



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультет психолого-педагогического  
образования

Е. А. Завершинская

(подпись)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основные и дополнительные образовательные программы**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики О.И. Мезенцева

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол No 8 от 28.04.2026 г.)

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование общепрофессиональных компетенций студентов-бакалавров путем научного осмысления знаний о сущностных характеристиках содержания и организации современного образования, основ теории и практики программного обеспечения основного и дополнительного образования.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №122, профессиональными стандартами: педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №514н, специалист в области воспитания, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.                                                                           | Знать:<br>- основы нормативно-правового обеспечения профессиональной психолого-педагогической деятельности;<br>- методы и технологии решения профессиональных задач;<br><br>Уметь:<br>- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;<br><br>Владеть:<br>- способами решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).                                                                                           | Знать:<br>- специфику и структуру основных и дополнительных образовательных программ в контексте требований современного образования;<br>Уметь:<br>- разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ для разных уровней образования (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий);<br>Владеть:<br>- навыками анализа основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного образования. |
| ОПК-2.2 Выявляет интересы детей, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2.3 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2.5 Объясняет технологию оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Четвертый семестр

#### Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Концептуальные основы и структурные компоненты образовательной программы.

Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования.

Характеристика традиционных и современных систем обучения и воспитания. Взаимосвязь понятий "концепция", "план", "программа". Общие требования к образовательным программам. Классификация программ. Структура и содержание образовательных программ.

#### Тема 2. Понятие об основных общеобразовательных программах.

Образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

#### Тема 3. Основные профессиональные образовательные программы.

Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

#### Тема 4. Дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы

#### Тема 5. Дополнительные профессиональные программы.

Программы повышения квалификации для педагогических работников. Программы профессиональной переподготовки. Сущностные аспекты и специфика повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы                                                                                                                               | Виды и формы работы, час |              |              |              |                        | Всего, час | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|------------|-----------------|
|                                                                                                                                                 | Контактная работа        |              |              |              | Самостоятельная работа |            |                 |
|                                                                                                                                                 | Лекции                   | Лабораторные | Практические | Консультации |                        |            |                 |
| Четвертый семестр                                                                                                                               |                          |              |              |              |                        |            |                 |
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.<br>Концептуальные основы и структурные компоненты образовательной программы. | 1                        |              | 1            |              | 12                     | 14         | УК-2,<br>ОПК-2  |
| Тема 2. Понятие об основных общеобразовательных программах.                                                                                     | 1                        |              | 1            |              | 12                     | 14         | УК-2,<br>ОПК-2  |
| Тема 3. Основные профессиональные образовательные программы.                                                                                    |                          |              |              |              | 10                     | 10         | УК-2,<br>ОПК-2  |

|                                                          |   |  |   |  |    |    |                |
|----------------------------------------------------------|---|--|---|--|----|----|----------------|
| Тема 4. Дополнительные<br>общеобразовательные программы. | 1 |  | 1 |  | 12 | 14 | УК-2,<br>ОПК-2 |
| Тема 5. Дополнительные<br>профессиональные программы.    | 1 |  | 1 |  | 14 | 16 | УК-2,<br>ОПК-2 |
| Подготовка к зачету                                      |   |  |   |  | 4  | 4  | УК-2,<br>ОПК-2 |
| Итого по дисциплине                                      | 4 |  | 4 |  | 64 | 72 |                |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная учебная литература

1. **Крившенко, Л.П.** Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитар. направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина ; Моск. гос. обл. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 364 с.
2. **Подзорова, С. В.** Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования : учебное пособие / С. В. Подзорова. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 288 с. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/75135/read.php>

### 4.2. Дополнительная учебная литература

1. **Подласый, И. П.** Педагогика : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата по гуманитар. направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ. Т. 2 : Практическая педагогика : в 2 кн. Кн. 1 / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 491 с.
2. **Подласый, И. П.** Педагогика : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата по гуманитар. направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ. Т. 2 : Практическая педагогика : в 2 кн. Кн. 2 / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 318 с.
3. **Батенева, Е. В.** Педагогика: теория обучения : учебно-методическое пособие / Е. В. Батенева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 81 с. - Библиогр. в конце гл. и с. 62-64. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/81053/read.php>

### 4.3. Ресурсы открытого доступа:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Журнал «Педагогика». URL: <http://www.pedpro.ru/>

