

Куйбышевский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»



Н.В. Гутова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
КУЙБЫШЕВСКОГО ФИЛИАЛА  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
педагогический университет»

Куйбышев 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
1.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	30
1.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
1.5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
1.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	44
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	45

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. №АК-634/05).

В соответствии с приказом директора Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» «О проведении самообследования по итогам деятельности Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2024 году» от 12.02.2025 г. №7-КФ была создана комиссия по самообследованию университета. Окончательные результаты самообследования университета оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением учёного совета филиала от 25 марта 2025 года протокол № 8 и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

В представленном отчете дана характеристика образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Полное наименование на русском языке:**

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

#### **Сокращенное наименование на русском языке:**

КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

#### **Полное наименование на английском языке:**

Kuibyshev Branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Novosibirsk State Pedagogical University".

#### **Сокращенное наименование на английском языке:**

KF NSPU.

#### **Дата основания:** 1990 г.

#### **Место нахождения:**

632387, Новосибирская обл., г. Куйбышев, Молодежная ул., д. 7.

**Телефон/факс:** (8383) 62-51-616

**Адрес электронной почты:** kf\_ngpu@nspu.ru, director@kfnspu.ru

**Официальный сайт:** <https://kf.nspu.ru/>

Куйбышевский филиал создан распоряжением Совета Министров СССР от 8 февраля 1990 г. № 180-р, распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 февраля 1990 г. № 200-р и в соответствии с решением Новосибирского областного Совета народных депутатов от 3 мая 1990 г. № 163 как филиал Новосибирского государственного педагогического института в г. Куйбышеве.

В 1993 г. на основании приказа Министерства образования РФ № 312 от 26 июля 1993 года о переименовании Новосибирского государственного педагогического института в Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического института получил аккредитационный статус «Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета».

Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «28» июня 2016 г. № 2233, свидетельства о государственной аккредитации от «23» января 2019 г. № 2983, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Устава ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положения о Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ».

*Миссия филиала:* подготовка высококвалифицированных специалистов системы образования, способных включиться в обеспечение и развитие образовательного и культурного потенциала Новосибирской области; формирование высоких гражданских, нравственных и профессиональных качеств выпускников в условиях глобальных преобразований в современном мире на основе высокого качества обучения и воспитания; сохранение и приумножение культурных и нравственных ценностей Российского общества и государства.

Управление КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положением о Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ».

Общее руководство филиалом осуществляют выборный представительный орган – ученый совет филиала. В состав ученого совета входят директор филиала, который является председателем совета, заместитель директора по учебной и научной работе, заместитель директора по производственно-хозяйственной работе, заведующие кафедрами. Другие члены совета избираются на общем собрании педагогических и научных работников, сотрудников и обучающихся филиала в соответствии с устанавливаемой университетом квотой. Срок полномочий ученого совета – 5 лет.

В настоящее время директором филиала является кандидат филологических наук, доцент Наталья Викторовна Гутова. Директор филиала действует на основании доверенности и.о. ректора, доктора педагогических наук Сергея Александровича Нелюбова, и несет персональную ответственность за результаты деятельности филиала.

Непосредственное руководство учебно-методическим и научным направлением деятельности филиала осуществляют заместитель директора по учебной и научной работе, кандидат педагогических наук, доцент Ольга Анатольевна Тарасова. Руководство хозяйственным направлением деятельности филиала осуществляют заместитель директора по производственно-хозяйственной работе Сергей Николаевич Русинович. Реализация основных образовательных программ и научная деятельность организуется заведующими кафедрами.

Структура и штатное расписание филиала утверждаются ректором университета.

Высшим уровнем административной структуры филиала является директорат, возглавляемый директором, в состав его входят: заместитель директора по учебной и научной работе, заместитель директора по производственно-хозяйственному отделу, секретарь Учёного совета.

Руководители административных структурных подразделений филиала назначаются приказом директора в соответствии с действующим Трудовым законодательством.

Решением ученого совета Куйбышевского филиала от 28 марта 2023 года протокол № 8 была скорректирована Программа развития филиала в соответствии с Программой развития университета на период с 2023 г. по 2030 г. Данная программа определила стратегию филиала по переходу на качественно новый этап его функционирования – повышение качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям социального партнерства, конкурентоспособности на

рынке труда. Программа развития Куйбышевского филиала базируется на традициях развития педагогического образования в Российской Федерации и дополняется задачами национального проекта «Образование» в части подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

Среди планируемых результатов деятельности Куйбышевского филиала следует отметить:

- совершенствование образовательной деятельности;
- повышение качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки;
- оптимизация организационно-штатной структуры филиала в соответствии с экономической целесообразностью;
- развитие форм научного сотрудничества с образовательными учреждениями, повышение научометрических показателей ППС;
- развитие созидательной инициативы обучающихся и создание условий для формирования качественной воспитательной среды;
- создание электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей новое качество образования;
- развитие материально-технической базы.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ», Положением о КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. Органами управления филиала являются общее собрание работников филиала, общее собрание ППС и обучающихся филиала, ученый совет филиала, директор филиала. В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом НГПУ, Положением о КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», а также рекомендованные к созданию учредителем вуза Минпросвещения РФ коллегиальные органы. Полная структура Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» представлена в таблице 1.

Таблица 1

**СТРУКТУРА**  
*Куйбышевского филиала Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный педагогический университет»  
(КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)*

I.	Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся
1.	Учёный совет филиала
II.	<b>ДИРЕКЦИЯ</b>
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной и научной работе
3.	Заместитель директора по производственно-хозяйственному отделу
4.	Секретарь учёного совета
III.	<b>УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>
1.	Факультет психолого-педагогического образования
1.1	Кафедра психологии и педагогики
1.2	Кафедра филологии и методики обучения
1.3	Кафедра математики, информатики и методики преподавания
IV.	<b>ОТДЕЛЫ</b>
1.	Учебный отдел
2.	Отдел кадров
3.	Отдел по воспитательной работе
V.	<b>СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>

1.	Библиотека
2.	Бухгалтерия
3.	Столовая
4.	Гараж

За период своей деятельности Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» стал значимым центром образовательной и научной деятельности западных районов Новосибирской области. Очень высока роль Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» в общественной и культурной жизни городов Куйбышева и Барабинска, а также Куйбышевского и Барабинского районов Новосибирской области.

## 1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### *Основные образовательные программы высшего образования*

Образовательные программы высшего образования реализуются по 1 УГНС «Образование и педагогические науки» по трем направлениям бакалавриата (таб.1). На некоторых формах обучения реализуются как аналогичные, так и различные образовательные программы (Таблица 2).

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Учебные планы и основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) приема 2024 года разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»).

В КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуются образовательные программы высшего образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС 3+ (три направления подготовки) и ФГОС 3++ (три направления подготовки).

*Таблица 2*

*Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата  
в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»*

N п/п	Код	Направления подготовки, специальности согласно лицензии	Количество образовательных программ по профилям, специализациям	
			Реализуются в очной форме	Реализуются в заочной форме
<b>1 УГНС: 44.00.00 Образование и педагогические науки (ФГОС ВО)</b>				
1	44.03.01	Педагогическое образование	0	3
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1	2
3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4	0
<b>Итого по УГНС:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего программ</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

Содержание образовательных программ соответствует планируемым результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – компетенциям выпускников, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В учебные планы

включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в составе видов профессиональной деятельности, определенных профилями (направленностью) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО). Информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»: <https://kf.nspu.ru/sveden/education/eduaccred/>.

Бюджет времени учебных планов ОПОП ВО в целом определяется объемами образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для программ однопрофильного бакалавриата – 240 зачетных единиц (далее – з.ед.), программ двухпрофильного бакалавриата – 300 з.ед.

Объем дисциплин, относящихся к базовой части образовательных программ, определяется требованиями конкретных образовательных стандартов и учебных планов образовательных программ. Объем государственной итоговой аттестации соответственно составляет 6 – 9 з.ед. от общего объема программы.

Объем времени на отдельные учебные дисциплины определяется предметной направленностью на профиль и составляет, как правило, от 2 до 22 з.ед.

Соотношение объемов времени на контактную и самостоятельную работу студентов определяется формой реализации образовательных программ и учебными планами.

Значительную долю в программах бакалавриата составляет практическая подготовка, которая осуществляется, прежде всего, в рамках учебных и производственных практик, обеспечивающих фактическую готовность обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Помимо практик практическая подготовка реализуется и в рамках отдельных дисциплин преимущественно методического и предметного модулей. По программам бакалавриата доля практической подготовки в общем объеме трудоёмкости программы составляет от 20 до 26%.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся филиал заключил договоры (на 31.12.2024 г.) с: общеобразовательными школами – 78, лицеями – 2, гимназиями – 1, учреждениями дополнительного образования – 8, колледжами – 2, детскими оздоровительными лагерями – 3, центром социальной поддержки молодёжи и юношества – 1, санаторием – 1, коррекционной школой-интернатом – 1, школой-интернатом основного общего образования – 1. Дополнительно заключено 62 договора о практической подготовке.

Время на каникулы определяется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Время на государственную итоговую аттестацию определяется в соответствии с локальным нормативным актом – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и разработанных на их основе учебных планов ОПОП ВО. Как правило, это последние 6 недель календарного учебного графика.

Студенты 1-го, 2-го и 3-го курсов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обучаются по ОПОП ВО, созданным на принципах «Ядра педагогического образования».

Были скорректированы профессиональные компетенции, усилено направление практикоориентированной подготовки и подготовки обучающихся к воспитательной деятельности. Учебные планы содержат такие дисциплины и практики как «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Учебная практика:

ознакомительная практика (педагогическая)», «Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)» и др.

В учебных планах всех ОПОП ВО предусмотрены факультативные курсы, которые не входят в их общую трудоемкость, но дополнительно расширяют и /или углубляют профиль (направленность) образовательных программ.

Например, по программам бакалавриата это следующие факультативы: «Методика организации добровольческой деятельности», «Стратегия использования социальных сетей в деятельности учителя», «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования», «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей», «Великая Отечественная война: \_без срока давности».

В структуру всех ОПОП входят программы воспитания (Рисунок 1), календарные планы воспитательной работы, которые содержат перечень мероприятий по каждой направленности (профилю) подготовки (Рисунок 2).

