



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультет психолого-педагогического
образования

Е.А. Завершинская

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):

Психология образования

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики
О.И.Мезенцева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 8 от 28.04.2026 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представления о современных средствах оценки результатов обучения, методологических и теоретических основах тестового контроля, порядке организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №122, профессиональными стандартами: педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №514н, специалист в области воспитания, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 6 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 56 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1 Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций).	Знать: - различные методы оценивания результатов обучения; - специфику и технологии проведения ЕГЭ; Уметь: - использовать соответствующее программное обеспечение для конструирования тестовых заданий и наполнения банков тестовых заданий; Владеть: - навыками проведения тестирования, анализа и интерпретации полученных данных;
ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	
ОПК-5.3 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	
ОПК-5.4 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	
ПК-1 Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации	
ПК-1.1 Совместно с коллегами по образовательному учреждению проводит анализ жизненных ситуаций обучающихся, потенциально возможных создавать неблагоприятные условия развития ребенка	Знать: - особенности компьютерных технологий для проведения тестирования и диагностики;

ПК-1.2 Выбирает и планирует отдельные мероприятия и программы социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации	- основные принципы проведения компьютерного тестирования; Уметь: - проводить диагностику и компьютерное тестирование, задавать параметры тестирования, выгружать статистические данные результатов тестирования;
ПК-1.3 Планирует и приводит объяснение технологии формирования социальной компетентности учащихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Владеть: - различными способами диагностики результатов обученности.
ПК-1.4 Демонстрирует алгоритм осуществления одного из мероприятий по профилактике социальных девиаций у учащихся	
ПК-1.5 Осуществляет планирование совместно с коллегами индивидуальных программ социально-педагогической поддержки и социально-психологического сопровождения учащихся, в том числе детей с ОВЗ, и демонстрирует технологии социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ и их родителей	
ПК-1.6 Демонстрирует методы диагностики обучающихся группы риска и технологии консультационно-профилактической работы с ними и с семьями группы риска	
ПК-1.7 Демонстрирует способы организации совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся в том числе детей с ОВЗ	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Шестой семестр

Тема 1. Качество образования и педагогический контроль.

Цели и задачи дисциплины. Понятие о качестве образования и педагогическом контроле. Виды, функции, формы, принципы контроля качества обучения. Входной, текущий, итоговый контроль. Контролирующая, диагностическая, обучающая, мотивирующая, сравнительная, прогностическая функции контроля качества обучения. Организация контроля качества. Оценка, диагностика и проверка в системе образования. Характеристика процесса оценивания. Стимулирующая, воспитательная, организационная, ориентирующая, контролирующая и диагностическая функции оценки. Контроль и оценка в современном образовании, основные инновационные тенденции. Общероссийская система оценки качества образования.

Тема 2. Традиционные и современные средства оценки, диагностики результатов обучения.

Традиционные средства оценки. Достоинства и недостатки традиционных средств оценивания. Современные средства оценивания результатов обучения. Достоинства и недостатки инновационных средств оценивания. Мониторинг качества образования. Виды, функции, модели мониторинга качества образования. Основные этапы мониторинга. Рейтинговая система оценки и портфолио.

Тема 3. Методология тестирования.

Становление контроля и диагностики в образовании. Этапы развития тестирования за рубежом. Развитие традиционной и классической теории тестов. Разработка первых стандартизированных тестов в системе образования США. Этапы развития тестирования в России. Запрет и возрождение педагогических тестов в России.

Понятие о педагогическом тесте и банке тестовых заданий. Важнейшие характеристики, определяющие качество теста: надежность и валидность. Виды тестов. Критериально- и нормативно-ориентированные тесты. Гомогенные, гетерогенные, мономорфные и полиморфные тесты. Формы тестовых заданий. Требования, предъявляемые к тестовым заданиям. Понятие о трудности тестовых заданий. Требования, предъявляемые к разработке педагогических тестов и банков тестовых заданий. Последовательность этапов по созданию педагогического теста. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Программное обеспечение процедуры компьютерного тестирования.

Тема 4. Компьютерное тестирование в системе образования,

Подготовка к педагогическому тестированию. Влияние подготовки на результаты тестирования. Требования, предъявляемые к организации и проведению тестового контроля. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных и интерпретация результатов тестирования. Этапы математико-статистической обработки результатов тестирования. Интерпретация статистической трудности и дискриминативности тестовых заданий. Интерпретация моды, среднего выборочного, асимметрии и эксцесса. Способы оценки надежности и валидности теста.

Тема 5. Единый государственный экзамен.

