



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика (немецкий язык)**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

Куйбышев 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.М.Афанасьева
Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и методики
обучения Н.А.Лукьянова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 9 от 22.04.2025 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

практическое овладение грамматическими структурами современного английского языка, необходимыми для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной регистров речи.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5, 6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 64 часа - контактная работа с преподавателем, 152 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке. Уметь: умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. Владеть: владеет системой норм иностранного языка.
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	Знать: знает основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса. Уметь: умеет грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и
ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	

	поставленной коммуникативной задачей. Владеть: владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.
--	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятый семестр

Тема 1. Простое предложение

Прямой и обратный порядок слов в простом нераспространенном предложении. Порядок слов в простом распространенном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении, с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении. Союзы в простом предложении; und, aber, oder, sonder.

Тема 2. Существительное

Артикль. Употребление артикля определенного, неопределенного и нулевого. Склонение артикля. Употребление артикля с именем собственным. Склонение имён существительных. Род имен существительных. Образование множественного числа. Женское, сильное и слабое склонение. Особая группа существительных. Множественное число существительных. Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе.

Тема 3. Глагол

Präsens слабых глаголов. Präsens вспомогательных глаголов (haben, sein, werden). Отделяемые и неотделяемые приставки: ab-, auf-, an-, aus-, bei-, mit-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wider-. Сложные глаголы, первый компонент которых ведет себя как отделяемая приставка (teilnehmen). Präsens глаголов с возвратным местоимением sich. Образование и употребление Perfekt. Образование Partizip II с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 4. Местоимение. Прилагательное

Склонение и употребление личных местоимений, указательных, вопросительных типа wer, was, безличного местоимения es в обороте es gibt, неопределенных местоимений. Местоименные наречия типа: wobei, woran, worauf и an wem, für wen и т.п. Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Образование и употребление Futurum I.

Шестой семестр

Тема 1. Модальные глаголы

Модальные глаголы (können, dürfen, sollen, müssen, wollen, mögen, lassen)

Тема 4. Сложноподчинённое предложение. Сложносочинённое предложение

Порядок слов в придаточном предложении. Типы придаточных предложений. Сочинительные союзы. Союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов в предложении.

Тема 3. Страдательный залог

Пассивные конструкции.

Тема 4. Präteritum. Плюсquamперфект. Сослагательное наклонение

Образование и употребление Präteritum. Präteritum слабых и сильных глаголов. Plusquamperfekt. Образование Plusquamperfekt. Употребление Plusquamperfekt с sein. Plusquamperfekt с haben. Способы образования сослагательных форм, их употребление.

Содержание работ по дисциплине

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Пятый семестр							
Тема 1. Простое предложение			8		18	26	УК-4, ПК-10
Тема 2. Существительное			8		20	28	УК-4, ПК-10
Тема 3. Глагол			8		18	26	УК-4, ПК-10
Тема 4. Местоимение. Прилагательное			8(2)		20	28	УК-4, ПК-10
Подготовка к зачету							УК-4, ПК-10
Шестой семестр							
Тема 1. Модальные глаголы			8(2)		18	26	УК-4, ПК-10
Тема 2. Сложноподчинённое предложение. Сложносочинённое предложение			8		20	28	УК-4, ПК-10
Тема 3. Страдательный залог			8		18	26	УК-4, ПК-10
Тема 4. Präteritum. Плюсquamперфект. Сослагательное наклонение			8		20	28	УК-4, ПК-10
Подготовка к зачету с оценкой							УК-4, ПК-10
Итого по дисциплине			64(4)		152	216	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустратг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 543 с. — ISBN 978-5-94962-196-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104018.html> (дата обращения: 28.05.2025).

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Геливера, Л. О. От теории к практике : учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка / Л. О. Геливера, А. В. Папикян. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-89971-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс I P R S M A R T : [с а й т] . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121361.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лесняк, М. В. Коммуникативная грамматика немецкого языка. A1–A2 : учебное пособие / М. В. Лесняк ; под редакцией А. С. Бутусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-9275-3917-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121897.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нарустратг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустратг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104106.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Нарустратг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустратг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. — 17-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3050-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90813.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Овчинникова, Алла Вениаминовна. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником для школьников) / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - 2-е изд., испр. - Москва : Иностранный язык : Оникс, 2000. - 320 с. - ISBN 5-94045-003-2 : 30-00;38-00;20-00; 40-25.

