



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета психолого-педагогического  
образования

Е.А. Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и  
антикоррупционное поведение**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Информатика и Иностранный (английский) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры права и философии Е.А. Пушкарёва  
Старший преподаватель кафедры права и философии Н.Е. Лукьянов  
Старший преподаватель кафедры права и философии М.С. Ермолаев  
Старший преподаватель кафедры права и философии А.М. Жильников  
Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры права и философии М.В. Чельцов  
Кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и педагогики В.А. Шишкин

## **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры психологии и педагогики (КФ) (протокол №9 от 22.04.2025 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование и совершенствование навыков самостоятельного мышления в сфере гуманитарного знания, овладение принципами рационального нормативно-правового подхода к процессам и тенденциям современности.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 44 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   |  |
|--|--|
| Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
| <b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>  |  |
| УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.   | Знать: основные принципы и нормы российского права, в т. ч. по антикоррупционному поведению.<br>Уметь: применять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>Владеть: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, в т. ч. по антикоррупционному поведению.   |
| УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.   |  |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |
| УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.                               | Знать: нормативно-правовые и этические основы организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса<br>Уметь: выбирать, адаптировать и использовать нормы права в соответствии с образовательной действительностью; сотрудничать с субъектами образовательных отношений в решении профессиональных задач с учетом морально-этических установок.<br>Владеть: представлениями о |
| УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.  |  |
| УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.  |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>профессиональной этической позиции педагога и навыками реализации морально-этического поведения в образовательном взаимодействии;</p> <p>навыками нормативно-правового сопровождения реализуемой образовательной деятельности.</p>                                    |
| <p><b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b></p>  |  |
| <p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> | <p>Знать: основные принципы и нормы ведущих отраслей российского права в сфере образования.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и правовые документы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками правоприменительной деятельностью на</p>    |
| <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>   | <p>профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации.</p> |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Третий семестр

#### **Тема 1. Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности.**

Правовые знания как средство развития социально-правовой компетентности личности и становление профессиональной компетентности.  
Государство и право – предмет теории государства и права. Государство и право. Их роль в жизни общества. Общие закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.  
Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства.  
Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.  
Типология государств как разновидность научной классификации.  
Форма государства как организация и устройство государственной власти. Сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.  
Взаимосвязь государственного управления, политики, экономики и образовательной системы общества. Политика РФ в области образования.  
Коррупция в органах публичной власти. Коррупция в социально-значимых сферах.  
Негативные последствия коррупции для общества и государства.

#### **Тема 2. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.**

Правовое государство. Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционное право граждан РФ на образование.  
Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства. Особенности Федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.  
Федеральные органы и их правовая характеристика. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Понятие и принципы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.  
Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны. Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на образование.

#### **Тема 3. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.**

Понятие и принципы гражданского права.  
Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение.  
Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок образования юридического лица. Преобразование юридического лица. Прекращение юридического лица. Банкротство юридического лица. Право собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Ответственность по семейному праву. Наследственное право. Образовательная организация как участник гражданских правоотношений. Материальная ответственность участников образовательных отношений. Гражданско-правовой договор в образовательных отношениях. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Тема 4. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования.**

Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций. Профсоюз: его функции и права. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты. Трудовое законодательство и юридические гарантии прав и законных интересов работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Правовая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе за нарушение норм трудового законодательства и норм профессиональной этики. Аттестация педагогических работников. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Виды материальной ответственности. Полная материальная ответственность. Ограниченная материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Тема 5. Административно-правовые основы профессиональной деятельности.**

##### **Юридическая ответственность и противодействие коррупции.**

Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их специфика. Административная ответственность: понятие, характер, субъекты, порядок привлечения к ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание: понятие и виды. Назначение наказания без составления протокола об административном правонарушении. Административная ответственность работников образования. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие, виды, цели, принципы юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Принципы уголовного права. Понятие и категории преступлений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки преступления. Состав преступления. Рецидив преступлений.

