министерство просвещения российской федерации

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Новосибирский государственный педагогический университет»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Утверждаю

Ректор Герасёв А

2021г.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Информатика и Иностранный (английский) язык

| Институт/факультет: Факультет психолого-пед | агогического образова | ния | | |
|---|-----------------------|-----------------------|------|--|
| Типы задач профессиональной деятельности: | педагогический | | | |
| Кеалификация: бакалавр | | Год начала подготовки | 2021 | |
| Программа подготовки: бакалавриат | | 1 | | |
| Форма обучения: очная | | 1 | | |
| Срок обучения: 5 лет | | | | |
| Согласовано | | | | |
| Проректор по учебной работе | Manuely | / Макеев А. А./ | | |
| л.о. начальника учебно-методического управления | Jarja | _/ Петровская Т. Ю./ | | |
| Зам. директора | Bon | _/ Тарасова О. А./ | | |

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №11 от 26.05.2021

Календарный учебный график

| | Π | Ce | нтяб | брь | | | Октя | ябрь | , | Π | Ноя | брь | | | Де | кабр | ъ | | 3 | Інва | рь | \Box | đ | Бевр | аль | | | M | Гарт | | | Αпр | эель | | | Mai | í | | Į | Іюн | ь | | | Ию | ЛЬ | | - | Авг | уст | |
|------------------|-----|------------|-------------|-------------|----------------|------------|-------------|-------------|----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|----------------|-----------------------|-------------|-----------------------|------------------|-----------|------------|-------------|----------------|-----------|-------------|----------------------------|----------------|------------------|-------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------|-------------|------------------|------------------|------------------|-------------|----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| К у р с | cel | 8 - 14 сен | 15 - 21 сен | 22 - 28 сен | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 окт | 13 - 19 окт | 20 - 26 окт | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 ноя | 10 - 16 ноя | 17 - 23 ноя | 24 - 30 ноя | 1 - 7 дек | 8 - 14 дек | 15 - 21 дек | 22 - 28 дек | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 янв | 12 - 18 янв | 19 - 25 янв | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 фев | 9 - 15 фев | 16 - 22 фев | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 мар | 9 - 15 мар | 16 - 22 мар 23 - 29 мар | 30 мар - 5 апр | 6 - 12 апр | 13 - 19 апр | 20 - 26 апр | 27 апр - 3 мая | 4 - 10 мая | 11 - 17 Mag | 16 - 24 May 25 - 31 Mag | 1 - 7 июн | 8 - 14 июн | 15 - 21 июн | 22 - 28 июн | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 июл | 13 - 19 июл | 20 - 26 июл | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 авг | 10 - 16 авг | 17 - 23 авг | 24 - 30 авг |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 2 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 3 | 37 3 | 8 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * * * 9 | э | K K K K K | | | | | * | Г | у У У | УУ | У | У | | | * | * | | | | * | | Э | э к к к | к | К | к | к | к | К | К | к |
| 2 | | | | | | | | | | * | | | | | У | У | | | * * * * 9 | э | Э | K K K | | | | * | | * | | | | | | * | | 9 : 9 : | 9 9 9 9 9 | П | | П | С | к к к | к | К | к | к | к | К | к | К |
| 3 | | | | | | | п | п | | • | | | | | | | | - 1 | * * * 9 | э | К К К К | | | п | П | * | п | * CCCC | | | | | | * | * | | | | * | | | Э | Э | K K K K | к | к | к | к | К | к |
| 4 | | | п | п | п | п | п | п | | * | | | | | | | | * * * | * * * * | | э | Э К К К | K | | | * | | * | | | | | | П П * | | | | | * | | 0 0 0 0 | Э | | К | к | к | к | к | К | к |
| 5 | | | | | | | | | | * | П | п | П | П | П | П | | * * | * * * * 9 | Э | | | | | | * | | * | 3 3 3 | Э | Э Э П П | П | п | П П П * * | | п | K K F F F F F F F F | ٢ | Г Д Д * Д | Д | Д | Д | Д К К К | к | к | К | к | к | К | к |

1. Сводная таблица (в неделях)

| | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | Всего |
|------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| | | | | всего | сем. 3 | сем. 4 | всего | сем. 5 | сем. 6 | всего | сем. 7 | сем. 8 | всего | сем. 9 | сем. 10 | всего | bcero |
| | Теоретическое обучение | 17 1/3 | 15 1/3 | 32 2/3 | 15 1/3 | 13 5/6 | 29 1/6 | 15 1/3 | 15 | 30 1/3 | 12 2/3 | 15 2/3 | 28 1/3 | 11 1/3 | 9 1/6 | 20 1/2 | 141 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье) | 1 1/3 | 1 | 2 1/3 | 1 1/3 | 1 | 2 1/3 | 1 1/3 | 1 | 2 1/3 | 1 1/3 | 1 | 2 1/3 | 1 1/3 | 1 | 2 1/3 | 11 2/3 |
| Э | Экзаменационная сессия | 1 1/3 | 1 1/3 | 2 2/3 | 2 | 2 2/3 | 4 2/3 | 1 1/3 | 2 | 3 1/3 | 1 1/3 | 2 2/3 | 4 | 1 1/3 | 2 | 3 1/3 | 18 |
| У | Учебная практика | | 4 2/3 | 4 2/3 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | 6 2/3 |
| П | Производственная практика (преддипломная и другие) | | | | | 4 | 4 | 2 | 6 | 8 | 6 | 3 1/3 | 9 1/3 | 6 | 6 | 12 | 33 1/3 |
| Γ | ГИА: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Д | ГИА: выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | 3 5/6 | 3 5/6 | 3 5/6 |
| К | Каникулы | 1 | 8 2/3 | 9 2/3 | 1 | 8 5/6 | 9 5/6 | 1 | 7 | 8 | 1 | 7 | 8 | | 8 | 8 | 43 1/2 |
| итог | | 21 | 31 | 52 | 21 2/3 | 30 1/3 | 52 | 21 | 31 | 52 | 22 1/3 | 29 2/3 | 52 | 20 | 32 | 52 | 260 |

