



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультет психолого-педагогического  
образования

Е. А. Завершинская

(подпись)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Этнопсихология и этнопедагогика

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология образования**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики В. Г. Петровская

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**  
на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол No 8 от 28.04.2026 г.)

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель освоения дисциплины:

ознакомление обучающихся с основными понятиями, теориями и проблемами этнопсихологии и этнопедагогике, формирование базовых теоретических знаний в области психологии масс как основы последующего освоения специальных знаний.

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №122, профессиональными стандартами: педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №514н, специалист в области воспитания, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 62 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения.                                              | Знать:<br><br>- психологические особенности различных национальностей и этнических групп.<br><br>Уметь:<br><br>- выстраивать продуктивное психолого-педагогическое взаимодействие при организации игровой деятельности в рамках этнокультурных и конфессиональных различий.<br><br>Владеть:<br><br>- навыками эффективной коммуникации в рамках этнокультурных и конфессиональных различий при организации игровой деятельности детей. |
| ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4.3 Выбирает способы сопровождения программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.                                                                                                                                                            | Знать:<br>- формы и способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений. | Уметь:<br>- вступать в контакт и поддерживать конструктивные взаимоотношения с разными субъектами образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-7.3 Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                                                                                 | Владеть:<br>- взаимодействовать со специалистами образовательной организации при решении вопросов обучения, воспитания и развития.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-3 Способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3.1 Выбирает из числа известных диагностические программы по изучению личностных характеристик, интересов и потребностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ и демонстрирует технологию их использования                                                                                                    | Знать:<br>- основные диагностические методики по изучению личностных характеристик обучающегося.<br><br>Уметь:<br>- прогнозировать пути развития личности ребенка;<br>- проектировать и реализовывать воспитательные мероприятия с обучающимися.<br>Владеть:<br>- навыками анализа результатов собственной профессиональной деятельности. |
| ПК-3.2 Объясняет последовательность проектирования воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3.3 Демонстрирует алгоритм организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, и всех заинтересованных сторон в организации совместной деятельности                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3.4 Выделяет функции и содержание участия психолога в организационно-педагогическом обеспечении воспитательной деятельности педагогов                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3.5 Участвует в диагностических программах и анализе полученных результатов с целью оценки эффективности реализации программ воспитания                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пятый семестр

#### Тема 1. Введение в этническую психологию

Основные подходы к измерению культур. Объект, предмет, цель, задачи этнопсихологии. История развития представлений об этносах. Основные категории современной этнопсихологии. Современные подходы к изучению этнокультурных особенностях. Понятие «культура». Emic и etic подходы: общая характеристика, возможности и ограничения к применению. Проблема типологии культур. Методы изучения этнокультурных особенностей

#### Тема 2. Личность в этнической и кросс-культурной психологии

Социализация, инкультурация, энкультурация, культурная трансмиссия. Механизмы социализации. Этническая идентичность. Типы этноидентичности. Кросс-культурные исследования личности. Изучение особенностей познавательных процессов у представителей различных этносов. Лингвистический детерминизм и относительность.

#### Тема 3. Этнокультурная вариативность социализации

Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. А. Кардинер и этнография детства. Сравнительно-культурное изучение социализации: архивные, полевые и экспериментальные исследования. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. Пралогическое мышление первобытных народов. М.Мид и эмпирические исследования мира детства в разных культурах. Инициация - важный институт социализации. Гендерная идентичность. Социальная идентичность.

#### Тема 4. Универсальные и культурные аспекты общения

Социальная дистанция в этнопсихологии. Этноцентризм. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Культурный контекст общения. Язык и национальная идентичность. Экспрессивное поведение и культура. Межкультурные различия в каузальной атрибуции.

#### Тема 5. Психология межэтнических отношений

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и механизмы стереотипизации. Социальная каузальная атрибуция.

