**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан
Факультета психолого-
педагогического образования

_____ Е.А. Завершинская
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Направление подготовки:
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль):
**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

Уровень высшего образования:
**бакалавриат**

Форма обучения:
**заочная**

Куйбышев 2026

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры права и философии Е.А. Пушкарёва
Старший преподаватель кафедры права и философии Н.Е. Лукьянов
Старший преподаватель кафедры права и философии А.М. Жильников
Кандидат юридических наук, доцент кафедры права и философии И.В. Матвеев
Кандидат исторических наук, доцент кафедры права и философии Е.Г. Тейтельбаум
Старший преподаватель кафедры права и философии М.С. Ермолаев
Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы М.В. Чельцов
Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики О.И. Мезенцева

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол №8 от 28.04.2026г.)**

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель освоения дисциплины:**

формирование и совершенствование навыков самостоятельного мышления в сфере гуманитарного знания, овладение принципами рационального нормативно-правового подхода к процессам и тенденциям современности.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

**1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | |
| УК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. | Знать:<br>Содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в социокультурной сфере; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства<br>Основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных право-нарушений, правила антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере образования<br><br>Уметь:<br>Применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с |

| | |
|---|---|
| УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности. | правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий<br>Применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией<br><br>Владеть:<br>Навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной литературой при осуществлении научной или антикоррупционной экспертизы законопроектов и нормативных правовых актов в социокультурной сфере<br>Навыками обобщения антикоррупционной практики, методами оценки эффективности предупреждения коррупции в сфере образования. |
| **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | |
| УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | Знать:<br>Международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие право на получение образования и правовое положение участников отношений в сфере образования; законодательство Российской Федерации в сфере образования; содержание конституционных гарантий прав граждан на получение образования; понятие и структуру системы образования Российской Федерации и отдельных государств; правовой статус субъектов |

| | |
|---|---|
| УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br><br>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | образовательных отношений; международную деятельность Российской Федерации в сфере образования.<br>Ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности<br>Инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов<br><br>Уметь:<br>Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. |
| **ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** | |

| | |
|---|---|
| ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. | Знать:<br>Принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере образование; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений<br>Законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников образовательных отношений<br><br>Уметь:<br>Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере образования в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности<br>Владеть:<br>Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. |
| ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Третий семестр

### Тема 1. Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности

Правовые знания как средство развития социально-правовой компетентности личности и становление профессиональной компетентности. Государство и право – предмет теории государства и права. Государство и право. Их роль в жизни общества. Общие закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Типология государств как разновидность научной классификации. Форма государства как организация и устройство государственной власти. Сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима. Взаимосвязь государственного управления, политики, экономики и образовательной системы общества. Политика РФ в области образования. Коррупция в органах публичной власти. Коррупция в социально-значимых сферах. Негативные последствия коррупции для общества и государства.

### Тема 2. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Правовое государство. Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционное право граждан РФ на образование. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства. Особенности Федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Федеральные органы и их правовая характеристика. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Понятие и принципы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды. Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны. Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь. Право на образование.

### Тема 3. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок образования юридического лица. Преобразование юридического лица. Прекращение юридического лица. Банкротство юридического лица. Право собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Ответственность по семейному праву.

Наследственное право. Образовательная организация как участник гражданских правоотношений. Материальная ответственность участников образовательных отношений. Гражданско-правовой договор в образовательных отношениях. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Тема 4. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования.**

Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций. Профсоюз: его функции и права. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты. Трудовое законодательство и юридические гарантии прав и законных интересов работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Виды материальной ответственности. Полная материальная ответственность. Ограниченная материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Тема 5. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность.**

Правовой статус педагогического работника. Требования к лицам осуществляющим образовательную деятельность. Порядок устройства на работу лиц осуществляющих образовательную деятельность. Права и льготы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Основания для увольнения педагогических работников. Особенности труда и заработной платы педагогических работников. Дисциплинарная ответственность педагогов.

Правовая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе за нарушение норм трудового законодательства и норм профессиональной этики. Аттестация педагогических работников.

