



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Страноведение (немецкий язык)**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

Куйбышев 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.М.Афанасьева

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения
Н.А.Лукьянова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 9 от 22.04.2025 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции через адекватное восприятие речи собеседника и познание ценностей англоязычной национальной культуры для решения профессиональных задач; формирование готовности к профессиональному и личностному развитию.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке Уметь:
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	рамках межличностного и межкультурного общения Владеть: владеет системой норм русского и иностранного языков
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь:
ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	использовать современные информационно- коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи Владеть: методикой применения современных информационных

	технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	
ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	Знать: понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины; Уметь: проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; Владеть: понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.
ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Третий семестр

Тема 1. Основные этапы истории Германии.

Германия до объединения. Падение стены, объединение Германии. Германия после объединения, «восточные» и «западные» немцы; памятники истории и культуры, сохранившиеся на территории Германии.

Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. Население и демографические проблемы в Германии.

Особенности географического положения Германии, основные ландшафты, климат, полезные ископаемые. Флора и фауна Германии. Защита окружающей среды в Германии. Национальный состав, национальные меньшинства: история, культура, традиции и проблемы их сохранения: Лужицкие сербы. Фризы. Датское национальное меньшинство. Иностранцы в Германии. Проблемы интеграции. Социальный состав, религиозный состав. Демографические проблемы.

Тема 3. Федеральные земли Германии. Столица Германии – Берлин.

Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель: Нижняя Саксония, Шлезвиг-Гольштейн, Мекленбург-Передняя Померания, Гамбург, Бремен, Бранденбург, Саксония-Ангальт, Саксония, Тюрингия, Гессен, Северный Рейн-Вестфалия, Рейнланд-Пфальц, Саар, Баден-Вюртемберг, Бавария. История возникновения. Достопримечательности. Современный облик города. Своеобразие берлинской культуры.

Тема 4. Особенности немецкого менталитета. Культура и традиции народа ФРГ. Великие люди Германии.

Что можно считать «типично немецким»? Стереотипы носителей других культур в восприятии немцев. Традиционная шкала ценностей. Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ. Музыкальная, театральная жизнь Германии. Достижения немецких учёных, представителей искусства и культуры, политических деятелей Германии.

Тема 5. Система образования в Германии. Молодежь в Германии.

Школьное образование (Будни немецких школьников. Каникулы. Аттестат. Выбор типа школы. Работа со статистикой. Исследование PISA). Профессиональное образование, высшее образование. Процесс учебы в вузе, Studiengebühren, BAFöG, учеба в Германии для иностранцев. Молодежные субкультуры. Социальные проблемы. Молодежные объединения.

Тема 6. Средства массовой информации в Германии.

Печать, радио, телевидение, Интернет.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Девятый семестр							
Тема 1. Основные этапы истории Германии.	2		2		8	12	УК-4, ПК-11
Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. Население и демографические проблемы в Германии.	2		2		8	12	УК-4, ПК-11
Тема 3. Федеральные земли Германии. Столица Германии – Берлин.	2		2		9	13	УК-4, ОПК-9, ПК-11
Тема 4. Особенности немецкого менталитета. Культура и традиции народа ФРГ. Великие люди Германии.	2		2(2)		8	10	УК-4, ПК-11
Тема 5. Система образования в Германии. Молодежь в Германии.	2		2(2)		8	12	УК-4, ОПК-9, ПК-11
Тема 6. Средства массовой информации в Германии.			2		9	13	УК-4, ПК-11
Подготовка к зачету с оценкой							УК-4, ОПК-9, ПК-11
Итого по дисциплине	10		12(4)		50	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Страноведение и лингвострановедение Германии : практикум / составители С. А. Жиликова, Н. Ю. Шнякина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116209.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Kommunikatives Deutsch. Landeskunde: Deutschsprachige Länder = Страноведение: немецкоязычные страны = Landeskunde: Deutschsprachige Länder : (Deutschland, Österreich, Schweiz) : учебно-методическое пособие / сост. М. Г. Бабенко, А. В. Дидрих, Н. В. Шевцова ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : [б. и.], 2010. - 163 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3172/read.php> (дата обращения: 28.05.2025) . - Текст : электронный

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Козьмин О. Г. Германия: история и современность: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО вузов РФ / О. Г. Козьмин. - Москва: Высшая школа, 2006. - 391 с. – На нем. яз. - ISBN 5-06-005475-6.
2. Коляда Н. А. Landeskunde. Страноведение. Deutschland. Германия / Н. А. Коляда. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-00224-2
3. Мальцева Д. Г. Германия: страна и язык = Landeskunde durch die Sprache : лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Русские словари : Астрель : АСТ, 2001. - 416 с. - ISBN 5-17-009683-6
4. Медников А. И. ФРГ: страна, народ, язык: учебное пособие по страноведению для вузов / А. И. Медников. - Москва: Высшая школа, 2007. - 367 с. - На нем. яз. - ISBN 5-06-005651-8
5. Мирианашвили М. Г. Лингвострановедение Германии : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва : Академия, 2007. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2432-5
6. Немецкоговорящие страны: учебное пособие по практическому курсу немецкого языка (по направлению пед. образования Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык) для фак. филологии / сост. И. М. Афанасьева ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Куйбышевский фил.. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 117 с. - Текст на нем. яз. - ISBN 978-5-00023-315-3.