#### Тема 6. Этнические конфликты и способы их урегулирования

Классификация этнических конфликтов. Индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов. Теория социальной идентичности.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы                                           | Виды и формы работы, час |              |              |              |                        | Всего, час | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|------------|-----------------|
|                                                             | Контактная работа        |              |              |              | Самостоятельная работа |            |                 |
|                                                             | Лекции                   | Лабораторные | Практические | Консультации |                        |            |                 |
| Пятый семестр                                               |                          |              |              |              |                        |            |                 |
| Тема 1. Введение в этническую психологию                    | 2                        |              |              |              | 8                      | 10         | ОПК-4           |
| Тема 2. Личность в этнической и кросс-культурной психологии |                          |              | 2            |              | 12                     | 14         | ОПК-4           |
| Тема 3. Этнокультурная вариативность социализации           |                          |              |              |              | 10                     | 10         | ОПК-7           |
| Тема 4. Универсальные и культурные аспекты общения          |                          |              |              |              | 12                     | 12         | ОПК-7           |

|                                                          |   |  |   |  |    |    |                          |
|----------------------------------------------------------|---|--|---|--|----|----|--------------------------|
| Тема 5. Психология межнациональных отношений             |   |  |   |  | 10 | 10 | ОПК-7                    |
| Тема 6. Этнические конфликты и способы их урегулирования |   |  | 2 |  | 10 | 12 | ПК-3                     |
| Подготовка к зачету                                      |   |  |   |  | 4  | 4  | ОПК-4,<br>ОПК-7,<br>ПК-3 |
| Итого по дисциплине                                      | 2 |  | 4 |  | 66 | 72 |                          |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. **Бережнова Л. Н.** Этнопедагогика : учебник для вузов по направлению "Педагогическое образование" : допущено УМО вузов РФ / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).

##### 4.2. Дополнительная литература:

1. **Волков Г. Н.** Этнопедагогика : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ / Г. Н. Волков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2000. - 176 с. - (Высшее образование).
2. **Кукушин В. С., Столяренко Л. Д.** Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000. Лебон Г. Психологическая иерархия рас // Психология национальной нетерпимости. Минск, 1998.
3. **Либин А. В.** Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских, американских традиций. М., 1999.
4. **Налчаджян А. А.** Этнопсихология / А.А.Налчаджян. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 381 с. : ил. - ISBN 5-94723-911-6 : 155-00.
5. **Стефаненко Т. Г.** Этнопсихология : учебник для вузов : допущено М-вом образования РФ / Т. Г. Стефаненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2003. - 368 с. - ISBN 5-7567-0176-1

##### 4.3. Ресурсы открытого доступа:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». URL: <https://cyberleninka.ru/>
2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО "НГПУ". URL: <https://lib.nspu.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <https://prepod.nspu.ru/>

#### 4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины                                                    | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Задания для самостоятельной работы                                 |                                                                              |
| <b>Шестой семестр</b>                                              |                                                                              |
| <b>Тема 1. Введение в этническую психологию</b>                    | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 2, 4    |
| Реферат                                                            |                                                                              |
| Тематический глоссарий                                             |                                                                              |
| <b>Тема 2. Личность в этнической и кросс-культурной психологии</b> | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 4, 5 |
| Эссе «Проблемы исследования этнических и культурных особенностей»  |                                                                              |
| <b>Тема 3. Этнокультурные варианты социализации</b>                | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 2       |
| Презентация «Социализация в разных культурах»                      |                                                                              |
| Интеллект-карта «Социализация в контексте этноса»                  |                                                                              |
| <b>Тема 4. Универсальные и культурные аспекты общения</b>          | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 3       |
| Схема «Культурные аспекты общения»                                 |                                                                              |
| Реферат                                                            |                                                                              |
| <b>Тема 5. Психология межэтнических отношений</b>                  | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 2, 4, 5 |

|                                                                        |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка дискуссии «Проблемы миграции»                               |                                                                                    |
| Контрольные вопросы                                                    |                                                                                    |
| <b>Тема 6. Этнические конфликты и способы их регулирования</b>         | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Разработка практического занятия «Психология межкультурных конфликтов» |                                                                                    |
| Реферат                                                                |                                                                                    |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                             | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |

4.5. **Выполнение курсовой работы:** курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблица 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                         | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисные программы           | LibreOffice                                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP                                                                                                                                                          | 207, 303  | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox                                                                                                                                                       | 207, 303  | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>                                                                     |