### 4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины                                                                                                                                     | Перечень учебно-методического обеспечения<br>(номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Задания для самостоятельной работы                                                                                                                  |                                                                                |
| <b>Четвертый семестр</b>                                                                                                                            |                                                                                |
| <b>Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Концептуальные основы и структурные компоненты образовательной программы.</b> | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2   |
| Составление опорной схемы взаимосвязи основных понятий. Подготовка к тестированию. Тематический глоссарий.                                          |                                                                                |
| <b>Тема 2. Понятие об основных общеобразовательных программах.</b>                                                                                  | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2   |
| Подготовка к тестированию.<br>Реферат.<br>Тематический глоссарий.                                                                                   |                                                                                |
| <b>Тема 3. Основные профессиональные программы.</b>                                                                                                 | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2   |
| Тематический глоссарий<br>Подготовка к тестированию<br>Реферат                                                                                      |                                                                                |
| <b>Тема 4. Дополнительные общеобразовательные программы.</b>                                                                                        | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2   |

|                                                                   |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к тестированию.<br>Реферат.<br>Тематический глоссарий. |                                                                              |
| <b>Тема 5. Дополнительные общеобразовательные программы.</b>      | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2 |
| Подготовка к тестированию.<br>Реферат.<br>Тематический глоссарий. |                                                                              |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                        | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2 |

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта).** Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

*Таблица 4*

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                         | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисные программы          | LibreOffice                                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы       | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы      | GIMP                                                                                                                                                          | 207, 303  | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |

|                             |         |          |                                                     |
|-----------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------|
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox | 207, 303 | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a> |
|-----------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------|

### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа                                                                                                  | Наименование                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|                                                                                                         | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|                                                                                                         | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|                                                                                                         | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

### 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования                                                                                                       | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа                           |                                                                                                                                       |                                                                                           |
| Лекционный зал № 1                                                                          | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2                                                                          | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Большой лекционный зал                                                                      | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий »                                                                                                                                                                                                                   | Комплект учебной мебели. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.                                                                                                                                                                          | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. 401 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»                                                                                                                                                                                                                    | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                 | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                 | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                 | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                 | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                 | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»                                                                                                                                                                                                                        | Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. № 217А<br/>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p> | <p>Инвентарь:<br/>Тестер компьютерный – 1 шт.<br/>Специализированный инвентарь – 1 шт.<br/>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br/>Измерительное оборудование:<br/>Вольтметры – 1 шт.,<br/>Мультиметр – 1 шт.,<br/>Компьютерное оборудование:<br/>Компьютер в комплекте – 1 шт.<br/>Печатное оборудование:<br/>– 1 шт.</p> | <p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п             | Наименование темы                                                                                                                            | Код компетенции | Формы проверки          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Четвертый семестр |                                                                                                                                              |                 |                         |
| 1                 | Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Концептуальные основы и структурные компоненты образовательной программы. | УК-2, ОПК-2     | 1. Контрольные вопросы  |
| 2                 | Тема 2. Понятие об основных общеобразовательных программах.                                                                                  | УК-2, ОПК-2     | 1. Практическое задание |
| 3                 | Тема 3. Основные профессиональные образовательные программы.                                                                                 | УК-2, ОПК-2     | 1. Проверочная работа   |
| 4                 | Тема 4. Дополнительные общеобразовательные программы.                                                                                        | УК-2, ОПК-2     | 1. Контрольные вопросы  |
| 5                 | Тема 5. Дополнительные профессиональные программы.                                                                                           | УК-2, ОПК-2     | 1. Контрольные вопросы  |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оценочные материалы для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Четвертый семестр (Зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Код компетенции: УК-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования.<br>2. Образовательные программы основного общего образования.<br>3. Образовательные программы среднего профессионального образования.<br>4. Образовательные программы высшего образования.<br>5. Основные программы профессионального обучения.<br>6. Дополнительные предпрофессиональные программы.<br>7. Программы профессиональной переподготовки.<br>8. Развитие личности ребенка как приоритетная цель современных образовательных программ.<br>9. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.<br>10. Составить интеллект-карту "Основные и дополнительные образовательные программы" |  |
| <b>Код компетенции: ОПК-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1. В чем заключаются особенности составления основных общеобразовательных программ.<br>2. Образовательные программы начального общего образования.<br>3. Образовательные программы среднего общего образования.<br>4. Дополнительные общеразвивающие программы.<br>5. Программы повышения квалификации.<br>6. Сущность и особенности новых образовательных стандартов, как документов, регламентирующих структуру и содержание образовательных программ.<br>7. Составить контрольные вопросы по теме "Специфика основных и дополнительных образовательных программ"                                                                                                                                                     |  |

## **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;  
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.