



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультет психолого-педагогического образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая фонетика

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения
В.А.Кобелев

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А.Лукиянова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование научных представлений о фонетической системе английского языка как системе, путях ее развития, функционирования и обогащения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 18 часов - контактная работа с преподавателем, 20 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образ.	Знать: - основные теоретические проблемы фонетики; - основные подходы к изучению фонетического строя языка; - методы исследований фонетических единиц и процессов.
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	Уметь: - формулировать основные теоретические вопросы; - анализировать языковые единицы.
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей	Владеть: - произносительными навыками иностранного языка, соответствующими современной орфоэпической норме; - навыками самостоятельной работы с теоретическим материалом, формировать

образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	собственную точку зрения; - навыками научно-исследовательской работы при самостоятельном анализе явлений языка.
---	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятый семестр

Тема 1. Phonetics as a science

Phonetics as a science. Phonology. Approaches.

Тема 2. Main trends in Phoneme Theory

Phoneme theory. Shcherba. Vassilyev. Sapir. Trubetskoy. Jones

Тема 3. The system of English phonemes

Vowls. Consonants. Monophthongs. Diphthongs.

Тема 4. Vowels

The principles of vowel formation. Classifications of English vowels. The problem of diphthongs and triphthongs.

Тема 5. Consonants

The principles of consonant formation. Classifications of English consonants. The problem of affricates.

Тема 6. Syllables

Definition of the syllable. Types of the syllable. Function of the syllable

Тема 7. Intonation

Structure and Function of Intonation

Тема 8. Stylistic Use of Intonation

Intonational Styles

Тема 9. Word Stress

Nature of Word Stress. Functions. Types. Tendencies. Patterns.

Тема 10. Territorial varieties of pronunciation

British and American English. Social factors. Dialects.

Тема 11. Spread of English. British English. RP. Regional Non-RP. American English.

Standard. Accents of England. American English: dialects.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа		
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
Пятый семестр							
Тема 1. Phonetics as a science					4	4	ОПК-8
Тема 2. Main trends in Phoneme Theory	2					2	ОПК-8
Тема 3. The system of English phonemes			2			2	ОПК-8
Тема 4. Vowels			2		4	6	ОПК-8
Тема 5. Consonants			2		4	6	ОПК-8
Тема 6. Syllables			2			2	ОПК-8
Тема 7. Intonation					2	2	ОПК-8
Тема 8. Stylistic Use of Intonation					2	2	ОПК-8
Тема 9. Word Stress			2			2	ОПК-8
Тема 10. Territorial varieties of pronunciation	2		2		2	6	ОПК-8
Тема 11. Spread of English. British English. RP. Regional Non-RP. American English.					2	2	ОПК-8
Подготовка к экзамену				2	34	36	ОПК-8
Итого по дисциплине	4		12	2	54	72	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие / М.В. Евстифеева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 168 с. ISBN 978-5-9765-1115-6 : 180-00. - ISBN 978-5-02-037670-0 : 180-00.
2. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров/ Т.И. Шевченко. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 191 с. – Серия: Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1673-7

4.2. Дополнительная литература

1. **Бессонова, А.В.** Деловая и педагогическая риторика : учебно-методический комплекс / А. В. Бессонова ; [науч. ред. И. Н. Зайдман] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. 196 с. табл. - Библиогр. в конце тем. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/file/library/222685/be25368d101180da.pdf>
2. Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка : теоретич. курс : учебник для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. - Москва : Академия, 2006. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - ISBN 5-7695-2683-1
3. **Пивченко, В.П.** Технология публичной речи: некоторые аспекты общей и педагогической риторики: учебно-методическое пособие / В. П. Пивченко ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2010. 79 с. - (75 лет НГПУ). - Библиогр.: с. 79. - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ. - Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/file/library/153334/LMEGGZR3LYOeEtuKVtsbOSqJXo.pdf>
4. Теоретическая фонетика английского языка: учеб. для студ. вузов по спец. «Филология»: – 2-е изд. / М.А.Соколова, К.П.Гинтовт, И.С.Тихонова и др. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 1996. – - 286 с.