## Распределенные информационные технологии

Таблица 4

| Группа                                                                                                  | Наименование                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|                                                                                                         | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspsu.ru/">http://lib.kbnspsu.ru/</a>                    |
|                                                                                                         | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|                                                                                                         | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности                                                                                                                                                                              | Перечень основного оборудования                                                                                                                                    | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| Лекционный зал № 1                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.                              | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.                              | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»                                                                                                                                                                                                                    | Комплект учебной мебели.<br>Интерактивное оборудование: SMART доски – 1 шт.                                                                                        | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. 401 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»                                                                                                                                                                                                                    | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                    |                                                                                           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                              | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                              | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                              | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                              | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»                                     | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1 шт.                                                                  | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |
| Ауд. № 217А<br>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования» | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1 шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1 шт.,<br>Мультиметр – 1 шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1 шт.<br>Печатное оборудование:<br>– 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п         | Наименование темы                                           | Код компетенции | Формы проверки                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| Пятый семестр |                                                             |                 |                                              |
| 1             | Тема 1. Ведение в этническую психологию                     | ОПК-4           | 1. Контрольные вопросы<br>2. Конспекты       |
| 2             | Тема 2. Личность в этнической и кросс-культурной психологии | ОПК-4           | 1. Контрольные вопросы                       |
| 3             | Тема 3. Этнокультурная вариативность социализации           | ОПК-7           | 1. Контрольные вопросы<br>2. Интеллект-карта |
| 4             | Тема 4. Универсальные и культурные аспекты общения          | ОПК-7           | 1. Схема<br>2. Контрольные вопросы           |
| 5             | Тема 5. Психология межэтнических отношений                  | ОПК-7           | 1. Контрольные вопросы                       |
| 6             | Тема 6. Этнические конфликты и способы их урегулирования    | ПК-3            | 1. Контрольные вопросы                       |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Пятый семестр (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Код компетенции: ОПК-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1. Классификация этнических конфликтов. Индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов. Теория социальной идентичности.<br>2. Классификация этнических конфликтов. Индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов. Теория социальной идентичности.<br>3. Психологическая антропология и сравнительно-культурная психология как основные исследовательские подходы современной этнопсихологии.<br>4. Зарождение этнопсихологии как самостоятельной области знаний в Германии XIXв. Психология народов В.Вундта.<br>5. Становление этнопсихологии в России в конце XIX-начале XX в. Проблема раскрытия самобытности русской души в трудах российских мыслителей XIX- XXв.<br>6. Становление научной этнопсихологии в трудах Г.Г. Шпета.<br>7. Концепция Л. Леви-Брюля о ментальности первобытного и современного человека. Концепция К. Леви-Строса об универсальности структуры мышления.<br>8. Современное состояние этнопсихологии зарубежом и в России. Понятие инкультурации и культурной трансмиссии.<br>9. Понятие нормы и патологии в этнопсихологии.<br>10. Классификация этнических конфликтов. Индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов. Теория социальной идентичности.<br>11. Практическое задание. Глоссарий.<br>Составить перечень ключевых терминов по дисциплине. |  |
| <b>Код компетенции: ОПК-7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 1. Этнос и культура как базовые понятия этнопсихологии. Базовые измерения культуры.<br>2. Сравнительно-культурные исследования восприятия объектов, цветовосприятия, зрительных иллюзий, интеллекта.<br>3. Влияние культуры на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие ребенка.<br>4. Изучение отрочества в этнопсихологии.<br>5. Психологические портреты представителей различных этносов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Идеи о русском национальном характере в философии и этнопсихологии.<br>7. Общее представление о межэтнических отношениях.<br>8. Этническая идентичность: понятие, структура, формирование, модели измерения.<br>9. Возникновение, развитие и способы урегулирования этнических конфликтов.<br>10. Практическое задание. Интеллект-карта.<br>Составить интеллект-карту по теме «Универсальные и культурные аспекты общения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Код компетенции: ПК-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Возникновение этнопсихологических идей в Древней Греции и европейской науке.<br>2. Этнография детства как отдельная дисциплина в этнической психологии (А.Кардинер, М.Мид, И.Эйбл-Эйбесфельд, Р.Ронер).<br>3. Архивные, полевые, экспериментальные исследования этнокультурных аспектов социализации.<br>4. Понятие национального характера и ментальности.<br>5. Этноцентризм как социально-психологическое явление.<br>6. Этнические стереотипы и процесс стереотипизации.<br>7. Этнические конфликты: определение и типы этнических конфликтов.<br>8. Адаптация к новой культурной среде: понятие, история изучения, факторы.<br>9. Практическое задание. Программа работы с детьми.<br>Разработать программу работы с детьми «Толерантность». |

### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность

вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.