



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультета психолого-

педагогического образования

Е. А. Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История России**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология образования**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**заочная**

### ***СОСТАВИТЕЛИ:***

Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. В. Мжельская

Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории И. А. Дураков

Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Н. А. Давыденко

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории З.П. Горьковская

Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А.Ю. Ледовских

Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории В.А. Спесивцева

Старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории М.А. Реутова

Ассистент кафедры отечественной и всеобщей истории А. А. Ларочкин

Доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории В. Г. Зеляк

Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. А. Кебак

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории В. И. Баяндин

Доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории О. Н. Катионов

Кандидат исторических наук, доцент кафедры психологии и педагогики А. А. Бурматов

***РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ*** на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 9 от 22.04.2025 г.)

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование исторического сознания у студентов, а также общегражданской идентичности российского общества

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №122.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 1-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 58 часов - контактная работа с преподавателем, 78 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

### 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Знать:<br>Знает процессы, явления и наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории, а также значимые процессы и события истории зарубежных стран.<br>Уметь:<br>Умеет критически анализировать разнообразные источники исторической информации<br>Владеть:<br>Понимает особенности российского исторического развития на общемировом фоне, может оценить вклад России в развитие мировой цивилизации. |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Первый семестр***

#### ***Тема 1. Общие вопросы курса***

История как наука

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические и географические рамки курса Российской истории

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России и всеобщая история.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

#### ***Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности***

Тема Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности

Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей.

Тема Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

#### ***Тема 3. Русь в IX- первой трети XIII***

Тема Образование государства Русь

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.

Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Принятие христианства и его значение. Византия и византийское наследие на Руси.

Тема Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Территория и население государства Русь / Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Роль природно-климатического фактора.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Япония). Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Тема Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород — и начало формирование республиканского строя. Внешняя политика русских земель.

#### ***Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в.***

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских

земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе». Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего

положения московских князей. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

#### ***Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья***

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование

единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Фактор королевской (царской) власти: судьбы Бургундии и Великого княжества Литовского.

Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, а также Польского королевства, и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

### ***Тема 6. Древнерусская культура***

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и Дальнего Востока в Средние века. Христианство и культура Византии и средневековой Европы. Раннехристианское и византийское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос (Песнь о Роланде, Песнь о Нибелунгах, Эдда и саги). Проторенессанс в Италии. Данте. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

### ***Тема 7. Россия в XVI в.***

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. «Иосифляне» и «нестяжатели». Взаимоотношения между светской и

церковной властью. Формирование национальных государств в Европе. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе. Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Смещение основных торговых путей в океаны. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции.

### Эпоха Ивана IV Грозного

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича.

Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Борьба Московского государства с татарскими ханствами. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Первое столкновение с Османской империей (1569). Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Московского государства. Низкий уровень урбанизации. Преобладание архаичных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Денежная реформа правительства Елены Глинской и складывание единой монетной системы в России. Хозяйственная специализация регионов Московского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

## Второй семестр

### *Тема 8. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время*

Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и об урочных летах (1597)). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций в Прибалтике. Отражение татарского набега. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

## Смутное время

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти

царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Лжедмитрий I. Поддержка самозванца правящими кругами Речи

Посполитой и Ватиканом. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Московского государства, переход на его сторону населения южных и югозападных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца.

Заговор и свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование

Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Московского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Разгром

восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка

самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе.

Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Московского государства (1609). Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении.

Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому

королевичу Владиславу. Вступление польско-литовского гарнизона в Москву.

Гибель Лжедмитрия II. «Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло

центрально-европейской (польской) политической модели».

Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве и его подавление оккупационным

гарнизонам. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго («Нижегородского») ополчения и его поход к Москве.

Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Закат самозванства. Разгром движения атамана И. Заруцкого. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции.

Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение

Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

### ***Тема 9. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения***

Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Ослабление позиций боярства, временный рост социального веса казачества. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Восстания «Бунташного века». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Расширение круга дипломатических партнеров Московского государства. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства. Белгородская засечная черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в

состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (руско-шведская война 1656–1658 гг.) и на юге (руско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор). Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Закат могущества империи Габсбургов и усиление Англии, Франции и Голландии. Начало колонизации европейскими государствами территорий Северной Америки.

