



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультет психолого-педагогического образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки:  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):  
**Русский язык и Литература**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры психологии и педагогики И.А.Галай

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры психологии и педагогики (КФ) (протокол №01 от 04.09.2020 г.)

Заведующий кафедрой психологии и педагогики (КФ) О.И.Мезенцева

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способностей направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 32 часов - контактная работа с преподавателем, 40 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: - закономерности природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности; - принципы организации здорового образа жизни учебной, профессиональной и социокультурной деятельности. Уметь: - использовать основные средства и методы физического воспитания для сохранения здоровья и общей работоспособности. Владеть: - основами методики освоения техники ходьбы, бега, передвижения на лыжах, коньках, в волейболе и баскетболе.
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Первый семестр

#### **Тема 1. Физическая культура в системе человеческих ценностей и в профессиональной подготовке студентов**

Физическая культура. Физическое воспитание. Спорт. Физическое образование. Физическая подготовка. Физическое развитие. Спортсмен. Физкультурник. Оздоровительное значение физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в нравственном воспитании. Умственное развитие в процессе занятий физической культурой и спортом. Связь физического воспитания с трудовым. Влияние физической культуры и спорта на эстетическое воспитание. Средства физического воспитания. Физическое упражнение. Циклические и ациклические физические упражнения.

#### **Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом**

Принцип сознательности и активности. Цели и задачи работы при самостоятельных занятиях. Дневник самоконтроля. Принцип наглядности. Техника физического упражнения. Физическая нагрузка. Контроль над техникой упражнений и физической нагрузкой при самостоятельных занятиях. Принцип доступности и индивидуализации. Уровень физической нагрузки в недельном цикле занятий. Принцип систематичности. Эффект тренированности. Принцип динамичности. Формы физической нагрузки. Планирование самостоятельных занятий. Макроцикл, мезоцикл и микроцикл подготовки. Формы самостоятельных занятий.

#### **Тема 3. История физической культуры в России**

Первобытнообщинный этап физической культуры. Рабовладельческий этап развития физической культуры и спорта. Физическая культура Древней Греции. Олимпийские игры древности. Физическая культура в феодальном обществе. Физическая культура на Руси. Физическая культура и спорт в период капитализма. Физическая культура социалистического общества и современности. Основные постановления партии и правительства в СССР об улучшении развития физической культуры и спорта (1948, 1961, 1966, 1981 г.).

#### **Тема 4. Олимпийское движение**

Олимпийский символ, флаг, девиз, эмблема, огонь, хартия. Древние Олимпийские игры. Олимпийские игры современности. Роль Пьера де Кубертена в возрождении Олимпийских игр современности. Участие российских и советских спортсменов в Олимпийских играх.

#### **Тема 5. Лёгкая атлетика**

Основы техники бега. Техника бега на средние и короткие дистанции. Техника высокого старта. Кроссовый бег. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиш. Техника низкого старта. Технологии оздоровительного бега. Характеристика аэробных механизмов энергообеспечения. Быстрота как физическое качество. Выносливость как физическое качество.

#### **Тема 6. Гимнастика**

История развития гимнастики. Основы теории гимнастических упражнений. Классификация видовых компонентов гимнастики. Теоретические основы применения гимнастических упражнений в различные возрастные периоды. Гимнастическая терминология. Совершенствование силы и гибкости в процессе занятий гимнастикой.

#### **Тема 7. Спортивные игры**

История развития волейбола. Основы техники стойки волейболиста, верхней и нижней передачи, нижней боковой подачи, верхней прямой подачи. Пляжный волейбол. Правила игры в волейбол. Оздоровительная направленность занятий волейболом.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час	
--	--------------------------	--

Содержание работы	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего, час	Код компетенции
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
<b>Первый семестр</b>							
Тема 1. Физическая культура в системе человеческих ценностей и в профессиональной подготовке студентов	2					2	УК-7
Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом	2					2	УК-7
Тема 3. История физической культуры в России	2					2	УК-7
Тема 4. Олимпийское движение	2					2	УК-7
Тема 5. Лёгкая атлетика			8		16	24	УК-7
Тема 6. Гимнастика			8		16	24	УК-7
Тема 7. Спортивные игры			8		8	16	УК-7
Подготовка к зачету							УК-7
Итого по дисциплине	8		24		40	72	

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. **Муллер, Арон Беркович.** Физическая культура: учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования и науки РФ / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Юрайт, 2013. - 424 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. **Виленский М.Я.** Физическая культура и здоровый образ жизни студента / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков – М.: КноРусь, 2012.- 178с.
2. **Бороненко В.А.,** Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / Под ред. В.А. Бороненко: Учеб. пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2006. – 352 с.: ил.
3. **Лубышева Л.И.** Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие.– М.:Издательский центр «Академия», 2001. – 240 с.
4. **Лукьяненко В.П.** Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие. 2-е изд., стереот. – Советский спорт.– 2005.–224 с.