Цели и задачи ЕГЭ. Содержание ЕГЭ и технология проведения. Организационно-технологическое обеспечение ЕГЭ. Контрольные измерительные материалы и их структура. Особенности проведения ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час			
	Контактная работа	самостоятельная работа	час	эстетический

Содержание работы	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации	Самостоятельн	Всего,	Код комп
Шестой семестр							
Тема 1. Качество образования и педагогический контроль.	2		2		12	16	ОПК-5
Тема 2. Традиционные и современные средства оценки, диагностики результатов обучения.	2		2		12	16	ОПК-5, ПК-1
Тема 3. Методология тестирования.	2		2		12	16	ОПК-5, ПК-1
Тема 4. Компьютерное тестирование в системе образования,			2		10	12	ОПК-5
Тема 5. Единый государственный экзамен.			2		10	12	ОПК-5, ПК-1
Подготовка к зачету							ОПК-5, ПК-1
Итого по дисциплине	6		10		56	72	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. **Анисимов, В. В.** Дидактика : учебное пособие / В. В. Анисимов, О. Г. Грохольская, Н. Д. Никандров ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 224 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5978/read.php>
2. **Крившенко, Л.П.** Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманит. направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина ; Моск. гос. обл. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 364 с.

4.2. Дополнительная учебная литература

1. **Подласый, И. П.** Педагогика : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата по гуманит. направлениям и специальностям Т. 2 : Практическая педагогика : в 2 кн. Кн. 1 / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 491 с.
2. **Подласый, И. П.** Педагогика : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата по гуманит. направлениям и специальностям Т. 2 : Практическая педагогика : в 2 кн. Кн. 2 / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 318 с.
3. **Ряписов, Н. А.** Диагностика результатов обучения : учебно-методическое пособие / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2005. - 134 с. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/65867/read.php>

4.3. Ресурсы открытого доступа:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: www.elibrary.ru
3. Журнал «Педагогика». URL: <http://www.pedpro.ru/>

4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Шестой семестр	
Тема 1. Качество образования и педагогический контроль.	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Составление опорной схемы взаимосвязи основных педагогических понятий. Подготовка к тестированию. Тематический глоссарий.	
Тема 2. Традиционные и современные средства оценки, диагностики результатов обучения.	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Подготовка к тестированию. Реферат. Тематический глоссарий.	
Тема 3. Методология тестирования.	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
Тематический глоссарий	
Подготовка к тестированию	
Реферат	
Тема 4. Компьютерное тестирование в системе образования	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1,2

Подготовка к тестированию. Реферат. Тематический глоссарий.	
Тема 5. Единый государственный экзамен	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2
Подготовка к тестированию. Реферат. Тематический глоссарий.	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта). Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207, 303	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207, 303	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	• SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	207, 303	https://www.gimp.org/about/COPYING

Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207, 303	https://rusgpl.ru/
-----------------------------	---------	----------	---

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий »	Комплект учебной мебели. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий »	Комплект учебной мебели. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт.,	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

	Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.	
--	--	--

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Шестой семестр			
1	Тема 1. Качество образования и педагогический контроль.	ОПК-5	1. Контрольные вопросы
2	Тема 2. Традиционные и современные средства оценки, диагностики результатов обучения.	ОПК-5, ПК-1	1. Контрольные вопросы
3	Тема 3. Методология тестирования.	ОПК-5, ПК-1	1. Практическое задание
4	Тема 4. Компьютерное тестирование в системе образования,	ОПК-5	1. Контрольные вопросы
5	Тема 5. Единый государственный экзамен.	ОПК-5, ПК-1	1. Проверочная работа

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Шестой семестр (Зачет)	
Код компетенции: ОПК-5	
1. Качество образования и педагогический контроль. 2. Виды контроля в учебном процессе. 3. Функции контроля. 4. Принципы контроля. 5. Характеристика процесса оценивания. 6. Контроль и оценка в современном образовании, основные инновационные тенденции. 7. Классификация тестов. 8. Надежность и валидность теста. 9. Нормативно- и критериально-ориентированный подход. 10. Последовательность этапов по разработке педагогических тестов и банков тестовых заданий. 11. Психолого-педагогические аспекты тестирования. 12. Требования, предъявляемые к наполнению БТЗ. 13. Математико-статистическая обработка эмпирических данных и интерпретация результатов тестирования. 14. Интерпретация индекса дискриминативности. 15. Составьте контрольные вопросы по теме "Актуальные проблемы диагностики результатов учебной деятельности"	
Код компетенции: ПК-1	
1. Оценка, диагностика и проверка в системе образования. 2. Формы тестовых заданий. 3. Требования, предъявляемые к тестовым заданиям. 4. Программное обеспечение процедуры тестирования (АСТ). 5. Трудность (уровень или норма трудности) тестовых заданий. 6. Компьютерное тестирование и обработка результатов. 7. Интерпретация мер центральной тенденции.	

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил

репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.