### ***Тема 10. Культура России в XVI–XVII***

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие

фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. Шекспир, Сервантес, Рабле. XVII век — век разума. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Галилей, Декарт, Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диовин» в быту русской знати». Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артакерсово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

### ***Тема 11. Россия в эпоху преобразований Петра I***

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Рекрутские наборы.

Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый — прокуратура, тайный — фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва

и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»). Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ.

### ***Тема 12. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.***

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних

торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

### ***Тема 13. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II***

Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французской «Энциклопедии». Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французской «Энциклопедии». Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Украине, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Европа в XVIII в. Международная обстановка: проблема «равновесия» в рамках европейского

«концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Монархии и республики в Италии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Колонии европейских держав в Америке, Азии, Африке, Австралии. Международная торговля, работоторговля. Китай под властью династии Цин, его внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. Индия под властью Великих Моголов. Ослабление Османской империи, Иран:

периоды нестабильности. Япония под властью сегуната Токугава, сохранение закрытости страны от внешних контактов. Война за испанское наследство. Семилетняя война. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепления влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Кризис абсолютизма в ряде европейских стран. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете». Образование США. Революция во Франции. Радикализация идей Просвещения. «Декларация независимости» США, «Декларация прав человека и гражданина» во Франции. Основные идеи этих документов, их влияние на развитие политической ситуации в Европе и в мире. Якобинская диктатура во Франции, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

#### ***Тема 14. Русская культура XVIII в.***

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomania. Русская дворянская усадьба. XVIII век — век Просвещения. Дальнейшее развитие естествознания, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи. Новые

веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению. Театр Ф.Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.

### ***Тема 15. Россия первой половины XIX века***

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком», о котором принято говорить в западноевропейской историографии. Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII в. и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционаризма, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени. Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру. Характерная черта XIX столетия в России — это наличие двух центров силы — власти и общественности. Они конфликтовали и взаимодействовали, вели диалог и отказывались слышать друг друга. В этих непростых отношениях кроется главный нерв российской истории XIX — начала XX в. Он обеспечил эволюцию государственных институтов, общественных организаций, взлет русской культуры, достижения общественной мысли. В то же самое время это стало причиной зарождения оппозиционного и революционного движения, радикализации настроений в России. Правительство по мере сил пыталось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения. Однако был узловым вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй.

Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости. Проблема, которая не может быть решена путем реформ, сметается революцией. Так и случилось

в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П.А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска. Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала

эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

### ***Тема 16. Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.***

«Постсевастопольская Россия». Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Отмена крепостного права в России и рабства в США. Великие реформы Александра II и революция Мэйдзи в Японии. Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А.В. Головнин, В.А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича). Трансформация правительственного курса 1870-х гг. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России. Центральная власть и национальные движения. Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и

Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н.Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хожение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н.К. Михайловского. Роль К.П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С.Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

### ***Третий семестр***

#### ***Тема 1. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.***

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Колониальный проект России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. Модели репрессивной политики. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П.Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов. Первая русская революция. Дискуссия о движущих силах

революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программатика, тактика. Идеи устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат. «Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

## ***Тема 2. Первая мировая война и Россия***

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

### ***Тема 3. Культура в России XIX – начале XX в.***

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Бальзак, Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре.

Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.

### ***Тема 4. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы***

1917-й год: от Февраля к Октябрю

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание насаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между назначенными царем правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о степени неизбежности революции. Февральские события в Петрограде. Отречение Николая II Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета, и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский

кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции. Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»? Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики и вопрос о взаимоотношениях центральной власти и местных советов. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры

А.В. Колчака и А.И. Деникина. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в «белом» движении. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Повстанческое движение в «белом» тылу. Крестьянские восстания в красном тылу и их подавление. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени (введение НЭПа для восстановления экономики, создание СССР и др. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Творчество футуристов. «Мистерия-буфф» В.В. Маяковского. Стихи С.А. Есенина и А.А. Блока. Полотна К.С. Петрова-Водкина («1918 год в Петрограде»), К.Ф. Юона («Новая планета») и Б.М. Кустодиева («Большевик»). «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

## **Тема 5. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.**

Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». В какой степени и в какие сроки план ГОЭЛРО был осуществлен на практике? Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ и ОСО ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. «Массовые операции» летом 1927 г. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С.А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». «Спецедество». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», «Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь». Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого

уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики. Причины провала этих попыток. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Проблема товарного дефицита и ее решение. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. Формирование обстановки шпиономании. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к «традиционным семейным ценностям». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Внешняя политика СССР в 1920-е— 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ.

Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

***Тема 6. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны***

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»).

Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г.

Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха

советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход

стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине.

Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г.

Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтовые» комсомольские бригады.

Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Военные действия в Италии.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция.

Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование в агитации и пропаганде исторического наследия дореволюционной России. Восстановление погон, создание гвардии, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др. Смягчение антирелигиозной политики.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции.

Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в

рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии

Крайовой» и «Армии Людовой».

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий

вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери.

Изменения политической карты Европы.

#### **Четвертый семестр**

##### ***Тема 7. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества.***

##### ***1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны***

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного

атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции

СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения.

Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация неконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. «Трофейное» и «ленд-лизовское» кино. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»). Расцвет советской

мультипликации. «Стилевой перелом» 1960 г. — начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах Формирование культурного андеграунда.

### ***Тема 8. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)***

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Динамика наполнения этих лозунгов смыслом. Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация. Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов (Карабах, Баку, Тбилиси и др.). Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты.

### ***Тема 9. Россия в 1990-е гг.***

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование зарубежных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

### ***Тема 10. Россия в XXI в.***

Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового 91 образа жизни.

Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьба с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. перевооружение армии. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные ВУЗы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия COVID и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от COVID. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио- каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новаии на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет-телевидение. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и

последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. 92 Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО.

Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕвразЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые

споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период

«политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. 93 Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе. Отказ США, НАТО и ЕС от

обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы                                                                                     | Виды и формы работы, час                         |                                                        |                                                        |                                                        |                                                              | Всего, час | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|                                                                                                       | Контактная работа                                |                                                        |                                                        |                                                        | Самостоятельная работа, в т. ч. в форме практической подгото |            |                 |
|                                                                                                       | Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т. ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т. ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т. ч. в форме практической подготовки* |                                                              |            |                 |
| Первый семестр                                                                                        |                                                  |                                                        |                                                        |                                                        |                                                              |            |                 |
| Тема 1. Общие вопросы курса                                                                           | 1                                                |                                                        |                                                        |                                                        | 2                                                            | 3          | УК-5            |
| Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности                             | 1                                                |                                                        |                                                        |                                                        | 2                                                            | 3          | УК-5            |
| Тема 3. Русь в IX- первой трети XIII                                                                  | 1                                                |                                                        | 2                                                      |                                                        | 4                                                            | 7          | УК-5            |
| Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в.                                                        | 1                                                |                                                        |                                                        |                                                        | 2                                                            | 3          | УК-5            |
| Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья | 1                                                |                                                        | 2                                                      |                                                        | 4                                                            | 7          | УК-5            |
| Тема 6. Древнерусская культура                                                                        |                                                  |                                                        | 2                                                      |                                                        | 4                                                            | 6          | УК-5            |
| Тема 7. Россия в XVI в.                                                                               |                                                  |                                                        | 2                                                      |                                                        | 2                                                            | 4          | УК-5            |
| Тема 8. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время                                                 | 1                                                |                                                        |                                                        |                                                        | 2                                                            | 3          | УК-5            |
| Второй семестр                                                                                        |                                                  |                                                        |                                                        |                                                        |                                                              |            |                 |
| Тема 1. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения                        |                                                  |                                                        |                                                        |                                                        | 2                                                            | 2          | УК-5            |
| Тема 2. Культура России в XVI–XVII                                                                    |                                                  |                                                        |                                                        |                                                        | 2                                                            | 2          | УК-5            |
| Тема 3. Россия в эпоху преобразований Петра I                                                         | 1                                                |                                                        | 2                                                      |                                                        | 4                                                            | 7          | УК-5            |
| Тема 4. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.                                                  | 1                                                |                                                        |                                                        |                                                        | 2                                                            | 3          | УК-5            |
| Тема 5. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                                         | 1                                                |                                                        | 2                                                      |                                                        | 2                                                            | 5          | УК-5            |
| Тема 6. Русская культура XVIII в.                                                                     | 1                                                |                                                        | 2                                                      |                                                        | 2                                                            | 5          | УК-5            |
| Тема 7. Россия первой половины XIX века                                                               | 1                                                |                                                        |                                                        |                                                        | 2                                                            | 3          | УК-5            |
| Тема 8. Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.                                          | 1                                                |                                                        | 2                                                      |                                                        | 2                                                            | 5          | УК-5            |
| Подготовка к зачету с оценкой                                                                         |                                                  |                                                        |                                                        |                                                        | 4                                                            | 4          | УК-5            |