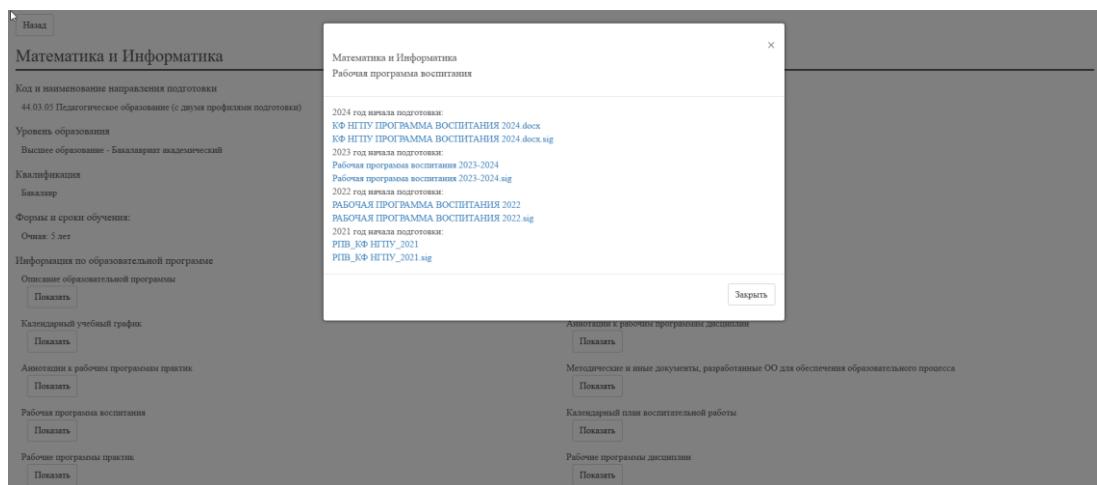


Рис. 1. Рабочая программа воспитания

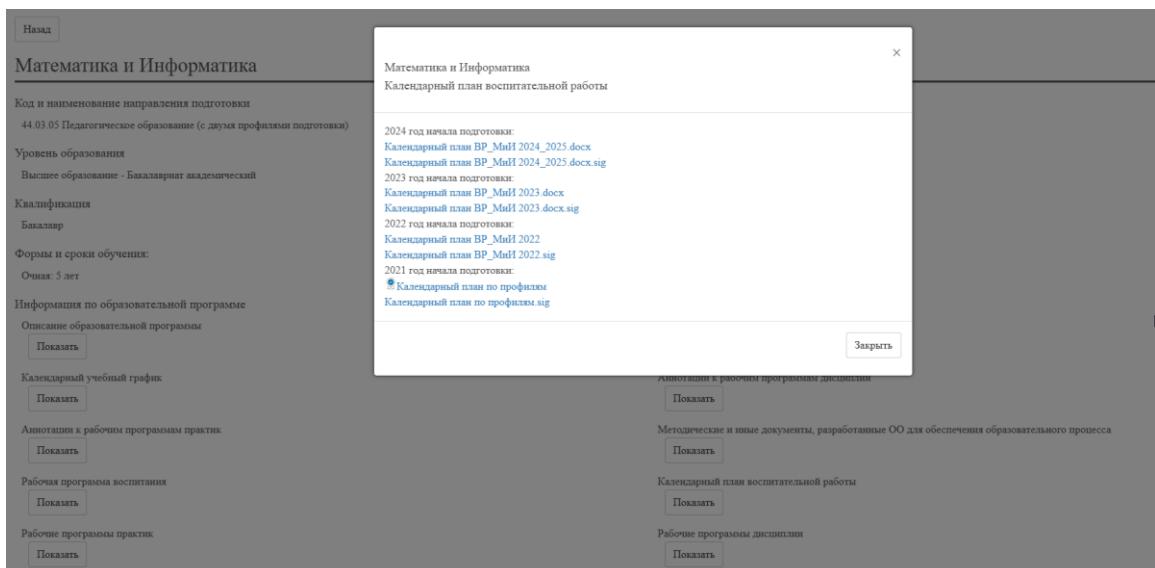


Рис. 2. Календарный план ВР направленность (профиль) «Математика и Информатика»

В целом содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

В целях усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекались работодатели или их представители.

### ***Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам***

Важными приоритетными направлениями развития дополнительного образования в 2024 году в филиале стали:

- разработка и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на становление и развитие профессиональных наставнических компетенций;
- разработка и реализация программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в рамках корпоративного обучения;
- развитие дополнительного образования студентов Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ».

Целевой аудиторией являются:

- школьники, ориентированные на активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- студенты – конкурентоспособные выпускники вузов;
- молодые педагоги, повышающие уровень профессиональной компетенции;
- опытные педагоги и руководители образовательных организаций;
- иные «непедагогические» категории взрослых и безработные, желающие пройти профессиональную переподготовку.

Реализуются дополнительные образовательные программы для детей и взрослых, дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) (Таблица 3).

*Таблица 3*

#### *Сведения о реализованных дополнительных общеразвивающих программах и контингенте обучающихся в 2024 году*

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Дополнительные общеразвивающие программы		
1. Школа вожатского мастерства	56	20
Программы повышения квалификации		
2. Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ООО	72	2
3. Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФОП	18	2
4. Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФОП	108	1
5. Инновационный менеджмент в образовании в условиях реализации обновленных ФГОС	72	2
6. Методика разноуровневой подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по математике	36	1
7. Обучение биологии и химии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	18	1
8. Обучение истории и обществознанию в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	18	1

9. Обучение основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС 2024	72	1
10. Обучение русскому языку и литературе в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	18	1
11. Обучение русскому языку и литературе в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	36	1
12. Обучение русскому языку и литературе в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	72	3
13. Обучение физической культуре в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	1
14. Оказание первой помощи	18	436
15. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	18	2
16. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	36	1
17. Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	18	24
18. Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	36	2
19. Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	72	6
20. Педагогические условия реализации федеральной образовательной программы в ДОО	18	1
21. Педагогические условия реализации федеральной образовательной программы в ДОО	36	1
22. Педагогические условия реализации федеральной образовательной программы в ДОО	72	1
23. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	36	21
24. Применение инновационных образовательных технологий при обучении иностранному языку в ВУЗе	72	1
25. Применение современных образовательных технологий при обучении психологии в высшей школе	72	1
26. Применение современных образовательных технологий при обучении физической культуре в высшей школе	72	1
27. Профилактика суициdalного риска у обучающихся	18	1
28. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	72	1
29. Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	72	2
30. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя немецкого языка	36	1
31. Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	18	1

ФГОС СОО в работе учителя географии		
32. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	36	3
33. Современные технологии в деятельности классного руководителя	18	1
34. Современные технологии в деятельности классного руководителя	36	1
35. Содержание и методика преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	72	2
36. Федеральная образовательная программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика»	36	1
<b>Всего программ 35</b>		<b>Всего чел 529</b>
Программы профессиональной переподготовки		
1) История и обществознание	554	2
2) Математика и информатика	656	2
3) Менеджмент в образовании	350	4
4) Педагогика и психология дошкольного образования	350	1
5) Педагогика и психология начального образования	350	2
6) Педагогика и психология профессионального образования	334	2
7) Психология образования	350	1
8) Психология образования	334	2
9) Психология образования	262	4
10) Социальная педагогика и психология	304	4
<b>Всего программ 10</b>		<b>Всего чел 24</b>

К реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 году привлекались ведущие преподаватели кафедр Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ», опытные педагоги-практики.

#### ***Внутренняя система оценки качества образования***

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- а) вступительные испытания;
- б) входной контроль;
- в) текущий контроль;
- г) промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам (в том числе в формате профессионального (демонстрационного) экзамена);
- д) государственная итоговая аттестация;
- е) процедуры получения обратной связи от обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава, представителей работодателей;
- ж) процедуры независимой оценки, полученных студентами образовательных результатов;
- и) процедуры получения обратной связи от обучающихся, работодателей, выпускников и др.

В филиале реализуется внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (использование внешней и внутренней оценки, сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований образовательных достижений обучающихся;

объективности, достоверности, полноты и системности используемой информации; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи от получателей образовательных услуг – обучающихся, педагогических работников, представителей административно-управленческого аппарата; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценивания. Внутренняя оценка качества образования определяется локальными положениями в соответствии с уровнем образования <https://kf.nspu.ru/sveden/document/>.

**Внутренняя оценка качества образования** совершенствуется и развивается в соответствии с законодательными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями и ожиданиями заинтересованных сторон к качеству образования. Основными компонентами внутренней системы оценки качества образования являются: входной контроль качества подготовки абитуриентов, текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация, внутренний аудит, опрос (анкетирование) обучающихся, преподавателей и работодателей об удовлетворенности качеством преподавания и организацией образовательного процесса.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО, **каждая основная образовательная программа**, реализуемая в КФ НГПУ, проходит ежегодную внутреннюю оценку качества образования. Результаты этой процедуры отражаются в отчетах о самообследовании по образовательным программам, которые публикуются на официальном сайте филиала в разделе, посвящённом функционированию системы оценки качества образования (Рисунок 3).

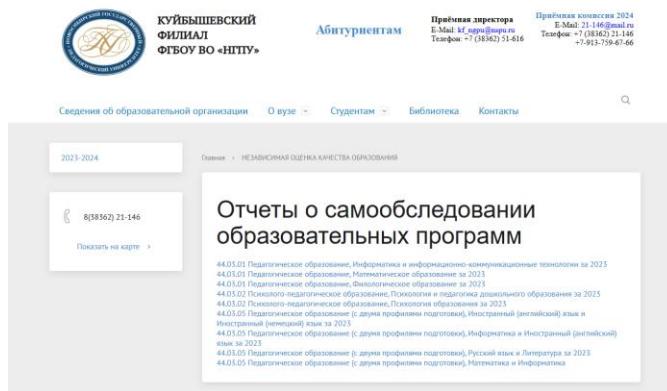


Рис. 3. Раздел сайта КФ НГПУ «Независимая оценка качества образования» [https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/otchety-o-samoobsledovanii-obrazovatelnykh-programm.php?bitrix\\_include\\_areas=Y&clear\\_cache=Y](https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/otchety-o-samoobsledovanii-obrazovatelnykh-programm.php?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y)

**Обучающиеся** вовлечены в процесс мониторинга качества образования через систему органов студенческого самоуправления и механизм анкетирования. В филиале сложилась эффективная система информирования обучающихся. Система включает в себя представительство студентов в ученом совете филиала, встречи студенческого актива с администрацией. Функционирование системы обеспечено внутривузовской информационно-образовательной средой, комплексом информационных стендов, сайтом филиала, страницами в социальных сетях. На кафедрах действует система кураторства, а также практика проведения групповых и поточных собраний и встреч с руководством филиала с целью информирования студентов о спектре проблем и вопросов, которые должны быть им разъяснены.

В 2024 году в рамках реализации внутренней оценки качества посредством электронного анкетирования была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по каждой реализуемым ОПОП ВО. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Дважды в год после промежуточной аттестации обучающиеся проходят анкетирование. Анкета включает 10 вопросов по каждой освоенной дисциплине и 6 вопросов по каждой пройденной практике. Обучающимся предоставляется возможность оценить каждого преподавателя по 4-балльной шкале. Кроме того, они могут выразить свое мнение в свободной форме.

В 2023/2024, 2024/2025 учебных годах в анкетировании участвовало более 85 % обучающихся филиала очной формы обучения, общая удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила более 89 %. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр, директорате, выставляются на сайт в раздел «Независимая оценка качества образования» (Рисунок 4, 5) [https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/?clear\\_cache=Y](https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/?clear_cache=Y) .