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
Задания для самостоятельной работы	
<b>Первый семестр</b>	
<b>Тема 1. Физическая культура в системе человеческих ценностей и в профессиональной подготовке студентов</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Подготовить реферат по теме: «Социальные функции физической культуры и спорта»/«Физическая культура в учебной и профессиональной деятельности»	
<b>Тема 2. Основы методик самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 4
Подготовить реферат по теме: «Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями»/«Особенности адаптации организма к физическим упражнениям»	
<b>Тема 3. История физической культуры в России</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Подготовить реферат по теме: «Исторические этапы развития физической культуры и системы занятий физической культурой в 18-19 веках в Европе»/«Физическая культура и спорт в организации досуга и здорового образа жизни»	
<b>Тема 4. Олимпийское движение</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3
Подготовить реферат по теме: «История Олимпийских игр древности»/«История Олимпийских игр современности»	
<b>Тема 5. Легкая атлетика</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 4
Изучить нормативные требования и технику выполнения контрольных упражнений	

физической подготовленности: бег 100 м, бег 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, тест Купера.	
<b>Тема 6. Гимнастика</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 4
Изучить нормативные требования и технику выполнения контрольных упражнений физической подготовленности: сгибание туловища за 1 мин. (девушки), поднимание ног в висе на перекладине (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки), подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. Ознакомиться с элементами строевых упражнений. Составить комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ).	
<b>Тема 7. Спортивные игры</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 4
Изучить нормативные требования и технику выполнения контрольных упражнений физической подготовленности: верхняя и нижняя передача мяча, нижняя прямая и нижняя боковая подачи мяча. Развивать скоростно-силовые и координационные качества.	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4

#### 4.5 Выполнение курсовой работы (проекта).

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

### 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207, 303	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207, 303	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul>	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>



Графические редакторы	GIMP	207, 303	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207, 303	<a href="https://rusglp.ru/">https://rusglp.ru/</a>

### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

### 5.2 Материально-техническое обеспечения дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 117 «Спортивный зал»	Гимнастические маты, гимнастическая стенка, набивные мячи, скакалки, обручи, волейбольная сетка, волейбольные мячи, баскетбольные щиты,	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

	баскетбольные мячи, теннисные столы, теннисные и бадминтонные ракетки.	
Ауд. № 117 А «Тренажёрный зал»	Кардиотренажеры, тренажеры на свободных грузах, тренажеры на блочных устройствах, тренажер-скамья для пресса регулируемая, гантельный ряд, тренажер-вертикально-горизонтальная тяга, велотренажер, гантели, диски, скакалки, гимнастические коврики.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Стадион	Беговые дорожки, футбольное поле, ворота для игры в минифутбол. Лыжное снаряжение: лыжи, ботинки, палки	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Первый семестр</b>			
1	Тема 1. Физическая культура в системе человеческих ценностей и в профессиональной подготовке студентов	УК-7	1. Контрольные вопросы
2	Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом	УК-7	1. Контрольные вопросы
3	Тема 3. История физической культуры в России	УК-7	1. Контрольные вопросы
4	Тема 4. Олимпийское движение	УК-7	1. Контрольные вопросы
5	Тема 5. Лёгкая атлетика	УК-7	1. Выполнение контрольных нормативов
6	Тема 6. Гимнастика	УК-7	1. Выполнение контрольных нормативов
7	Тема 7. Спортивные игры	УК-7	1. Выполнение контрольных нормативов

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
<b>Первый семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: УК-7</b>
<p>1. Роль физической культуры и спорта в процессе воспитания всесторонне развитой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать цель и задачи физического воспитания в вузе</li> <li>- показать влияние физической культуры и спорта на умственное развитие</li> <li>- объяснить влияние физической культуры и спорта на эстетическое, нравственное и трудовое воспитание</li> </ul> <p>2. Социальные функции спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение спортивной деятельности</li> <li>- показать взаимосвязь и различия физической культуры и спорта</li> <li>- объяснить зависимость работоспособности от индивидуальных физиологических особенностей</li> </ul> <p>3. Основы занятий физической культурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать краткую характеристику основным физическим качествам</li> <li>- охарактеризовать критерии физического развития человека</li> <li>- перечислить тесты определения уровня развития двигательных способностей человека</li> </ul> <p>4. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение и показать актуальность самостоятельных занятий двигательной активностью</li> <li>- перечислить принципы планирования самостоятельных занятий физической культурой и спортом</li> <li>- показать значение дневника самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом</li> </ul> <p>5. Формы самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p>

