



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация внеурочной деятельности обучающихся по информатике

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
Математика и Информатика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания И. В. Ижденева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол № 8 от 28.04.26 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 7 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 16 часов - контактная работа с преподавателем, 56 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	
ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знать: способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных мероприятий
ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Уметь: оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Владеть:
ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знать: методы формирования развивающей образовательной среды Уметь:
ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	формировать образовательную среду для достижения требуемых результатов Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей

	<p>учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании информатики в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
--	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Седьмой семестр

Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике

Особенности организации внеурочной деятельности по информатике. Цели внеурочной деятельности по информатике. Задачи и основные направления внеурочной деятельности по информатике. Работа с слабоуспевающими обучающимися в изучении программного материала (дополнительные занятия по информатике). Работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к информатике.

Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе

Систематические и эпизодические формы внеурочной деятельности по информатике: экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия, мероприятия внеклассной работы (кружки, студии, олимпиады, конкурсы и др.). Понятие экскурсии, характеристика, особенности проведения. Виды экскурсий. Характеристика кружковой работы. Виды кружков по информатике. Массовая форма внеурочной работы по информатике, Олимпиада как форма деятельности. Подготовка к олимпиаде. Организация конкурсов, участие в конкурсах по информатике.

Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике

Интеграция урочной и внеурочной деятельности по информатике. Теоретические аспекты интеграции. Цель интеграции этих видов деятельности. Организация системы урочно-внеурочной работы. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий. Интеграция различных форм урочных и внеурочных занятий.

Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики

Организация внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики

Организация внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Тема 6. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики

Организация внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час		Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа	Само		

	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Седьмой семестр							
Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике	1		2		8	11	ПК-2, ПК-3
Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе	1		2(2)		8	11	ПК-2, ПК-3
Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике	1		2(2)		8	11	ПК-2, ПК-3
Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики			2		8	10	ПК-2, ПК-3
Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики	1		2		12	15	ПК-2, ПК-3
Тема 6. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики			2		12	14	ПК-2, ПК-3
Подготовка к зачету							ПК-2, ПК-3
Итого по дисциплине	4		12(4)		56	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / [Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова и др.]; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 193 с. - Библиогр.: с. 172-180. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7707/read.php> (дата обращения: 18.03.2026) . - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-88210-945-4. - Текст : электронный
2. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности (с использованием открытого банка заданий на основе программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотности учимся для жизни»). 5 класс / [Г. С. Ковалева, А. А. Бочихина, Ю. Н. Гостева и др.]; научн. ред. Г. С. Ковалева. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. 197 с. : ил. URL https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/metod_rek_fg_5-klass_2023.pdf - Текст : электронн.

4.2 Дополнительная учебная литература

1. **Методика обучения информатике** : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" : рекомендовано УМО вузов РФ / М. П. Лапчик, М. И. Рагулин, И. Г. Семакин и др. ; под ред. М. П. Лапчика. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 392 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 376-382. - ISBN 978-5-8114-1934-0 : 945-00.

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Российская электронная школа Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/19/>
2. Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс. Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Седьмой семестр	
Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1
1. Ментальная карта «Основные направления внеурочной деятельности по информатике» 2. Подготовка доклада, отражающего результаты анализа научно-методической литературы, характеризующей вопросы организации внеурочной деятельности по информатике со слабоуспевающими школьниками. 3. Подготовка доклада, отражающего результаты анализа научно-методической литературы, характеризующей вопросы организации внеурочной деятельности по информатике с одаренными обучающимися.	
Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1
1. Ментальная карта «Формы организации внеурочной деятельности школьников по информатике» 2. Доклад «Олимпиадное движение по информатике»	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ учебных пособий и статей в журналах «Информатика в школе» и «Информатика и образование», содержащих практические задания олимпиадного характера по информатике 4. Рассмотрение некоторых заданий олимпиадного характера по информатике для 7-9 классов 	
Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ статей в журналах «Информатика в школе» и «Информатика и образование», содержащих описание интегрированных внеурочных мероприятий по информатике и каким-либо предметам из школьной программы. 	
Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для пропедевтического курса информатики по выбранной теме 2. Ментальная карта по темам кружка 3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка 	
Тема 1. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для базового курса информатики по выбранной теме 2. Ментально-контекстные задания по темам кружка 3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка 	
Тема 2. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для углубленного курса информатики по выбранной теме 2. Ментальная карта по темам кружка 3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка 4. Комплекс заданий по тематике кружка 	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	209, 304, 210, 211, 212	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	209, 210, 211, 212, 304	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений 	209, 210, 211, 212, 304	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	209, 210, 211, 212, 304	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	209, 210, 211, 212, 304	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Персональные сайты преподавателей НГПУ http://prepod.nspu.ru

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. Экран	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование:	632387, Новосибирская обл.

	Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №209 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №102 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №106 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №107 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №212 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №211 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 7 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №210 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 15 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Специализированный инвентарь – 1шт. Измерительное оборудование: Вольтметры – 2шт., Измерители RLC – 1шт., Осциллографы – 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Седьмой семестр			
1	Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике	ПК-2, ПК-3	1. Устный опрос
2	Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе	ПК-2, ПК-3	1. Устный опрос
3	Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике	ПК-2, ПК-3	1. Устный опрос
4	Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики	ПК-2, ПК-3	1. Индивидуальные проект
5	Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики	ПК-2, ПК-3	1. Индивидуальные проект
6	Тема 6. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики	ПК-2, ПК-3	1. Индивидуальные проект

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Седьмой семестр (Зачет)
Код компетенции: ПК-2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность как элемент ФГОС 2. Особенности организации внеурочной работы по информатике 3. Внеклассная работа по информатике 4. Структурные компоненты рабочей программы внеурочной деятельности по информатике в соответствии с ФГОС 5. Результативность воспитательного процесса внеурочной деятельности. Уровни результатов
Код компетенции: ПК-3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели внеурочной деятельности по информатике 2. Задачи внеурочной деятельности по информатике 3. Основные направления внеурочной деятельности по информатике 4. Внеурочная деятельность по информатике со слабоуспевающими обучающимися 5. Внеурочная деятельность по информатике с одаренными обучающимися 6. Олимпиада по информатике как форма внеурочной деятельности 7. Сформулировать личностные и метапредметные результаты для учебного курса по указанной теме. 8. Сформулировать предметные результаты для учебного курса по указанной теме. 9. Раскрыть особенности содержания учебного курса по указанной теме 10. Предложить тематическое планирование учебного курса по информатике по указанной теме 11. Сформулировать рекомендации по организации учебного процесса в рамках учебного курса по указанной теме 12. Охарактеризовать возможные формы организации контроля и варианты его проведения в рамках учебного курса по указанной теме 13. Перечислите активные методы обучения, которые можно эффективно использовать во внеурочной деятельности по информатике. Приведите примеры заданий.

14. Составьте план внеурочного мероприятия, направленного на активизацию межпредметных связей информатики и иностранного языка.

15. Составьте план внеурочного мероприятия, направленного на активизацию межпредметных связей информатики и математики.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))

выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.