Соучастие в преступлении. Понятие, цели, система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Перечень преступлений коррупционной направленности. Преступления, которые могут способствовать совершению преступлений коррупционной направленности. Понятие и предмет уголовного права.

#### **Тема 6. Образовательное право и противодействие коррупции.**

Общая характеристика образовательного права. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права. Основы педагогического права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование. Время обучения и отдыха. Условия обучения. Содержание образования. Особенности государственной политики в области образования. Трудовые отношения в сфере образования. Международное нормотворчество в сфере образования. Управление системой образования РФ. Система органов управления образованием. Система государственных органов управления образованием. Муниципальные органы управления образованием. Органы управления образованием и государственно-общественные и общественные организации объединения). Компетенция РФ, субъектов РФ и муниципалитетов в области образования. Права и обязанности РФ в сфере образования. Контроль в системе образования. Независимая экспертиза качества образования. Противодействие коррупции в сфере образования. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Тема 7. Правовой статус и категории обучающихся и их родителей (законных представителей).**

Обучающиеся и их категории. Правовой статус обучающегося. Конвенция ООН о правах ребенка, российское федеральное и региональное законодательство по защите прав детей. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в регионах. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся: права, обязанности и ответственность. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Тема 8. Профессиональная этика. Педагогическая этика профессиональной деятельности**

Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность. Специфика и разновидности профессиональной этики. Профессиональные деонтологии и моральные кодексы. Субъективная и объективная этика. Индивидуальная и социальная этика. Нормативная этика. Понятие профессиональной этики как разновидности этических знаний. Мораль и нравственность в структуре профессиональной этики. Практическое и прикладное значение профессиональной этики. Специфика и содержание педагогической этики в профессиональной деятельности. Место и статус профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности. Основные принципы межличностных отношений в психолого-педагогической деятельности. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в психолого-педагогической деятельности.

#### **Тема 9. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение.**

Практическая этика в деятельности психолога образования. Принципы профессионально-этического стандарта. Характеристика основных этических принципов деятельности практического психолога образования. Роль идеалов и эталонов в

профессионально-личностном становлении психолога. Теоретико-методологические характеристики профессиональной этики: понятие, функции, принципы, категории. Морально-этический кодекс психолога. Проблемы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности. Кодекс этики педагога-психолога: документы международного и федерального уровней. Коррупция как социально-нравственная проблема общества. Причины коррупции. Роль этических норм в противодействии коррупции. Мораль, право, религия, обычаи и другие социальные регуляторы и коррупция. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы   | Виды и формы работы, час |          |           |                     |              | Всего, час | Код компетенции    |
|---|--------------------------|----------|-----------|---------------------|--------------|------------|--------------------|
|   | Контактная работа        |          |           |                     |              |            |                    |
|   | практические             | семинары | дискуссии | проблемные ситуации | т.ч. в форме |            |                    |
| Третий семестр  |                          |          |           |                     |              |            |                    |
| Тема 1. Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности.   | 1                        |          | 2         |                     | 4            | 7          | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 2. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.   | 1                        |          | 2(2)      |                     | 4            | 7          | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 3. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.   | 1                        |          | 2         |                     | 4            | 7          | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 4. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования.  | 1                        |          | 4(1)      |                     | 6            | 11         | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 5. Административно-правовые основы профессиональной деятельности. Юридическая ответственность и противодействие коррупции. | 1                        |          | 2         |                     | 4            | 7          | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 6. Образовательное право и противодействие коррупции.  | 1                        |          | 2(1)      |                     | 6            | 9          | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 7. Правовой статус и категории обучающихся и их родителей (законных представителей).                                       | 1                        |          | 2         |                     | 6            | 9          | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 8. Профессиональная этика. Педагогическая этика профессиональной деятельности  | 1                        |          | 2         |                     | 4            | 7          | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 9. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение.       |                          |          | 2         |                     | 6            | 8          | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Подготовка к зачету   |                          |          |           |                     |              |            | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Итого по дисциплине   | 8                        |          | 20(4)     |                     | 44           | 72         |                    |

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.



### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Катионова, Анна Олеговна Право в образовании : учебно-методическое пособие / А. О. Катионова, А. А. Кузнецова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 52 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 49-51. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/11198/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-286-6
2. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / редакторы: С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-238-01655-9. - Текст : электронный
3. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Козловская Т. Н. - Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54147> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-7410-1196-6. - Текст : электронный

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Пензин, Геннадий Григорьевич Введение в правоведение : методические рекомендации для студентов очного и заоч. отделений НГПУ / Г. Г. Пензин ; [под ред. О. Н. Катионова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2001. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 93-97. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/39/read.php> (дата обращения: 01.01.2020) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ
2. Мартынова, В. Л. Правовые основы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. В. Л. Мартынова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 68 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55805.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный
3. Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. - Самара : Поволжский гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный
4. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко [и др.] ; под ред. М. Н. Росенко. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. - 200 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20338.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 5-9676-54-X. - Текст : электронный
5. Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования : учебное пособие / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html> (дата обращения: 03.09.2021) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Текст : электронный

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Министерство науки и образования РФ. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
2. СПС «Гарант». . URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. СПС «Консультант Плюс». . URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
6. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1- |
|-----------------|---|
|-----------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | 4.3)  |
| Задания для самостоятельной работы  |   |
| <b>Третий семестр</b>   |   |
| <b>Тема 1. Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности.</b>  | Основная учебная литература: 1, 2, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5    |
| 1. Работа с источниками.<br>2. Составить схему «Источники российского права».<br>3. Тестирование по вопросам противодействия коррупции.   |   |
| <b>Тема 2. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.</b>  | Основная учебная литература: 1, 2, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5          |
| 1. Работа с Конституцией РФ. Работа с источниками и литературой<br>2. Подготовка к дискуссии «Права и свободы личности в РФ»  |   |
| <b>Тема 3. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.</b>  | Основная учебная литература: 1, 2, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 1. Работа с Гражданским кодексом РФ.<br>2. Работа с Семейным кодексом РФ.<br>3. Составить гражданский договор на хозяйственную деятельность.<br>4. Решение задач<br>5. Тестирование по вопросам противодействия коррупции.  |   |
| <b>Тема 4. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования.</b>   | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 5<br>Ресурсы открытого доступа: 2, 4                   |
| 1. Работа с Трудовым кодексом РФ.<br>2. Составить трудовой договор с педагогом.<br>3. Решение задач<br>4. Тестирование по вопросам противодействия коррупции  |   |
| <b>Тема 5. Административно-правовые основы профессиональной деятельности. Юридическая ответственность и противодействие коррупции.</b>  | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 5<br>Ресурсы открытого доступа: 2, 3, 4, 5             |
| 1. Работа с Уголовным кодексом РФ.<br>2. Работа с Кодексом об административных правонарушениях РФ.<br>3. Составить протокол об административном правонарушении организации.<br>4. Решение задач.<br>5. Тестирование по вопросам противодействия коррупции                           |   |