Рис. 4. Фрагмент презентации с сайта КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» «Результаты опроса обучающихся Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (четный семестр 2023-2024 уч. года)

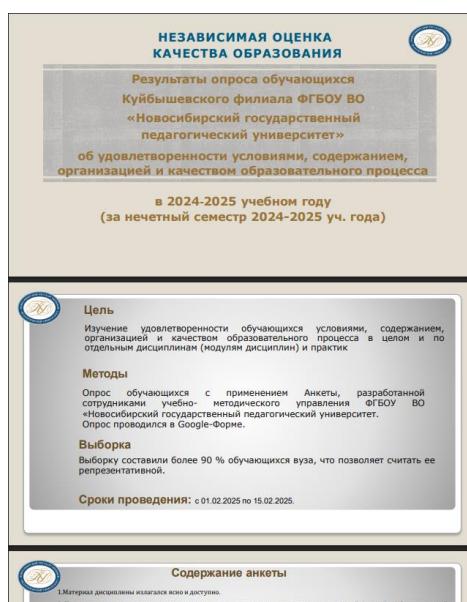


Рис. 5. Фрагмент презентации с сайта КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» «Результаты опроса обучающихся Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

педагогический университет» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (нечетный семестр 2024-2025 уч. года) [https://kf.nspru.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/2024-2025.php?clear\\_cache=Y](https://kf.nspru.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/2024-2025.php?clear_cache=Y)

В анкетировании приняли участие студенты 1-5 курсов в количестве 149 человек. Общий процент удовлетворенности образовательным процессом составляет более 85 %.

Результаты проведенного опроса позволили определить сильные и слабые стороны образовательного процесса и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников.

Выводы можно считать объективными в связи с тем, что выполнен порог явки, административного влияния со стороны представителей кафедр на выбор респондентов зафиксировано не было.

В целях совершенствования основных образовательных программ при проведении *регулярной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности* и подготовки обучающихся по реализуемым программам филиал привлекает *работодателей и представителей работодателей*.

Представители работодателей участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий, принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, активно включаются в разработку основных образовательных программ.

Представители работодателей, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в отчетный период принимали участие в оценивании обучающихся в рамках промежуточной аттестации по производственным практикам и по дисциплинам (модулям). В 2024 году в профессиональном демонстрационном экзамене как формы проведения промежуточной аттестации приняли участие 60 студентов по четырем ОПОП (Таблица 4).

Таблица 4  
Участие представителей работодателя в промежуточной аттестации по дисциплинам в 2024 году

№	Образовательная программа	Название дисциплины	Количество студентов	Место работы эксперта /должность
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	Методика обучения и воспитания (по второму профилю)	9	МБОУ СОШ № 10 Куйбышевского района, учитель русского языка и литературы
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	Организация внеурочной деятельности обучающихся по математике	10	МБОУ СОШ №2 Куйбышевского района, учитель математики
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	Методика обучения и воспитания (по	6	МБОУ СОШ №2 Куйбышевского

	профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	первому профилю)		района, учитель математики
4	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	Организация и методическое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки по математике	13	МБОУ СОШ №2 Куйбышевского района, учитель математики
5	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, (направленность) профиль «Психология образования»	Конфликтология в образовании	8	ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», педагог-психолог
6	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»	Методика обучения и воспитания (по второму профилю)	4	МБОУ СОШ № 6 Куйбышевского района, учитель иностранного языка
7	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»	Методика обучения и воспитания (по первому профилю)	3	МБОУ СОШ № 6 Куйбышевского района, учитель иностранного языка
8	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	Методика обучения и воспитания (по первому профилю)	7	МБОУ СОШ № 10 Куйбышевского района, учитель русского языка и литературы

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, в результате которой определяется соответствие подготовки выпускника требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования.

В состав государственных экзаменационных комиссий по каждой образовательной программе входит не менее 50 % ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности от общего количества членов комиссии (Таблица 5). Анализ результатов государственной аттестационных испытаний (защита выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), государственные экзамены (далее – ГЭ)) и отчетов председателей

государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о том, что компетенции выпускников филиала сформированы на должном уровне, позволяющем выпускникам заниматься профессиональной деятельностью. Большая часть ВКР являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость, часть ВКР написана на основе исследований по заявкам ведущих работодателей.

Таблица 5

*Сведения о членах государственных экзаменационных комиссий*

<i>ОПОП</i>	<i>Ф.И.О. членов ГЭК</i>	<i>Место работы / должность</i>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	Судариков Денис Валентинович	Директор Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №93» Барабинского района, руководитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук
	Лысова Марина Анатольевна	Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» Барабинского района
	Панина Елена Александровна	Учитель математики и информатики «Средняя общеобразовательная школа № 10» Куйбышевского района Новосибирской области
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	Ибрагимова Оксана Валериевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Куйбышевского района Новосибирской области
	Куляндина Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Барабинского района Новосибирской области
	Рязанцева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Куйбышевского района Новосибирской области»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и	Лаворова Татьяна Ивановна	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 2»
	Бурматова Олеся Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Иностранный (немецкий) язык»		Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 3»
	Обухова Юлия Сергеевна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Куйбышевского района Новосибирской области
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»	Юрьева Светлана Юрьевна	Директор государственного бюджетного образовательного учреждения Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат»
	Сычева Светлана Павловна	Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Школа-интернат основного общего образования»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»	Лиморенко Надежда Степановна	Заведующий Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Куйбышевского района – детский сад комбинированного вида «Жемчужинка»
	Судариков Денис Валентинович	Директор Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №93» Барабинского района, руководитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математическое образование»	Лысова Марина Анатольевна	Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» Барабинского района
	Панина Елена Александровна	Учитель математики и информатики «Средняя общеобразовательная школа № 10» Куйбышевского района Новосибирской области
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика и ИКТ»	Ибрагимова Оксана Валериевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Куйбышевского района Новосибирской области
	Куляндина Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

		№ 2» Барабинского района Новосибирской области
	Рязанцева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Куйбышевского района Новосибирской области»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, содержания вопросов, выносимых, на государственные экзамены показывает, что они полностью удовлетворяют требованиям государственных образовательных стандартов и позволяют выявить теоретическую и практическую готовность выпускников к решению профессиональных задач.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, отмечается что студенты показали достаточно хорошие знания, продемонстрировав глубокое владение теоретическим материалом, терминологией и понятийным аппаратом, умение решать компетентностно-ориентированные задания. Студенты понимают основные положения науки, владеют и оперируют понятиями, теориями, логично строят ответ, демонстрируют умение реального и грамотного переноса теории в область практической деятельности, имеют собственную позицию по отношению к информации, на предложенные вопросы отвечают грамотно, уверенно.

Один из показателей качества образования и достижений обучающихся – это количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателя. В 2024 году было выполнено 14 ВКР по заявкам работодателей, что составляет 15 % от общего количества выполненных и защищенных в 2024 году ВКР (Таблица 6).

*Таблица 6  
Количество ВКР по заявкам работодателей*

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	КОЛИЧЕСТВО ВКР	НАЗВАНИЕ ОО (ЗАКАЗЧИК)
44.03.02 Психолого- педагогическое образование, «Психология образования»	3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа №6»;  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского муниципального района «Булатовская средняя общеобразовательная школа»;  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 10»
44.03.02 Психолого- педагогическое образование, «Психология и педагогика дошкольного образования»	2	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского муниципального района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Солнышко»;

		Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Школа-интернат основного общего образования»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика и Информатика»	4	МБОУ СОШ № 2 Куйбышевского района Новосибирской области; МБОУ СОШ № 93 Барабинского района Новосибирской области; МБОУ СОШ № 47 Барабинского района Новосибирской области
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Русский язык и Литература»	4	МБОУ СОШ № 3 Куйбышевского района Новосибирской области
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»	1	МБОУ СОШ № 2 Куйбышевского района Новосибирской области

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации в 2024 (Рисунок 6, 7, 8, 9, 10).

Результаты государственной итоговой аттестации (Государственный экзамен) 2024 года выпускников очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, представлены на рисунке 01. Абсолютная успеваемость по результатам ГИА (Государственный экзамен) составляет 100%, качественная успеваемость в совокупности - не менее 97%.

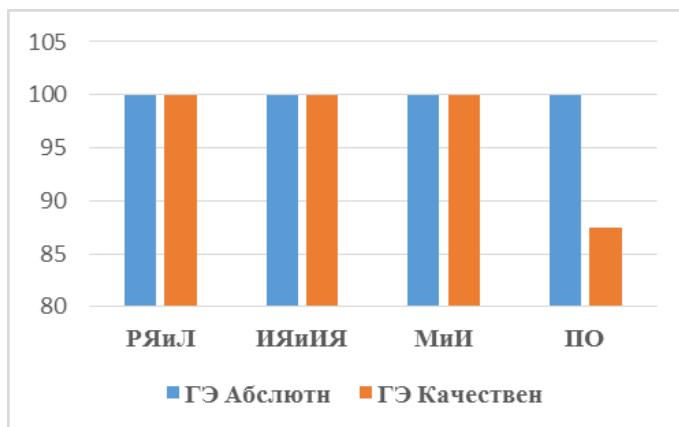


Рис. 6. Результаты ГИА (Государственный экзамен) выпускников бакалавриата очной формы обучения

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР) 2024 года выпускников очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, представлены на рисунке 02. Абсолютная успеваемость по результатам ГИА (Государственный экзамен) составляет 100%, качественная успеваемость в совокупности - не менее 97%.

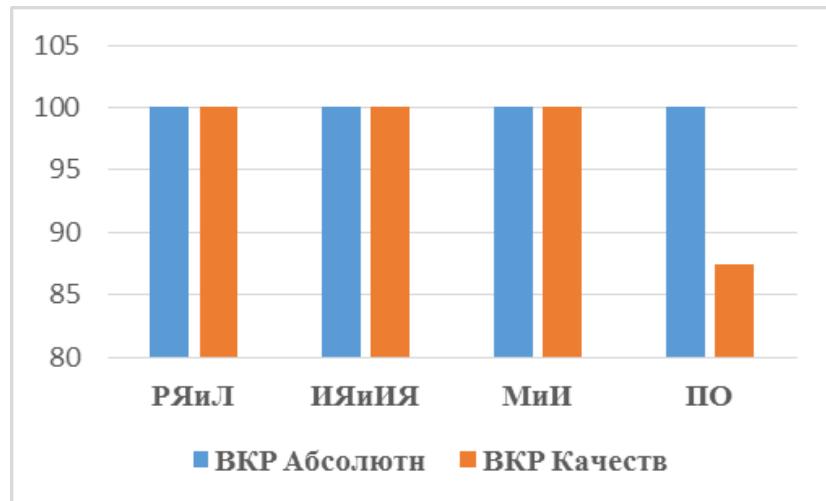


Рис. 7. Результаты ГИА (защита ВКР) выпускников программ бакалавриата очной формы обучения

Результаты государственной итоговой аттестации (Государственный экзамен) 2024 года выпускников заочной формы обучения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, представлены на рисунке 03. Абсолютная успеваемость по результатам ГИА (Государственный экзамен) составляет 100%, качественная успеваемость в совокупности - не менее 72%.

