



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Страноведение (немецкий язык)**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

Куйбышев 2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.М. Афанасьева

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения
Н.А. Лукьянова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 08 от 28.04.2026 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции через адекватное восприятие речи собеседника и познание ценностей англоязычной национальной культуры для решения профессиональных задач; формирование готовности к профессиональному и личностному развитию.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке Уметь: |
| УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения |
| УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | Владеть: владеет системой норм русского и иностранного языков |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: |
| ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. | использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи Владеть: методикой применения современных информационных |

| | |
|--|--|
| | технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики | |
| ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации | Знать: понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; Уметь: проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; Владеть: понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач. |
| ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий семестр

Тема 1. Основные этапы истории Германии.

Германия до объединения. Падение стены, объединение Германии. Германия после объединения, «восточные» и «западные» немцы; памятники истории и культуры, сохранившиеся на территории Германии.

Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. Население и демографические проблемы в Германии.

Особенности географического положения Германии, основные ландшафты, климат, полезные ископаемые. Флора и фауна Германии. Защита окружающей среды в Германии. Национальный состав, национальные меньшинства: история, культура, традиции и проблемы их сохранения: Лужицкие сербы. Фризы. Датское национальное меньшинство. Иностранцы в Германии. Проблемы интеграции. Социальный состав, религиозный состав. Демографические проблемы.

Тема 3. Федеральные земли Германии. Столица Германии – Берлин.

Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель: Нижняя Саксония, Шлезвиг- Гольштейн, Мекленбург-Передняя Померания, Гамбург, Бремен, Бранденбург, Саксония-Ангальт, Саксония, Тюрингия, Гессен, Северный Рейн-Вестфалия, Рейнланд-Пфальц, Саар, Баден- Вюртемберг, Бавария. История возникновения. Достопримечательности. Современный облик города. Своеобразие берлинской культуры.

Тема 4. Особенности немецкого менталитета. Культура и традиции народа ФРГ. Великие люди Германии.

Что можно считать «типично немецким»? Стереотипы носителей других культур в восприятии немцев. Традиционная шкала ценностей. Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ. Музыкальная, театральная жизнь Германии. Достижения немецких учёных, представителей искусства и культуры, политических деятелей Германии.

Тема 5. Система образования в Германии. Молодежь в Германии.

Школьное образование (Будни немецких школьников. Каникулы. Аттестат. Выбор типа школы. Работа со статистикой. Исследование PISA). Профессиональное образование, высшее образование. Процесс учебы в вузе, Studiengebühren, VAFöG, учеба в Германии для иностранцев. Молодежные субкультуры. Социальные проблемы. Молодежные объединения.

Тема 6. Средства массовой информации в Германии.

Печать, радио, телевидение, Интернет.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы | Виды и формы работы, час | | | | | Всего, час | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|------------|--------------------------|
| | Контактная работа | | | | | | |
| | Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т.ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки* | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* | | |
| Девятый семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Основные этапы истории Германии. | 2 | | 2 | | 8 | 12 | УК-4, ПК-11 |
| Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. Население и демографические проблемы в Германии. | 2 | | 2 | | 8 | 12 | УК-4, ПК-11 |
| Тема 3. Федеральные земли Германии. Столица Германии – Берлин. | 2 | | 2 | | 9 | 13 | УК-4, ОПК-9, ПК-11 |
| Тема 4. Особенности немецкого менталитета. Культура и традиции народа ФРГ. Великие люди Германии. | 2 | | 2(2) | | 8 | 10 | УК-4, ПК-11 |
| Тема 5. Система образования в Германии. Молодежь в Германии. | 2 | | 2(2) | | 8 | 12 | УК-4, ОПК-9, ПК-11 |
| Тема 6. Средства массовой информации в Германии. | | | 2 | | 9 | 13 | УК-4, ПК-11 |
| Подготовка к зачету с оценкой | | | | | | | УК-4, ОПК-9, ПК-11 |
| Итого по дисциплине | 10 | | 12(4) | | 50 | 72 | |

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Мирианашвили М. Г. Лингвострановедение Германии : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва : Академия, 2007. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2432-5

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Козьмин О. Г. Германия: история и современность: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО вузов РФ / О. Г. Козьмин. - Москва: Высшая школа, 2006. - 391 с. – На нем. яз. - ISBN 5-06-005475-6.

2. Коляда Н. А. Landeskunde. Страноведение. Deutschland. Германия / Н. А. Коляда. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222- 02224-2

3. Мальцева Д. Г. Германия: страна и язык = Landeskunde durch die Sprache : лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Русские словари : Астрель : АСТ, 2001. - 416 с. - ISBN 5-17-009683-6

4. Медников А. И. ФРГ: страна, народ, язык: учебное пособие по страноведению для вузов / А. И. Медников. - Москва: Высшая школа, 2007. - 367 с. - На нем. яз. - ISBN 5-06-005651-8

5. Немецкоговорящие страны: учебное пособие по практическому курсу немецкого языка (по направлению пед. образования Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык) для фак. филологии / сост. И. М. Афанасьева ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Куйбышевский фил.. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 117 с. - Текст на нем. яз.- ISBN 978-5-00023-315-3.