**Тема 6. Образовательное право и антикоррупционное поведение**

Общая характеристика образовательного права. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права. Основы педагогического права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование. Время обучения и отдыха. Условия обучения. Содержание образования. Особенности государственной политики в области образования. Трудовые отношения в сфере образования. Международное нормотворчество в сфере образования. Управление системой образования РФ. Система органов управления образованием. Система государственных органов управления образованием. Муниципальные органы управления образованием. Органы управления образованием и государственно-общественные и общественные организации объединения). Компетенция РФ, субъектов РФ и муниципалитетов в области образования. Права и обязанности РФ в сфере образования. Контроль в системе образования. Независимая экспертиза качества образования. Противодействие коррупции в сфере образования. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Тема 7. Правовой статус участников образовательных отношений.**

Обучающиеся и их категории. Правовой статус обучающегося. Конвенция ООН о правах ребенка, российское федеральное и региональное законодательство по защите прав детей.

Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в регионах. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся: права, обязанности и ответственность. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Тема 8. Правовое положение лиц с ОВЗ.**

Правовое положение лиц с ОВЗ. Разграничение понятий «лица с ОВЗ» и «инвалид». Образовательные отношения с лицами имеющих ОВЗ. Доступная образовательная среда для лиц с ОВЗ. Особенности образовательных программ для лиц с ОВЗ. Защита прав лиц с ОВЗ. Деятельность психолого-педагогической медицинской комиссии. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Тема 9. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение.**

Практическая этика в деятельности психолога образования. Принципы профессионально-этического стандарта. Характеристика основных этических принципов деятельности практического психолога образования. Роль идеалов и эталонов в профессионально-личностном становлении психолога. Теоретико-методологические характеристики профессиональной этики: понятие, функции, принципы, категории. Морально-этический кодекс психолога. Проблемы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности. Кодекс этики педагога-психолога: документы международного и федерального уровней. Коррупция как социально-нравственная проблема общества. Причины коррупции. Роль этических норм в противодействии коррупции. Мораль, право, религия, обычаи и другие социальные регуляторы и коррупция. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

## Содержание работ по дисциплине

*Таблица 2*

| Содержание работы | Виды и формы работы, час | | | | | Всего, час | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* | | |
| | Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т.ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки* | | | |
| **Третий семестр** | | | | | | | |
| Тема 1. Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности | 1 | | 0 | | 6 | 7 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 2. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. | | | 1 | | 6 | 7 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 3. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. | 1 | | 0 | | 6 | 7 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 4. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования. | 1 | | | | 6 | 7 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. | 1 | | | | 6 | 7 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 6. Образовательное право и антикоррупционное поведение | | | 1 | | 8 | 9 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 7. Правовой статус участников образовательных отношений. | | | 1 | | 8 | 9 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 8. Правовое положение лиц с ОВЗ. | | | 1 | | 8 | 9 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Тема 9. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение. | | | | | 6 | 6 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Подготовка к зачету | | | | | 4 | 4 | УК-10, УК-2, ОПК-1 |
| Итого по дисциплине | 4 | | 4 | | 64 | 72 | |

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Круглова, Надежда Ростиславовна Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Н. Р. Круглова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 206 с. - Библиогр.: с. 204-205. - URL: https://lib.nspu.ru/views/library/746/read.php (дата обращения: 17.10.2026). - Словарь: с. 200-203. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ

2. Катионова, Анна Олеговна Право в образовании : учебно-методическое пособие / А. О. Катионова, А. А. Кузнецова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 52 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 49-51. - URL: https://lib.nspu.ru/views/library/11198/read.php (дата обращения: 31.01.2024) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-286-6

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Пензин, Геннадий Григорьевич Введение в правоведение : методические рекомендации для студентов очного и заоч. отделений НГПУ / Г. Г. Пензин ; [под ред. О. Н. Катионова] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2001. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 93-97. - URL: https://lib.nspu.ru/views/library/39/read.php (дата обращения: 22.01.2026) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ