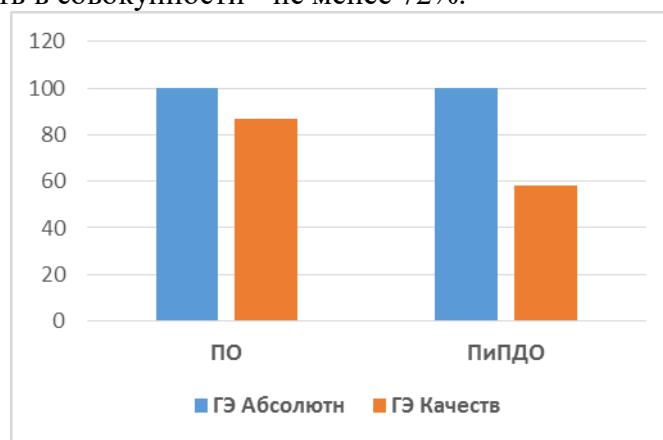


Рис.8. Результаты ГИА (Государственный экзамен) выпускников программ бакалавриата 44.03.02 заочной формы обучения

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР) 2024 года выпускников заочной формы обучения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, представлены на рисунке 04. Абсолютная успеваемость по результатам ГИА (Защита ВКР) составляет 100%, качественная успеваемость в совокупности - не менее 85% (рисунок 04)

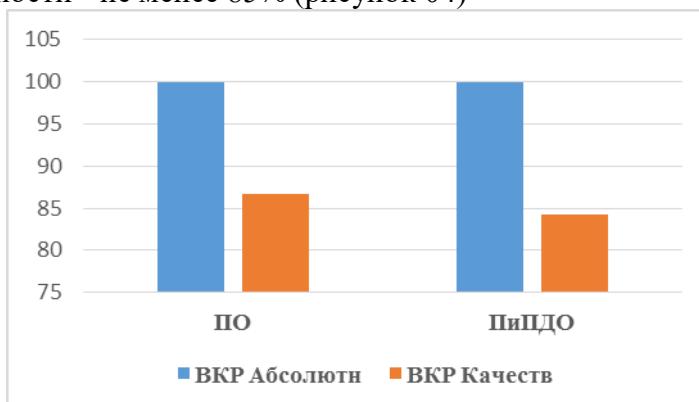


Рис. 9. Результаты ГИА (Защита ВКР) выпускников программ бакалавриата 44.03.02 заочной формы обучения

Государственный экзамен как форма ГИА предусмотрен не по всем образовательным программам. Он исключен из ГИА выпускников заочной формы обучения по образовательным программам 44.03.01 Педагогическое образование. Абсолютная успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (защита ВКР) 2024 года составляет 100 %, качественная – не менее 73% (рисунок 05).

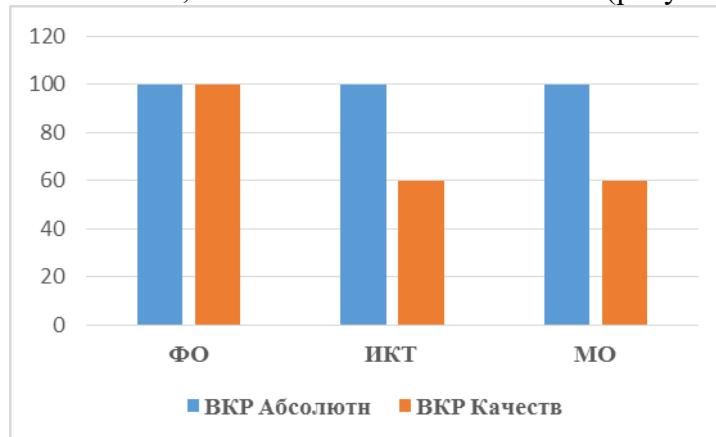


Рис. 10 Результаты ГИА (защита ВКР) выпускников программ бакалавриата 44.03.01 заочной формы обучения

В целом по филиалу абсолютная успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (Государственный экзамен) составляет 100%, качественная – не менее 88%; по результатам государственной итоговой аттестации (защита ВКР) абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная – не менее 86 %;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

Базовым элементом *внутренней системы* оценки качества образования, обеспечивающим полноту и объективность оценки, являются опросы *работодателей*, с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образования.

Опрос проводился в онлайн-форме с использованием Яндекс-формы. Цель проведения опроса – изучение удовлетворенности качеством образования выпускников у представителей объединений работодателей. Выборку работодателей составили 36 представителей объединений работодателей – руководители либо заместители руководителей, в которых работают выпускники КФ ФГБОУ ВО «НГПУ». Образовательные учреждения представляют все уровни системы образования:

- дошкольные образовательные организации – 4 (11%);
- основные образовательные школы, средние образовательные школы, лицеи, гимназии – 29 (81%);
- колледжи – 1 (3%);
- специальные (коррекционные школы и школы-интернаты – 2 (5%).

Опрос работодателей, проведенный в 2024 г., говорит о том, что работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников филиала, в частности: теоретическую, практическую подготовку, коммуникативные качества выпускников, их способность к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию (Таблица 7). С результатами опроса работодателей и их представителей можно ознакомиться на сайте филиала в разделе «Независимая оценка качества образования», подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (Рисунок 11).

## Удовлетворенность работодателей качеством подготовки

Критерии	Результат оценивания
Удовлетворенность качеством подготовки,	92%
в том числе:	
теоретическая подготовка	93%
практическая подготовка	92%
коммуникативные качества	98%
способность к командной работе и лидерские качества	88%
способность к самоорганизации и саморазвитию	89%

Рис. 11. Результаты анкетирования работодателей (2024 г.) качеством подготовки выпускников  
[https://kf.nspru.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/2024-2025.php?clear\\_cache=Y](https://kf.nspru.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/2024-2025.php?clear_cache=Y)

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование педагогических работников КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», в котором приняло участие более 80% штатного состава педагогических работников филиала. В опросе выявлялся уровень удовлетворенности работой подразделений филиала (факультета и кафедр, учебного отдела, библиотеки и др.), организацией образовательного процесса и практик, условий труда педагогических работников (Рисунок 13).

Результаты анкетирования выставляются на официальный сайт Филиала в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (Рисунок 12).

Рис. 12. Результаты анкетирования ППС (2024 г.) удовлетворённости условиями проведения профессиональной деятельности качеством подготовки выпускников  
[https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/2024-2025.php?clear\\_cache=Y](https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/2024-2025.php?clear_cache=Y)

### Внешняя независимая оценка качества образования (ВНОКО)

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- а) аккредитационный мониторинг;
- б) государственная аккредитация;
- в) государственный контроль (надзор);
- г) лицензирование;
- д) профессионально-общественная аккредитация;
- е) независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов;
- ж) участие университета во внешних проектах по оценке качества образования.

Все процедуры ВНОКО отражаются на официальном сайте КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»  
[https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/vneshnyaya-nezavisimaya-otsenka.php?clear\\_cache=Y](https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/vneshnyaya-nezavisimaya-otsenka.php?clear_cache=Y)

В рамках ВНОКО в 2024 г. филиал принимал участие в *Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования*, который позволяет реализовать технологию внешнего оценивания результатов обучения на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

В 2024 году в нем приняли участие студенты третьего – пятого курсов, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки). Студенты показали высокие результаты по всем дисциплинам, что подтверждается итоговыми данным, предоставленными организаторами ФЭПО – НИИ мониторинга качества образования (Рисунок 13).



Рис. 13 Сертификат качества (ФЭПО)

Студенты показывают высокие результаты (Рисунок 14), выше среднего показателя вузов-участников ФЭПО.

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 14.

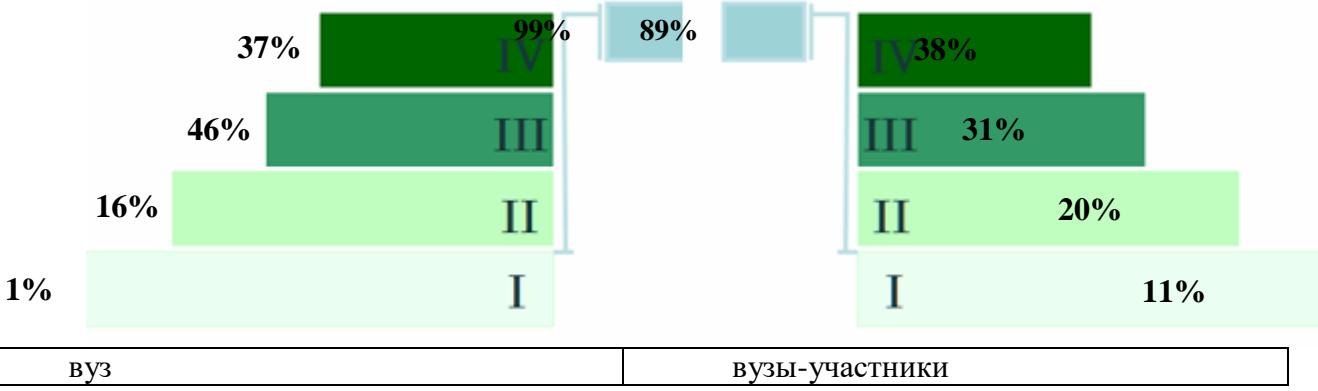


Рис. 14 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 14, доля студентов филиала, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет 99%, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 89%.

Важнейшим показателем качества подготовки являются результаты участия обучающихся в различных профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, которые организуют сторонние образовательные организации.

Студенты КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в течение 3 лет принимают активное участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал». В 2024 году в заключительный этап (полуфинал/финал) олимпиады прошли 5 человек по направлению «Педагогическое образование (основное)». Победителями олимпиады стал 1 человек, заслуживший награду «Диплом призера».

КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» является участником Всероссийской олимпиады по предметным методикам обучения и воспитания «Будущее поколение России: обучаем и воспитываем», организатором которой является ФГБОУ ВО «НГПУ». В 2024 году в ней приняли участие 18 студентов филиала. Призерами заочного тура стали 11 человек, лауреатом 2 степени очного тура – 1 человек, лауреатом 3 степени очного тура – 1 человек.

В 2024 году КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» являлся участником Всероссийского кейс-чемпионата студентов педагогических профилей «Экстремальная педагогика»,

организуемого Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. В нем приняли участие 2 студента филиала.

В апреле 2024 года студенты 3 курса профиля «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык» приняли участие во Всероссийской олимпиаде по немецкому языку на базе «Института лингвистики и межкультурной коммуникации» Иркутского национального исследовательского технического университета.

Достижения обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» в образовательной и других видах деятельности подтверждаются **внешними и внутренними стипендиями**.

В 2023/2024 учебном году студенты филиала стали стипендиатами

- стипендии Губернатора Новосибирской области имени Ю.В. Шарова (1 обучающийся);

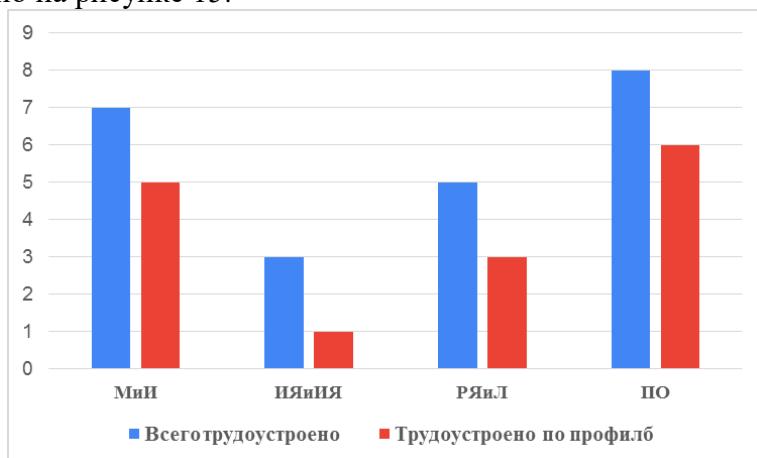
- стипендии главы Куйбышевского района (3 обучающихся).