| <i>Третий семестр</i>                                                                                                                              |    |  |    |  |    |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|-----|------|
| Тема 1. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.                                                        | 2  |  | 2  |  | 4  | 8   | УК-5 |
| Тема 2. Первая мировая война и Россия                                                                                                              | 2  |  |    |  | 4  | 6   | УК-5 |
| Тема 3. Культура в России XIX – начале XX в.                                                                                                       |    |  | 2  |  | 4  | 6   | УК-5 |
| Тема 4. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы                                                                               | 2  |  | 2  |  | 4  | 8   | УК-5 |
| Тема 5. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.                                                                                                       | 2  |  | 2  |  | 4  | 8   | УК-5 |
| <i>Четвертый семестр</i>                                                                                                                           |    |  |    |  |    |     |      |
| Тема 1. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны | 2  |  | 2  |  | 4  | 8   | УК-5 |
| Тема 2. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны                           | 1  |  |    |  | 4  | 5   | УК-5 |
| Тема 3. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)                                                                                            | 1  |  |    |  | 4  | 5   | УК-5 |
| Тема 4. Россия в 1990-е гг.                                                                                                                        |    |  | 2  |  | 4  | 6   | УК-5 |
| Тема 5. Россия в XXI в.                                                                                                                            | 2  |  | 4  |  | 2  | 8   | УК-5 |
| Подготовка к зачету с оценкой                                                                                                                      |    |  |    |  | 4  | 4   | УК-5 |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                | 26 |  | 32 |  | 86 | 144 |      |

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Основная литература**

1. Гацунаев, К. Н. История : учебное пособие / К. Н. Гацунаев. – Москва : МИСИ-МГСУ : Ай Пи Ар Медиа : ЭБС АСВ, 2024. – 153 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140480.html> (дата обращения: 16.03.2025). – Доступна эл. версия. ЭБС «IPR SMART». – ISBN 978-5-7264-3439-1. – Текст: электронный.
2. История России : в 2 частях : учебник для студентов неисторических специальностей, направление подготовки «Образование». Ч. 1 : История России. Ч. 2 : История образования / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. – Москва : Наука, 2024. – 594 с.: ил., карты. – Библиогр. в конце частей. – URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/99758/read.php> (дата обращения: 16.03.2025). – Авт. указ. на обороте тит. л. – Список ил. в конце частей. – ISBN 978-5-02-041130-2. – Текст: электронный.
3. История России : в 2 частях : учебное пособие. Ч. 2 / М. Е. Колесникова, Д. С. Ткаченко, З. В. Бочкарева [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. – 297 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/149321.html> (дата обращения: 16.03.2025). – Доступна эл. версия. ЭБС «IPR SMART». – Текст: электронный.
4. История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html> (дата обращения: 16.03.2025). – Доступна эл. версия. ЭБС «IPR SMART». – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст: электронный.

5. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкоград. –Москва : ПЕР СЭ : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 496 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140935.html> (дата обращения: 16.03.2025). –Доступна эл. версия. ЭБС «IPR SMART». – ISBN 5-9292-0128-5. –Текст: электронный.

#### 4.2 Дополнительная литература

1. Кириллов В. В. История России : учебное пособие для бакалавров по неисторическим специальностям : рекомендовано М-вом образования и науки РФ / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 663 с.
2. . Фортунатов В. В. История: [учебное пособие для вузов неисторических специальностей : для бакалавров и специалистов] / В.В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 464 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения).
- 3.Лозовик В. А. Отечественная история (с 1945 года до наших дней) : учебно-методическое пособие / В. А. Лозовик ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 176 с. - Библиогр.: с. 153-157. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: [https://lib.nspu.ru/ views/library/979/read.php](https://lib.nspu.ru/views/library/979/read.php).
4. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Королев [и др.] ; под общ. ред. С. В. Алексеева, А. А. Инкова. -Москва : Московский гуманитарный ун-т, 2016. - 368 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>. - ISBN 978-5-906912- 22-0.
5. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / С. В. Рыбаков. -Екатеринбург : Уральский федеральный ун-т, 2014. - 192 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68336.html>. - ISBN 978-5-7996- 1231-3

#### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Федеральный проект «Без срока давности». URL: <https://безсрокадавности.рф/>
2. Проект «Память народа». URL: [https://pamyat-naroda.ru/?utm\\_referrer=https%3a%2f%2fyanDEX.ru%2f](https://pamyat-naroda.ru/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyanDEX.ru%2f).
3. Проект «Arzamas.academy». URL: <https://arzamas.academy/>
4. Спецпроект ТАСС «ПоколениеД». URL: <https://dekabristy.tass.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств. URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург» . URL: <http://ibooks.ru>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств. URL: <http://www.znaniium.com/>
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины                                                                                        | Перечень учебно-методического обеспечения<br>(номер источника из п.п. 4.1-4.3)                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задания для самостоятельной работы</b>                                                              |                                                                                                          |
| Первый семестр                                                                                         |                                                                                                          |
| <b>Тема 1. Общие вопросы курса</b>                                                                     | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4,5<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Опираясь на работы историков, охарактеризуйте роль исторических источников в изучении истории.         |                                                                                                          |
| <b>Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности</b>                       | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4,5<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Создание мультимедийной презентации "Средневековье: повседневная жизнь (замок, город), религия, наука" |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3. Русь в IX- первой трети XIII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4,5<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Напишите эссе по любой теме: 1) Почему князь Владимир сделал выбор в пользу православного христианства?<br>2) Раздробленность как положительный и отрицательный фактор в истории Руси.<br>3) Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства - сходство и различия с европейскими государствами.                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| <b>Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4,5<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Опираясь на работы историков и публицистов, приведите примеры дискуссии о роли ордынского владычества в истории России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <b>Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4,5<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Опираясь на работы историков, сделайте презентацию по теме "Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
| <b>Тема 6. Древнерусская культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4,5<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Сделайте сообщение по теме (на выбор студента):<br>1. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.<br>2. Формирование христианской культуры.<br>3. Появление письменности и литературы.<br>4. Основные жанры древнерусской литературы.<br>5. Начало каменного строительства.<br>6. Древнерусское изобразительное искусство.<br>7. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.<br>8. Православная церковь и народная культура, скоморошество |                                                                                                          |
| <b>Тема 7. Россия в XVI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4,5<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Заполните таблицу "Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке", указывая историков, их работы и время написания, основные причины опричнины по их мнению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
| <b>Тема 8. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4,5<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Предложите свою аргументацию Смутного времени, выбрав один из вариантов характеристик: "последний щит Средневековья" или "начало нового времени"?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
| <b>Второй семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| <b>Тема 1. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература:<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8         |
| Подготовить презентацию по проблеме "Социально-экономическая ситуация Московского царства середины и второй половины XVII в.". Включить следующие позиции: крепостные крестьяне, посадские люди, политика меркантилизма\ протекционизма и др.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>Тема 2. Культура России в XVI–XVII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| Подготовить сообщение по темам (по выбору студента): 1. Проблемы государства и власти в древнерусской книжности 2. Архитектура XVI-XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Тема 3. Россия в эпоху преобразований Петра I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8   |
| Предложите свою аргументацию проблемы: "Петровская эпоха (конец XVII - начало XVIII вв.) является логическим завершением исторического развития России или "разрывом-перерывом" в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| широком контексте истории и культуры?". Какое из данных оценочных суждений представляется Вам наиболее обоснованным? Форма выполнения задания: письменный текст оценочного суждения с использованием аргументов и фактов для анализа проблемы. |                                                                                                        |
| <b>Тема 4. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</b>                                                                                                                                                                                    | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература:<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8       |
| Заполнить таблицу "Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762 гг.", включив в нее следующие критерии: правитель, даты правления, способ получения власти, представительство царской или императорской линии, результаты правления.                  |                                                                                                        |