| <b>Тема 6. Образовательное право и противодействие коррупции.</b>   | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 5<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 6          |
| 1. Работа с Конституцией РФ в области прав на образование.<br>2. Работа с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012,<br>Законом «О высшем и послевузовском образовании».<br>3. Решение задач.<br>4. Тестирование по вопросам противодействия коррупции. |   |
| <b>Тема 7. Правовой статус и категории обучающихся и их родителей (законных представителей).</b>  | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 4, 5, 6       |
| 1. Работа с Конституцией РФ в области защиты прав ребенка.  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>2. Работа с Семейным кодексом в области прав ребенка.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Тестирование по вопросам антикоррупционного поведения.</p>   |   |
| <p><b>Тема 8. Профессиональная этика.</b><br/> <b>Педагогическая этика профессиональной деятельности</b></p>   | <p>Основная учебная литература: 1, 3<br/> Дополнительная учебная литература: 4<br/> Ресурсы открытого доступа: 1, 6</p>                         |
| <p>1. Разработать схему «Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность».</p> <p>Важно отметить, что современные исследовательские публикации и интернет-источники представляют очевидно востребованный массив информации, посвященный вопросам профессиональной культуры, корпоративной культуры, культуре труда, этике производства, профессиональной компетентности. Что позволяет проанализировать и обозначить наиболее актуальные универсальные принципы профессиональной этики и обнаружить тенденции общепрофессиональной культуры. Поэтому стоит обратить внимание на работы, представленные в системе elibrary.ru.</p> <p>2. Подготовить и провести дискуссию по теме: «Место и статус профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности»: работа по группам.</p> <p>Вопросы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности относятся к очевидно-неочевидным: с одной стороны, профессия педагог (психолог) отождествляется с повышенными социальными требованиями к специалисту, обладающим априори исключительной морально-нравственной позицией, с другой – данная профессия, как и любая другая, может восприниматься как педагогом (психологом), так и обывателями исключительно утилитарно, то есть с точки зрения ее целесообразности и эффективности. И данная двойственность аспектов профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности деликатно и серьезно представлена в кинематографических примерах, как периода советского кино, так и современного. Соответственно рекомендуется при подготовке к дискуссии, определению основных вопросов и формата обсуждения, обратиться к художественным образам кинематографа, посвященного школе, профессиональному становлению, подростковому возрасту, эмоциональному выгоранию в психолого-педагогической деятельности, мифам о профессионалах в психолого-педагогической деятельности.</p> |   |
| <p><b>Тема 9. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение.</b></p>  | <p>Основная учебная литература: 1, 2, 3<br/> Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5<br/> Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 6</p> |
| <p>1. Подготовить и провести дискуссию по теме: «Характеристика основных этических принципов деятельности практического психолога образования»</p> <p>Разработать план-конспект выступления по теме «Характеристика основных этических принципов деятельности практического психолога образования».</p> <p>План-конспект должен содержать тему, целевую установку выступления, перечень основных вопросов содержания, дидактические материалы для организации познавательной деятельности студентов.</p> <p>2. Разработать Кодекс этики педагога-психолога, проанализировав документы международного и федерального уровней.</p> <p>3. Подготовить эссе по предлагаемым темам:</p> <p>1. Профессия педагога как специфическая этико-аксиологическая деятельность.</p> <p>2. Мое понимание ценностей педагогической деятельности.</p> <p>3. Место и роль идеала в профессиональной работе педагога.</p> <p>4. Вечные нравственные ценности и работа педагога.</p> <p>5. Место и роль этической системы педагогической деятельности в гуманизации общественных отношений.</p> <p>6. Пути совершенствования личности педагога.</p> <p>7. Место и роль профессионально-этического кодекса в педагогической работе.</p> <p>8. Мое понимание профессионального долга педагога.</p> <p>9. Гуманизм как сущностная основа профессионально-этической системы в работе педагога.</p>   |   |

