwieriger
- d) so schwer

10) Diese Aufgabe kann leicht ...

- a) gelöst zu werden
- b) lösen werden
- c) gelöst werden
- d) gelöst worden

11) Meine Schwester ist 5 Jahre ... als ich.

- a) junger
- b) jünger
- c) jüngere
- d) am jüngsten

12) Bilden Sie eine folgerichtige Kette:

- a) an der Kasse zahlen
- b) etwas auswählen
- c) die Waren eingepackt bekommen
- d) sich anprobieren
- e) an der Reihe sein
- f) zufrieden nach Hause gehen

13) Ihr ... hier nicht singen. Man arbeitet hier.

- a) könnt
- b) müsst
- c) möchtet
- d) dürft

14) „... du mich mit dem Auto abholen?“ – „Das ...ich sehr gerne tun.“

- a) Darfst ... möchte
- b) Darfst ... soll
- c) Kannst ... muss
- d) Kannst ... will

15) Es ist unmöglich, das Geld für die Reise ... sparen

- a) zu b) –

16) Er (raten) mir dieses Kostüm (kaufen).

- a) ratet ... zu kaufen
- b) ratet ... kaufen
- c) rät ... zu kaufen
- d) rätet ... zu kaufen

17) Bilden Sie den Satz im Passiv in der entsprechenden Zeitform: Ich habe meinem Freund ein interessantes Buch geschickt.

- a) Ein interessantes Buch wurde von mir meinem Freund geschickt.

- b) Ein interessantes Buch war von mir meinem Freund geschickt worden.
c) Ein interessantes Buch ist von mir meinem Freund geschickt worden.
d) Ein interessantes Buch wurde von mir meinem Freund geschickt worden.
18) Bilden Sie den Satz im Stativ in der entsprechenden Zeitform: Ich deckte den Tisch mit einem schneeweißen Tischtuch.

- a) Der Tisch ist von mir mit einem schneeweißen Tischtuch gedeckt.
b) Der Tisch ist von mir mit einem schneeweißen Tischtuch gedeckt worden.
c) Der Tisch war von mir mit einem schneeweißen Tischtuch gedeckt worden.
d) Der Tisch war von mir mit einem schneeweißen Tischtuch gedeckt.

19) Welcher begriff drückt am besten das Gegenteil aus: suchen - ...

- a) entdecken
b) erfahren
c) aufnehmen
d) finden

20) Finden Sie Antonyme!

1. dick
2. nicht zu Ende gebraten
3. scharf
4. getrocknet
a) verbraten
b) saftig
c) mager
d) dünn

2. Перевод предложений

1. После завтрака он помыл посуду, оделся и пошел в институт пешком. Занятия начинаются в 8.30. Опаздывать нельзя.
2. Раз в неделю я хожу в супермаркет за покупками. Сегодня я купила 10 яиц, упаковку сока, пачку масла, бутылку молока, баночку меда, стаканчик йогурта.
3. Чего здесь только нет! Модные платья различных фасонов, туфли на высоком и низком каблуке, шикарные блузки, практичные юбки. Изобилие товаров!
4. Я хочу купить трехкомнатную квартиру на первом этаже. Наша семья теперь большая и в старой квартире нам не хватает места.
5. Это красивое черное платье тебе идет, а светлые тона тебя старят.
6. В апреле погода непостоянная: то светит солнце, то льёт как из ведра, то град. Вообще, погода бывает иногда такой неблагоприятной и изменчивой, что многие люди говорят: «Апрель, апрель, он сам не знает, чего хочет».

Код компетенции: ПК-3

1. Перевод предложений

1. После завтрака он помыл посуду, оделся и пошел в институт пешком. Занятия начинаются в 8.30. Опаздывать нельзя.
2. Раз в неделю я хожу в супермаркет за покупками. Сегодня я купила 10 яиц, упаковку сока, пачку масла, бутылку молока, баночку меда, стаканчик йогурта.
3. Чего здесь только нет! Модные платья различных фасонов, туфли на высоком и низком каблуке, шикарные блузки, практичные юбки. Изобилие товаров!
4. Я хочу купить трехкомнатную квартиру на первом этаже. Наша семья теперь большая и в старой квартире нам не хватает места.
5. Это красивое черное платье тебе идет, а светлые тона тебя старят.
6. В апреле погода непостоянная: то светит солнце, то льёт как из ведра, то град. Вообще, погода бывает иногда такой неблагоприятной и изменчивой, что многие люди говорят: «Апрель, апрель, он сам не знает, чего хочет».

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля /

практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.