| | | | | По сем | естрам | | | Часов | | | | | | | | | | | | | | | | | F | Распред | целен | ие по | курса | мисе | местра | М | | | | | | | | | Гекуц | ций курс | с: Перв | вый Уче | оныи го | од: 202 | .1 - 20 | 26 |
|---------------------------|---|--------------|----------|---------|----------|-------|--------------------|----------------------|--------------------------|------------------|-----|------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------|-----------|-----|----------------|------------|----------------|--------------|--|-------------------|------------|-----------------|--------|----------|-----------------|------------|----------------------|-------------------|----------|--------------|----------------------------|--------------|----------------------|-------------------|-----------------|----------|------------|---------------------|---------------------------------------|----------------|-----------------------|--|----------------------|---------------|
| | | | | | | | K | онтактн работа | | | | | Пе | рвый | курс | | | | | Вто | орой ку | рс | | | | | | Трети | ий курс | С | | | | | Чет | вертый | й курс | ; | | | | | Пя | ятый ку | /pc | | | _ |
| | | | | | | | | | | _ _ | Пер | вый се | местр | Вт | орой с | еместр | _ | Тре | тий сем | естр | Четве | ртый с | | | Пя | ятый се | еместр | р | Шест | ой сем | | | Седы | иой се | еместр | Bor | сьмой | і семес | - | | Девя | тый се | местр | Дес | ятый с | семестр | ∸ | ٦ |
| | | <u>a</u> | | | Κοχ | ота | Ē | ٦ | 는 품든 | | | Ê Í | - Ē | | <u>F</u> | еские (Пр ПП) | <u> </u> | | Ē E | Ê | | ÊÍ | практические (пр пп) амостоятельные (СР ПП) | ` <u></u> | | Ē | e | | Í | <u> </u> | остоятельные (СР ПП) | ايدا | l i | | - Ê | | E | <u>-</u> | Ē | <u> </u> | | <u> </u> | . Ê | | Ē | Практические (Пр ПП) амостоятепьные (СР ПП) | <u> </u> | <u>i</u> |
| | | ред | Ŧ | 戸 | He | pag | b Me | ă E E E | e TT) | E E | Ē | (Лаб Г | 를 망 | Ē | бораторные (Лаб ПП) | ские (Пр ПП) | 5 롤 | Ē | орные (Лаб ПП) | IE (CP III | | <u>ا ۱</u> | [년 | HMLE | Ì≘ | 1 10 1 | 틸 | <u>ප</u> | Лекции (Лек ПП) | ие (Пр ПП) | (CP | ž | <u> </u> | a0 a | кие (пр пп) ьные (СР ПГ | Ĵ₽ | (Лаб ПП) | 틸 | стоятельные (СР | Ĭ. | ≘ | (Лаб ПП) (Пр ПП) | US | ΙĒ | Лабораторные (Лаб ПП) | Практические (Пр ПП) мостоятепьные (СР П | (CP H | |
| Nº | Наименование дисциплины | кас | awe | 74eT | 0 | зая | ge | ори Бтац | т.ч. в форме Самостоятел | <u> </u> | * | e (J | e (= | Лекции (Лек ПП) | 5 | 5 : | 8 B | % | 5 5 | Pie Pie | (Лек ПП) | e (5 | D) elel | е В | и (Лек ПП) | 5 | e (Пр | Pie l | (Лек ПП) | 5 5 | . IPIG | ей | P i | 5 5 | e (= 1914 | ции (Лек ПП) | 5 | e (II p | Pie l | ВД | ПП же | 5 5 6 | 15 15 15 15 15 15 15 15 | ¥ | 5 | 5 º | ag F | <u>;</u> |
| | | Ход | Ř | ဗိ | e E | 5 | T.4. B | удитс В ф НСул | ф 5 : | - | 5 | ЭНБ | CKN Jet | 5 | ₹ | S S | 를 월 | Š | C K | 1 4 | 5 | Ŧ 5 | 2 CK | l e | <u>5</u> | \(\frac{1}{8}\) | CKI | | 5 <u>3</u> | E S | 1916 | Bie | 5 | HE 3 | CKN JIE | 5 z | рные | S S | 1 | 91 | 5 s | SKI S | 191 | 2 (5) | 표 | CKI | <u>ا</u> ا | į |
| | | | | | 384 | Kypce | (B T. | 중 : <u>호</u> | Cal | 3a a | Ž | атој | личе Ояте | Ž | a 10 | | | Ž | атор |) H | Ž | a 3 | лич Эт эт ро | | Ž | ато | ž | 9 | Лекции | 2 Z |) ЭТ R0 | Ę | Ž Z | aTO 12 | личе Ояте | | a | <u>₹</u> | ЭТКО | Ę | Ř | атор |) 1 1 1 | Ž | ато | N E | стоятелы Зачетные | <i>i</i> |
| | | | | | | | | <u>.</u> | <u>a</u> | | e | 2 2 2 3 | рак ОСТ | = | l gob | Практи | 3a | = | бор | OCT | = | 00 E | pak OCT | 3a' | = | l gob | рак | OCT | д 2 | par par | OCT | 3a, | e , | 000 5 | рак ост | = | Пабор | par | 0CT | 3a | <u>ا</u> ۾ | бор ракт | 00 | e | go b | park | ၌ န် | <i>i</i> |
| | | | | | | | | | | | | Па(| Gay I | | a | 음 | g | | я П | Gam | | 트 - | ga E | | | д | = , | SaM | | = | Cam | | | Е <u>-</u> | Gaw I | |]a | = | Cam | | | , Па | Cam | |] a | = ह | S S | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | <u> </u> | ļ | | ļļ. | ! | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Модуль "Мировоззренческий" История (история России, всеобщая | | | | | | | | | \neg | | | | | \Box | | \neg | | | | | \neg | \neg | \top | | | | | \neg | \neg | | | | | | | | \Box | | | | | | | | \neg | \neg | \neg |
| Б1.О.1.1 | история) | 126 | | | 1 | | 144 | 44 | 100 |) 4 | 24 | 2 | 20 10 | 0 | \sqcup | _ | 4,0 | | | | - | + | _ | _ | | \vdash | _ | | _ | + | | _ | _ | _ | + | 4 | \sqcup | \longrightarrow | | - | _ | | + | | | + | + | _ |
| Б1.О.1.2 | Технология организации самостоятельной работы | 126 | | 1 | | | 72 | 22 | 50 | 2 | 4 | 1 | 18 50 | | | | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Б1.О.1.3 | Культурология | 126 | | 2 | | | 72 | 22 | 50 | 2 | | | \perp | 12 | Н | 10 5 | 0 2,0 | | | | \blacksquare | _ | | - | | \Box | | | | | | \Box | | | \perp | | \square | \Box | | - | | | | | | 工 | 丰 | コ |
| | Нормативно-правовые и этические основы профессиональной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | |
| Б1.О.1.4 Б1.О.1.5 | деятельности Философия | 126 126 | 3 | 2 | | | | 22 32 2 | 50 2 74 | | | | + | 12 | \vdash | 10 5 | 0 2,0 | 16 | 16 | 40 | \vdash | + | + | 3,0 | | \vdash | + | | _ | + | | - | _ | + | + | _ | + | \vdash | | - | _ | | + | + | | + | + | 4 |
