



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психолого-  
педагогического образования

Е. А. Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы российской государственности**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

***СОСТАВИТЕЛИ:***

Кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой права и философии В. В. Видеркер

Доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры права и философии В. Г. Зеляк

Кандидат философских наук, доцент кафедры права и философии А. Г. Лигостаев

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры права и философии М. Ю. Веркутис

Кандидат исторических наук, доцент Кафедры психологии и педагогики А. А. Бурматов

***РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ*** на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 9 от 22.04.2025 г.)

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 54 часа - контактная работа с преподавателем, 18 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Знать:<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;<br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> | <p>справедливость)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> <p>Иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Первый семестр**

#### **Тема 1. Что такое Россия**

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Географический регион планеты Земля, где находится Россия. Размеры и протяженность страны. Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации России. Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности. Герои России.

#### **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм. Факторы, движущие мировую историю (природные, социально-экологические закономерности, экономические, законы организации и социального взаимодействия). Этапы мирового государственного и социального развития (развитие сложности организации). Мир-империи и мир-экономики. Мировая история как взаимодействие множества социальных, экономических, природных процессов. Современное понимание цивилизационного подхода. История российской цивилизации с учетом всех означенных выше теорий.

Философское осмысление России как цивилизации

Разнообразие мировых цивилизаций. Древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации. Цивилизации доколумбовой Америки, Средневековые цивилизации Индии и Китая. Европейская цивилизация Нового времени. Базовые социально-экономические особенности этих цивилизаций, особенности культуры и менталитета. Связи этих цивилизаций друг с другом. Базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста». Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы.

#### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и идентичность

Понятия: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения». Данные понятия как объекты научного спора, идеологические конструкции и реальные константы (или переменные) в функционировании социально-экономических механизмов и развитии цивилизаций. Данные понятия как объяснительные конструкты мировоззрения (в широком смысле) российской и западных цивилизаций. Особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации. Эволюция такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны, Проблема необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности. Единство страны как безусловный приоритет.

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

Конституционные принципы и разделение властей

Организация российского государства. Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти. Взаимодействие этих ветвей. Исполнительная власть и институт президентства как

стержневая система организации государства. Федеральный, региональный и местный уровни власти. Взаимодействие государства и общественных структур. Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством. Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории. Многонациональность России. Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Институт президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства. Масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур. Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности. Необходимость представительства для функционирования современного государства. Российские судебные традиции от древности до современности, организация правительства в России в прошлом и настоящем. Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России.

### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Актуальные вызовы и проблемы развития России

Проблема глобального социально-экономического неравенства и перераспределения капиталов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты. Проблемы цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетевого феодализма», «надзорного капитализма». Политические вызовы современности: популизм, неадекватный рационализм, квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.

Сценарии развития российской цивилизации

Сценарии развития России от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Российский государственный проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее страны. Будущее страны как результат принятия тех или иных ценностей. Будущее России и мировые процессы. Стабильность как необходимость развития, российское государство как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.

### **Содержание работ по дисциплине**

Таблица 2

| Содержание работы                                                  | Виды и формы работы, час                        |                                                       |                                                       |                                                       |                                                                 | Всего, час | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|                                                                    | Контактная работа                               |                                                       |                                                       |                                                       | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* |            |                 |
|                                                                    | Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т.ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки* |                                                                 |            |                 |
| Первый семестр                                                     |                                                 |                                                       |                                                       |                                                       |                                                                 |            |                 |
| Тема 1. Что такое Россия                                           | 2                                               |                                                       | 6                                                     |                                                       | 2                                                               | 10         | УК-5            |
| Тема 2. Российское государство-цивилизация                         | 4                                               |                                                       | 4                                                     |                                                       | 4                                                               | 12         | УК-5            |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4                                               |                                                       | 10                                                    |                                                       | 4                                                               | 18         | УК-5            |

|                                           |    |  |    |  |    |    |      |
|-------------------------------------------|----|--|----|--|----|----|------|
| Тема 4. Политическое устройство России    | 4  |  | 6  |  | 4  | 14 | УК-5 |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | 4  |  | 10 |  | 4  | 18 | УК-5 |
| Подготовка к зачету с оценкой             |    |  |    |  |    |    | УК-5 |
| Итого по дисциплине                       | 18 |  | 36 |  | 18 | 72 |      |