2. Горбуль, Юлия Александровна Муниципальное правовое регулирование : учебное пособие для юридического факультета / Ю. А. Горбуль. - Новокузнецк : [б. и.], 2014. - 74 с. - Библиогр.: С. 72-74. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3963/read.php (дата обращения: 18.05.2024) . - ISBN 978-5-8353-1399-0. - Текст : электронный

3. Коротун, Анна Валериановна Правовая компетенция социального педагога: теория и практика формирования в вузе : монография / А. В. Коротун ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т социал. образования. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 212 с.табл. - Библиогр.: с. 181-198. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5145/read.php (дата обращения: 23.04.2020) . - ISBN 978-5-91256-237-2. - Текст : электронный

4. Морозов, Геннадий Борисович Право как регулятор общественных отношений : краткий курс введения в основы юриспруденции : учебное пособие для экон. образовательных учреждений / Г. Б. Морозов ; Уральский гос. пед. ун-т., Фак. экономики и права. - Екатеринбург : Уральский ун-т, 2002. - 48 с. - Библиогр.: с. 47. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5349/read.php (дата обращения: 23.04.2020) . - ISBN 5-7584-0053-X. - Текст : электронный

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. СПС «Гарант». . . URL: http://www.garant.ru/

2. Официальный интернет-портал правовой информации. . URL: http://pravo.gov.ru/

3. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

4. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: http://prepod.nspu.ru/

5. «КонсультантПлюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. . URL: http://www.consultant.ru

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

*Таблица 3*

| Темы дисциплины | Перечень учебно-методического обуспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|---|---|

| Задания для самостоятельной работы | |
|---|---|
| **Третий семестр** | |
| **Тема 1. Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1. Работа с источниками.<br>2. Составить схему «Источники российского права».<br>3.Тестирование по вопросам противодействия коррупции. | |
| **Тема 2. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1. Работа с Гражданским кодексом РФ.<br>2. Работа с Семейным кодексом РФ.<br>3. Составить гражданский договор на хозяйственную деятельность.<br>4. Решение задач<br>5. Тестирование по вопросам противодействия коррупции. | |
| **Тема 3. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1. Работа с Гражданским кодексом РФ.<br>2. Работа с Семейным кодексом РФ.<br>3. Составить гражданский договор на хозяйственную деятельность.<br>4. Решение задач<br>5. Тестирование по вопросам противодействия коррупции. | |
| **Тема 4. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования.** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 2, 3, 4, 5 |
| 1. Работа с Трудовым кодексом РФ.<br>2. Составить трудовой договор с педагогом.<br>3. Решение задач<br>4. Составление перечня причин и условий, порождающих коррупцию в профессиональной деятельности, а также способов предупреждения.<br>5. Определение особенностей антикоррупционного поведения при выполнении профессиональных обязанностей.<br>6. Тестирование по вопросам противодействия коррупции | |
| **Тема 5. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность.** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 2, 3, 4, 5 |
| 1.На основе анализа положений Гл. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» раскрыть содержание прав работников сферы образования и охарактеризовать содержание мер их социальной поддержки.<br>2. Проанализировать содержание Гл. 52 Трудового кодекса РФ и дать характеристику особенностей правового регулирования труда педагогических работников.<br>3. Составить таблицу оснований увольнения педагогических работников и проиллюстрировать ее примерами. | |