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Тема 1. Phonetics as a science	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4
Translate the words. Prove that phonetics is connected with lexicology through accent: redbreast - red breast bread-and-butter - bread and butter bluebell - blue bell break-promise- break promise bluestone - blue stone heavy-weight - heavy weight	

blue-lines - blue lines	red-book - red book
bluebottle - blue bottle	blue-socking - blue stocking
blackshirt - black shirt	blue-nose - blue nose
black-face - black face	blue-coat - blue coat
bird's-eye - bird's eye	blue-bonnet - blue bonnet
black mass - black mass	black-hole - black hole
<i>Составить проверочную работу по теме</i>	
Тема 4. Vowel	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4
<i>Составление глоссария. Make up the list of the terms and their definitions on the topic.</i>	
<i>Составить проверочную работу по теме «Minimal pairs: vowels»</i>	
<i>Составить проверочную работу по теме «Classifications of English vowels»</i>	
Тема 5. Consonants	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4
<i>Составление глоссария. Make up the list of the terms and their definitions on the topic.</i>	
<i>Составить проверочную работу по теме «Minimal pairs: consonants»</i>	
<i>Составить проверочную работу по теме «Classifications of English consonants»</i>	
Тема 7. Intonation	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4
<i>Выполнение практических заданий</i> Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. Ех.№ 1-7 P.136-138.	
Тема 8. Stylistic Use of Intonation	Основная учебная литература: 1, 2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4
<i>Выполнение практических заданий</i> Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. Ех.№ 1-7 P.142-145.	
Тема 10. Territorial varieties of pronunciation	Основная учебная литература: 1, 2,3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4
<i>Выполнение практических заданий</i> Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. P.117-118.	
Тема 12. Spread of English. British English. RP. Regional Non-RP Accents of England. American English.	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4
<i>Темы презентаций:</i> 1. Spread of English. 2. Received Pronunciation (RP) 3. Regional Non-RP Accents of England 4. General American 5. American English dialects	

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта). Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекторное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекторное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. 401 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт. Проекторное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №406 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно- образовательной среде университета) – 8 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Пятый семестр			
1	Тема 1. Phonetics as a science	ОПК-8	1. Устный опрос
2	Тема 2. Main trends in Phoneme Theory	ОПК-8	1. Устный опрос
3	Тема 3. The system of English phonemes	ОПК-8	1. Устный опрос
4	Тема 4. Vowels	ОПК-8	1. Контрольная работа
5	Тема 5. Consonants	ОПК-8	1. Устный опрос
6	Тема 6. Syllables	ОПК-8	1. Устный опрос
7	Тема 7. Intonation	ОПК-8	1. Доклад
8	Тема 8. Stylistic Use of Intonation	ОПК-8	1. Доклад
9	Тема 9. Word Stress	ОПК-8	1. Доклад
10	Тема 10. Territorial varieties of pronunciation	ОПК-8	1. Контрольная работа
11	Тема 11. Spread of English. British English. RP. Regional Non-RP. American English.	ОПК-8	1. Презентация

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Пятый семестр (Экзамен)

Код компетенции: ОПК-8

1. Questions

1. Process of oral speech production. Components of phonetic system.
2. Phoneme and allophone: definition, functions, relations.
3. Articulatory and phonological classification of consonants.
4. Articulatory and phonological classification of vowels.
5. Modification of consonants in connected speech.
6. Word stress: nature, position, degrees.
7. Word stress: functions, tendencies.
8. Functions of intonation.
9. New trends in intonation of the English language.
10. Spread of English. British English.
11. Spread of English. Cockney.
12. Received Pronunciation and General American.

2. Test

1. Special phonetics is subdivided into:

- a) descriptive & historical;
- b) descriptive & general;
- c) comparative & general.

2. The phoneme is further:

- a) divisible into speech sounds;
- b) indivisible;
- c) divisible into morphemes.

3. The actually pronounced speech sounds are:

- a) variants of phonemes;
- b) invariants of phonemes;
- c) allophones of speech sounds.

4. Allophones are realised in:

- a) word combinations;
- b) phonemes;
- c) words.

5. Allophones of one and the same phoneme ... occur in the same context.

- a) never;
- b) seldom;
- c) always.

6. If there is a change in the invariant the meaning of the word is:

- a) not affected;
- b) affected.

7. According to ... speech sounds in a phonologically neutral position belong to that phoneme with whose principal variant they completely or partially coincide.

- a) the Moscow Phonological School;
- b) the Leningrad Phonological Schools;
- c) the Prague Linguistic Circle.

8. The conception "Language is a social phenomenon and is independent of the individual speaker; speech is the individual aspect of language" was proclaimed by:

- a) F. de Saussure;
- b) I.A. Baudain de Courtenay;
- c) N.S. Trybetskoy.