| <b>Тема 5. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</b>                                                                                                                                                                           | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Подготовить презентацию по теме "Образ Екатерины II в живописи" и предложить комментарий о периоде ее правления на основе сюжета картины.                                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Тема 6. Русская культура XVIII в.</b>                                                                                                                                                                                                       | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Подготовить сообщение на тему "Европейские тенденции в культуре России XVIII в.". Необходимо обратить внимание на сферу образования, театр, литературу и науку в Российской империи XVIII в                                                    |                                                                                                        |
| <b>Тема 7. Россия первой половины XIX века</b>                                                                                                                                                                                                 | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Подготовьте тезисы по теме "Декабристский тип поведения" на основе знаний о событии на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Рекомендуем обратиться к работе Ю.М. Лотмана "Декабрист в повседневной жизни" и спецпроекту ТАСС "Поколение Д".    |                                                                                                        |
| <b>Тема 8. Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</b>                                                                                                                                                                            | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Подготовьте мультимедийную презентацию по теме "Великие реформы Александра II: предпосылки, ключевые реформы, содержание, последствия".                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>Подготовка к зачету с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                           | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| <b>Третий семестр</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>Тема 1. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.</b>                                                                                                                                             | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Опираясь на фрагменты исторических источников, составьте образ депутата Государственной думы Российской империи начала XX в.                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Тема 2. Первая мировая война и Россия</b>                                                                                                                                                                                                   | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| На основе исторической литературы охарактеризуйте влияние Первой мировой войны на социально-экономическое и политическое развития Российской империи.                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>Тема 3. Культура в России XIX – начале XX в.</b>                                                                                                                                                                                            | Основная литература: 1,2,4,5<br>Дополнительная литература:<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8       |
| Подготовить презентацию по теме «Исторический портрет деятеля образования или культуры начала XX в. (по выбору студента)»                                                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Тема 4. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы</b>                                                                                                                                                                    | Основная литература: 1,3,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8 |
| Работа с историографическими концепциями и оценками событий февраля-октября 1917 г                                                                                                                                                             |                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основная литература: 1,3,4,5<br>Дополнительная литература:<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4, 5,6,7,8       |
| 1) Заполнение таблицы «Военный коммунизм и НЭП»;<br>2) Работа в группах по темам: Предпосылки складывания союзного государства. Дискуссия о путях объединения в единое государство. Разработка условий создания союзного государства. Первый съезд союзного государства и его значение. Политическое устройство Советского Союза. Выработка и принятие Конституции союзного государства. Борьба за ленинское наследие. |                                                                                                                 |
| <b>Четвертый семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
| <b>Тема 1. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | Основная литература: 1,3,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,4<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4, 5,6,7,8 |
| Составление таблицы потерь Советского Союза в годы ВОВ и основных направлений восстановления народного хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| <b>Тема 7. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основная литература: 1,3,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,3<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4, 5,6,7,8 |
| Составить таблицы: 1. «Персоналии послесталинского руководства страной».<br>2. Основные направления внешней политики руководства СССР.<br>3. Основные направления «оттепели» и реформ Н.С. Хрущева.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| <b>Тема 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основная литература: 1,3,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,3<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8          |
| Создание презентаций по темам: «Основные направления перестройки в СССР», «Кризис советского общества», «События в культурной жизни в СССР периода перестройки».                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| <b>Тема 3. Россия в 1990-е гг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основная литература: 1,3,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,3<br>Ресурсы открытого доступа: 4,5,6,7,8        |
| Подготовить портретную презентацию государственных деятелей с характеристикой их деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
| <b>Тема 14. Россия в XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основная литература: 1,3,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,3<br>Ресурсы открытого доступа: 5,6,7,8          |
| Прочитать статью министра иностранных дел России С.В.Лаврова «Историческая перспектива внешней политики России» (Лавров С.В. Мы – вежливые люди! Размышления о внешней политике. М.: Книжный мир, 2020. С.95-111), выявить основную мысль автора в письменном ответе.                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| <b>Подготовка к зачету с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основная литература: 1,3,4,5<br>Дополнительная литература: 1,2,3<br>Ресурсы открытого доступа: 1,2,3,4, 5,6,7,8 |