| | |
|---|---|
| **Тема 6. Образовательное право и антикоррупционное поведение** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1. Работа с Конституцией РФ в области прав на образование.<br>2. Работа с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Законом «О высшем и послевузовском образовании».<br>3. Решение задач.<br>4. Тестирование по вопросам противодействия коррупции.<br>5. Участие в коллоквиуме по вопросам:<br>1. Причинный комплекс возникновение и развития коррупции.<br>2. Коррупция и международная антикоррупционная политика.<br>3. Коррупция и транснациональная организованная преступность.<br>4. Формы коррупции в системе государственной службы разных стран.<br>5. Противодействие коррупции в системе государственного управления.<br>6. Транснациональные программы противодействия коррупции.<br>7. Международное противодействие коррупции: участие Российской Федерации<br>8. Причины формирования и возникновения коррупционного поведения в сфере образования.<br>9. Противодействие коррупции в сфере образования. | |
| **Тема 7. Правовой статус участников образовательных отношений.** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1. Работа с Конституцией РФ в области защиты прав ребенка.<br>2. Работа с Семейным кодексом в области прав ребенка.<br>3. Решение задач.<br>4. Тестирование по вопросам антикоррупционного поведения.<br>5. Составление глоссария | |
| **Тема 8. Правовое положение лиц с ОВЗ.** | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 5 |
| 1. Сделать таблицу «Права и льготы обучающихся с ОВЗ»<br>2. Составить схему «механизм защиты прав обучающихся с ОВЗ»<br>3. Проанализировать состояние доступной среды ВУЗа для лиц с ОВЗ. | |
| **Тема 9. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение.** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1. Подготовить и провести дискуссию по теме: «Характеристика основных этических принципов деятельности практического психолога образования»<br>Разработать план-конспект выступления по теме «Характеристика основных этических принципов деятельности практического психолога образования».<br>План-конспект должен содержать тему, целевую установку выступления, перечень основных вопросов содержания, дидактические материалы для организации познавательной деятельности студентов.<br>2. Разработать Кодекс этики педагога-психолога, проанализировав документы международного и федерального уровней.<br>3. Подготовить эссе по предлагаемым темам: | |

| | |
|---|---|
| 1. Профессия педагога как специфическая этико-аксиологическая деятельность.<br>2. Мое понимание ценностей педагогической деятельности.<br>3. Место и роль идеала в профессиональной работе педагога.<br>4. Вечные нравственные ценности и работа педагога.<br>5. Место и роль этической системы педагогической деятельности в гуманизации общественных отношений.<br>6. Пути совершенствования личности педагога.<br>7. Место и роль профессионально-этического кодекса в педагогической работе.<br>8. Мое понимание профессионального долга педагога.<br>9. Гуманизм как сущностная основа профессионально-этической системы в работе педагога.<br>10. Ценностные противоречия в педагогической: деятельности пути разрешения.<br>11. Культура этического мышления и культура поведения педагога: взаимосвязь и взаимовлияние.<br>12. Место и роль этикета в педагогической работе.<br>13. Имидж педагога.<br>4. Тестирование по вопросам противодействия коррупции<br>Целесообразно реализацию данного практического задания организовать в рамках малых групп (3-5 человек). | |
| **Подготовка к зачету** | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4<br>Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3, 4, 5 |

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

**Локальные информационные технологии**

*Таблица 4*

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|
| Офисные программы | LibreOffice | 207, 303 | https://ru.libreoffice.org/about-us/license |
| Операционные системы | Manjaro Linux XFCE & KDE | 207, 303 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Научные расчеты | • SageMath<br>• Scilab<br>• Maxima<br>• PSPP<br>• Среда статистических вычислений R | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Графические редакторы | GIMP | 207, 303 | https://www.gimp.org/about/COPYING |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox | 207, 303 | https://rusgpl.ru/ |

**Распределенные информационные технологии**

*Таблица 5*

| Группа | Наименование |
|---|---|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru |
| | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/ |
| | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru |
| | Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/ |

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Таблица 6*

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа | | |
| Лекционный зал № 1 | Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Лекционный зал № 2 | Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Большой лекционный зал | Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | |

| | | |
|---|---|---|
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |
| Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования» | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1шт.,<br>Мультиметр – 1шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1шт.<br>Печатное оборудование:<br>– 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Таблица 7*

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции | Формы проверки |
|---|---|---|---|
| Третий семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Сообщения с презентацией |
| 2 | Тема 2. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Сообщение с презентацией |
| 3 | Тема 3. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Сообщения с презентацией |
| 4 | Тема 4. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования. | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Решение кейсов |
| 5 | Тема 5. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность. | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Решение кейсов |
| 6 | Тема 6. Образовательное право и антикоррупционное поведение | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Колоквиум |
| 7 | Тема 7. Правовой статус участников образовательных отношений. | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Составление глоссария |
| 8 | Тема 8. Правовое положение лиц с ОВЗ. | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Решение кейсов |
| 9 | Тема 9. Этика в профессиональной деятельности педагога. Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение. | УК-10, УК-2, ОПК-1 | 1. Решение кейсов |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Таблица 8*