| Б1.О.1.6 | Экономика образования | 126 | <u> </u> | 4 | | | 72 | 22 | 50 | 2 | | | | | \Box | | | 10 | 10 | 40 | 12 | | | 2,0 | | \Box | | | | | | | | | | | | \Box | | | | | | | | 士 | 士 | ╛ |
| Всего по моду | | | 1 | 4 | 1 | | 540 | 164 | 2 374 | 4 15 | 28 | 3 | 38 15 | 0 24 | | 20 1 | 00 10,0 | 16 | 16 | 40 | 12 | 1 | 0 50 | 5,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \perp | |
| Б1.О.2.1 | Модуль "Коммуникативный" Русский язык и культура речи | 125 | | 1 | | | 72 | 22 | 50 | 2 | 12 | | 10 50 |) | | | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.2.2 | Иностранный язык | 125 | 3 | 2 | | | 216 | | 2 142 | | | 24 | 48 | | 24 | 4 | 8 4,0 | | 24 | 12 | | | | 2,0 | | | | | 1 | | | | | | | | \Box | 口 | | | | | | | 二 | 丰 | 丰 | コ |
| | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | |
| Б1.О.2.3 Всего по моду | деятельности | 124 | 1 | 3 3 | | | | 32 126 2 | 40 2 23 2 | | 12 | 24 1 | 10 00 | , | 24 | | 18 6,0 | 6 | 26 24 26 | | - | + | _ | 2,0 4,0 | | \vdash | _ | | _ | + | | - | | - | _ | 4 | + | \longrightarrow | | - | | | _ | | | + | + | 4 |
| всего по моду | лю. Модуль "Здоровьесберегающий" | | ' | | | | 300 | 120 / | 2 232 | 2 10 | 12 | 24 | 10 30 | <u> </u> | 24 | | 10,0 | 0 | 24 20 | 32 | | | | 4,0 | | | | | | | | | | | | | ш | ш | | | | | | | | | | |
| Б1.О.3.1 | Безопасность жизнедеятельности | 126 | | 1 | | | 72 | 22 32 | 50 | | 12 | | 10 50 24 40 | | \Box | | 2,0 | | | | - | _ | | _ | | \Box | _ | | | | | - | | _ | \perp | - | \square | \Box | | _ | | | _ | | \equiv | 丰 | 丰 | コ |
| Б1.О.3.2 | Физическая культура и спорт Возрастная анатомия, физиология и | 126 | | 1 | | | | | 40 | 2 | 8 | 4 | 24 40 | , | \vdash | + | 2,0 | | | | - | + | + | + | | \vdash | + | | + | + | | | | + | + | | + | $\vdash \vdash$ | | - | _ | | | | -+ | + | + | \dashv |
| Б1.О.3.3 | школьная гигиена | 126 | | 2 | | | 72 | 22 | 50 | 2 | | | + | 12 | \sqcup | 10 5 | 0 2,0 | | | | \vdash | + | \perp | + | | \vdash | _ | | _ | + | | ш | | + | + | 4 | \sqcup | \sqcup | | - | | | + | \blacksquare | | + | + | 4 |
| Б1.О.3.4 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 126 | | 3 | | | 72 | 22 | 50 | 2 | | | | | | | | 12 | 10 | 50 | | | | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Элективные дисциплины по физичес | кой кул Г | ьтуре | и спорт | ny: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $\overline{}$ |
| | Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | |
| Б1.О.03.ДВ.01. | 1 прикладная физическая культура Элективная дисциплина по | 126 | | 246 | | | 328 | 164 | 164 | 4 | | | + | - | \vdash | 32 3 | 32 | 2 | 32 | 32 | 2 | 3 | 32 32 | 2 | 2 | \vdash | 30 3 | 34 | 2 | 30 | 34 | - | _ | + | + | - | + | \longrightarrow | | - | _ | | + | \vdash | | + | + | 4 |
| | физической культуре и спорту: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | |
| Б1.О.03.ДВ.01.: | оздоровительные системы 2 физической культуры | 126 | | 246 | | | 328 | 164 | 164 | 4 | | | | | | 32 3 | 32 | 2 | 32 | 32 | 2 | 3 | 32 32 | 2 | 2 | | 30 3 | 34 | 2 | 30 | 34 | | | | | | | | | | | | | | . | | | |
| Всего по моду | /лю: | × | | 7 | | | 616 | 262 | 354 | 4 8 | 20 | 3 | 34 90 | 12 | | 42 8 | 6,0 | 14 | 42 | 82 | 2 | 3 | 32 32 | 2 2,0 | 2 | | 30 3 | 34 | 2 | 30 | 34 | | | | | | | | | | | | | | \Box | \Box | 工 | |
| Б1.О.4.1 | Модуль "Психолого-педагогически Педагогика | | 4 | 2 | | 1 | 252 | 82 2 | 2 168 | 3 7 | | | | 12 | П | 16 4 | 4 2,0 | 12 | 16 | 44 | 12 | 1 | 4 46 | 5 5,0 | | | | | | | 1 | | | | | | | П | | | | | | | $\overline{}$ | $\overline{}$ | \top | ٦ |
| Б1.О.4.2 | Психология | 126 | 3 | 2 | | | 252 | | 2 186 | | | | \perp | 12 | \Box | 20 7 | 6 3,0 | 12 | 20 | 76 | | ightharpoons | | 4,0 | | \Box | | | | | | | | | | | \Box | \Box | | | | | | | ightharpoons | 丰 | 丰 | コ |
| Б1.О.4.3 | Основы специальной педагогики и психологии | 126 | 4 | | | | 108 | 32 | 2 74 | . 3 | | | | | | | | | | | 12 | 2 | 20 40 | 3,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | | |
| | Основы инклюзивного образования | 126 | | 5 | | | 72 684 2 | | | 2 | | | _ | 24 | \square | 20 4 | 20 50 | 24 | 20 | 420 | 24 | | 4 00 | 100 | 10 | | 12 ! | | | 1 | | 2,0 2,0 | | | | | \Box | \Box | | | | | | | ightarrow | 丰 | 丰 | コ |
| Всего по моду | /лю: Модуль "Методический" | | 3 | 3 | | | 684 | 200 (| 6 4/8 | 8 19 | | | | 24 | Ш | 36 1 | 20 5,0 | 24 | 36 | 120 | 24 | 3 | 54 8t | 12,0 | 10 | | 12 | 50 | | | | 2,0 | | | | | Ш | ш | | _ | | | | | | | | |
| Б1.О.5.1 | Основы вожатской деятельности | 126 | | 4 | | | 72 | 22 | 50 | 2 | | | | | | | | | | | 10 | 1 | 2 50 | 2,0 | | | | | | | | | | | | | \Box | \Box | | - | | | | | \Box | \bot | 工 | 7 |
| Б1.О.5.2 | Методика обучения и воспитания (по первому профилю) | 124 | 6 | 4 | | _ | 360 | 98 2 | 2 260 | 10 | | | | | L ∣ | | | | | | 12 | _ 1 | 0 50 | 2,0 | 12 | | 20 | 76 | 20 | 24 | 100 | 8,0 | | | | | \perp \downarrow | | | | | | | | _ | _ | _ | _ |
| | Современные средства оценивания результатов обучения | 124 | | 6 | | | | 22 | 50 | | | | | | П | | \top | | | | | \top | | | | | | | 10 | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | \top | \top | 7 |
| | Мобильное обучение и электронные | | | | \vdash | | | | | | | | | | + | \dashv | + | | | | | + | + | + | | | | | 10 | + 12 | . 30 | | | | | + | + | \vdash | | | | | | | + | + | + | \dashv |