4.3 Ресурсы открытого доступа

| Темы дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|--|--|
| Задания для самостоятельной работы | |
| Третий семестр | |
| Тема 1. Основные этапы истории Германии. | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы | |
| Выполнение практических заданий (презентаций) Темы презентаций | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия до объединения. 2. Падение стены, объединение Германии. 3. Германия после объединения, «восточные» и «западные» немцы; 4. Памятники истории и культуры, сохранившиеся на территории Германии. | |
| Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. Население и демографические проблемы в Германии. | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы | |
| Выполнение практических заданий (презентаций) Темы презентаций | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности географического положения Германии, основные ландшафты, климат, полезные ископаемые. 2. Флора и фауна Германии. 3. Защита окружающей среды в Германии. 4. Национальный состав, национальные меньшинства: история, культура, традиции и проблемы их сохранения: 5. Лужицкие сербы. 6. Фризы. 7. Датское национальное меньшинство. 8. Иностранцы в Германии. 9. Проблемы интеграции. 10. Социальный состав, религиозный состав. 11. Демографические проблемы. | |
| Тема 3. Федеральные земли Германии. Столица Германии – Берлин. | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы | |
| Выполнение практических заданий (презентаций) Темы презентаций | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель: Нижняя Саксония, Шлезвиг- Гольштейн, Мекленбург-Передняя Померания, Гамбург, Бремен, Бранденбург, Саксония-Ангальт, Саксония, Тюрингия, Гессен, Северный Рейн-Вестфалия, Рейнланд-Пфальц, Саар, Баден- Вюртемберг, Бавария (на выбор). 2. История возникновения. 3. Достопримечательности. 4. Современный облик города. 5. Своеобразие берлинской культуры. | |
| Тема 4. Особенности немецкого менталитета. Культура и традиции народа ФРГ. Великие люди Германии. | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы | |

| | |
|--|--|
| Выполнение практических заданий (презентаций) | |
| Темы презентаций | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Что можно считать «типично немецким»? 2. Стереотипы носителей других культур в восприятии немцев. 3. Традиционная шкала ценностей. 4. Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ. 5. Музыкальная, театральная жизнь Германии. 6. Достижения немецких учёных, представителей искусства и культуры, политических деятелей Германии. | |
| Тема 5. Система образования в Германии. Молодежь в Германии. | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы | |
| Выполнение практических заданий (презентаций) | |
| Темы презентаций | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в Германии. 2. Молодежь в Германии. 3. Школьное образование (Будни немецких школьников. Каникулы. Аттестат. Выбор типа школы. Работа со статистикой. Исследование PISA). 4. Профессиональное образование, высшее образование. 5. Процесс учебы в вузе, Studiengebühren, VAFöG, учеба в Германии для иностранцев. Молодежные субкультуры. 6. Социальные проблемы. 7. Молодежные объединения. | |
| Тема 6. Средства массовой информации в Германии. | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы | |
| Выполнение практических заданий (презентаций) | |
| Темы презентаций | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Печать 2. Радио 3. Телевидение 4. Интернет. | |
| Подготовка к зачету с оценкой | Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта): курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Офисные программы | LibreOffice | 207 | https://ru.libreoffice.org/about-us/license |
| Операционные системы | Manjaro Linux XFCE & KDE | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Научные расчеты | <ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Графические редакторы | GIMP | 207 | https://www.gimp.org/about/COPYING |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox | 207 | https://rusgpl.ru/ |

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа | Наименование |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru |
| | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/ |
| | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru |
| | Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/ |

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | |
| Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p> | <p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p> | <p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |
|---|---|--|

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции | Формы проверки |
|-----------------|---|--------------------|-------------------------|
| Девятый семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Основные этапы истории Германии. | УК-4, ПК-11 | 1. Тест 2. Доклад |
| 2 | Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. Население и демографические проблемы в Германии. | УК-4, ПК-11 | 1. Тест 2. Доклад |
| 3 | Тема 3. Федеральные земли Германии. Столица Германии – Берлин. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | 1. Практическое задание |
| 4 | Тема 4. Особенности немецкого менталитета. Культура и традиции народа ФРГ. Великие люди Германии. | УК-4, ПК-11 | 1. Тест 2. Доклад |
| 5 | Тема 5. Система образования в Германии. Молодежь в Германии. | УК-4, ПК-11 | 1. Тест 2. Доклад |
| 6 | Тема 6. Средства массовой информации в Германии. | УК-4, ОПК-9, ПК-11 | 1. Практическое задание |

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации |
|---|
| Девятый семестр (Зачет с оценкой) |
| Код компетенции: УК-4, ПК-11, ОПК-9 |
| <p>1. Теоретический вопрос</p> <p>Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия до объединения. 2. Падение стены, объединение Германии. 3. Германия после объединения, «восточные» и «западные» немцы. 4. Особенности географического положения Германии, основные ландшафты, климат, полезные ископаемые. 5. Флора и фауна Германии. Защита окружающей среды в Германии. 6. Национальный состав, национальные меньшинства. 7. Иностранцы в Германии. Проблемы интеграции. 8. Социальный состав, религиозный состав. Демографические и социальные проблемы. 9. Административно-территориальное деление и органы местного самоуправления. 10. Важнейшие политические органы: бундестаг, бундесрат, федеральное правительство. 11. Общая характеристика экономики Германии. Промышленность. Сельское хозяйство. Внешнеэкономические связи. 12. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель (общее представление и подробное описание одной земли по выбору). 13. Школьное образование (будни немецких школьников, аттестат, выбор типа школы.). 14. Профессиональное образование. 15. Высшее образование. Процесс учебы в вузе, Studiengebühren, BAföG, учеба в Германии для иностранцев. 16. Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ (общее представление, подробное описание праздника/традиции на выбор). 17. Достижения немецких учёных, представителей искусства и культуры, политических деятелей Германии. (2 представителя из разных сфер на выбор). |

2. Практическое задание

Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

1. Образование в Германии.
2. Университет в Германии.
3. Искусство Германии (по выбору).
4. Ученые германии.
5. Писатели Германии.
6. Выдающиеся люди Германии.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные

умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.