Дважды в учебном году обучающиеся филиала представляют свои портфолио достижений для участия в конкурсе на повышенную государственную академическую стипендию. Всего 24 обучающихся, из них по результатам конкурсного отбора портфолио в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах 4 обучающихся получили стипендию за успехи в учебной деятельности, в том числе за призовые места в олимпиадах.

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ»: деканата, выпускающих кафедр, студенческого совета. Куйбышевским филиалом постоянно осуществляется взаимодействие с образовательными организациями профильной направленности Новосибирской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. География трудоустройства выпускников 2024 года наглядно представлена на рисунке 17.

По результатам опроса трудоустроено 82 %, из них трудоустроено по профилю 65,2 %. Показательно, что все больше выпускников стремятся продолжить обучение в магистратуре – 21 %. Процент общего трудоустройства по сравнению с предыдущим годом увеличился. Процент трудоустройства по профилю по сравнению с предыдущим годом снизился на 5 %.

Соотношение общего числа трудоустроенных студентов и трудоустроенных по профилю представлено на рисунке 15.



*Рис. 15. Соотношение общего числа трудоустроенных студентов и трудоустроенных по профилю*

Выпускники Куйбышевского филиала работают в общеобразовательных школах, школах иностранных языков, образовательных центрах, средних специальных учебных заведениях, центрах реабилитации детей и подростков.

Одной из ключевых задач филиала является усиление взаимодействия с работодателями. В университете осуществлялся прием на целевое обучение на

образовательные программы, которые ориентированы на нужды региона с учетом запросов работодателей и потребностей рынка труда.

На места в пределах целевой квоты в филиале в 2024 году обучалось 56 студентов: 30 человек – очная форма обучения, 26 человек – заочная форма обучения (на 31.12.2024). По сравнению с 2023 годом количество студентов, обучающихся на местах целевой квоты увеличилось на 27%.

Заказчики целевого обучения:

МКОУ Венгеровская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Леонова Венгеровского района

МБОУ СОШ №2 Барабинского района

МКОУ СОШ №1 Барабинского района

МБОУ СОШ № 93 Барабинского района

МКОУ Кирзинская СОШ Ордынского района

МКОУ Лягинская СОШ Здвинского района

МКОУ Здвинская СОШ №2

МКОУ Булатовская СОШ Куйбышевского района

МБОУ Кыштовская СОШ №1

МБОУСОШ № 3 Куйбышевского района

МКОУ Новочановская СОШ Барабинского района

МБОУ Чановская средняя школа № 2

МКОУ Цветниковская СОШ Здвинского района

МКОУ Новоичинская СОШ Куйбышевского района

МКОУ "Кундранская средняя школа" Убинского района

МКОУ Козловская СОШ Барабинского района

МБОУ Старокарачинская СШ Чановского района

МКОУ Первотроицкая средняя школа Каргатского района

МКОУ Венгеровская СОШ № 2 Венгеровского района

МКОУ "Убинская средняя школа № 1" Убинского района

МКОУ Зюзинская СОШ Барабинского района

МКОУ Набережная средняя школа Каргатского района

МБОУ СОШ № 6 Куйбышевского района

МКОУ Булатовская СОШ Куйбышевского района

Образовательная организация Кыштовского района Новосибирской области

МКОУ Кондуслинская ООШ Куйбышевского района

МБОУ СОШ №80 им.В.П.Кузнецова Купинского района

МБОУСОШ № 3 Куйбышевского района

МБОУ Усть-Таркская СОШ Усть-Таркский район

МБОУ Старокарачинская СШ Чановского района

МКОУ Чулымская СОШ Здвинского района

МКОУ "Раисинская средняя школа" Убинского района

МКОУ Здвинская СОШ №1 Здвинского района

МКОУ Верх-Каргатская СШ Каргатского района

МБУДО ДЮЦ "Гармония" Чановского района

МКОУ "Убинская средняя школа № 2" Убинского района

МКОУ Витинская ОШ Северного района

МБОУ СОШ № 9 Куйбышевского района

МКОУ Верх-Красноярская средняя школа Северного района

МКОУ Селиклинская ООШ Венгеровского района

ДОУ "Золотой ключик" Куйбышевского района

МБОУ Первомайская СОШ им. А.С. Ерёмина Татарского района

МКОУ Яркуль-Матюшкинская СОШ Усть-Таркского района

МКОУ Петраковская СОШ Здвинского района

МБОУ СОШ №92 Барабинского района  
МКОУ Чумаковская школа-интернат Куйбышевского района  
МБОУ СОШ № 47 Барабинского района  
ДОУ "Золотой ключик" Куйбышевского района  
ДОУ "Родничок" Куйбышевского района  
ДОУ "Аленушка" Куйбышевского района  
МКДОУ "Новокурупкаевский детский сад" Барабинского района

### *Организация профориентационной работы и приема абитуриентов*

В отчетный период велась работа по формированию качественного контингента обучающихся путем выездных профориентационных мероприятий в средние общеобразовательные школы Куйбышевского, Барабинского, Чановского, Татарского, Купинского, Северного, Здвинского районов Новосибирской области.

С сентября 2024 года по декабрь 2024 года была проведена Презентация Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» в ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», ФГOU СПО Сельскохозяйственный техникум «Куйбышевский», ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж», ГАПОУ НСО «Куйбышевский медицинский колледж», ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», Барабинский филиал ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А.Лунина».

В течение отчетного года проводилось консультирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к поступлению в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», ознакомление их с нормативными аспектами получения высшего образования.

КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» сопровождает работу классов психолого-педагогической направленности в МБОУ Куйбышевского района Новосибирской области «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ Лицей № 3 Барабинского района Новосибирской области, МБОУ Чановская средняя школа № 2 Чановского района Новосибирской области.

За отчетный период проведены олимпиады для учащихся общеобразовательных учреждений:

17 апреля 2024 года кафедра филологии и методики обучения проводила региональную олимпиаду по английскому языку среди учащихся школ и средних профессиональных образовательных учреждений.

Основными целями и задачами олимпиады является выявление и развитие у учащихся школ и средних профессиональных образовательных учреждений творческих способностей и интереса к изучению английского языка, формирование у учащихся лингвистических навыков и учебно-познавательной активности, создание условий для интеллектуального развития, в том числе содействия обучающимся в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Олимпиада проводится среди учеников 9 –11 классов школ, а также учащихся средних профессиональных образовательных учреждений гг. Куйбышева, Барабинска, Куйбышевского, Барабинского, Чановского, Татарского, Здвинского районов Новосибирской области.

14 апреля 2024 года на базе Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» на факультете психолого-педагогического образования силами преподавателей кафедры математики, информатики и методики преподавания состоялась XV межрайонная олимпиада по информатике для школьников. Целью олимпиады является предоставление учащимся возможности участия в интеллектуальных состязаниях и оценки своих знаний по информатике. А также помочь в профессиональном самоопределении. К участию были приглашены обучающиеся 9 – 11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих основные

общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области, изучающие информатику и информационно-коммуникационные технологии. Приняли участие следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ №6 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №2 г. Куйбышева, МБОУ СОШ №93 г. Барабинска, МБОУ СОШ №10 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №2 г. Барабинска, МБОУ СОШ №9 г.Куйбышева, МБОУ Кыштовская СОШ № 1, МБОУ СОШ №3 г.Куйбышева. Всего в олимпиаде приняло участие 40 обучающихся.

15 мая 2024 года на базе Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» на факультете психолого-педагогического образования силами преподавателей кафедры математики, информатики и методики преподавания состоялась Региональная командная математическая олимпиада «На пирамиду» для обучающихся школ Новосибирской области. Целью олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, повышение мотивации и интереса к изучению математики. К участию были приглашены обучающиеся 5 – 11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования Новосибирской области. Приняли участие следующие образовательные учреждения: МБОУ Гимназия №1 имени А.Л. Кузнецовой г.Куйбышева, МБОУ СОШ №4 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №5 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №6 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №2 г. Куйбышева, МБОУ СОШ №93 г. Барабинска, МБОУ СОШ №3 г. Барабинска, МБОУ СОШ №10 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №2 г. Барабинска, МБОУ СОШ №9 г.Куйбышева, МБОУ СОШ № 3 г.Куйбышева, МБОУ СОШ № 47 г. Барабинска. Всего в олимпиаде приняло участие 245 обучающихся.

#### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Важнейшим фактором эффективности и конкурентоспособности образовательной организации является кадровый потенциал. Реализация образовательных программ высшего образования в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профessorско-преподавательский состав по состоянию на 31.12.2024, включая штатных совместителей (3 человека), составляет 23 человека. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, составляет 78,2%.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечен 1 работник. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Соответствие профессиональной компетентности научно-педагогических работников уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает их постоянно совершенствовать свои профессиональные качества.

Для выполнения требований, установленных государственными образовательными стандартами к кадровым условиям реализации образовательных программ бакалавриата и в соответствии с п.5 ст.47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», научно-педагогические работники не менее 1 раза в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации ППС является приоритетом кадровой политики в филиале. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, взаимодействию с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работе в электронной информационно-образовательной среде обеспечивает готовность преподавателей вуза к деятельности в современных условиях, является залогом качества подготовки студентов. Научно-педагогический состав филиала обладает высоким научно-

исследовательским и творческим потенциалом. Средний возраст научно-педагогических работников 49 лет.

*Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ*

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (Таблица 9).

*Таблица 9*

*Виды изданий, представленные в библиотеке КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»*

<b>Состав фонда</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Фонд библиотеки (печатный и электронный)	124 374	124 483	124 481	124 514
Научные документы	21 835	22 494	21 934	21 946
Учебные документы	48 694	48 738	48 738	48 738
- обязательная	39 785	39 826	39 826	39 826
Учебно-методические документы	27 296	27 341	27 370	27 411
- обязательная	21 990	22 025	22 025	22 025
Художественные документы	25 900	25 910	25 910	25 910
Прочие документы	556	556	556	556
- аудиовизуальные	538	538	538	538
- документы на микрофишах	18	18	18	18
- печатные и/или электронные	3 027	2 453	2 393	2 373
Состав фонда	2021	2022	2023	2024
- электронные	1 342	1 282	1 222	1 202

Студенты КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» имеют возможность пользоваться ресурсами библиотеки НГПУ. Библиотекой НГПУ созданы локальные базы данных: электронно-библиотечная система НГПУ (ЭБС НГПУ) (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620717 от 02.06.2016) и Репозиторий НГПУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020621424 от 13.08.2020). В пополнении ЭБС НГПУ активное участие принимают преподаватели и сотрудники КФ ФГБОУ ВО «НГПУ». Ежегодно ведется заключение договоров с авторами, увеличивается фонд электронных изданий, доступ к которым обеспечивается ЭБС НГПУ (Таблица 10).