|   |   |
|---|---|
| 10. Ценностные противоречия в педагогической: деятельности пути разрешения.<br>11. Культура этического мышления и культура поведения педагога: взаимосвязь и взаимовлияние.<br>12. Место и роль этикета в педагогической работе.<br>13. Имидж педагога.<br>4. Тестирование по вопросам противодействия коррупции<br>Целесообразно реализацию данного практического задания организовать в рамках малых групп (3-5 человек). |   |
| Подготовка к зачету   | Основная учебная литература: 1, 2, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Офисные программы           | LibreOffice   | 207, 303  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux XFCE & KDE  | 207, 303  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP  | 207, 303  | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox   | 207, 303  | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>   |

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа  | Наименование   |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|   | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|   | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|   | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности  | Перечень основного оборудования   | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа  |   |   |
| Лекционный зал № 1   | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2   | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Большой лекционный зал   | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |   |   |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»                                     | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт.   | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования         |  |   |
| Ауд. № 217А<br>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования» | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1шт.,<br>Мультиметр – 1шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1шт.<br>Печатное оборудование: – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п          | Наименование темы   | Код компетенции    | Формы проверки                |
|----------------|---|--------------------|-------------------------------|
| Третий семестр |   |                    |                               |
| 1              | Тема 1. Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности.   | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Собеседование              |
| 2              | Тема 2. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.   | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Собеседование              |
| 3              | Тема 3. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.   | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Собеседование              |
| 4              | Тема 4. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования.  | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Собеседование              |
| 5              | Тема 5. Административно-правовые основы профессиональной деятельности. Юридическая ответственность и противодействие коррупции. | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Решение практических задач |
| 6              | Тема 6. Образовательное право и противодействие коррупции.  | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Решение практических задач |
| 7              | Тема 7. Правовой статус и категории обучающихся и их родителей (законных представителей).                                       | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Собеседование              |
| 8              | Тема 8. Профессиональная этика. Педагогическая этика профессиональной деятельности  | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Решение практических задач |
| 9              | Тема 9. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение.       | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Решение задач              |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации   |
|--|
| Третий семестр (Зачет)   |
| <b>Код компетенции: УК-10</b>  |
| <p>1. Государство и право - предмет теории государства и права. Государство и право. Общие закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.</p> <p>2. Понятие и сущность коррупции как социального-правового явления.</p> <p>3. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.</p> <p>4. Понятие и виды институтов права. Система права и система законодательства. Норма права и нормативно-правовые акты.</p> |

5. Негативные последствия коррупции в обществе
6. Понятие и элементы системы права. Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права
7. Правоотношения: понятие, субъекты и содержание
8. Источники российского права. Законы и подзаконные акты.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
10. Понятие, предмет и метод конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства.
11. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность.
12. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционное право граждан РФ на образование.
13. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.
14. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Федеральные органы и их правовая характеристика. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
15. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
16. Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их специфика.
17. Противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
18. Административная ответственность: понятие, характер, субъекты, порядок привлечения к ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание: понятие и виды. Назначение наказания без составления протокола об административном правонарушении.
19. Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение.
20. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина.
22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок образования юридического лица. Преобразование юридического лица. Прекращение юридического лица. Банкротство юридического лица.
23. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
24. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.
25. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.
26. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора
27. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
28. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Оплата труда педагогических работников.
29. Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.
30. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.
31. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Ответственность по семейному праву. Усыновление.

32. Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права.

33. Понятие и категории преступлений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки преступления. Состав преступления. Рецидив. Соучастие.

34. Понятие, цели, система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

35. Общая характеристика образовательного права. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права.

36. Основы педагогического права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.

37. Время обучения и отдыха. Условия обучения.

38. Содержание образования. Особенности государственной политики в области образования.

39. Трудовые отношения в сфере образования. Понятие и основные функции профессиональной этики.

40. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

41. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.

42. Частные принципы профессиональной этики.

43. Специфика и разновидности профессиональной этики

44. Моральные нормы отношения педагога к своему труду как отражение специфики педагогической деятельности.

45. Педагогическая мораль как система норм. Место и роль этикета в деятельности педагога.

46. Этические нормы поведения педагога в профессиональных ситуациях

47. Понятия профессиональный долг и профессиональная ответственность, их содержание и смысл. Долг и ответственность педагога при взаимодействии с субъектами педагогической деятельности.

48. Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры: этика взаимопонимания и общения. Специфика делового общения с представителями разных культур.

49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации

50. Понятие, виды, цели, принципы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

51. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

#### **Код компетенции: УК-2**

1. Государство и право - предмет теории государства и права. Государство и право. Общие закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.

2. Понятие и сущность коррупции как социального-правового явления.

3. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

4. Понятие и виды институтов права. Система права и система законодательства. Норма права и нормативно-правовые акты.

5. Негативные последствия коррупции в обществе

6. Понятие и элементы системы права. Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права

7. Правоотношения: понятие, субъекты и содержание

8. Источники российского права. Законы и подзаконные акты.

9. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

10. Понятие, предмет и метод конституционного права. Основы конституционного строя

Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства.

11. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность.

12. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционное право граждан РФ на образование.

13. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

14. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Федеральные органы и их правовая характеристика. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

15. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16. Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их специфика.

17. Противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

18. Административная ответственность: понятие, характер, субъекты, порядок привлечения к ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание: понятие и виды. Назначение наказания без составления протокола об административном правонарушении.

19. Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение.

20. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина.

22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок образования юридического лица. Преобразование юридического лица. Прекращение юридического лица. Банкротство юридического лица.

23. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

24. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.

25. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.

26. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора

27. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.

28. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Оплата труда педагогических работников.

29. Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.

30. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.

31. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву. Усыновление.

32. Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права.

33. Понятие и категории преступлений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки преступления. Состав преступления. Рецидив. Соучастие.

34. Понятие, цели, система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

35. Общая характеристика образовательного права. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права.
36. Основы педагогического права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.
37. Время обучения и отдыха. Условия обучения.
38. Содержание образования. Особенности государственной политики в области образования.
39. Трудовые отношения в сфере образования. Понятие и основные функции профессиональной этики.
40. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
41. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.
42. Частные принципы профессиональной этики.
43. Специфика и разновидности профессиональной этики
44. Моральные нормы отношения педагога к своему труду как отражение специфики педагогической деятельности.
45. Педагогическая мораль как система норм. Место и роль этикета в деятельности педагога.
46. Этические нормы поведения педагога в профессиональных ситуациях
47. Понятия профессиональный долг и профессиональная ответственность, их содержание и смысл. Долг и ответственность педагога при взаимодействии с субъектами педагогической деятельности.
48. Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры: этика взаимопонимания и общения. Специфика делового общения с представителями разных культур.
49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации
50. Понятие, виды, цели, принципы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
51. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

#### **Код компетенции: ОПК-1**

1. Государство и право - предмет теории государства и права. Государство и право. Общие закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.
2. Понятие и сущность коррупции как социального-правового явления.
3. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.
4. Понятие и виды институтов права. Система права и система законодательства. Норма права и нормативно-правовые акты.
5. Негативные последствия коррупции в обществе
6. Понятие и элементы системы права. Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права
7. Правоотношения: понятие, субъекты и содержание
8. Источники российского права. Законы и подзаконные акты.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
10. Понятие, предмет и метод конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства.
11. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность.
12. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционное право граждан РФ на образование.
13. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

14. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Федеральные органы и их правовая характеристика. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
15. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
16. Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их специфика.
17. Противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
18. Административная ответственность: понятие, характер, субъекты, порядок привлечения к ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание: понятие и виды. Назначение наказания без составления протокола об административном правонарушении.
19. Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение.
20. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина.
22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок образования юридического лица. Преобразование юридического лица. Прекращение юридического лица. Банкротство юридического лица.
23. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
24. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.
25. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.
26. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора
27. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
28. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Оплата труда педагогических работников.
29. Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.
30. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.
31. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву. Усыновление.
32. Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права.
33. Понятие и категории преступлений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки преступления. Состав преступления. Рецидив. Соучастие.
34. Понятие, цели, система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
35. Общая характеристика образовательного права. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права.
36. Основы педагогического права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.
37. Время обучения и отдыха. Условия обучения.

38. Содержание образования. Особенности государственной политики в области образования.
39. Трудовые отношения в сфере образования. Понятие и основные функции профессиональной этики.
40. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.
41. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.
42. Частные принципы профессиональной этики.
43. Специфика и разновидности профессиональной этики
44. Моральные нормы отношения педагога к своему труду как отражение специфики педагогической деятельности.
45. Педагогическая мораль как система норм. Место и роль этикета в деятельности педагога.
46. Этические нормы поведения педагога в профессиональных ситуациях
47. Понятия профессиональный долг и профессиональная ответственность, их содержание и смысл. Долг и ответственность педагога при взаимодействии с субъектами педагогической деятельности.
48. Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры: этика взаимопонимания и общения. Специфика делового общения с представителями разных культур.
49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации
50. Понятие, виды, цели, принципы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
51. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля /практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и

качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована (-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.