| Б1.О.5.4 | технологии в образовании Проектирование и разработка | 124 | | 7 | \vdash | | 72 | 22 | 50 | 2 | | | | | \vdash | + | + | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | \vdash | 10 | 1. | 12 50 | 4 | + | \vdash | | 2,0 | | | | | + | + | + | 4 |
| F. 5 | основных и дополнительных | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | _ | | | | | | | | | | | | | | , | | | |
| Б1.О.5.5 | образовательных программ Методика обучения и воспитания | 124 | - | 6 | | | 72 | 22 | 50 | 2 | | | + | - | \vdash | + | + | | _ | +- | \vdash | + | + | + | | \vdash | + | | 10 | 12 | 50 | 2,0 | - | + | + | _ | + | \vdash | | - | - | | + | | | + | + | \dashv |
| | (по второму профилю) | 124 | 8 | 7 | | | | | 2 160 | | | | | | \sqcup | \perp | | | | | | | | | 40 | | 20 | 76 | 40 | <u>ا .</u> | 1000 | 40.0 | 10 | | | 10 | | 22 | | | | | | | \rightarrow | \bot | \bot | _ |
| Всего по моду | Модуль "Предметно-содержательн | ый" | 2 | 6 | | | 864 | 240 4 | 4 620 | 0 24 | | | | | ш | | | | | | 22 | 2 | z 10 | 0 4,0 | 12 | | 20 | 16 | 40 | 48 | 200 | 12,0 | 20 | 2 | 4 10 | 0 10 | ш | 22 | /6 | 8,0 | | | | | | | | |
| E4.0.6.4 | Спецкурс по курсовой работе | | | | | 4 | 36 | 2 | 2.4 | 4 | | | | | | | | | | | | Τ. | 2 34 | 1 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | \Box | \top | \neg |
| Б1.О.6.1 | (педагогика) Спецкурс по курсовой работе | 124 | | + | \vdash | 4 | 30 | 2 | 34 | 1 | | | | | + | + | + | | | | | + | 2 34 | 1,0 | | | + | | + | + | + | \vdash | | + | | + | + | \vdash | \vdash | | | | | | + | + | + | \dashv |
| 51 0 6 2 | (методика обучения и воспитания по первому профилю) | 124 | | | | 6 | 36 | 2 | 34 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 34 | 10 | | | | | | | | | | | | | , | | | |
| B1.U.0.2 | Спецкурс по курсовой работе | 124 | | 1 | | J | 30 | - | 34 | + ' | | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | + | +- | 34 | 1,0 | | | | | + | \vdash | | | | | | | + | + | + | \dashv |
| Б1.О.6.3 | (методика обучения и воспитания по второму профилю) | 125 | | | | 8 | 36 | 2 | 34 | . 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 34 | 1.0 | | | | | , | | | |
| Б1.О.6.4 | Вводный курс математики | 124 | | 1 | | | 72 | 20 | 52 | 2 | | 2 | 20 52 | 2 | \Box | | 2,0 | _ | | | | 士 | 上 | | | | | | | | | | | | | | \Box | 口 | | .,. | | | | | 二 | 士 | 士 | コ |
| Б1.О.6.5 Б1.О.6.6 | Математический анализ Алгебра | 124 124 | | | | | | | 2 116 2 118 | 5 3 5 | | | 18 44 | 1 12 | \Box | 20 | 10 5,0 | 12 | 18 | 42 | 12 | 2 | 20 40 | 5,0 | | \prod | | | \perp | | | | | | | 4 | + | \coprod | $-\mathbb{I}$ | | | | | \Box | T | \bot | + | \dashv |
| Б1.О.6.7 | Геометрия | 124 | 2 | | | | 180 | 60 2 | 2 118 | 3 5 | 10 | 1 | 18 44 | 12 | | | 0 5,0 | | | | | \pm | | 士 | | | | | | 士 | | | | | | | \perp | 旪 | | | | | | | | 士 | 士 | |
| Б1.О.6.8 | Информатика | 124 | 1 | | | | 108 | 32 | 2 74 | 3 | 12 | | 20 40 | | | \Box | 3,0 | | | | | 7 | | \blacksquare | | | T | | \Box | | | \Box | | T | | | \Box | \Box | | | | | | \blacksquare | \Box | 干 | 丰 | \exists |
| Б1.О.6.9 | Дополнительные разделы школьного курса информатики | 124 | 5 | L | | _ | 144 | 30 2 | 2 112 | 2 4 | | | | | L ∣ | _ | _ | | | | | _ | _ | | | | 30 | 78 | _ | | | 4,0 | | | | | 1 | <u> </u> | | | | | | | _ | _ | _ | _ |
| | Организация внеурочной деятельности обучающихся по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | | | | | | | | \top | \top | ٦ |
| Б1.О.6.10 | деятельности обучающихся по информатике | 124 | | 7 | 68 | | 216 | 60 | 156 | 6 6 | | | | | ⊥_ l | [| | | | | | | _1 | | | | | | | 20 | 52 | 2,0 | | 2 | 20 52 | 2 | \perp | 20 | 52 | 4,0 | | | | | | | | |
| - | | _ | _ | | | | | | | _ | | | | _ | | | | | | | | | _ | | | | | | | _ | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | _ |

Текущий курс: Первый Учебный год: 2021 - 2026

| | | 1 | 1 | По сем | иестран | м | 1 | Час | СОВ | | | | | | | | | | | | | | | | | Распред | целени | е по ку | /рсам и | семес | трам | | | | | | | | Тек | ущий ку | урс: Перв | зый Учебн | ный год: | 2021 - 2 | 2026 |
|----------------------------------|---|------------------------|----------|----------------|--|----------|------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|-----------------|--------------|----------|----------|----------|---------------|-------------|----------|------------|---------------------|----------|-----------------|---------------------------------|----------|----------------|---------------|--|-----------------------|---------|---------------------------|-------|------------|--------|--|----------------|------------------------|----------|----------|----------------|----------------|--|---|--------------------------|---------------|
| | | | | | | | | Конта | ктная бота | | | | | Первы | ій курс | | | | | Е | Второй | курс | | | | - | | Третий | | | | | | Четі | вертый | курс | | | \top | | П | ятый кур | С | | _ |
| | | | | | | | | pao | | | <u>.</u> L | Первь | ій семес | тр | Второй | й семест | гр | Tı | ретий с | еместр | Чет | гверты | й сем | естр | | Іятый се | еместр | Щ | Јестой (| семест | гр | Сед | ьмой се | иестр | Вось | ьмой се | еместр | | Де | вятый | семестр | Десят | гый сем | лестр | |
