



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научных исследований

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Русский язык и Литература

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

Куйбышев 2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики обучения
Ю.И. Ольховская

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 8 от 28.04.2026 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций исследовательской работы в педагогической области; развитие способности и готовности работать в условиях современных квалификационных требований, предъявляемых к профессиональной деятельности учителя-предметника в сфере организации и осуществления процесса обучения, воспитания и развития, обучающихся в предметной области «Русский язык» и «Литература».

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: - требования ФГОС и иных нормативных документов, регламентирующих содержание образования и организацию образовательного процесса в предметной области - основные положения теории и методики обучения по профилю; - современные образовательные технологии. Уметь: - анализировать действующие программы и учебники в предметной области, планировать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами, использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения по профилю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в предметной области для организации учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.
<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	
<p>ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении в предметной области по профилю;
<p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приемы мотивации обучающихся к учебной и научно-исследовательской работе на основе учета возможностей региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и привлекать обучающихся к активной научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности в области преподаваемого учебного предмета; - использовать ресурсы социокультурной среды региона для создания условий достижения образовательных результатов по профилю. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета образовательной программы на основе учета возможностей региона.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Девятый семестр

Тема 1. Методологические основы научного знания

Виды научных исследований. Особенности написания выпускной квалификационной работы. Форматы научно-исследовательской работы, прикладного эмпирического исследования, научного проекта.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы. Методы выбора и цели направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации

Источники информации. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации.

Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования.

Методы и особенности теоретических исследований. Структура и модели теоретического исследования. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.

Тема 5. Оформление результатов научного исследования.

Устное представление информации. Изложение и аргументация выводов научной работы.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
Девятый семестр							
Тема 1. Методологические основы научного знания			4		10	14	ПК-1, ПК-3
Тема 2. Выбор направления научного исследования.			4		10	14	ПК-1, ПК-3
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации			6(2)		10	16	ПК-1, ПК-3
Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования.			4(2)		10	14	ПК-1, ПК-3
Тема 5. Оформление результатов научного исследования.			4		10	14	ПК-1, ПК-3
Подготовка к зачету с оценкой							ПК-1, ПК-3
Итого по дисциплине			22(4)		50	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. **Загвязинский В. И.** Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для пед. вузов по специальности "Педагогика и психология" : рек. УМО вузов РФ / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - Москва : Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203-205. - Словарь: с. 197-202. - ISBN 978-5-7695-8735-2.
2. **Скопа В. А.** Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул : АлтГПУ, 2022. - 220 с. - Библиогр.: с. 217-219. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/9408/read.php> (дата обращения: 06.04.2026) . - ISBN 978-5-907487-17-8. - Текст : электронный

4.2 Дополнительная учебная литература

1. **Виноградова Н.А.** Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учебное пособие / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7695-1802-2
2. **Еремеев Е. А.** Как писать научные работы : методическое пособие / Е. А. Еремеев ; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет, Институт естественных наук и профессионального образования, Кафедра естественнонаучных дисциплин. - Бийск : Бия, 2020. - 67 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8316/read.php> (дата обращения: 06.04.2026) . - Текст : электронный
3. **Проектирование исследовательской деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Навойчик, А. А. Стегнюшин, Е. В. Черненко [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. - Омск : ОмГПУ, 2025. - 80 с. - Библиогр. в конце гл. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/11638/read.php> (дата обращения: 06.04.2026) . - ISBN 978-5-8268-2426-9. - Текст : электронный**
4. **Советы молодому ученому и специалисту: научно-методические рекомендации / Н. Н. Шпильная, Н. А. Матвеева, О. А. Бокова и [др.] ; под научной редакцией Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной ; Алтайский государственный педагогический университет, Совет молодых ученых. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 49 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7907/read.php> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст : электронный**
5. **Яковлева Н.Ф.** Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с. URL: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882cccf7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf> (дата обращения: 06.04.2026). Текст : электронный

4.3 Ресурсы открытого доступа

4.3.1 Ресурсы НГПУ

6. **Проектирование исследовательской деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Навойчик, А. А. Стегнюшин, Е. В. Черненко [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. - Омск : ОмГПУ, 2025. - 80 с. - Библиогр. в конце гл. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/11638/read.php> (дата обращения: 06.04.2026) . - ISBN 978-5-8268-2426-9. - Текст : электронный**
7. **Советы молодому ученому и специалисту: научно-методические рекомендации / Н. Н. Шпильная, Н. А. Матвеева, О. А. Бокова и [др.] ; под научной редакцией Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной ; Алтайский государственный педагогический университет, Совет молодых ученых. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 49 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7907/read.php> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст : электронный**

4.3.2 Ресурсы открытого доступа

1. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edsoo.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека МЭБ. URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. URL:

<https://edu.gov.ru/>

4. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс]. URL: <https://fipi.ru/>

5. Электронная библиотека РГБ. URL: <https://search.rsl.ru/ru/catalog#ef=1&l=570<r=%D0%90&st=author>

4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1- 4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Девятый семестр	
Тема 1. Методологические основы научного знания	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Работа с материалами лекций, источниками основной и дополнительной литературы.	
Тема 2. Выбор направления научного исследования.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Работа с материалами лекций, источниками основной и дополнительной литературы.	
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Работа с материалами лекций, источниками основной и дополнительной литературы. Провести мини-исследование.	
Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Разработка проекта.	
Тема 5. Оформление результатов научного исследования.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5
Создать библиографический список.	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5

4.2 Выполнение курсовой работы (проекта): курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	207	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
---	--	--

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Девятый семестр			
1	Тема 1. Методологические основы научного знания	ПК-1, ПК-3	1. Доклад
2	Тема 2. Выбор направления научного исследования.	ПК-1, ПК-3	1. Доклад
3	Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации	ПК-1, ПК-3	1. Доклад
4	Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования.	ПК-1, ПК-3	1. Доклад
5	Тема 5. Оформление результатов научного исследования.	ПК-1, ПК-3	1. Презентация

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Девятый семестр (Зачет с оценкой)
Код компетенции: ПК-1, ПК-3
<p>1. Теоретический вопрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое научно-исследовательская работа? 2. Какова цель научного исследования? 3. Перечислите виды научных исследований. 4. Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы? 5. Опишите этапы научно-исследовательской работы. 6. Что такое методология? 7. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется? 8. Перечислите функции науки. 9. Расскажите об этапах развития науки. 10. Что такое знание? Виды знаний. 11. Перечислите основные структурные элементы познания. 12. В чем заключаются этические основания методологии? 13. Расскажите о теоретических исследованиях. 14. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием? 15. Модели теоретического исследования. 16. Какова роль эксперимента в научном исследовании? 17. Какие виды экспериментов вы знаете? <p>2. Практическое задание (презентация) представление самостоятельного исследования</p>
Код компетенции:
2. Практическое задание (презентация) представление самостоятельного исследования

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий,

предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.