4.5 **Выполнение курсовой работы (проекта).** Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

|                             |                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                         | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                     |
| Офисные программы           | LibreOffice                                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP                                                                                                                                                          | 207, 303  | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox                                                                                                                                                       | 207, 303  | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>                                                                     |

### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа                                                                                                  | Наименование                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|                                                                                                         | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|                                                                                                         | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|                                                                                                         | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности                                                                                                                                                                              | Перечень основного оборудования                                                                                                       | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                           |
| Лекционный зал № 1                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2                                                                                                                                                                                                                                                       | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Большой лекционный зал                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |                                                                                                                                       |                                                                                           |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                     | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                     | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                     | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                           |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»                                  | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт.                                                           | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования» | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1шт.,<br>Мультиметр – 1шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1шт.<br>Печатное оборудование: – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

*Таблица 7*

| № п/п          | Наименование темы                                                         | Код компетенции | Формы проверки                                                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| Первый семестр |                                                                           |                 |                                                               |
| 1              | Тема 1. Общие вопросы курса                                               | УК-5            | 1. Собеседование, решение кейсов                              |
| 2              | Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности | УК-5            | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 3              | Тема 3. Русь в IX- первой трети XIII                                      | УК-5            | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 4              | Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в.                            | УК-5            | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |

|                |                                                                                                       |      |                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 5              | Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 6              | Тема 6. Древнерусская культура                                                                        | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 7              | Тема 7. Россия в XVI в.                                                                               | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 8              | Тема 8. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время                                                 | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| Второй семестр |                                                                                                       |      |                                                               |
| 9              | Тема 1. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения                        | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 10             | Тема 2. Культура России в XVI–XVII                                                                    | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 11             | Тема 3. Россия в эпоху преобразований Петра I                                                         | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 12             | Тема 4. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.                                                  | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 13             | <i>Тема 5. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</i>                                  | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 14             | <i>Тема 6. Русская культура XVIII в.</i>                                                              | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 15             | <i>Тема 7. Россия первой половины XIX века</i>                                                        | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 16             | <i>Тема 8. Время великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</i>                                   | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| Третий семестр |                                                                                                       |      |                                                               |

|                          |                                                                                                                                                    |      |                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 17                       | Тема 1. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.                                                        | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 18                       | Тема 2. Первая мировая война и Россия                                                                                                              | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 19                       | Тема 3. Культура в России XIX – начале XX в.                                                                                                       | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 20                       | Тема 4. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы                                                                               | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 21                       | Тема 5. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.                                                                                                       | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| <b>Четвертый семестр</b> |                                                                                                                                                    |      |                                                               |
| 22                       | Тема 1. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 23                       | Тема 2. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны                           | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |
| 24                       | Тема 3. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)                                                                                            | УК-5 | 1. Собеседование, решение кейсов, выполнение учебного проекта |

## 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Оценочные материалы для промежуточной аттестации |
| <b>Второй семестр (Зачет с оценкой)</b>          |
| <b>Код компетенции: УК-5</b>                     |

1. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории
2. Роль исторических источников в изучении истории, их классификация.
3. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
4. История России как часть мировой истории.
5. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
6. Заселение территории современной России человеком современного вида.
7. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии
8. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства
9. Основные направления развития и особенности древневосточной, Древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы.
10. Великое переселение народов.
11. Славянские общности Восточной Европы, их соседи. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация
12. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
13. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
14. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья.
15. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Принятие христианства и его значение.
16. Территория и население государства Русь / Русская земля. Крупнейшие города Руси в конце X - начале XII вв.
17. Экономика древней Руси. Роль природно-климатического фактора.
18. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности.
19. Внешняя политика и международные связи.
20. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития в середине XII — начале XIII в.
21. Внешняя политика русских земель в середине XII — начале XIII в.
22. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
23. Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, Польского королевства, и Великого княжества Московского.
24. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.

25. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Ликвидация зависимости от Орды.
26. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.
27. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.
28. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
29. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.
30. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы.
31. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси.
32. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.
33. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.
34. Православная церковь и народная культура, скоморошество.
35. Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских. Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в.
36. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления.
37. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви.
38. Формирование национальных государств в Европе. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе.
39. Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Открытие Америки.
40. Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе.
41. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции.
42. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления.
43. Правительство «Избранной рады», реформы.
44. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Последние годы царствования Ивана Грозного.
45. Внешняя политика Московского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией.
46. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли.
47. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.
48. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.
49. Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции.
50. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Политическая борьба при московском дворе в конце XVI в. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.
51. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты.
52. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации.
53. Развитие феномена самозванства. Лжедмитрий I, его политика, свержение.
54. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского.
55. Лжедмитрий II и его поход под Москву. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.
56. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу.

