



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета психолого-педагогического образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Речевые практики**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Математика и Информатика**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Куйбышев 2026

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации Н.В.Носенко

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН О.О. Королькова

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Н.Г.Петрова

Старший преподаватель кафедры теории языка и межкультурной коммуникации И.Н.Азарова

Кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языка и методики его преподавания А.В.Боброва

Кандидат филологических наук, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации А.Г.Василенко

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории языка и межкультурной коммуникации В.П.Пивченко

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения Н.В.Гутова

## **РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол №8 от 28.04.2026 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

дисциплина направлена на формирование компетенций у обучающихся в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 24 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знать: виды общения, особенности и условия эффективного речевого взаимодействия. Уметь: организовывать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях. Владеть: основными способами ведения эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: основные нормы современного русского литературного языка, коммуникативные качества речи и правила речевого этикета. Уметь: создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными качествами речи, языковыми нормами современного русского литературного языка и правилами речевого этикета. Владеть: основными нормами современного русского литературного языка,
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	

	коммуникативными качествами речи и правилами речевого этикета.
--	--

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Второй семестр

**Тема 1. Создание текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения**  
 Особенности создания письменных вторичных текстов: аннотация, отзыв, рецензия, реферат. Публичное выступление. Вербальные и невербальные средства общения. Информационная речь. Сообщение и доклад как жанры информирующей речи. Аргументирующая речь. Дискуссионная речь. Культура дискуссии.

### Тема 2. Культура общения

Коммуникативные качества речи: точность, правильность и понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность. Этические и коммуникативные нормы. Фонетические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Нарушения норм и способы их преодоления.

### Тема 3. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов

Чтение в информационном обществе. Современные источники информации (аудиовизуальные, электронные, гипертекстовые, мультимедийные). Способы работы с различными источниками информации. Учебный и научный тексты. Специфика чтения как вида речевой деятельности. Функции чтения. Виды чтения (ознакомительное, изучающее и т.д.). Механизмы чтения. Стратегии чтения на разных этапах работы с текстом.

### Тема 4. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения

Вторичные тексты в учебной деятельности обучающегося. Аннотация как разновидность вторичного текста. Отзыв и рецензия. Реферат, его функции и сфера использования. Публичное выступление. Информационная речь. Устные информативные жанры. Сообщение и доклад как речевые жанры. Аргументирующая речь. Дискуссионная речь. Дискуссия как разновидность полемического общения. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
<b>Второй семестр</b>							
Тема 1. Создание текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения	2		2		12	16	УК-3, УК-4
Тема 2. Культура общения	4		2		14	18	УК-3, УК-4
Тема 3. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов	4		2		12	18	УК-4
Тема 4. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения	2		4(4)		12	18	УК-4
Подготовка к экзамену				2	34	36	УК-3, УК-4
Итого по дисциплине	12		10(4)	2	84	108	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для бакалавров : допущено УМО вузов РФ / под общ. ред. В.Д.Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 495 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.: с. 489-493. – бакалавры. - ISBN 978-5-9916-2201-1
2. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ / под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 382 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Библиогр. в конце гл. и с. 381. - ISBN 978-5-9916-2533-3

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Никитина, Л.Б. Культура речи: нормативный, коммуникативный, этический аспекты : учебное пособие / Л. Б. Никитина ; Омский гос. пед. ун-т. - 2-е изд. - Омск : ОмГПУ, 2016. - 128 с. - Библиогр.: с. 125-126. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/9138/read.php> (дата обращения: 24.05.2022) . - ISBN 978-5-8268-1997-5. - Текст : электронный
2. Русский язык и деловое общение : учебное пособие / Л. В. Гордеева, И. В. Журавлева, Т. Ю. Зотова, А. П. Суркова ; под общей редакцией Т. Ю. Зотовой, А. П. Сурковой ; Кемеровский государственный университет, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт.- Новокузнецк : КГПИ КеМГУ, 2021. - 135 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/9176/read.php> (дата обращения: 24.05.2022) . - ISBN 978-5-8353-2490-3. - Текст : электронный