*Таблица 10*

*Количество локальных электронных изданий в ЭБС НГПУ и Репозитории НГПУ*

<b>Название ресурса</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
ЭБС НГПУ	<b>12 390</b>	<b>12 918</b>	<b>13 845</b>	<b>14 424</b>
- книг	4 968	5 077	5 261	5 487
- статей	7 422	7 841	8 584	8 937
Заключено лицензионных договоров				
Репозиторий НГПУ	<b>2 968</b>	<b>3 566</b>	<b>3 853</b>	<b>4 113</b>

Библиотекой НГПУ обеспечен доступ пользователям КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» к внешним электронно-библиотечным системам: IPR SMART, IPR SMART ЭОР «РКИ», ИВИС, к журналам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (архив по договору), коллекции МГППУ «Материалы по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ», к архиву научных журналов «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН), системе Консультант Плюс, к ресурсам с Национальной электронной библиотеки (НЭБ), Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, к БД Science Index [Организация], к полнотекстовой междисциплинарной коллекции EBSCO eBook. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ), создана по инициативе библиотеки НГПУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620698 от 19.05.2014). Обеспечивает доступ к электронным ресурсам 22 вузов-участников. Содержит коллекции: «История образования в Сибири», «Среднее профессиональное образование», «Школьное образование» (Таблица 11).

Таблица 11

*Количество внешних баз данных, к которым обеспечен доступ*

Отчетные данные	2021	2022	2023	2024
Количество баз данных	12	13	14	14
Количество электронных документов в БД	285 298	290 128	287 824	291 864

Преподаватели филиала имеют возможность проверить научные труды и выпускные квалификационные работы с помощью системы «Антиплагиат». Периодически сотрудниками библиотеки НГПУ проводятся консультации для пользователей системы по обновлению парольной информации регистрации и корректной работе с ресурсом.

Для пользователей библиотеки КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» организовано 93 рабочих места, в том числе 16 автоматизированных мест с доступом в Интернет.

Выполняется работа по библиографическому, справочному и информационному обслуживанию пользователей, редактируется электронный каталог библиотеки. Абонентам индивидуального информирования предоставляются сведения о новых изданиях по тематике их научных работ. Абонентам группового информирования ведется рассылка «Бюллетени новых поступлений».

Библиотека филиала ведет активную работу с профилями авторов в Science Index [Организация], что способствует неуклонному улучшению позиции Куйбышевского филиала НГПУ в рейтинге научно-исследовательских организаций.

Ведется культурно-просветительская работа: оформляются выставки печатных изданий к знаменательным датам и конференциям, проводимым КФ НГПУ, организуются экскурсии, викторины, литературные беседы.

### 1.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в филиале являются актуальность, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом. Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в написании статей, участии в научных мероприятиях разного уровня, в выполнении научно-исследовательских работ.

Основные направления НИД филиала в 2024 году:

- кадровое обеспечение;
- организационное направление;
- исследовательская результативность;
- научно-исследовательская деятельность студентов.

Результаты исследований используются:

- для обновления и корректировки программ основных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий;
- при разработке новых учебных программ, введении новых учебных курсов лекций, в процессе совершенствования образовательной деятельности;
- для разработки новых технологий и форм обучения студентов, учебно-методических материалов.

Результаты научной и научно-методической работы преподавателей ежегодно апробируются на научных конференциях разного уровня и публикуются в научных журналах и сборниках научных работ.

*Первое направление НИД связано с кадровым потенциалом.*

В настоящее время численность педагогических работников по основной должности составляет 20 человек, 23 человека с внутренними совместителями и 24 человека с преподавателями, работающими на основе почасовой оплаты. Процент ППС имеющих ученую степень, ученое звание представлено в таблице 12.

Таблица 12

*Кадровый состав*

на 31.12.2024	ППС (без внутренних совместителей/почасовиков)		ППС (с внутренними совместителями)	ППС (с внутренними И почасовиками)
	20	23		
имеют ученые степени	16 (80%)	18 (78%)	18 (75%)	
имеют ученые звания	7 (35%)	9 (39%)	9 (37,5%)	

*Второе направление научно-исследовательской деятельности – организационное направление НИР (Организация и проведение научных мероприятий на базе филиала)*  
В течение 2024 года организованы следующие мероприятия (Таблица 13, 14).

Таблица 13

*Конференции, организованные в 2024 г.*

Название мероприятия	Уровень проведения	Дата	Кол-во участников /статей
VII Всероссийская научно-практическая конференции «Психолого-педагогическое образование в современных условиях»	Всероссийский	05.12.2024	<b>3 секции</b> Секция «Специфика предметного содержания обучения математике и информатике в современных условиях»: 19 участников, 7 докладов. Секция «Филологическое образование в современных условиях»: 34 участника, 14 докладов. Секция «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в современных социокультурных условиях»: 20 участников, 12 докладов.  <b>Итого: 73 участника, 33 доклада</b>

В рамках конференции были организованы следующие мероприятия:

Таблица 14

## Мероприятия, организованные в 2024 г.

№	Название мероприятия	Организатор	Количество участников
1	<i>Семинар для учителей информатики «Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к ГИА по информатике»</i>	Ирина Вальтеровна Ижденева – канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания	5 человек
2	<i>Межрайонный методический семинар-практикум «Наставничество: эстафета знаний и опыта»</i>	Зоя Алексеевна Александрова – канд. пед. наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания	30 человек
3	<i>Научно-методический семинар для учителей иностранного языка «Дифференцированный подход при обучении иностранному языку в школе»</i>	Инна Марленовна Афанасьева – ст. преподаватель кафедры филологии и методики обучения	10 человек
4	<i>Методический семинар для учителей русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»</i>	Кожевникова Ирина Николаевна – ст. преподаватель кафедры филологии и методики обучения	15 человек
5	<i>Круглый стол «Проблемы психологического здоровья детей и подростков»</i>	Петровская Вера Геннадьевна – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики	15 человек

Итого: 75 человек

Статус Всероссийской конференции придало заочное учёных из различных регионов России (Архангельск, Томск, Омск, Казань, Челябинск).

*Третье направление – это показатели исследовательской результативности, анализируется публикационная активность и издательская деятельность.*

За 2024 г. ППС филиала было опубликовано 199 статей в elibrary.ru и 79 статей в РИНЦ, из них 5 статей ВАК.

Одним из направлений научно-исследовательской работы филиала выступает и участие преподавателей в научных мероприятиях. За отчетный период преподаватели кафедр приняли участие в работе одной международной конференции (Новосибирск) и 4 Всероссийских конференциях. География конференций: Чебоксары, Керчь, Ульяновск, Новосибирск, Нижний Новгород.

*Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей вуза (четвертое направление)*

Одной из важнейших задач всего коллектива филиала является развитие научных и творческих способностей студентов.

Организация НИР непосредственна и в процессе обучения в рамках учебных практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – студенты под руководством групповых руководителей принимали участие в методических практикумах «Основы исследовательской работы в области изучения русского языка и литературы», «Основы исследовательской работы в области изучения иностранных языков», «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области математики и её приложений: условия организации самостоятельного учебного исследования».

На базе филиала были проведены следующие студенческие научные мероприятия (Таблица 15).

Таблица 15

*Студенческие научные мероприятия*

№	Название мероприятия	Уровень/Даты проведения	Количество участников (статей)
1.	XXVIII научно-практическая студенческая конференция «Студенчество и наука: ступень к познанию»	Внутривузовский 29 февраля 2024 года	23 (количество статей)
1.1	Семинар-практикум «Искусственный интеллект и машинное обучение в школьном курсе информатики»		11
1.2	Мастер-класс «Элементы коучинга как средство формирования ситуации успеха на уроке»		16
1.3	Мастер-класс «Иностранный язык? Легко!» (Использование мнемотехник при заучивании иноязычных слов)		11
1.4	Дискуссионная площадка «Готов ли выпускник педагогического вуза к вызовам современной школы?»		25
1.5	Мастер-класс «Песочная терапия в работе с детьми»		22
2.	XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»	Всероссийский с международным участием 13-15 ноября 2024 г	64 (количество статей)
2.1	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках математики»		10
2.2	Мастер-класс «Современные интерактивные инструменты в помощь творческому педагогу»		11
2.3	Мастер-класс «Песочная терапия как средство формирования идентичности в подростковом возрасте»		19

В 2024 году были опубликованы 3 сборника, по материалам научных мероприятий, организованных филиалом.

Название	Жанр	Издатель, адрес	Объем, уч.-изд. л./ кол-во статей
СТУДЕНЧЕСТВО И НАУКА: СТУПЕНЬ К ПОЗНАНИЮ ISBN 978-5-00226-098-0	Материалы XXVIII научной студенческой конференции (г. Куйбышев, 29 февраля 2024 г.)	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Вилойская, 28	5,9 /23
Психолого-педагогическое образование в современных условиях	Сборник статей по материалам VII Всероссийской научно-практической конференции (г. Куйбышев, 07	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический	12,6 / 48

	декабря 2023) <b>был издан в 2024 г.</b>	университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Вилойская, 28	
Молодежь XXI века: образование, наука, инновации	Материалы XII Всероссийской студенческой научно- практической конференции с международнным участием (г. Новосибирск, 1-3 ноября 2023 г.) <b>был издан в 2024 г.</b>	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Вилойская, 28	

## 1.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. преподаватели филиала приняли участие в 2 международных конференциях (заочно).

Преподаватели кафедры филологии и методики обучения активно сотрудничают с Гете Институтом (Германия).

## 1.5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие воспитательной и внеучебной деятельности в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 реализовывалось в соответствии с Рабочей программой воспитания КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», Календарным планом воспитательной работы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (2023-2024 учебный год), Календарным планом воспитательной работы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (2024-2025 учебный год).

Целью воспитательной деятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (далее – КФ НГПУ) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии.

Воспитательная деятельность реализуется в нескольких основных сферах:

- в основной деятельности, т.е. в рамках учебного процесса;
- во внеучебной деятельности;
- в процессе взаимодействия и отношений;
- в сфере индивидуально-личностного развития студента.

Воспитательная и внеучебная деятельность в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие ключевые задачи:

- развитие патриотических и традиционных ценностей Российской Федерации;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- освоение студентом некогнитивных видов опыта (обыденно-бытовой, повседневно-поведенческий, творческий, личностный, субъективный, деятельностный), важнейшим из которых, как результат воспитания, является личностный опыт, представляющий собой способность находить свои способы самореализации, обеспечивающие признание другими людьми и отвечающие собственным представлениям о себе самом;
- освоение таких граней личностного опыта, как опыт ответственности, самостоятельности, творчества, саморегуляции и волевых усилий, рефлексии, совершения нравственного выбора, принятия решений с позиций этики, морали и нравственности, а также опыта человека-центрированных, диалогических отношений, в том числе эмпатийности и сопереживания другому.

Ключевыми задачами воспитательной деятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2024 году являются:

1. Развитие традиционных народных ценностей Российской Федерации.
2. Развитие гражданско-патриотических ценностей коллектива КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».
3. Системная волонтёрская деятельность по оказанию помощи специальной военной операции.

Для решений данных задач в филиале развивается социокультурная среда вуза

– пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности, гражданско-патриотических ценностей. В мае 2024 года было проведено традиционное заседание Ученого совета филиала, посвященное вопросам организации воспитательной деятельности в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»: анализ проблем и эффективного опыта. Были проанализированы итоги воспитательной работы в вузе, намечены дальнейшие перспективы, в частности развитие благоприятного психологического климата в университете.