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Основная литература**

1. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. – 150 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139180.html> (дата обращения: 16.04.2025). – Доступна эл. версия. ЭБС «IPR SMART». – ISBN 978–5–4263–1266–1. – Текст: электронный.
2. Основы российской государственности : практикум / С. Г. Абрамкина, Н. Н. Головченко, В. В. Кулиш [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Матвеева ; Алтайский государственный педагогический университет. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 34 с. – Библиогр. в тексте. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/10682/read.php> (дата обращения: 16.05.2025). – Текст: электронный.
3. Основы российской государственности : учебное пособие / Е. М. Боровой, А. В. Коновалов, С. П. Кушнаренко [и др.]. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2024. – 134 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/149530.html> (дата обращения: 16.03.2025). – Доступна эл. версия. ЭБС «IPR SMART». – Текст : электронный.
4. Сравнительное изучение народов и цивилизаций : учебно-методическое пособие / составитель А. Д. Щеглов. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. - 236 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105929.html> (дата обращения: 09.07.2022) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-4263-0895-4. - Текст : электронный
5. Фролова, Н. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Н. А. Фролова ; Липецкий государственный педагогический университет, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра философии, политологии и технологии. – Липецк : ЛГПУ, 2024. – 85 с. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/11186/read.php> (дата обращения: 16.03.2025). – Текст: электронный.

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. История государственного управления в России : учебник для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" : рек. М-вом образования РФ / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - (Государственное и муниципальное управление). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71198.html> (дата обращения: 18.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-238-01218-6. - Текст : электронный
2. Никольский, С. А. Русское мировоззрение : смыслы и ценности российской жизни в отечественной литературе и философии XVIII - середины XIX столетия / С. А. Никольский, В. П. Филимонов ; Ин-т философии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2008. - 416 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/7210.html> (дата обращения: 20.01.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 5-89826-166-4
3. Савельева, Е. В. Социальная политика Российского государства в 60–90-е годы XIX века : монография / Е. В. Савельева. - Астрахань : ИД «Астраханский университет», 2020. - 250 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108853.html> (дата обращения: 08.03.2023) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - ISBN 978-5-9926-1210-3. - Текст : электронный

##### **4.3 Ресурсы открытого доступа**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств.

URL: <http://e.lanbook.com>

2. . Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург» . URL: <http://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств. URL: <http://www.znaniy.com/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задания для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |
| <b>Первый семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| <b>Тема 1. Что такое Россия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4,5<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4 |
| Подготовка опорного конспекта / презентаций по темам: 1. Благоприятные и неблагоприятные регионы мира для тех или иных видов хозяйственной деятельности. 2. Социально-экономическое и политическое устройство стран мира. 3. Сети экономического обмена и миграции в мире.                                                                                                         |                                                                                                                                |
| <b>Тема 2. Российское государство-цивилизация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4,5<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4 |
| Подготовка опорного конспекта / презентаций по темам:<br>1. Особенности мировых цивилизаций.<br>2. Подходы к пониманию мировой истории.<br>3. Этапы развития цивилизаций, факторы роста и упадка.<br>4. Этапы развития российской цивилизации.<br>5. Вопрос об пределах изменчивости цивилизаций                                                                                   |                                                                                                                                |
| <b>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4,5<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4 |
| Подготовка опорного конспекта / презентаций по темам:<br>1. Системы мировоззрения разных цивилизаций.<br>2. Особенности мировоззрения российской цивилизации.<br>3. Сочетание демократии, патриотизма и гражданственности.<br>4. Особенности современных социально-экономических процессов в мире.                                                                                 |                                                                                                                                |
| <b>Тема 4. Политическое устройство России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4,5<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4 |
| Подготовка опорного конспекта / презентаций по темам:<br>1. Границы и функции ветвей власти.<br>2. Типы регионов России: права и обязанности.<br>3. Взаимодействие федерального, регионального и местного уровней власти.<br>4. Этапы развития исполнительной власти в России.<br>5. Этапы развития законодательной власти в России.<br>6. Этапы развития судебной власти в России |                                                                                                                                |
| <b>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4,5<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка опорного конспекта / презентаций по темам:<br>1. Иерархия глобальных проблем современности.<br>2. Манипулирование глобальными проблемами для достижения своих целей странами Запада.<br>3. Сценарии развития России: список и альтернативы.<br>4. Какие ценности разрушают и консолидируют общества? |                                                                                                                                |
| <b>Подготовка к зачету с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основная учебная литература: 1, 2, 3, 4,5<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4 |