4.3 Ресурсы открытого доступа

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Третий семестр	
Тема 1. Основные этапы истории Германии.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4,5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций) Темы презентаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Германия до объединения. 2. Падение стены, объединение Германии. 3. Германия после объединения, «восточные» и «западные» немцы; 4. Памятники истории и культуры, сохранившиеся на территории Германии. 	
Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. Население и демографические проблемы в Германии.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4,5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций) Темы презентаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности географического положения Германии, основные ландшафты, климат, полезные ископаемые. 2. Флора и фауна Германии. 3. Защита окружающей среды в Германии. 4. Национальный состав, национальные меньшинства: история, культура, традиции и проблемы их сохранения: 5. Лужицкие сербы. 6. Фризы. 7. Датское национальное меньшинство. 8. Иностранцы в Германии. 9. Проблемы интеграции. 10. Социальный состав, религиозный состав. 11. Демографические проблемы. 	
Тема 3. Федеральные земли Германии. Столица Германии – Берлин.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций) Темы презентаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель: Нижняя Саксония, Шлезвиг- Гольштейн, Мекленбург-Передняя Померания, Гамбург, Бремен, Бранденбург, Саксония-Ангальт, Саксония, Тюрингия, Гессен, Северный Рейн-Вестфалия, Рейнланд-Пфальц, Саар, Баден- Вюртемберг, Бавария (на выбор). 2. История возникновения. 3. Достопримечательности. 4. Современный облик города. 5. Своеобразие берлинской культуры. 	
Тема 4. Особенности немецкого менталитета. Культура и традиции народа ФРГ. Великие люди Германии.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	

Выполнение практических заданий (презентаций)	
Темы презентаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Что можно считать «типично немецким»? 2. Стереотипы носителей других культур в восприятии немцев. 3. Традиционная шкала ценностей. 4. Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ. 5. Музыкальная, театральная жизнь Германии. 6. Достижения немецких учёных, представителей искусства и культуры, политических деятелей Германии. 	
Тема 5. Система образования в Германии. Молодежь в Германии.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций)	
Темы презентаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в Германии. 2. Молодежь в Германии. 3. Школьное образование (Будни немецких школьников. Каникулы. Аттестат. Выбор типа школы. Работа со статистикой. Исследование PISA). 4. Профессиональное образование, высшее образование. 5. Процесс учебы в вузе, Studiengebühren, BAFöG, учеба в Германии для иностранцев. Молодежные субкультуры. 6. Социальные проблемы. 7. Молодежные объединения. 	
Тема 6. Средства массовой информации в Германии.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Работа с материалами лекций, основной и дополнительной литературы	
Выполнение практических заданий (презентаций)	
Темы презентаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Печать 2. Радио 3. Телевидение 4. Интернет. 	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта): курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	207	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование:	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
---	--	--

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Девятый семестр			
1	Тема 1. Основные этапы истории Германии.	УК-4, ПК-11	1. Тест 2. Доклад
2	Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. Население и демографические проблемы в Германии.	УК-4, ПК-11	1. Тест 2. Доклад
3	Тема 3. Федеральные земли Германии. Столица Германии – Берлин.	УК-4, ОПК-9, ПК-11	1. Практическое задание
4	Тема 4. Особенности немецкого менталитета. Культура и традиции народа ФРГ. Великие люди Германии.	УК-4, ПК-11	1. Тест 2. Доклад
5	Тема 5. Система образования в Германии. Молодежь в Германии.	УК-4, ПК-11	1. Тест 2. Доклад
6	Тема 6. Средства массовой информации в Германии.	УК-4, ОПК-9, ПК-11	1. Практическое задание

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Девятый семестр (Зачет с оценкой)	
Код компетенции: УК-4, ПК-11, ОПК-9	
<p>1. Теоретический вопрос</p> <p>Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> Германия до объединения. Падение стены, объединение Германии. Германия после объединения, «восточные» и «западные» немцы. Особенности географического положения Германии, основные ландшафты, климат, полезные ископаемые. Флора и фауна Германии. Защита окружающей среды в Германии. Национальный состав, национальные меньшинства. Иностранцы в Германии. Проблемы интеграции. Социальный состав, религиозный состав. Демографические и социальные проблемы. Административно-территориальное деление и органы местного самоуправления. Важнейшие политические органы: бундестаг, бундесрат, федеральное правительство. Общая характеристика экономики Германии. Промышленность. Сельское хозяйство. Внешнеэкономические связи. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель (общее представление и подробное описание одной земли по выбору). Школьное образование (будни немецких школьников, аттестат, выбор типа школы.). Профессиональное образование. Высшее образование. Процесс учебы в вузе, Studiengebühren, BAFöG, учеба в Германии для иностранцев. Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ (общее представление, подробное описание праздника/традиции на выбор). Достижения немецких учёных, представителей искусства и культуры, политических деятелей Германии. (2 представителя из разных сфер на выбор). 	

2. Практическое задание

Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

1. Образование в Германии.
2. Университет в Германии.
3. Искусство Германии (по выбору).
4. Ученые германии.
5. Писатели Германии.
6. Выдающиеся люди Германии.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные

умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.