Основные механизмы реализации воспитательной и внеучебной деятельности:

- адаптационная программа – позволяет решать следующие задачи: вовлечения студентов 1 курса в воспитывающую среду (адаптационный тренинг, экскурсия по городу); формирование коллективов групп с благоприятным психологическим климатом; социально-психологическая адаптация, коррекция напряжений и страхов; развитие групповой динамики (общение, лидерство, сплочение); приобретение позитивного опыта межличностного и общественного взаимодействия; формирование формальных и неформальных студенческих объединений; наставничество.
- формирование студенческо-преподавательских объединений, развивающих профессиональные и социальные компетенции студентов (14 объединений).
- формирование и развитие профессионального партнерства: взаимодействие с детскими и молодежными организациями, администрацией города и района, межпрофильные связи.

- информационно-образовательная среда: внутривузовский сайт, группа в ВК, страницы в социальных сетях студенческих объединений.

Развитие модульных проектов, включающих основные направления воспитательной деятельности:

- первичное отделение РДДМ «Движение Первых»;
- проект «Разговоры о важном»;
- проект «Флагманы образования»;
- проект «Без срока давности»;
- Диктант Победы;
- проект «Доброцентр»;
- проект «Адаптационная программа».

### **Деятельность по организации гражданского и патриотического воспитания**

Гражданское воспитание – вид деятельности по формированию гражданской сознательности, активности, ответственности, других социально значимых качеств личности, ее готовности и способности к созидательному преобразованию действительности. Патриотическое воспитание способствует формированию у личности позиции верности своей стране, солидарности с её народом.

Формированию гражданско-патриотических качеств студенчества способствуют традиционные встречи в рамках «Разговоров о важном», мероприятия, ежегодно организуемые в университете: цикл мероприятий в рамках декады «Пароль - Победа!», приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дня защитника Отечества, тематические книжные выставки, организованные библиотекой КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» посещение экспозиций, концертных программ, выставок учреждений культуры г. Куйбышева. Важнейшим инструментом воспитания гражданственности и патриотизма остается воспитание историей.

Студенты активно принимают участие в городских, районных и вузовских мероприятиях гражданско-патриотического направления.

Кроме того, приняты дополнительные меры по решению вопросов исторического просвещения студентов, сохранению исторического наследия и традиций народов России, популяризации российской истории:

Просветительские лекции: «Достижения России», «Непокоренный Ленинград», «Память наших предков мы не предадим никогда», просмотр и обсуждение документального фильма Б. Ланкастера о блокаде города на Неве «Неизвестная война», «День Победы»,

- 24 января 2024 года волонтеры провели акцию «Блокадный хлеб» для жителей г. Куйбышева.

- 2-3 марта 2024 года проведена акции «Помощь семьям героев СВО».

- 5 марта 2024 года студенты приняли активное участие в районной молодежной акции в рамках регионального форума волонтеров «Тыл для победы».

- 18 марта 2024 года состоялось юбилейное мероприятие в память воссоединения Крыма с Россией.

- 27 марта 2024 года в филиале появилась мастерская по изготовлению предметов первой необходимости и средств личной гигиены в помощь участникам СВО.

- 27 апреля 2024 года проведена акция «Георгиевская лента».

- 2 мая 2024 года волонтеры отряда «Искра», активисты молодежного клуба «Первые» провели патриотическую акцию «Георгиевская лента» для жителей города Куйбышева.

- 03 мая 2024 года стартовала акция «Стена Памяти».

- 05 мая 2024 года организована акция «Окна Победы».

- 07 мая 2024 года студенты приняли участие в патриотической акции – высадке «Аллеи Памяти СВО» в сквере «Воинской Славы» на территории города Куйбышева.

- 7 мая 2024 года провели мероприятие, посвященное Дню Победы о неизвестных страницах военной истории, о подвиге российских немцев, о тех, кто был удостоен звания Героя Советского Союза.
- 6 мая 2024 года проведен мастер-класс по изготовлению праздничного аксессуара – броши с Георгиевской лентой.
- 8 мая 2024 года в рамках Всероссийского проекта «Наследники Победы» прошел торжественный урок памяти, посвященный Дню Великой Победы.
- 9 мая 2024 года коллектив принял участие в общегородском торжественном шествии колонн трудовых коллективов и образовательных организаций, а также почтили память павших и возложили венки и цветы к монументу в сквере Воинской славы.
- 13 мая 2024 года проведено мероприятие «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».
- 23 мая 2024 года присоединились к Движению тылового фронта Куйбышевского района «Крылья ангела» и передали 13 коробок с гуманитарным грузом для участников СВО.
- 11 июня 2024 года провели акцию «Российский триколор», приуроченную ко Дню России.
- 6 июня 2024 проведен Пушкинский день.
- 3 сентября 2024 года кураторский час для первокурсников «Помним Беслан».
- В сентябре 2024 года, в стенах Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ», была запущена значимая и благородная акция. Она направлена на оказание всесторонней поддержки тем родителям и близким, чьи сыновья участвуют в боевых действиях на СВО.
- 21 сентября 2024 года прошла лекция «День воинской славы России».
- 15 октября 2024 года проведена интеллектуальная игра «Нет, я не Байрон, я другой...», посвящённая 210-летнему юбилею М. Ю. Лермонтова.
- 21 октября 2024 года состоялось занятие на тему: «Как создать крепкую семью».
- 22 октября 2024 года студенты посетили театрализованный концерт «Памятью хранимы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- 25 октября 2024 года прошла акция «Письмо бойцам» (написали письма российским воинам, участникам СВО, находящихся в госпитале).
- 28 октября прошла встреча с участником СВО.
- 04 ноября 2024 года приняли участие во Всероссийской акции «Едины непобедимы»
- 17 ноября 2024 года передана партия гуманитарной помощи для участников СВО.
- 25 ноября 2024 года состоялась встреча с членом Союзов журналистов СССР и РФ Н. Г. Стацевичем.
- В течение ноября 2024 года прошла новогодняя акция «Спасем жизнь солдату» в поддержку участников СВО. Собраны медикаменты.
- 6 декабря 2024 проведен Всероссийский единый урок “Основы семейного законодательства”.

### **Деятельность по организации духовно-нравственного и культурно-просветительского воспитания**

Духовно-нравственное воспитание – это процесс усвоения и принятия личностью базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, религиозные объединения и др. Культурно-просветительское воспитание способствует

расширению кругозора обучающихся, позволяет им найти достойное место в обществе, быть полезным для окружающих людей и государства.

В рамках данного направления важной задачей является создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи.

Мероприятия и проекты, направленные на развитие творчества студентов:

- муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Российская Студенческая весна»;
- региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская Студенческая весна»;
- фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая осень в КФ НГПУ 2024».

Действующие творческие коллективы филиала:

1. Театральное объединение «Балаганчик» (рук. И.Н. Кожевникова),
2. Танцевальная студия «Феникс» (К. Е. Санникова);
3. Кружок декоративно—прикладного искусства «Умелые лапки» (рук. Д.Котова);
4. Коллектив современного танца «ВДИЖЕНИЙ» (рук. Е. Емельянова).

Таблица 16

*Успехи и победы студентов в творческих конкурсах КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»*

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника/Творческое направление	занятое место	Уровень события
1.	Межрегиональная художественная выставка декоративно-прикладного искусства «Народные ремесла Сибири»	Филимонова Юлия Декоративно-прикладное искусство	Диплом участника	Межрегиональный
2.	Районная конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества	Команда «Деффчонки», (Медведева Тамара, Евстафиевская Диана, Емельянова Евгения, Тукаева Алсу и Бурдыко Анастасия)	1 место	Районный
3.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества	Команда «Комета» в следующем составе: Галикберова Алсу, Чилингарян Милена, Иванова Лилия	1 место	Районный
4.	Районное мероприятие «Всегда готов!», посвященное Дню защитника Отечества	Гордиенко Кирилл, Николаев Александр, Попов Артем, Никитин Тимофей и Скоробогатов Сергей.	1 место	Районный
5.	«Студенческая весна в Каинске – 2024»	Номинация «Эстрадный вокал» Габранов Алексей Прут Кирилл	диплом II степени. диплом II степени.	Муниципальный этап
		Номинация «Народный вокал» Яблокова Милена	диплом I степени.	Муниципальный этап

		Марсавина Анастасия	диплом III степени.	
		Номинация «Народный танец» Танцевальная студия «Феникс»	диплом III степени.	Муниципальный этап
		Номинация «Современный танец» Бобина Александра	диплом II степени.	Муниципальный этап
		Номинация «Театр малых форм» Творческое объединение «Балаганчик»	диплом II степени.	Муниципальный этап
6.	Городской фестиваль национальных культур "Радуга национальных культур"	Команда "Кянк" (Чилингарян М., Емельянова Ю., Рыбина П.. Никитин А.. Емельянова Е.. Бурдыко А., Поликарпова А.)	2 место	городской
7.	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая осень в КФ НГПУ - 2024»	Драйлинг Мария – номинация: вокал. Леванский Вадим – номинация: фотография. Котова Дарья – номинация: декоративно-прикладное творчество.	ГРАН-ПРИ	Вузовский
		Прут Кирилл – номинация: вокал. Кайгородова Ульяна – номинация: декоративно-прикладное творчество. Акатова Есения - номинация: декоративно-прикладное творчество. Старцева Софья – номинация: фотография. Кочнева Мария – номинация: фотография.	1 место	Вузовский
		Танцевальный коллекти «Феникс» (Санникова Карина - руководитель, Старцева Софья, Хомченко Екатерина, Суворова Алисия) – номинация: хореография. Танцевальный коллекти «Ритм» (Емельянова Евгения –	2 место	Вузовский

	<p>руководитель, Шариков Кирилл, Габранов Алексей, Чилингарян Милена, Бурундукова Алина, Бурдыко Анастасия) - номинация: хореография. Долгова Анна - номинация: декоративно-прикладное творчество. Санникова Карина - номинация: фотография. Никитин Тимофей - номинация: вокал. Кайгородова Ульяна - номинация: вокал.</p>		
	<p>Танцевальный коллектив «Ритм» (Емельянова Евгения - руководитель, Бурдыко Анастасия, Чилингарян Милена, Бурундукова Алина, Поликарпова Алина, Нургалиева Диля, Демичева Елизавета) - номинация: хореография. Габранов Алексей - номинация: вокал. Иванова Лилия - номинация: вокал.</p>	3 место	Вузовский

### 5.2. Студенческое самоуправление КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Приоритетным направлением воспитательной работы вуза является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. Ключевой структурой данного направления является Совет обучающихся (председатель – Габранов А.Д.)

Кроме того, в структуру самоуправления входят следующие студенческие объединения

1. Студенческий информационный центр (рук. М. Яблокова);
2. Волонтерский студенческий отряд КФ НГПУ «Искра» (рук. А.Р. Бурдыко);
3. Театральное объединение «Балаганчик» (рук. И.Н. Кожевникова),
4. Молодежный клуб «Toleranz» (рук. И.М. Афанасьева).
5. Студенческий интеллектуальный клуб (рук. З.А. Александрова)
6. Спортивный клуб КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (рук. И.А. Галай);
7. Лаборатория прикладной психологии (рук. В.Г. Петровская);
8. Танцевальная студия «Феникс» (К. Е. Санникова);
9. Кружок декоративно-прикладного искусства «Умелые лапки» (рук. Д.Котова);
10. Молодежный клуб «Первые» (лидер – Ю.Р. Емельянова);
11. Кибердружина (рук. В.В. Моторин)
12. Коллектив современного танца «ВДИЖЕНИЙ» (рук. Е. Емельянова).