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта).** Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                         | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисные программы           | LibreOffice                                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP                                                                                                                                                          | 207, 303  | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox                                                                                                                                                       | 207, 303  | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>                                                                     |

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа                                  | Наименование                                                                                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                  |
|                                         | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a> |

|                                                                 |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|                                                                 | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности                                                                                                                                                                              | Перечень основного оборудования                                                                                                       | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                           |
| Лекционный зал № 1                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Большой лекционный зал                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |                                                                                                                                       |                                                                                           |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»                                     | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт.                                                           | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| Ауд. № 217А<br>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования» | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1шт.,<br>Мультиметр – 1шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1шт.<br>Печатное оборудование: – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п          | Наименование темы                                                  | Код компетенции | Формы проверки                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый семестр |                                                                    |                 |                                                                                                                    |
| 1              | Тема 1. Что такое Россия                                           | УК-5            | 1. Подготовка сообщений<br>2. Подготовка презентаций<br>3. Участие в дискуссии<br>4. Работа с кейсами (кейс-стади) |
| 2              | Тема 2. Российское государство-цивилизация                         | УК-5            | 1. Подготовка сообщений<br>2. Подготовка презентаций<br>3. Участие в дискуссии<br>4. Работа с кейсами (кейс-стади) |
| 3              | Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | УК-5            | 1. Подготовка сообщений<br>2. Подготовка презентаций<br>3. Участие в дискуссии<br>4. Работа с кейсами (кейс-стади) |

|   |                                           |      |                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Тема 4. Политическое устройство России    | УК-5 | 1. Подготовка сообщений<br>2. Подготовка презентаций<br>3. Участие в дискуссии<br>4. Работа с кейсами (кейс-стади) |
| 5 | Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | УК-5 | 1. Подготовка сообщений<br>2. Подготовка презентаций<br>3. Участие в дискуссии<br>4. Работа с кейсами (кейс-стади) |

## 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Первый семестр (Зачет с оценкой)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Код компетенции: УК-5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>1. Вопросы для зачета с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры</li> <li>2. Российский федерализм</li> <li>3. Цивилизационный подход в социальных науках</li> <li>4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное</li> <li>5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения</li> <li>6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи</li> <li>7. Исторические особенности формирования российской цивилизации</li> <li>8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)</li> <li>9. Мировоззрение как феномен</li> <li>10. Современные теории идентичности</li> <li>11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»)</li> <li>12. Основы конституционного строя России</li> <li>13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России</li> <li>14. Традиционные духовно-нравственные ценности</li> <li>15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности)</li> <li>16. Россия и глобальные вызовы</li> </ol> <p>2. Примерные тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в 2020 году</li> <li>б) в 1993 году</li> <li>в) в 2000 году</li> <li>г) в 1995 году</li> </ol> </li> <li>2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Константин Леонтьев</li> <li>б) Уильям Макнил</li> <li>в) Арнольд Тойнби</li> <li>г) Вадим Цымбурский</li> </ol> </li> <li>3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Счетная Палата</li> <li>б) Совет Федерации</li> <li>в) Федеральное агентство по делам молодежи</li> <li>г) Президент</li> </ol> </li> <li>4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» -</li> </ol> |  |

это...

- а) закон
- б) государственная программа
- в) государственный бюджет
- г) местное самоуправление

### ***Критерии выставления отметок***

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость

деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))

выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.