| | | <u> </u> | | | Š | Ta E | ΙÊ | | | å€ | ž | Ê | | Ē | Ē | | Ē, | , \square | Ē | £ [| | Ē | _ | Ē, | | Ē | | | Ē | _ | Ē, | | Ê | Ē | | Ê | ָר E | ` _ | | Ê | <u> </u> | í | = = | Ē | _ |
| | | ед д | ₽ | - | ± | pa6c | Σ | _e E | <u>\$</u> | ⊉ € | е еди | _ <u> </u> | | 0 E | (Лаб ПП) | (ПП дП) | льные (СР ПП) | Ê | (Лаб ПП) | ле (Пр ПП) | <u> </u> | <u>و</u> | Ē | тельные (СР ПП) гные единицы | = | <u> </u> | <u> </u> | E E | | | | l 📻 🛘 | ле (Паб ПП | e (CP | E | , [] 타 | | | | (Лаб ПП) | <u></u> | | Іабораторные (Лаб ПП Практические (Пр ПП) | ельные (СР ПП | IA LE |
| Nº | Наименование дисциплины | каф | Me | l fe | 0 0 | Kg | bob | PME | рме | Самостоятел (в т.ч. в форм | 9 | к IIII) (Лаб | . Ĕ | Іьные (С | 5 | 🖺 |) e | | 5 | Ē 9 | ыные (С (Лек ПП) | 5 | Ę. | 9 F | (Лек ПП) | (Лаб | Ĕ ġ | ē Ē | 5 | Ĕ | гельные (СР тые единиц | Ì | <u> </u> | : e | Ē | (Лаб | кие (Пр ПІ Ьные (СР | 1 1 | (Лек ПП) | 5 | dE) | . Ē ! | <u> </u> | e (| ğ |
| | | Код | Экза | 3a | Ē | 000 | 9 B | - - - - - | 2 8 | 2 a | | 를 할 | кие | | 1 1 2 | Кие | Ŧ 9 | 5 | a | ж | 를 은 | 활 | Ž | 를 를 | = | 1 8 | K E | <u> </u> | 9 | ž Ž | 1 9 e | e_[| TEIG TEIG | 를 | 🖺 | , 활 약 | Š Ē | 9 | = | 1 be | KMe HI | E E | KMe 15e | 필 | 9 |
| | | | " | | Заче | Kypc | Į. | ₹ . | Конс Т.ч. в | a T. | Зач(| 토 효 | - <u>Ş</u> | стоятел | | § | Ē Ē | Z Z | 6 | 74eC | <u> </u> | 9 | <u> </u> | Ē ₹ | Z Z | 8 | <u> </u> | стоятел Пекции | d | 3 | | Z | g 5 | Ę | Z Z | . 현 | 를 돌 | | Z | g | 7 Fe | <u> </u> | 년 6 | | 를 |
| | | | | | " | - | <u>a</u> | (B T. | (B T. | ا ٿ | | leki Da | . ¥ | 2010 | opa | | Š S | | ра | X E | 7 TO | ра | <u>\$</u> | 3a46 | 볼 | g | ž į | | pa | ž | Заче | Пек | pad X | Į, | \ <u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u> | pa | ž Į Š | 38.46 | Jek | ра | KTY CTO | \ <u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u> | pa KT | ямостоя | Заче |
| | | | | | | | | | | | | Пабе | lg⊓ | MO MO | Пабе | <u>ë</u> | Само | , I _ | 1966 | g S | Ŏ T | Jago | ğ | ME (| |]a6 | <u>ĕ</u> § | OWE | Пабораторные (Лаб ПП) | Ē. | ow (| | la6c | . Š | | Лабе 13 | 호 호 | " | | 1960 | g ow | | Лабораторные (Лаб ПП) Практические (Пр ПП) | N N | " |
| | <u></u> | | <u> </u> | 1 | <u> </u> | | 1 | | | | | <u> </u> | | ŭ | _ | \perp | <u>ö</u> | | | ا د | 3 | | | <u>ö</u> | | 1-1 | 2 | ٽ <u>ا</u> | | | <u>ö</u> | | | ၂ပၱ | | ,그 | _ ပ | <u> </u> | \bot | | ပိ | 4 | | ్ర | |
| | Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , L | | | | | | | | | |
| | по информатике | 124 | | 6 | 8 | | 144 | 50 | | 94 | 4 | | | | | \perp | | | | | | | | \perp | | \perp | | | | | 54 2,0 | | | 18 | | | 14 22 | | | 4 | | 4 | | \perp | |
| Б1.О.6.12 | Программирование Электронное обучение на уроках | 124 | 68 | 57 | | + | 360 | 102 | 4 | 254 | 10 | - | | | + | + | _ | | | | | + | | | 6 | + | 18 4 | 18 12 | ! | 20 | 40 5,0 | 4 | 12 | 2 56 | 10 | $-+\frac{2}{}$ | 20 42 | 2 5,0 | + | + | | + | + | + | |
| Б1.О.6.13 | информатики | 124 | 10 | | | | 108 | 32 | 2 | 74 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 20 | 40 | 3,0 |
| Б1.О.6.14 | Теория вероятностей и математическая статистика | 124 | 10 | | q | | 216 | 58 | 2 | 156 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | 20 76 | 10 | 16 | 46 | 6.0 |
| Б1.О.6.15 | Численные методы | 124 | 10 | 5 | 1 9 | 1 | 108 | 32 | | 76 | 3 | | | | + | + | - | | | | | | | - | 12 | | 20 7 | '6 | | | 3,0 | | | | | \vdash | + | | 12 | | 20 70 | 10 | 10 | +0 | 0,0 |
| Б1.О.6.16 | Математическая логика | 124 | 5 | | | | 108 | 32 | 2 | 74 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | 20 4 | | | | 3,0 | | | | | ightharpoons | 土 | | | | | | | | |
| Б1.О.6.17 | Интерактивные технологии в обучении информатике | 124 | | 8 | | | 72 | 20 | | 52 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | , L | 12 52 | 2 2,0 | , | | | | | | |
| B1.0.0.17 | Практический курс иностранного | | | | 1 | 1 | | | | | | + | | | + | + | + | | | - | | | | _ | | + + | + | | | _ | | | _ | + | Ť | | | | | | | | _ | + | |
| | языка | 125 | | | | <u> </u> | 576 | 220 | 6 | 350 | 16 | | | 400 0 | _ | 10 | 00 45 | 10 10 | | 40 4 | 10 10 | | - | -1 0 | | | | 36 | | | 68 6,0 | | 36 | | 18 | | 36 36 | | | | 36 36 | 4 | 36 | | |
| Всего по моду | лю: Часть, формируемая участниками (| образова | | 13 | | | 2 880 | 8/6 | 26 | 19/8 | 80 3 | 32 | /6 | 180 2 | 4 | 40 | 80 15 | ,0 12 | | 18 4 | 12 12 | | 22 | 74 6,0 | 0 30 | 1 | 124 27 | 78 12 | | 100 2 | 248 26,0 | 4 | 86 | 162 | 18 | 110 | 04 238 | 8 19,0 |) 12 | | 56 112 | 22 | 12 | 122 | 14,0 |
| | Модуль "Основы предметных зна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Языкознание | 125 125 | 1 | 1 | ļ , | - | 108 144 | 20 52 | 2 | 86 92 | 3 | 6 | 14 16 | | \perp | 1 20 | 72 4, | | | _ | | | | _ | | + | - | | | | | | | + | | \vdash | + | _ | _ | | | 4 | \longrightarrow | $\perp \perp$ | _ |
| Б1.В.7.2 Б1.В.7.3 | Практическая фонетика Практическая грамматика | 125 | 4 | 1 | 23 | + | 324 | 98 | 2 | 224 | 9 | + | 24 | | + | | 48 4. | | | 26 4 | 16 | | 24 | 48 5,0 | | + | + | | | -+ | | | | + | | \vdash | + | + | + | $oldsymbol{H}$ | - | | + | + | |
| Б1.В.7.4 | Лексикология | 125 | | 6 | | | 108 | 24 | | 84 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 18 | 84 3,0 | | | | | ightharpoons | 土 | | | | | | | | |
| Б1.В.7.5 | Страноведение и лингвострановедение | 125 | | 6 | | | 72 | 28 | | 44 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 18 | 44 2,0 | | | | | , l | | | | | | | | | |