### 13. Студенческий педагогический отряд «Стрекоза» (рук. К. Прут)

#### **Волонтерская деятельность**

За 2024 год активисты добровольческого отряда «Искра» (руководитель – Анастасия Бурдыко) оказали помощь более чем 500 благополучателям, провели различные социально-значимые акции и мероприятия.

Емельянова Евгения, студентка 2 курса профилей: Математика и Информатика, была удостоена знаком «Почётный доброволец (волонтёр) Куйбышевского района». Бурдыко Анастасия, студентка 2 курса профилей: Русский язык и Литература, была награждена почётной грамотой Главы Куйбышевского района Олега Васильевича Караваева за активную жизненную позицию и значительный вклад в развитие волонтерского движения на территории Куйбышевского района Новосибирской области.

Студенты 2 курса - Воробьёва Арина, Медведева Тамара и Мехтиев Адам получили благодарности от директора Дома Молодёжи Сергея Анатольевича Хмелевского за активную волонтёрскую деятельность и значительный вклад в развитие добровольчества на территории Куйбышевского района.

В 2024 году Добро.Центр Куйбышевского района организовал профильную смену открытый слет добровольцев «Школа Добра», который собрал в ДООЛ «Незабудка» 80 добровольцев из 12 муниципальных районов. За помощь в организации и проведении профильной смены благодарственными письмами Главы Куйбышевского района Олега Васильевича Караваева наградили команду тим-лидеров КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в следующем составе: Емельянова Евгения, Чилингарян Милена и Бурдыко Анастасия.

#### Основные мероприятия волонтерской деятельности:

- Команда волонтерского отряда «Искра» приняли участие в Волонтерском образовательном лагере «54.VOL»;

- образовательный проект «Школа добра»;

Помощь участникам СВО и их семьям (изготовление предметов первой необходимости для участников СВО в рамках работы студенческой мастерской; сбор гуманитарной помощи, медикаментов, написание писем, помощь в уборке придомовой территории и в уборке урожая).

-Проект «Аллея СВО».

- Акция «Забота» – адресная помощь пожилым людям.

- «Все на субботник» – экологическая акция по уборке территории.

- Патриотические акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Стена памяти», «Белый крокус», «Российский триколор».

Новогоднее шоу «Вместе в Новый год» в районном Доме Культуры, новогодние представления в КШИ.

#### **Адаптационные программы**

Значительное внимание в воспитательной деятельности вуза уделяется вопросам адаптации первокурсников к условиям обучения, вовлечения их в жизнь университета, факультета, группы. что позволяет эффективно интегрировать студенчество в профессиональную и социальную жизнь. Адаптационный сбор прошел в первый день обучения первокурсников в вузе и способствовал созданию благоприятного психологического микроклимата в студенческих группах; формированию межэтнической толерантности в молодежной среде. Также, состоялось традиционное мероприятие «посвящение в первокурсники»

В организации работы со студентами 1 курса используются следующие формы:

- Проведение адаптационной программы «Адаптив».
- Назначение кураторов академических групп 1 курса из числа преподавателей (август).

- Проведение собраний в академических группах по различным вопросам организации учебного процесса, кураторских часов.

- Проведение анкетирования студентов 1-го курса.

- Проведение студенческих мероприятий различной направленности.

В целях решения этой задачи институт кураторства – незаменимая и при правильной организации, эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Она позволяет решать многие организационно-методические задачи, в том числе оказывать студентам помочь в учёбе и в решении студенческих проблем, передавать молодёжи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение. Кураторский час – это одна из форм организации работы кураторов в нашем филиале. За отчетный период на кураторских часах были затронуты следующие темы: «Выбор актива группы и старосты», «Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ», «Опасные удовольствия» или «Не сломай судьбу свою», «Основные факты из истории КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», «Я иду на выборы», «Я живу в общежитии», «Мой успех в твоих руках», «Война в моей семье», «Этика поведения и культура общения» и др.

За отчетный период был разработан и реализован ряд тьюторских мероприятий. Совместно с тьюторами проведены акции «Адаптация» (сентябрь), социально-психологические тренинги (октябрь), занятия «Технологии ведения информационного поиска», серия тренинговых занятий, посвящённых личностному росту и др.

**Здоровьесберегающее воспитание** направлено на формирование представлений студента о собственном психологическом, эмоциональном и физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», для проведения занятий физкультурой и спортом есть развитая инфраструктура: современный спортивный зал, тренажерный зал, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой.

В филиале работает студенческий Спортивный клуб (руководитель – И.А. Галай).

Хорошей вузовской традицией является организация и проведение ежегодной Спартакиады КФ НГПУ.

Спортивные соревнования – одна из наиболее эффективных форм организации воспитательной, массовой оздоровительной и спортивной работы.

Спортивные соревнования помогают развивать в студентах стремление к победе, навыки работы в команде.

Значимые спортивные победы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»:

Карина Санникова (профили обучения – «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык») заняла второе место в зимних соревнованиях легкоатлетов «Открытое первенство города по лёгкой атлетике»;

Александр Жданов - 1 место в «Первенстве г. Куйбышева по плаванию»;

«Открытое первенство г. Куйбышева по лёгкой атлетике памяти ветеранов спорта Бадажкова А.А. и Фёдоровой Г.В.»:

- 1 место - Карина Санникова (профили обучения «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»;

- 2 место - Ангелина Сташко (профили обучения «Информатика и Иностранный (английский) язык»);

- 3 место - Арина Воробьёва (профили обучения «Математика и Информатика»).

Итоги Кросса первокурсников:

Степан Булатов (профили «Математика и Информатика») – 1 место,

Кирилл Шариков (профили «Информатика и Иностранный (английский) язык») - 2 место,

Никита Просолупов (профили «Русский язык и Литература») – 3 место.

Екатерина Лаптева (профиль «Психология образования») – 1 место,

Марии Драйлинг (профиль «Русский язык и Литература») – 2 место,

Карина Силина (профиль «Психология образования») – 3 место.

Традиционно, спортсмены филиала приняли участие во всероссийских спортивных акциях «Кросс нации», «Лыжня России», сдают нормативы ГТО.

В КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» планомерно развивается **консультативно-профилактическое направление работы.**

Основным направлением профилактической работы в вузе является первичная профилактика, направленная на минимизацию негативного влияния факторов риска.

Направления профилактической работы со студентами включают:

- формирование культуры здоровья у студентов (с одной из задач – повышения личностной ответственности за уровень своего здоровья);
- оптимизацию учебной нагрузки; социально-психологическую помощь;
- формирование внутривузовской среды, противодействующей риску наркотизации, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов.

Формирование стойкой неприязни к экстремизму и терроризму.

В настоящее время в филиале сложилась система профилактической работы, включающая организационную структуру Спортивного клуба, Совета обучающихся, тесно взаимодействующих с помощниками декана и кураторами учебных групп. Управляющую и координирующую функцию выполняет ученый совет КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

В соответствии с планом воспитательной работы в филиале разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек среди студентов и на пропаганду здорового образа жизни в различных формах: беседы, кураторские часы, просветительские лекции, тренинговые занятия, круглые столы, деловые игры и т.п.

За 2024 год со студентами младших курсов силами тьюторов-старшекурсников и волонтеров были разработаны и реализованы следующие тренинговые занятия: «Как сказать: «НЕТ!», «Это не стоит твоей жизни!», «Я выбираю...», «Здоровой образ жизни», «Проблемы, связанные с зависимостью от пьянства и табакокурения». Цель данных мероприятий заключалась в повышении психологической культуры студентов как альтернативы употребления наркотических и алкогольных веществ.

В течение 2024 года периода в филиале были организованы просветительские акции, посвященные датам по профилактике различных зависимостей (Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день борьбы с туберкулезом, Международный День отказа от курения, Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом), а именно: оформлены информационные стенды, организован просмотр и обсуждение социальных видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, разработаны и распространены буклеты.

В рамках работы Лаборатории прикладных исследований КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (руководитель - Петровская В.Г.) преподаватели кафедры психологии и педагогики регулярно проводят консультации как со студентами филиала, так и со школьниками города. Консультации направлены на выявление тревожности выработку позитивного отношения к миру, формирование ценности здоровья и ЗОЖ, изучение конструктивных способов преодоления личных проблем.

Основные мероприятия в данном направлении:

- 13 февраля 2024 года состоялись разговоры о важном: «В фокусе внимания профилактика наркотической, алкогольной зависимостей и ответственность за употребление и распространение наркотических веществ»

- 22 апреля 2024 года состоялась встреча студентов ФППО с сотрудником правоохранительных органов. В фокусе внимания тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».

- 9 сентября 2024 года прошло занятие по охране труда и мерам пожарной безопасности, а также по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- 16 сентября 2024 года сотрудник государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС России по Новосибирской области О.М. Жукова провела занятие для студентов Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» по безопасности на воде.

- 30 сентября 2024 года состоялась встреча студентов ФППО с сотрудником Федеральной службы безопасности Елисеевым П.Ю.
- 11 ноября 2024 года студенты 1 курса ФППО Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» приняли участие в федеральном оперативно-профилактическом мероприятие «Нет ненависти и вражде», организованном на базе Дома молодежи Куйбышевского района.
- 2 декабря 2024 года в рамках Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД» в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» прошел ряд профилактических мероприятий.

## **1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целом для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, которые предусмотрены учебным планом ВУЗа, и соответствующей аккредитационным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В настоящее время общая площадь зданий и сооружений составляет 6483 м<sup>2</sup>, из них в оперативном управлении – 6411 м<sup>2</sup> (учебно-лабораторных площадей – 5752 м<sup>2</sup>).

Для организации отдыха, питания и занятий спортом для студентов и преподавателей в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» работают столовая на 100 мест, медпункт, спортивный и тренажерный залы, стадион с беговыми дорожками и футбольным полем, актовый зал на 267 мест.

Вместе с тем необходимо оптимизировать состав имущественного комплекса филиала с целью повышения качества образовательных услуг и повышения инвестиционной привлекательности филиала.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенный анализ показателей самообследования показывает:

1. Условия для ведения образовательного процесса по образовательным программам КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» соответствуют лицензионным нормативам, показателям и критериям государственной аккредитации.
2. Качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3. Результаты деятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Минпросвещения России.

## ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Количественные показатели КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» по итогам деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в том числе:	человек	563
1.1.1	По очной форме обучения	человек	179
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	384
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме программ бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме программ бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме программ бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,98
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады	человек	0

	школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призёров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	8/14,81
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиал)	человек	-
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчёте на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	114,29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	254
2.7	Общий объём научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1389,4

2.8	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <заполняется отдельно для НГПУ и КФ НГПУ>	человек/%	15/75
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчётный период в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших	человек/%	0

	освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров)	человек/%	0
3.10	Объём средств, полученный образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объём средств от образовательной деятельности, полученный образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67534,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4274,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	790,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	178

5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,46
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,46
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного студента (курсанта)	человек/%	504/0,19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/1,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения		3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме		4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочную форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченным и возможностями здоровья, в общей численность работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23/47,91
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/%	23/100

	общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/11,11