4.3 Ресурсы открытого доступа

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Пятый семестр	
Тема 1. Простое предложение	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Выполнение практических заданий	
Тема 2. Существительное	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Выполнение практических заданий	
Тема 3. Глагол	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Выполнение практических заданий	
Тема 4. Местоимение. Прилагательное	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Выполнение практических заданий	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Шестой семестр	
Тема 1. Модальные глаголы	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Выполнение практических заданий	
Тема 2. Сложноподчинённое предложение. Сложносочинённое предложение	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Выполнение практических заданий	
Тема 3. Страдательный залог	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Выполнение практических заданий	
Тема 4. Präteritum. Плюсквамперфект. Сослагательное наклонение	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Выполнение практических заданий	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта): курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	207	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kfnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
---	---	--

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Пятый семестр			
1	Тема 1. Простое предложение	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
2	Тема 2. Существительное	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
3	Тема 3. Глагол	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
4	Тема 4. Местоимение. Прилагательное	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
Шестой семестр			
5	Тема 1. Модальные глаголы	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
6	Тема 2. Сложноподчинённое предложение. Сложносочинённое предложение	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
7	Тема 3. Страдательный залог	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника
8	Тема 4. Präteritum. Плюсквамперфект. Сослагательное наклонение	УК-4, ПК-10	1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Пятый семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-4, ПК-10	
1. Теоретический вопрос Примерный список тем на зачёт: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой и обратный порядок слов в простом нераспространённом предложении. 2. Порядок слов в простом распространённом предложении. 3. Порядок слов в вопросительном предложении, с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении. 4. Союзы в простом предложении; und, aber, oder, sonder. 	

5. Артикль. Употребление артикля определенного, неопределенного и нулевого.
6. Склонение артикля. Употребление артикля с именем собственным.
7. Склонение имён существительных
8. Род имен существительных. Образование множественного числа. Женское, сильное и слабое склонение.
9. Особая группа существительных. Множественное число существительных
10. Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе.
11. Präsens слабых глаголов.
12. Präsens вспомогательных глаголов (haben, sein, werden).
13. Отделяемые и неотделяемые приставки: ab-, auf-, an-, aus-, bei-, mit-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wider-.
14. Сложные глаголы, первый компонент которых ведет себя как отделяемая приставка (teilnehmen).
15. Präsens глаголов с возвратным местоимением sich.
16. Образование и употребление Perfekt.
17. Образование Partizip II с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
18. Склонение и употребление личных местоимений, указательных, вопросительных типа wer, was, безличного местоимения es в обороте es gibt, неопределенных местоимений.
19. Местоименные наречия типа: wobei, woran, worauf и an wem, für wen и т.п.
20. Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Образование и употребление Futurum I.
21. Прямой и обратный порядок слов в простом нераспространенном предложении.
22. Порядок слов в простом распространенном предложении.
23. Порядок слов в вопросительном предложении, с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении.
24. Союзы в простом предложении; und, aber, oder, sonder.
25. Артикль. Употребление артикля определенного, неопределенного и нулевого.
26. Склонение артикля. Употребление артикля с именем собственным.
27. Склонение имён существительных
28. Род имен существительных. Образование множественного числа. Женское, сильное и слабое склонение.
29. Особая группа существительных. Множественное число существительных
30. Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе.
31. Präsens слабых глаголов.
32. Präsens вспомогательных глаголов (haben, sein, werden).
33. Отделяемые и неотделяемые приставки: ab-, auf-, an-, aus-, bei-, mit-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wider-.
34. Сложные глаголы, первый компонент которых ведет себя как отделяемая приставка (teilnehmen).
35. Präsens глаголов с возвратным местоимением sich.
36. Образование и употребление Perfekt.
37. Образование Partizip II с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
38. Склонение и употребление личных местоимений, указательных, вопросительных типа wer, was,
39. безличного местоимения es в обороте es gibt, неопределенных местоимений.
40. Местоименные наречия типа: wobei, woran, worauf и an wem, für wen и т.п.
41. Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Образование и употребление Futurum I.
2. Практическое задание
Перевод предложений. Разбор предложений.

Шестой семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: УК-4, ПК-10

1. Теоретический вопрос
Примерный список тем на зачёт с оценкой:
 1. Модальные глаголы (können, dürfen, sollen, müssen, wollen, mögen, lassen)
 2. Сложноподчинённое предложение.

3. Сложносочинённое предложение
4. Порядок слов в придаточном предложении.
5. Типы придаточных предложений.
6. Сочинительные союзы.
7. Союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов в предложении.
8. Страдательный залог
9. Пассивные конструкции.
10. Сослагательное наклонение
11. Образование и употребление Präteritum.
12. Präteritum слабых и сильных глаголов.
13. Plusquamperfekt. Образование Plusquamperfekt.
14. Употребление Plusquamperfekt с sein.
15. Plusquamperfekt с haben.
16. Способы образования сослагательных форм, их употребление.

2. Практическое задание
Перевод предложений. Разбор предложений.

Критерии выставления отметок

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности

компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.