| | История языка | 125 | | 7 | | 1 | 72 | 22 | | 50 | 2 | + | | | + | + | | | | | | | | _ | | | _ | 10 | | 10 | 44 2,0 | 8 | 14 | 50 | | \vdash | + | 2,0 | , | | | | + | + | $\overline{}$ |
| Б1.В.7.7 | Аналитическое чтение | 125 | 9 | 7 | 8 | | 288 | 90 | 2 | 196 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 |) 42 | | 3 | 30 42 | 2 4,0 | 1 | | 30 78 | | | | 4,0 |
| E1 B 01 IB 01 1 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (Д Коммуникативный синтаксис | (B.1) 125 | 1 | 3 | _ | _ | 108 | 26 | | 82 | 3 | | | | _ | | | | | 26 8 | 22 | | | 3,0 | 1 | | | | | | - | | | | | $\overline{}$ | $\overline{}$ | _ | | | | | | $\neg \neg$ | \neg |
| Б1.В.01.ДВ.01.2 | | 125 | | 3 | | 1 | 108 | | | 82 | 3 | - | | | + | + | \neg | | | 26 8 | | | \Box | 3,0 | _ | + + | - | | | \neg | | | | + | | \vdash | + | _ | | | | | + | + | - |
| | Дисциплины (модули) по выбору 2 (Д | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \equiv | \equiv | | _ | \equiv | | | | | <u> </u> |
| <u>Б1.В.01.ДВ.02.1</u> | Фоностилистика Практикум по ораторскому | 125 | - | 3 | 1 | - | 72 | 26 | | 46 | 2 | - | | | + | + | _ | | | 26 4 | 16 | + | | 2,0 |) | + | + | | | | _ | | - | + | | \vdash | + | - | + | + | - | + | | + | |
| Б1.В.01.ДВ.02.2 | мастерству | 125 | | 3 | | | 72 | 26 | | 46 | 2 | | | | | | | | | 26 4 | 16 | | | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E1 B 01 FB 02 1 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (Д Интепретация текста | (B.3) 125 | 1 | 1 | 10 | 1 | 72 | 30 | | 42 | 2 | | | | _ | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 1 | | | | | | _ | $\overline{}$ | — | | _ | | | | 120 | 42 | 20] |
| | Стилистический анализ текста | 125 | | | 10 | + | | | | 42 | 2 | | | | + | + | - | | | | | | | - | | + + | - | | | | | | | | | \vdash | + | _ | | | | | | 42 | |
| Всего по моду | | | 3 | | 5 | L_ | 1 368 | 416 | 6 | 946 | 38 | 6 | 54 | 120 | | 60 | 120 11 | ,0 | | 78 17 | 74 | | 24 | 48 10, | 0 | | | 16 | | 36 ′ | 128 5,0 | 8 | 44 | 92 | | 3 | 30 42 | 2 6,0 | i e | | 30 78 | | 30 | 42 | 6,0 |
| Б1.В.4.1 | Модуль "Основы предметных зна Инфографика | ний по г 124 | <u> </u> | пю "Ин 4 | форма | тика" | 108 | 24 | | 84 | 3 | | | | | | | | | | 8 | 1 | 16 | 84 3,0 | <u> </u> | | | | 1 1 | | | | | | | $\overline{}$ | \neg | | _ | | | | | $\neg \neg$ | \neg |
| | Дискретная математика | 124 | | · | 3 | | 72 | | | 40 | 2 | | | | | + | | 12 | | 20 4 | | | 10 | 2,0 | | | | | | | | | | | | 二 | 士 | | | | | | | + | |
| | Теоретические основы информатики | | 8 | | | | | 38 | | | | | | | | \perp | | | | | | | | - | | \blacksquare | | | | | | 40 | 0.0 | | 10 | 2 | 28 70 | | | \blacksquare | | | | \blacksquare | \Box |
| | Теория алгоритмов Проектирование и разработка | 124 | 7 | | | 1 | 144 | 44 | 2 | 98 | 4 | | | | + | + | _ | | | | | | | - | | + + | - | | | - | | 12 | 32 | 64 | | \vdash | + | 4,0 | + | H | | + | + | + | - |
| | электронных образовательных | | | ١. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | , L | | | | | | | | | |
| Б1.В.4.5 | Ресурсов Информационно-технологическое | 124 | | 4 | | - | 108 | 40 | | 68 | 3 | _ | | | + | + | _ | | | _ | 12 | | 28 | 68 3,0 |) | + | - | | | | _ | | | + | | \vdash | + | - | + | + | - | + | - | + | |
| | сопровождение образовательного | l | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , l | | | | | | | | | |
| | процесса в школе Основы искусственного интеллекта | 124 124 | 9 | | | + | 108 180 | 32 | 2 2 | 74 148 | 5 | - | | | + | + | _ | | | | | - | | | | + | _ | | | - | | 12 | 20 | 40 | | \vdash | + | 3,0 | 10 | + | 20 114 | + | + | + | 5,0 |
| | Образовательная робототехника | 124 | | | 8 | 1 | | | | 32 | 2 | + | | | + | + | - | | | | | | | - | | + + | $\overline{}$ | | | | | | | + | 12 | 1 2 | 28 32 | 2 2,0 | _ | | 20 114 | | + | + | 3,0 |
| _ | Дисциплины (модули) по выбору 1 (Д | ĮB.1) | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $\overline{-}$ | _ |
| Б1.В.02.ДВ.01.1 | Программное обеспечение электронно-вычислительных машин | 124 | | 5 | | | 108 | 30 | | 78 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 20 7 | ' 8 | | | 3,0 | | | | | , I | | | | | | | | | |
| | Прикладное программное | | | | | | | | | | | | | | \top | \top | $\neg \vdash$ | | | | | | | | | | | | | | 1. | | | | | $\neg \vdash$ | \top | | | | | | | \top | \neg |
| Б1.В.02.ДВ.01.2 | робеспечение Дисциплины (модули) по выбору 2 (Д | 124 7B 2) | | 5 | | | 108 | 30 | | 78 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | 20 7 | 78 | | | 3,0 | | | | | | | | | | | | | \bot | |
| | Компьютерные сети, интернет и | T | | | | 1 | | | | | | | | | Т | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \top | \top | | | | | | \top | TT | |
| | мультимедиа технологии Сетевые операционные системы | 124 124 | - | 9 | 10 10 | - | 180 180 | 44 | | 136 136 | 5 | + | | | _ | + | _ | | | _ | | | | - | | + | - | | | | | | - | + | | \vdash | + | _ | 8 | | 14 86 14 86 | | 14 | 50 | |
| | Дисциплины (модули) по выбору 3 (Д | | | 1 9 | 10 | | 100 | 1 44 | | 130 | 5 | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | _ | 14 00 | | | 1 30 1 | 5,0 |
| Б1.В.02.ДВ.03.1 | Информационные системы | 124 | | 10 | | | | 34 | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | 工 | | | | | 12 | | 74 | |
