



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психолого-педагогического  
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Математика и Информатика**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Доктор культурологии, доцент, профессор кафедры теории, истории культуры и музеологии  
Т.В. Чапля

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики, информатики и методики  
преподавания З. А. Александрова

## **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол №8 от 28.04.2026 г.)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель практики:

Цель практики: – совершенствование навыков научно-исследовательской, педагогической и научно-методической работы, оформления ее результатов; подготовка материалов для защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Задачи практики:

– систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

– совершенствование умений научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;

- овладение навыками создания и презентации собственного варианта текста по теме научного исследования (ВКР);

- создание и апробация собственных вариантов методического обеспечения процесса обучения по профилю подготовки

## 1.2. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

### Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 10 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов, в том числе контактная работа 8 часов, самостоятельная работа 208 часов, в форме практической подготовки 216 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   |  |
|--|--|
| Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике  |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |  |
| УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.      | Знать:<br>сущность системного подхода к решению поставленных задач;<br>Уметь:                |
| УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.   | находить и выбирать нужную для решения поставленных задач информацию                         |
| УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.   | Владеть:<br>приемами и способами решения поставленных задач как системы логических действий. |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.  | Знать:<br>основные теоретические и практические области научных и проектных исследований в своей предметной области, позволяющие сформулировать цель и задачи исследования, исходя из действующих правовых норм в сфере образования<br>Уметь:<br>формулировать цель, задачи исследования;<br>подбирать адекватные источники и ресурсы по изучаемой проблеме, исходя из действующих правовых норм в сфере образования<br><br>Владеть:<br>навыками применения цифровых технологий в процессе образовательной и научно-исследовательской деятельности  |
| УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.   |   |
| УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.   |   |
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |   |
| УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | Знать:<br>виды делового общения и взаимодействия в устной и письменной формах; основные признаки научного текста.<br>Уметь:<br>осуществлять деловое взаимодействие в ситуациях научных контактов разного уровня; использовать основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия.<br>Владеть:<br>основами перевода иностранных источников по исследуемой научной проблеме; навыками редактирования текстов разных жанров; языковыми средствами и формулами речевого этикета в соответствии с определенной коммуникативной ситуацией |
| УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.  |   |
| УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.  |   |
| <b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>  |   |
| ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.  | Знать:<br>современные информационно-коммуникативные технологии поиска научной информации<br>Уметь:<br>применять информационные  |
| ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной  |   |

|   |  |
|---|--|
| деятельности.   | технологии для поиска научной информации и источников для проведения научного исследования<br>Владеть:<br>приемами и способами работы с научной информацией  |
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>   |  |
| ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  | Знать:<br>содержание предметной области, в рамках которой проводится научное исследование; содержание и концепцию ФГОС общего образования<br>Уметь:<br>отбирать содержание, существующих образовательных программ для проведения научного исследования в соответствии с заявленной целью и задачами исследования<br>Владеть:<br>содержанием образовательных программ в своей предметной области и способами его использования в рамках проводимого научного исследования   |
| ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.   |  |
| ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.  |  |
| <b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>  |  |
| ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.   | Знать:<br>содержание воспитательной деятельности, приемы, формы и методы ее организации<br>Уметь:<br>проектировать воспитательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми потребностями в образовании; включать задачи воспитательной деятельности в свою предметную область<br>Владеть:<br>навыками организации воспитательной среды, в том числе, навыками работы с родителями и детьми с особыми образовательными потребностями; способами организации и оценивания различных видов внеурочной деятельности в соответствии с целями воспитательной деятельности |
| ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). |  |
| ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.   |  |
| <b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> | <p>Знать:<br/>нормативную базу, включающую цели и задачи современного образования согласно ФГОС</p>  |
| <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>  | <p>Уметь:<br/>выбирать методику или элементы технологий, средства и приемы оценивания и диагностики, исходя из целей и задач обучения, особенностей содержания образования и специфики учебного учреждения</p> <p>Владеть:<br/>методикой использования возможностей образовательной среды для формирования универсальных учебных действий, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

#### Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

| № п/п | Этапы практики  | Виды работы обучающихся   | Форма отчетности   | Трудоемкость в часах                                       |   |
|-------|-----------------|---|--|--|---|
|       |                 |   |  | Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* |
| 1     | Организационный | Уточнение плана работы по теме ВКР (разработка индивидуального плана практики с учетом работы над основными частями ВКР)<br>А) Введение<br>Б) Работа по проблематике диссертации<br>В) Работа по методической проблематике ВКР<br>Г) Заключение   | Рабочий график и индивидуальное задание  | 2(2)   | 4(4)  |
| 2     | Содержательный  | Задание 1. Устная презентация замысла научного исследования с сопровождением мультимедийной презентацией<br>Задание 2. Подготовка и оформление библиографического списка исследования<br>Задание 3. Подготовка текста выступления на предзащите ВКР.<br>Задание 4. Предзащита ВКР: выступление с устным докладом по итогам проведенного исследования с сопровождением мультимедийной презентацией | 1. Устная презентация замысла научного исследования с презентацией.<br>2. Подготовка и оформление библиографического списка в соответствии с ГОСТ.<br>3. Подготовка текста выступления на предзащите ВКР.<br>4. Предзащита ВКР: выступление с устным докладом по итогам проведенного исследования с сопровождением мультимедийно | 4(4)   | 200(200)  |