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации |
|---|
| **Третий семестр (Зачет)** |
| **Код компетенции: УК-10** |
| 1. Государство и право - предмет теории государства и права. Государство и право. Общие закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права. |
| 2. Понятие и сущность коррупции как социального-правового явления. |
| 3. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. |
| 4. Понятие и виды институтов права. Система права и система законодательства. Норма права и нормативно-правовые акты. |
| 5. Негативные последствия коррупции в обществе |

6. Понятие и элементы системы права. Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права

7. Правоотношения: понятие, субъекты и содержание

8. Источники российского права. Законы и подзаконные акты.

9. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

10. Понятие, предмет и метод конституционного права. Основы конституционного строя. Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства.

11. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность.

12. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционное право граждан РФ на образование.

13. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

14. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Федеральные органы и их правовая характеристика. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

15. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16. Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их специфика.

17. Противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

18. Административная ответственность: понятие, характер, субъекты, порядок привлечения к ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание: понятие и виды. Назначение наказания без составления протокола об административном правонарушении.

19. Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение.

20. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина.

22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок образования юридического лица. Преобразование юридического лица. Прекращение юридического лица. Банкротство юридического лица.

23. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

24. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.

25. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.

26. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора

27. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.

28. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Оплата труда педагогических работников.

29. Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.

30. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.

31. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву. Усыновление.

32. Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права.

33. Понятие и категории преступлений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки преступления. Состав преступления. Рецидив. Соучастие.

34. Понятие, цели, система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

35. Общая характеристика образовательного права. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права.

36. Основы педагогического права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.

37. Время обучения и отдыха. Условия обучения.

38. Содержание образования. Особенности государственной политики в области образования.

39. Трудовые отношения в сфере образования. Понятие и основные функции профессиональной этики.

40. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

41. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.

42. Частные принципы профессиональной этики.

43. Специфика и разновидности профессиональной этики

44. Моральные нормы отношения педагога к своему труду как отражение специфики педагогической деятельности.

45. Педагогическая мораль как система норм. Место и роль этикета в деятельности педагога.

46. Этические нормы поведения педагога в профессиональных ситуациях

47. Понятия профессиональный долг и профессиональная ответственность, их содержание и смысл. Долг и ответственность педагога при взаимодействии с субъектами педагогической деятельности.

48. Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры: этика взаимопонимания и общения. Специфика делового общения с представителями разных культур.

49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации

50. Понятие, виды, цели, принципы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

51. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

**Код компетенции: УК-2**

1. Государство и право - предмет теории государства и права. Государство и право. Общие закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.

2. Понятие и сущность коррупции как социального-правового явления.

3. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

4. Понятие и виды институтов права. Система права и система законодательства. Норма права и нормативно-правовые акты.

5. Негативные последствия коррупции в обществе

6. Понятие и элементы системы права. Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права

7. Правоотношения: понятие, субъекты и содержание

8. Источники российского права. Законы и подзаконные акты.

9. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

10. Понятие, предмет и метод конституционного права. Основы конституционного строя. Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства.

11. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность.

12. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционное право граждан РФ на образование.

13. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

14. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Федеральные органы и их правовая характеристика. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

15. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16. Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их специфика.

17. Противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

18. Административная ответственность: понятие, характер, субъекты, порядок привлечения к ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание: понятие и виды. Назначение наказания без составления протокола об административном правонарушении.

19. Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение.

20. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина.

22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок образования юридического лица. Преобразование юридического лица. Прекращение юридического лица. Банкротство юридического лица.

23. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

24. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.

25. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.

26. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора

27. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.

28. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Оплата труда педагогических работников.

29. Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.

30. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.

31. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву. Усыновление.

32. Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права.

33. Понятие и категории преступлений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки преступления. Состав преступления. Рецидив. Соучастие.

34. Понятие, цели, система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

35. Общая характеристика образовательного права. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права.

36. Основы педагогического права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.