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех . URL: <http://gramota.ru/>
3. Электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический. Поиск по словарям. Служба русского языка.. URL: <http://slovari.ru/>
4. Филологический портал Philology.ru. URL: <http://philology.ru/default.htm>
5. Журнал "Русский язык в школе". URL: <https://www.riash.ru/jour/index>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Второй семестр</b>	
<b>Тема 1. Создание текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1, 4, 5
Студенты готовят ответы на предоставленный преподавателем комплекс аналитических вопросов по теме с использованием лекционного и дополнительного материала. Вопросы для опроса: Язык и речь. Соотношение понятий. Общение. Виды общения. Условия эффективного общения. Коммуникативная (речевая) ситуация и ее основные характеристики. Речевая деятельность. Письменная и устная речь. Их отличие. Специфика чтения как вида речевой деятельности.	

<p>Слушание как вид речевой деятельности. Виды слушания.</p> <p>Особенности говорения как вида речевой деятельности. Отличия говорения от других видов речевой деятельности.</p> <p>Общая характеристика письма как вида речевой деятельности.</p>	
<p>Подготовка устного публичного выступления на одну из представленных тем (в соответствии со спецификой факультета, направления подготовки). Самоанализ устного публичного выступления. Подготовка текста аннотации к материалам выступления. Самоанализ письменного текста.</p> <p>Темы распределены заранее, студентам представлена возможность предварительной подготовки и последующей презентации материала.</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <p>Причины возникновения и развития риторики в античном обществе.</p> <p>Выдающиеся ораторы Древней Греции.</p> <p>Выдающиеся ораторы Рима.</p> <p>Духовное красноречие в России.</p> <p>Мастера судебного красноречия (Кони, Пороховщиков, Плевако).</p> <p>Этапы подготовки публичного выступления.</p> <p>Композиция публичной речи. Работа над планом публичной речи.</p> <p>Структура публичной речи (введение, основная часть, заключение).</p> <p>Средства усиления выразительности в публичной речи.</p> <p>Риторические фигуры. Примеры их употребления.</p> <p>Логика в публичном выступлении.</p> <p>Аргументирующая речь: понятие, разновидности, композиция.</p> <p>Информационная речь: понятие, разновидности, композиция.</p> <p>Особенности организации публичного выступления и подготовки к нему.</p> <p>Образец современной риторики (анализ публичного выступления)</p> <p>Мужчина и женщина: особенности речевого общения.</p> <p>Культура речи делового человека.</p> <p>Конфликт в деловом общении.</p> <p>Культура спора.</p> <p>Особенности речевого этикета в современной России.</p> <p>Язык мимики и жестов.</p> <p>Скованность и страх перед публичным выступлением и пути их преодоления.</p> <p>Имидж современного оратора.</p> <p>Практика речевых упражнений, скороговорок.</p>	
<p><b>Тема 2. Культура общения</b></p>	<p>Основная учебная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная учебная литература: 1</p> <p>Ресурсы открытого доступа: 1, 4, 5</p>
<p>Выполнение практических заданий по теме.</p>	
<p><b>Тема 3. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов</b></p>	<p>Основная учебная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная учебная литература: 1, 2</p> <p>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5</p>
<p>Студенты готовят ответы на предоставленный преподавателем комплекс аналитических вопросов по теме с использованием лекционного и дополнительного материала.</p> <p>Вопросы для опроса:</p> <p>Культура речи.</p> <p>Общая характеристика русского национального языка.</p> <p>Особенности литературного языка.</p> <p>Общая характеристика функциональных стилей литературного языка.</p> <p>Общая характеристика аспектов культуры речи.</p> <p>Нормативный аспект культуры речи. Виды норм.</p> <p>Типы речевых ошибок. Общая характеристика.</p> <p>Орфоэпическая норма. Произношение гласных, согласных, сочетаний согласных, особенности произношения заимствованных слов.</p> <p>Особенности русского ударения, нормы ударения.</p>	