9. The functions of intonation are:

- a) constitutive, attitudinal, recognitive, grammatical;
- b) semantic, delimitative, attitudinal, grammatical;
- c) constitutive, delimitative, attitudinal, grammatical.

10. In retentive tendency the accent in the derivative word:
- falls on the suffix;
 - falls on the syllable before the suffix;
 - retains on the same syllable on which it falls in the original word.
11. Rhythmic stress in English words falls on:
- the last syllable;
 - the second syllable from the end;
 - the third syllable from the end.
12. The word accent in English is:
- musical;
 - dynamic;
 - quantitative.
13. The interchanges of “V+C”, “C+V” are known as:
- assimilation;
 - insertion;
 - accommodation.
14. Choose a word to form a minimal pair with the word cart:
- cod;
 - can;
 - card.
15. Which of the examples illustrate central – back opposition?
- bud – bard;
 - pen – pan;
 - tell – tall.
16. Which word has lateral plosion?
- cattle;
 - alter;
 - alone.
17. Which word has recessive stress?
- father;
 - absent-minded;
 - responsibility.
18. Which word has rhythmic stress?
- qualify;
 - begin;
 - pre-war.
19. In the production of vowels:
- various obstructions are made;
 - no obstruction is made.
20. Homographs can be differentiated due to:
- the presence of stress in the right place;
 - the rules of reading;
 - pronunciation.

Код компетенции: ПК-3

1. Questions

- Process of oral speech production. Components of phonetic system.
- Phoneme and allophone: definition, functions, relations.
- Articulatory and phonological classification of consonants.
- Articulatory and phonological classification of vowels.
- Modification of consonants in connected speech.
- Word stress: nature, position, degrees.
- Word stress: functions, tendencies.
- Functions of intonation.
- New trends in intonation of the English language.
- Spread of English. British English.

11. Spread of English. Cockney.
12. Received Pronunciation and General American.

2. Test

1. Special phonetics is subdivided into:

- a) descriptive & historical;
- b) descriptive & general;
- c) comparative & general.

2. The phoneme is further:

- a) divisible into speech sounds;
- b) indivisible;
- c) divisible into morphemes.

3. The actually pronounced speech sounds are:

- a) variants of phonemes;
- b) invariants of phonemes;
- c) allophones of speech sounds.

4. Allophones are realised in:

- a) word combinations;
- b) phonemes;
- c) words.

5. Allophones of one and the same phoneme ... occur in the same context.

- a) never;
- b) seldom;
- c) always.

6. If there is a change in the invariant the meaning of the word is:

- a) not affected;
- b) affected.

7. According to ... speech sounds in a phonologically neutral position belong to that phoneme with whose principal variant they completely or partially coincide.

- a) the Moscow Phonological School;
- b) the Leningrad Phonological Schools;
- c) the Prague Linguistic Circle.

8. The conception "Language is a social phenomenon and is independent of the individual speaker; speech is the individual aspect of language" was proclaimed by:

- a) F. de Saussure;
- b) I.A. Baudain de Courtenay;
- c) N.S. Trybetskoy.

9. The functions of intonation are:

- a) constitutive, attitudinal, recognitive, grammatical;
- b) semantic, delimitative, attitudinal, grammatical;
- c) constitutive, delimitative, attitudinal, grammatical.

10. In retentive tendency the accent in the derivative word:

- a) falls on the suffix;
- b) falls on the syllable before the suffix;
- c) retains on the same syllable on which it falls in the original word.

11. Rhythmic stress in English words falls on:

- a) the last syllable;
- b) the second syllable from the end;
- c) the third syllable from the end.

12. The word accent in English is:

- a) musical;
- b) dynamic;
- c) quantitative.

13. The interchanges of "V+C", "C+V" are known as:

- a) assimilation;

- b) insertion;
c) accommodation.
14. Choose a word to form a minimal pair with the word cart:
a) cod;
b) can;
c) card.
15. Which of the examples illustrate central – back opposition?
a) bud – bard;
b) pen – pan;
c) tell – tall.
16. Which word has lateral plosion?
a) cattle;
b) alter;
c) alone.
17. Which word has recessive stress?
a) father;
b) absent-minded;
c) responsibility.
18. Which word has rhythmic stress?
a) qualify;
b) begin;
c) pre-war.
19. In the production of vowels:
a) various obstructions are made;
b) no obstruction is made.
20. Homographs can be differentiated due to:
a) the presence of stress in the right place;
b) the rules of reading;
c) pronunciation.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; - представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; - при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; - при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; - при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; - представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание. - при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; - при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; - не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; - не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.