



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета психолого-педагогического  
образования

*Зар*

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практическая фонетика (немецкий язык)**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.М.Афанасьева  
Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и методики  
обучения Н.А.Лукьянова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**  
на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 9 от 22.04.2025 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слогоделения и интонации во всех ее лингвистических функциях.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5, 6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 64 часа - контактная работа с преподавателем, 152 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном(ых) языке(ах); Уметь: умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Уметь: умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
<b>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</b>	
ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	Знать: основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	Уметь: - распознавать в тексте

	<p>лексические и словообразовательные явления, - анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;</li><li>- использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</li></ul>
--	---

- владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;
- использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Первый семестр

#### Тема 1. Гласные немецкого языка

Описание произношения гласных [a:], [a], [e:], [ɛ], [i:], [i], [o:], [o], [u:], [u], [ø:], [œ], [y:], [y]. Новый приступ гласных. Долгие и краткие гласные. Гласные открытые и закрытые. Произношение долгих гласных в безударных открытых слогах. Слова-исключения. Транскрипция отдельных слов, словосочетаний и предложений.

#### Тема 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон

Тема 2.1. Принципы классификации английских согласных.

Тема 2.2. Принципы классификации английских гласных.

#### Тема 3. Слабые и сильные формы

Тема 3.1. Определение сильных и слабых форм, знаменательных и служебных слов.

Тема 3.2. Сильная позиция служебных слов.

#### Тема 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи

Тема 4.1. Редукция и адаптация английских гласных.

Тема 4.2. Основные виды и случаи ассимиляции. Элизия.

#### Тема 5. Слоговая структура. Слогообразование и слогоделение

Фонетический слог в английском языке. Сонантный слог.

#### Тема 6. Словесное ударение

Тема 6.1. Понятие словесного ударения, его функции. Тенденции, влияющие на место ударения.

Тема 6.2. Словесное ударение в одно- и многосложных словах.

Тема 6.3. Смыслоразличительная функция английского ударения.

### Второй семестр

#### Тема 1. Согласные немецкого языка

Артикуляционное описание согласных [p], [b], [t], [d], [k], [g], [v], [f], [s], [z], [ʃ], [m], [l], [n], [ŋ], [t̪], [x], [h], [j], [ç]. Придыхательность глухих согласных и их напряжённость. Слабая звонкость немецких согласных. Оглушение звонких согласных в конце слова и перед глухими согласными. Сочетание согласных, различных по месту и способу образования, на стыке слов и морфем. Транскрипция отдельных слов, словосочетаний и предложений.

#### Тема 2. Восприятие современной английской речи на слух

Коррекция и развитие навыков восприятия английской речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности

#### Тема 3. Восприятие современной английской речи на слух.

Коррекция и развитие навыков восприятия английской речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Код компетенции
	Контактная работа					
Лекции, в т.ч. в форме практических под готовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практических под готовки*	Практические, в т.ч. в форме практических под готовки*	Консультации, в т.ч. в форме практических под готовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Всего, час	
<b>Пятый семестр</b>						
Тема 1. Гласные немецкого языка		6		14	20	УК-4, ПК-10
Тема 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема,		4		12	16	УК-4,

аллофон							ПК-10
Тема 3. Слабые и сильные формы		6		14	20		УК-4, ПК-10
Тема 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи		6(2)		12	18		УК-4, ПК-10
Тема 5. Слоговая структура. Слогообразование и слогоделение		6		12	18		УК-4, ПК-10
Тема 6. Словесное ударение		4		12	16		УК-4, ПК-10
Подготовка к зачету							УК-4, ПК-10

### Шестой семестр

Тема 1. Согласные немецкого языка		10		26	36		УК-4, ПК-10
Тема 2. Восприятие современной немецкой речи на слух		22(2)		50	72		УК-4, ПК-10
Подготовка к зачету с оценкой							УК-4, ПК-10
Итого по дисциплине		64(4)		152	216		

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0535-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97928.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка : учебник / М. В. Лесняк ; под редакцией А. С. Бутусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-9275-2653-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87644.html> (дата обращения: 28.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка : для начинающих : [учебник для вузов] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - Москва : Книжный дом "УНИВЕРСИТЕТ", 2012.- 864 с. : табл. - бакалавры. - ISBN 978-5-98227-835-7

2. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник для бакалавров : рекомендовано М-вом образования РФ / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Прил.: 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-2161-8

3. Милюкова Н.А. Фонетика немецкого языка : учебное пособие для пед. вузов : рекомендовано М-вом образования РФ / Н. А. Милюкова, О. А. Норк. - Москва : Академия, 2004. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - ISBN 5-7695-1347-0/

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обуспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Первый семестр</b>	
<b>Тема 1. Гласные немецкого языка</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1
Законспектировать источник. 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе.	
<b>Тема 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, глофон</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1
1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе.	
<b>Тема 3. Слабые и сильные формы</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1
1.Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе.	
<b>Тема 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1
1.Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной	

литературе.	
<b>Тема 5. Слоговая структура.</b> <b>Слогообразование и слогоделение.</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1
1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе.	
<b>Тема 6. Словесное ударение.</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1
1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе.	
<b>Подготовка к зачету</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3
<b>Второй семестр</b>	
<b>Тема 1. Интонация</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1
1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе.	
<b>Тема 2. Восприятие современной немецкой речи на слух</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1
1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе.	
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта):** курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"><li>• SageMath</li><li>• Scilab</li><li>• Maxima</li><li>• PSPP</li><li>• Среда статистических вычислений R</li></ul>	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	207	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nsru.ru">http://lib.nsru.ru</a>
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kfnspu.ru/">http://lib.kfnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nsru.ru">http://prepod.nsru.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nsru.ru/portfolio/">https://www.nsru.ru/portfolio/</a>

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А  «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь:  Тестер компьютерный – 1 шт.  Специализированный инвентарь – 1 шт.  Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).  Измерительное оборудование:  Вольтметры – 1 шт.,  Мультиметр – 1 шт.,  Компьютерное оборудование:  Компьютер в комплекте – 1 шт.  Печатное оборудование:  – 1 шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
--	---	--

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Пятый семестр			
1	Тема 1. Гласные немецкого языка	УК-4, ПК-10	Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест
2	Тема 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон	УК-4, ПК-10	Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест
3	Тема 3. Слабые и сильные формы	УК-4, ПК-10	Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест
4	Тема 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи	УК-4, ПК-10	Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест
Шестой семестр			
5	Тема 5. Слоговая структура. Слогообразование и слогоделение	УК-4, ПК-10	Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест
6	Тема 6. Словесное ударение	УК-4, ПК-10	Аудирование и воспроизведение с соблюдением

			орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест
7	Тема 1. Согласные немецкого языка	УК-4, ПК-10	1. 4
8	Тема 2. Восприятие современной немецкой речи на слух	УК-4, ПК-10	1. 4

## 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

<b>Оценочные материалы для промежуточной аттестации</b>
<b>Пятый семестр (Зачет)</b>
<b>Код компетенции: УК-4, ПК-10</b>
<p>1. Гласные немецкого языка</p> <p>Классификация немецких гласных. Различие в системе немецких и русских гласных фонем. Особенности артикуляции немецких гласных по сравнению с русскими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциация немецких монофтонгов по их длительности, качеству и виду отступа;</li> <li>- виды приступа немецких гласных звуков;</li> <li>- стабильность монофтонгов в немецком языке;</li> </ul> <p>2. Согласные немецкого языка</p> <p>Классификация немецких согласных. Различие в системе немецких и русских согласных фонем. Особенности артикуляции немецких согласных звуков по сравнению с русскими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- напряженность артикуляции немецких глухих согласных, аспирация смычных глухих согласных;</li> <li>- полузвонкое ненапряженное произношение немецких звонких согласных;</li> <li>- отсутствие озвончения немецких глухих согласных под влиянием звонких;</li> <li>- различие места артикуляции немецких и русских переднеязычных согласных;</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">2. Транскрибирование предложенных слов.</p> <p style="margin-left: 20px;">3. Чтение предложенного отрывка текста</p>
<b>Шестой семестр (Зачет с оценкой)</b>
<b>Код компетенции: УК-4, ПК-10</b>
<p>1. Воспроизведение прослушанного текста.</p> <p>2. Составление диалога/монолога</p>

### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; - представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; - при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; - при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии))

выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.