<p>Правильность и точность словоупотребления. Ошибки, связанные с нарушением лексических норм.</p> <p>Морфологические нормы, основные случаи нарушения морфологических норм.</p> <p>Синтаксические нормы, основные случаи нарушения синтаксических норм.</p> <p>Пунктуационные нормы, основные случаи нарушения пунктуационных норм.</p> <p>Стилистические нормы: функционально-стилистическая и эмоционально-оценочная окраска слов.</p> <p>Коммуникативный аспект культуры речи (коммуникативные качества речи: правильность, точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность и др.).</p> <p>Этический аспект культуры речи.</p> <p>Своеобразие русского национального этикета.</p>	
<p><b>Тема 4. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения</b></p>	<p>Основная учебная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная учебная литература: 1, 2</p> <p>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3</p>
<p>Выполнение практических заданий по теме.</p>	
<p><b>Подготовка к экзамену</b></p>	<p>Основная учебная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная учебная литература: 1, 2</p> <p>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5</p>

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта):** курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul>	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	207	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kfnspu.ru/">http://lib.kfnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
---	---	--

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Второй семестр			
1	Тема 1. Создание текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения	УК-3, УК-4	1. Создание текстов различных жанров.
2	Тема 2. Культура общения	УК-3, УК-4	1. Опрос
3	Тема 3. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов	УК-4	1. Опрос 2. Самоанализа устного выступления
4	Тема 4. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения	УК-4	1. Подготовьте устное публичное выступление на одну из тем 2. Подготовьте письменный текст одного из жанров учебно-научного стиля 3. Опрос

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Второй семестр (Экзамен)	
<b>Код компетенции: УК-3</b>	
<p>1. Теоретические вопросы.</p> <p>Язык и речь.</p> <p>Общение. Функции и цели общения.</p> <p>Виды речевой деятельности: говорение, чтение, слушание письмо. Общая характеристика.</p> <p>Культура речи как одна из составляющих культуры общения.</p> <p>Варианты национального языка. Понятие о современном русском литературном языке.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка литературного языка.</p> <p>Общая характеристика аспектов изучения культуры речи (коммуникативный, нормативный, этический).</p> <p>Нормативный аспект культуры речи</p> <p>Коммуникативный аспект культуры речи.</p> <p>Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.</p> <p>Устная и письменная форма речи.</p> <p>Чтение как вид речевой деятельности. Виды, способы и приёмы чтения. Основные стратегии чтения.</p> <p>Реферат как жанр научной речи. Виды рефератов. Речевые клише.</p> <p>Сообщение и доклад как жанры информирующей речи.</p> <p>Публичное выступление. Вербальные и невербальные средства общения.</p> <p>Сообщение и доклад как жанры информирующей речи.</p> <p>Аргументирующая речь. Культура дискуссии.</p>	
<b>2. Практические задания.</b>	
<p>Подберите аргументы к предложенному тезису.</p> <p>Исправьте ошибки в представленных предложениях.</p> <p>Подготовьте памятку (примерная тематика: «Этапы подготовки публичного выступления», «Особенности использования невербальных средств общения» и пр.).</p> <p>Приведите примеры коммуникативных ситуаций с нарушением этикетных норм.</p>	
<b>Код компетенции: УК-4</b>	
1. Теоретические вопросы.	

Язык и речь.

Общение. Функции и цели общения.

Виды речевой деятельности: говорение, чтение, слушание письмо. Общая характеристика.

Культура речи как одна из составляющих культуры общения.

Варианты национального языка. Понятие о современном русском литературном языке.

Функциональные стили современного русского языка литературного языка.

Общая характеристика аспектов изучения культуры речи (коммуникативный, нормативный, этический).

Нормативный аспект культуры речи

Коммуникативный аспект культуры речи.

Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.

Устная и письменная форма речи.

Чтение как вид речевой деятельности. Виды, способы и приёмы чтения. Основные стратегии чтения.

Реферат как жанр научной речи. Виды рефератов. Речевые клише.

Сообщение и доклад как жанры информирующей речи.

Публичное выступление. Вербальные и невербальные средства общения.

Сообщение и доклад как жанры информирующей речи.

Аргументирующая речь. Культура дискуссии.

2. Практические задания.

Подберите аргументы к предложенному тезису.

Исправьте ошибки в представленных предложениях.

Подготовьте памятку (примерная тематика: «Этапы подготовки публичного выступления», «Особенности использования невербальных средств общения» и пр.).

Приведите примеры коммуникативных ситуаций с нарушением этикетных норм.

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание,

экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.