| Б1.В.02.ДВ.03.2 Всего по моду | Проектирование баз данных | 124 | | 10 5 | | _ | 108 | 34 388 | | 74 936 | | _ | | | + | + | _ | 12 | | 20 4 | 10 20 | | 44 | 152 8,0 | 10 | + | 20 7 | 70 | | | 2.0 | 24 | - F | 100 | 22 | — | 56 102 | 2 42 0 | 10 | \mathbf{H} | 34 200 | 12 | | 74 | |
| | 3 156 + 57 + 18 = 231 | | | 49 | | | | | | | 231 9 | 8 24 | 1 212 | 638 8 | 4 24 | 198 | 550 53 | | | | | | | 542 51, | | | 206 51 | | | 214 (| 610 48,0 | | | | 50 | | 12 458 | | | | 120 390 | | | 8 288 | |
| | Практика | | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , , | | | | | | | — |
| | Обязательная часть У. Ознакомительная (предметная) | 1 | _ | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | - | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.1 | практика(4н 4д) | 124 | | 2 | | | 252 | 76 | | 176 | 7 | | | | | 76 | 176 7, | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | , l | | | | | | | | | |
| | У. Научно-исследовательская | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | | | | | | | | T | |
| | работа (получение первичных навыков научно-исследовательской | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | , I | | | | | | | | | |
| Б2.О.2 | работы)(2н) | 124 | | 3 | | | 108 | 32 | | 76 | 3 | | | | \perp | \perp | \perp | | | 32 7 | 76 | | \sqcup | 3,0 | | | | | \perp | | | | | | | \vdash | \dashv | \perp | | | | 4— | | $\perp \perp \downarrow$ | |
| Б2.О.3 | П. Педагогическая (летняя) практика(4н) | 124 | | 4 | | | 216 | | 8 | 208 | 6 | | | | | | | | | | | | | 208 6,0 | | | | | | | | | | | | , I | | | | | | | | | |
| | П. Психолого-педагогическая | | 1 | † | | | | | | | - | | | | \top | + + | \dashv | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | + | \top | | | | | \top | + | \neg |
| Б2.О.4 | практика(2н) П. Педагогическая практика | 124 | + | - | 5 | - | 108 | - | 4 | 104 | 3 | | | | + | + | + | | | | | _ | $\vdash \vdash$ | - | | + | 10 | 04 | + | -+ | 3,0 | | | | | \vdash | + | + | | | | + | + | + | $\overline{}$ |
| Б2.О.5 | п. педагогическая практика (методическая, часть 1)(6н) | 124 | | | 6 | | 324 | L_ | 12 | 312 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 312 9,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | • | • | • | • | • | | | | | | | | • | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | _ | _ | По сем | естрам | м | 1 | Час | COR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Pac | преде | пение | πο κνη | сам и | семес | стпам | | | | | | | | | Te | екущий | і курс: | Первы | й Учеб | ный год | д: 2021 | - 2026 |
|---------------------------|---|---------------|--------------|---------|------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|-----------------|---------|-------------------------|-----------------|-----------------------|----------|-------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------|-----------------|----------|---------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|--------|-----------------------|-------------------------|----------|
| | | | | 110 001 | Corpan | <u> </u> | | Конта | | | ŀ | | | | Іервы | ŭ iama | | | | | | D- | горой і | | | | \neg | ı ac | продо | | | | COMICC | Страм | | | | Llozno | | | | | | | | Пот | | | | |
| | | | | | | | | раб | ота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | етий ку | | | | | | | | ртый | | | | | | | | ый кур | | | |
| | | | | | _ | | _ | | | _ | 죸 | | | емест | _ | Второ | | стр | - | | тий сег | | | вертый | | | - | Пять | ый сем | естр | Ше | стой с | | | Ce | дьмо | й семе | стр | Вось | мой с | | | Д | евяты | ій семе | естр | | | местр | 4 |
| Nº | Наименование дисциплины | Код кафедры | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовая работа | Всего (в т.ч. в форме ПП | Аудиторные (в т.ч. в форме ПП) | Консультации (в т.ч. в форме ПП) | Самостоятельные (в т.ч. в форме ПП | Зачетные единиг | жции (Ле | Лабораторные (Лаб ПП) | Практические (Пр ПП) | Самостоятельные (СР ІІІІ) | Лабораторные (Лаб ПП) | гические | Самостоятельные (СР ПП) | Зачетные единицы | Лекции (Лек ПП) | раторны | Самостоятельные (СР ПП) | Лекции (Лек ПП) | Лабораторные (Лаб ПП) | тические | Самостоятельные (СР ПП) | Зачетные единицы | Лекции (Лек ПП) | аторные (Лаб тические (Пр Г | Самостоятельные (СР ПП | Лекции (Лек ПП) | раторные | рактические | Самостоятельные (СР ПП) | Лекции (Лек ПП) | Лабораторные (Лаб ПП) | Практические (Пр ПП) | Самостоятельные (СР ПП | экции (Лек ПП) | ораторные | зактические (Пр ПГ | T | Зачетные единицы | Лабораторные (Лаб ПП) | Практические (Пр ПП) | Самостоятельные (СР ПП | _ | Лабораторные (Лаб ПП) | Самостоятельные (СР ПП) | четные е |
| Б2.О.6 | П. Педагогическая практика (методическая, часть 2)(6н) | 124 | | | 7 | | 324 | | 12 | 312 | ۹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 312 | | | | | 9.0 | | | | | | | |
| B2.0.0 | П. Педагогическая (по второму | 124 | | | - | | 324 | | 12 | 312 | - | | | | | + | + | + | | | | | | + | | - | | - | | | Н | \vdash | _ | | | | | 312 | | _ | \dashv | + | 9,0 | | | | | | + | + |
| Б2.О.7 | профилю, часть 2)(6н) | 125 | | | 9 | | 324 | | | 312 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 312 | | | | 9,0 |
| Б2.О.8 | П. Преддипломная практика(6н) | 124 | | 10 | L | <u> </u> | 324 | | 6 | 318 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 318 | 9,0 |