|       |                       |  |                   |       |          |
|-------|-----------------------|--|-------------------|-------|----------|
|       |                       |  | й презентацией    |       |          |
| 3     | Оценочно-рефлексивный | 1.Оформление отчетной документации по практике (характеристика, отчет).<br>2.Собеседование по итогам практики с научным руководителем и факультетским руководителем практики (контроль | Отчет по практике | 2 (2) | 4(4)     |
| Итого |                       |  |                   | 8(8)  | 208(208) |
| Всего |                       |  | 216(216)          |       |          |

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

## 2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Индивидуальные задания по практике разрабатываются на основе формируемых компетенций.

Студенты выполняют задания строго в соответствии с выбранной темой ВКР:  
Задание 1. Устная презентация замысла научного исследования с сопровождением мультимедийной презентацией.

Задание 2. Подготовка и оформление библиографического списка исследования

Задание 3. Подготовка текста выступления на предзащите ВКР.

Задание 4. Предзащита ВКР: выступление с устным докладом по итогам проведенного исследования с сопровождением мультимедийной презентацией

## 2.3 Структура отчета по практике

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист.

2. Рабочий график и индивидуальное задание.

3. Текст презентации замысла научного исследования с сопровождением мультимедийной презентацией.

4. Оформленный библиографический список ВКР.

5. Текст выступления на предзащите ВКР.

6. Характеристика обучающегося.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Основная учебная литература

- 1 Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для вузов по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) / [В. И. Загвязинский и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование (Бакалавриат)). - Библиогр. в конце гл.. - Авт. указ. на обороте тит. л.. - Словарь 221-236. - ISBN 978-5-7695-8839-6.
- 2 Рузавин Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити, 1999. - 317 с.

### 4.2 Дополнительная учебная литература

- 3 Безуглов И.Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский открытый социальный ун-т. - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с.
- 4 Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для сред. пед. учеб. заведений : рекомендовано М-вом образования РФ / Е. В. Бережнова. - Москва : Академия, 2007. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).
- 5 Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России : монография : в 3 ч. Ч. 1 / МО РФ ; Гос. ун-т управления ; под ред. В. В. Балашов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГУУ, 2002. - 216 с.

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>
2. Всероссийский образовательный сайт педагога. URL: <https://portalpedagoga.ru/>
3. Научная электронная библиотека. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека диссертаций. URL: <http://diss.rsl.ru/>

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   | Аудитория                | Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----------------------------|---|--------------------------|---|
| Офисные программы           | LibreOffice   | 102, 209, 210, 211, 212  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE   | 102, 209, 210, 211, 212  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 102, 209, 210, 211, 212, | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP  | 102, 209, 210, 211, 212  | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox   | 102, 209, 210, 211, 212, | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>   |

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 4

| Группа  | Наименование  |
|---|---|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>  |
|   | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»<br><a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|   | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>              |
|   | Система электронных портфолио студентов НГПУ<br><a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности   | Перечень основного оборудования   | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---|---|---|
| Помещения для практической работы студентов в соответствии с программой практики/Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |   |   |
| Ауд. №212<br>«Компьютерный класс»   | Комплект учебной мебели,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –8 шт.<br>Интерактивное оборудование:<br>SMART доски – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. №211<br>«Компьютерный класс»   | Комплект учебной мебели,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –7 шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. №210<br>«Компьютерный класс»   | Комплект учебной мебели,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) –15 шт.   | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»</p>                                   | <p>Комплект учебной мебели.<br/>Компьютерное оборудование:<br/>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br/>Печатное и сканирующее оборудование:<br/>принтеры - 1шт.</p>  | <p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>      |  |  |
| <p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p> | <p>Инвентарь:<br/>Тестер компьютерный – 1 шт.<br/>Специализированный инвентарь – 1шт.<br/>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br/>Измерительное оборудование:<br/>Вольтметры – 1шт.,<br/>Мультиметр – 1шт.,<br/>Компьютерное оборудование:<br/>Компьютер в комплекте – 1шт.<br/>Печатное оборудование: – 1шт.</p> | <p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет. Структура отчета:

1. титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. характеристика.

Таблица 6

|  |   |
|--|---|
| Оценочные материалы для промежуточной аттестации | Код компетенции                           |
| Библиографический список                         | ОПК-9, УК-1, УК-4                         |
| Мультимедийная презентация                       | ОПК-9, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-4       |
| Текст доклада на предзащиту                      | ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-4 |

#### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;
- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;
- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию, элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с непринципиальными недочетами;
- индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала;
- в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками;
- индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» / «незачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы;
- в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки;
- индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.