- показать особенности методики индивидуальных и групповых занятий физической культурой и спортом
  - составить и обосновать план самостоятельных физкультурных занятий на семестр
6. Оценка уровня физической подготовленности.
- проследить развитие истории знаний о здоровье
  - проанализировать основные понятия термина "здоровье"
  - охарактеризовать критерии оценки уровня физической подготовленности
7. Динамика изменения здоровья в процессе онтогенеза человека.
- охарактеризовать факторы, определяющие здоровье человека
  - объяснить взаимосвязь здоровья и функциональных резервов организма
  - показать влияние биологических и социальных факторов на изменения в состоянии здоровья
8. История Олимпийских игр древности
- описать историю зарождения и развития олимпийских традиций
  - показать роль олимпиад в развитии образования и культуры
9. История Олимпийских игр современности
- описать значение атрибутов: олимпийский символ, флаг, девиз, эмблема, хартия
  - раскрыть роль Пьера де Кубертена в возрождении Олимпийских игр современности
10. Участие российских спортсменов в летних и зимних Олимпиадах
- пояснить необходимость проведения летних и зимних Олимпиад: программы соревнований, принципы организации и проведения
  - осветить достижения советских и российских спортсменов на Олимпиадах
11. Физическая культура и спорт в организации досуга и здорового образа жизни
- дать определение понятию "Здоровый образ жизни"
  - перечислить критерии (составные части) здорового стиля жизни
12. Методы и средства оздоровительной физической культурой
- дать определение понятию "Лечебная физическая культура"
  - перечислить средства и методы закаливания
13. Основы построения комплексов общеразвивающих физических упражнений
- назвать принципы построения комплексов физических упражнений
  - дать определение понятию "Общеразвивающие упражнения"
14. Образовательное, оздоровительное и воспитательное значение физических упражнений
- перечислить урочные и внеурочные формы организации занятий физической культурой в вузе
  - обосновать объём недельной физической активности и нагрузки
15. Контрольные нормативы по легкой атлетике
- изучить нормативные требования и выполнить контрольные упражнения физической подготовленности:
- бег 100 м, бег 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)
  - прыжок в длину с места толчком двумя ногами
  - тест Купера
16. Контрольные нормативы по гимнастике
- изучить нормативные требования и выполнить контрольные упражнения физической подготовленности:
- сгибание туловища из положения лёжа в положение сидя за 1 мин (девушки)
  - поднимание ног в висе на перекладине (юноши)
  - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки)
  - подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши)
  - наклон вперёд из положения, стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье
17. Контрольные нормативы по спортивным играм

изучить нормативные требования и технику выполнения контрольных упражнений физической подготовленности:

- верхняя и нижняя передача мяча в парах
- нижняя прямая и нижняя боковая подача

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины

- обнаружил всестороннее, систематическое знание учебного программного материала,
- самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания,
- полно и качественно представил не менее 90 % заданий, перечисленных в структуре самостоятельной работы,
- освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой,
- активно работал на практических, лабораторных занятиях,
- разбирается в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине,
- проявил творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала,
- при устном ответе продемонстрировал богатство и точность использованных терминов, изложил материал последовательно и логично,
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины

- обнаружил достаточно полное знание учебно-программного материала,
- самостоятельно выполнил все предусмотренные программой задания,
- полно и качественно представил не менее 75 % заданий, перечисленных в структуре самостоятельной работы,
- освоил основную литературу, рекомендованную программой,
- активно работал на практических, лабораторных занятиях,
- показал систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению,
- при устном ответе не допустил в существенных неточностей,
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины

- обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
- не отличился активностью на практических и лабораторных занятиях,
- самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, однако допустил некоторые погрешности при их выполнении,
- представил не менее 50 % заданий, перечисленных в структуре самостоятельной работы,
- освоил основную литературу, рекомендованную программой,
- при устном ответе допустил некоторые погрешности, устраненные с помощью преподавателя,
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины

- обнаружил пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала,
- не выполнил самостоятельно предусмотренные программой основные задания,

- представил менее 50 % заданий, перечисленных в структуре самостоятельной работы,
- допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий,
- не присутствовал (и не отработал) основные практические, лабораторные занятия,
- при устном ответе допустил существенные ошибки,
- не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине,
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.