| | Часть, формируемая участниками о | образова 1 | тельн | ых отн | ошений Т | ŭ | 1 400 | | | 474 | | _ | | _ | _ | _ | _ | _ | | _ | _ | | _ | | | | _ | | | _ | | | | | _ | | _ | | | | | | _ | _ | | | | | — | |
| 52.B.9 | П. Педагогическая (по второму профилю, часть 1)(3н 2д) | 125 | | | 8 | | 180 (14) | | 6 | 174 (14) | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 174 14) 5 | 5,0 | | | | | | | |
| 52.5.9 | профилю, частв туся 2ду | 120 | | | - | | 2 160 | | - | 1 992 | - | \rightarrow | - | + | | + | + | + | | | + | _ | | + | - | _ | - | + | - | + | Н | \vdash | -+ | - | | + | + | | - | + | | 174 | 5,0 | | | | | - | + | + |
| Всего: Б+В 5 | 55 + 5 = 60 | | | 4 | 5 | | (14) | 108 | 60 | (14) | 60 | | | | | | 76 | 176 | 7,0 | | 3 | 2 76 | | | | 208 9 | ,0 | | | 104 | | | | 312 12 | 2,0 | | | 312 | | | | | 4,0 | | | 312 | | | 318 | 18,0 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттеста | ция(6н) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F0.4 | Подготовка к сдаче и сдача | 105 | | | | | 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.1 | государственного экзамена(2н) Выполнение и защита выпускной | 125 | | | _ | - | 108 | | 2 | 106 | 3 | - | \rightarrow | + | | + | + | + | \vdash | - | - | + | | \vdash | - | -+ | - | + | + | + | Н | \vdash | \rightarrow | - | | +- | + | | \rightarrow | _ | + | _ | _ | _ | | | - | _ | + | 3,0 |
| Б3.2 | квалификационной работы(4н) | 124 | | | | | 216 | | 20 | 196 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6,0 |
| | , | 1 | 1 | | | - | | | | | | | | | | | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 -,- |
| | ФТД | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Методика организации | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | добровольческой деятельности | 126 | | 5 | | | 72 | 22 | | 50 | 2 | _ | _ | _ | | _ | _ | _ | _ | | _ | _ | | 1 | | | 1 | 10 | 12 | 2 50 | | | _ | 2 | ,0 | _ | | | | _ | _ | | | | | | | | + | + |
| ФТД | Противодействие коррупции в образовательной сфере | 126 | | 8 | | | 72 | 22 | | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | , | 12 | 50 2 | 2,0 | | | | | | | |
| | Государственная итоговая | 1 | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ,,, | | | | | | + | + |
| | аттестация по образовательным | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| фТП | программам основного и среднего | 124 | | 8 | | | 72 | 22 | | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | <i> </i> | 42 | 50 2 | , , | | | | | | | |
| ФТД | общего образования | 124 | | 8 | | _ | 11 128 | _ | | 7 910 | | \rightarrow | \rightarrow | + | | + | + | + | + | - | - | + | - | + | -+ | -+ | - | + | + | + | Н | \vdash | \rightarrow | - | | + | + | | 10 | - | _ | 30 2 332 | 2,0 | | | + | -+ | _ | + | + |
| Всего(Без Ф1 | ТД):Бц+Бр+В+ДВ 0 + 9 + 273 + 18 = 300 |) | 27 | 53 | 18 | 3 | | 2 780 | 136 | (14) | 300 | 98 | 24 2 | 212 6 | 38 84 | 4 24 | 274 | 726 | 60,0 | 84 | 24 2 | 68 626 | 92 | | 188 | 750 60 | 0,0 6 | 64 | 20 | 6 620 | 70 | | 214 | 922 60 | 0,0 56 | | 206 | 770 | 50 | 2 | | | 0,0 3 |) | 120 | 702 | 42 | 13 | 38 606 | 60,0 |
| , | | | | | | | 11 344 | | | 8 060 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 732 | | | | | | | | |
| | э+B+ДВ+ФТД 0 + 9 + 273 + 18 + 6 = 306 | | 27 | 56 | 18 | 3 | (14) | 2 846 | 136 | (14) | 306 | 98 | 24 2 | 212 6 | 38 84 | 4 24 | 274 | 726 | 60,0 | 84 | 24 2 | 68 626 | 92 | | 188 | 750 60 |),0 7 | 74 | 21 | 8 670 | 70 | | 214 | 922 62 | 2,0 56 | | 206 | 770 | 70 | 2 | 236 (| 14) 6 | 4,0 3 |) | 120 | 702 | 42 | 13 | 38 606 | 60,0 |
| | х уч. часов в неделю без физ. к-ры / час | ы по | | | | | | | | | | 19,3 | ,n | 36,8/0 | , 4 | 7,9/2,1 | 22 | 0/2 1 | | 20.27 | , , , | 3,8/2,1 | 17 | 8/2,5 | 36.0/ | 12 2 | | 17/2,1 | , ,, | 4,7/2,2 | 160 | 3/2,1 | 20 41 | 12 2 | , | 0,7/0 | 36, | 2/0 | 19,5 | ,, | 35,6/ | _{/0} | , | 3,2/0 | 24 | ,4/0 | 19,6/ | , , | 31,4/0 | |
| физ. к-ре Общая учебна | iad hatuvaka. | | | | | | | | | | | 19,3 | 56.1 | | ' ' | | 55.8 | 0/ Z , I | + | 20,2/ | 58.3 | 0,0/2, I | 17,0 | 8/2,5 59. | | 12,3 | + | 1//2, 1 | 56 | +,112,2 | 10,8 | 5/2,1 | | ۷,۵ | +- | | 66.8 | 2/0 | 19,5 | 70 55.1 | | | + | | 17.6 | +, -1 /U | 19,0/ | 51.1 | J1,4/U | + |
| Количество э | | | 27 | | | \vdash | | | | | | | 2 | | + | | 2 | | +- | | 30,3 | | + | 4 | , | _ | + | | 2 | | + | 39, | | -+ | + | | 2 | - | | 4 | | -+ | + | | 2 | | | 3 | | + |
| Количество за | | | † <u>-</u> - | 56 | | | | | | | - | | 9 | | + | | 8 | | T | | 6 | | + | 7 | | | + | | 6 | | t | 6 | | | + | | 7 | | | 3 | | | + | | 2 | | | 2 | | + |
| Количество за | ачетов с оценкой: | | | | 18 | | | | | | | | 1 | | \top | | 2 | | | | 2 | | | | | | \top | | 1 | | | 2 | | | | | 1 | | | 5 | | | | | 2 | | | 2 | | \top |
| | | | | | | | | _ | _ | _ | - | _ | _ | | _ | | | | _ | | | | | | | | _ | | | | | | | | $\overline{}$ | _ | | | | | | _ | | | | | | | | _ |

Количество курсовых работ:
В скобках указаны часы, проводимые в форме практической подготовки
Лек ПП - лекции в форме практической подготовки
Лаб ПП - лабораторные занятия в форме практической подготовки

Пр ПП - практические занаятия в форме практической подготовки СР ПП - самостоятельная работа в форме практической подготовки