37. Время обучения и отдыха. Условия обучения.

38. Содержание образования. Особенности государственной политики в области образования.

39. Трудовые отношения в сфере образования. Понятие и основные функции профессиональной этики.

40. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

41. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.

42. Частные принципы профессиональной этики.

43. Специфика и разновидности профессиональной этики

44. Моральные нормы отношения педагога к своему труду как отражение специфики педагогической деятельности.

45. Педагогическая мораль как система норм. Место и роль этикета в деятельности педагога.

46. Этические нормы поведения педагога в профессиональных ситуациях

47. Понятия профессиональный долг и профессиональная ответственность, их содержание и смысл. Долг и ответственность педагога при взаимодействии с субъектами педагогической деятельности.

48. Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры: этика взаимопонимания и общения. Специфика делового общения с представителями разных культур.

49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации

50. Понятие, виды, цели, принципы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

51. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

**Код компетенции: ОПК-1**

1. Государство и право - предмет теории государства и права. Государство и право. Общие закономерности происхождения, функционирования, развития государства и права.

2. Понятие и сущность коррупции как социального-правового явления.

3. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Признаки государства. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

4. Понятие и виды институтов права. Система права и система законодательства. Норма права и нормативно-правовые акты.

5. Негативные последствия коррупции в обществе

6. Понятие и элементы системы права. Система публичного и частного права. Понятие и виды отраслей права

7. Правоотношения: понятие, субъекты и содержание

8. Источники российского права. Законы и подзаконные акты.

9. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

10. Понятие, предмет и метод конституционного права. Основы конституционного строя. Российской Федерации. Понятие государственно-территориального устройства.

11. Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Конституция РФ, ее структура и сущность.

12. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство: понятие и принципы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционное право граждан РФ на образование.

13. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

14. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие государственного органа. Федеральные органы и их правовая характеристика. Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

15. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16. Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их специфика.

17. Противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

18. Административная ответственность: понятие, характер, субъекты, порядок привлечения к ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание: понятие и виды. Назначение наказания без составления протокола об административном правонарушении.

19. Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права: общая характеристика, их виды, соотношение.

20. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина.

22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Порядок образования юридического лица. Преобразование юридического лица. Прекращение юридического лица. Банкротство юридического лица.

23. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.

24. Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права: Трудовой кодекс РФ, российское законодательство о труде, подзаконные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты предприятий и организаций.

25. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.

26. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора

27. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.

28. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспекте. Основания премирования. Гарантии сохранения заработной платы. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Оплата труда педагогических работников.

29. Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.

30. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.

31. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву. Усыновление.

32. Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права.

33. Понятие и категории преступлений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки преступления. Состав преступления. Рецидив. Соучастие.

34. Понятие, цели, система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

35. Общая характеристика образовательного права. Предмет образовательного права. Структура образовательного права. Задачи образовательного права. Функции образовательного права.

36. Основы педагогического права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Изменение и прекращение договора на образование.

37. Время обучения и отдыха. Условия обучения.

38. Содержание образования. Особенности государственной политики в области образования.

39. Трудовые отношения в сфере образования. Понятие и основные функции профессиональной этики.

40. Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

41. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.

42. Частные принципы профессиональной этики.

43. Специфика и разновидности профессиональной этики

44. Моральные нормы отношения педагога к своему труду как отражение специфики педагогической деятельности.

45. Педагогическая мораль как система норм. Место и роль этикета в деятельности педагога.

46. Этические нормы поведения педагога в профессиональных ситуациях

47. Понятия профессиональный долг и профессиональная ответственность, их содержание и смысл. Долг и ответственность педагога при взаимодействии с субъектами педагогической деятельности.

48. Педагог в проблемном поле молодежной субкультуры: этика взаимопонимания и общения. Специфика делового общения с представителями разных культур.

49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации

50. Понятие, виды, цели, принципы юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

51. Формирование антикоррупционной культуры. Антикоррупционное воспитание. Нравственная составляющая антикоррупционной культуры. Формирование антикоррупционного правосознания.

**Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы

дисциплины / модуля /практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил

предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.