57. Национальный этап Смутного времени. Подъем национально-освободительного движения. Ополчение.
58. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени.
59. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
60. Общественные потрясения и трансформации XVII в.
61. Восстания «Бунташного века».
62. Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.
63. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций.
64. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и ее последствия
65. Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России.
66. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене.
67. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния в XVI–XVII вв.
68. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России, его значение.
69. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).
70. Развитие шатрового зодчества в XVI в.
71. Формирование культуры Нового времени.  
XVII век — век разума. Развитие экспериментального естествознания. Новые философские системы и социально-политические учения.
72. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.
73. Реформы Петра I: необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований.
74. Социально-экономические преобразования Петра I. Изменения в системе государственного и местного управления.
75. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «
76. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация
77. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства.
78. Эпоха "дворцовых переворотов": причины, правители, основные направления внешней и внутренней политики.
79. Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре.
80. Реформы Екатерины II: причины, основные преобразования, их содержание и последствия.
81. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
82. Европа в XVIII в. Международная обстановка: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация.
83. Россия и революция во Франции.
84. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Внешняя политика Павла I.
85. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
86. Российская наука в XVIII в.
87. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.
88. Правительственный конституционализм начала XIX в. Проекты реформ Сперанского и их реализация.

90. Россия в системе международных отношений. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта».
91. Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие.
92. Россия второй четверти XIX.: государственный строй в николаевской России, кодификация законодательства.
93. Экономическое развитие второй четверти XIX в.: «Киселевская реформа» государственных крестьян, финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин.
94. Основные направления русской общественной мысли второй четверти XIX в.
95. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: основные направления и задачи.
96. Европа и мир в XIX в.: тенденции политического и экономического развития.
97. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
98. Принципы национальной политики Российской империи во второй половине XIX в. Россия как многоконфессиональное государство.
99. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
100. Общественная мысль в России второй половины XIX в.: основные направления, представители, деятельность.

#### **Четвертый семестр (Зачет с оценкой)**

##### **Код компетенции: УК-5**

1. Начало царствования Николая II: внутренняя и внешняя политика.
2. Первая русская революция: дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках
3. Российская империя в 1907–1914 гг.
4. Первая мировая война и Россия
5. Культура в России XIX — начала XX в.
6. 1917-й год: от Февраля к Октябрю
7. Гражданская война как особый этап революции.
8. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.
9. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Переход к Новой экономической политике.
10. Создание СССР. Предпосылки и причины. Конституция СССР 1924 г.
11. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
12. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика советского руководства по отношению к церкви.
13. Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.
14. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. Кризисы НЭПа. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. "Великий перелом". Стройки первых пятилеток.
15. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
16. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г.
17. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Государственный контроль над сферой искусства.
18. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
19. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему.
20. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
21. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Победа под Москвой и ее историческое значение.

22. Решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.
23. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
24. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.
25. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм.
26. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр».
27. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.
28. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Капитуляция Германии.
29. Культура в годы Великой Отечественной войны.
30. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение.
31. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
32. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
33. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.
34. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
35. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Феномен «шестидесятников». Причины отстранения Хрущева от власти.
36. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Ситуация в сельском хозяйстве. Советское общество в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР.
37. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира.
38. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг.
39. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высоты». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Феномен «авторской песни». Советский кинематограф послевоенного периода. Развитие телевидения. Формирование культурного андеграунда.
40. Перестройка в СССР. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
41. Перемены в отношении государства и церкви во второй половине 1980-х гг. 1000-летие Крещения Руси.
41. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. «Новоогаревский процесс». Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств. Дискуссия о причинах распада СССР.
42. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление».

44. Культура СССР в период «перестройки». Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры.
45. Экономическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Программа экономических реформ и ее реализация.
46. Социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Принятие Конституции РФ 1993 г.
47. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Завершение вывода российских войск из Европы.
48. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.
49. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Соцарт как новый стиль в живописи и театре.
50. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны.
51. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ.
52. Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост.
53. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики.
54. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
55. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в.
56. Культура России в начале XXI в. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Феномен социальных сетей.
57. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.
58. Многовекторная внешняя политика России. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.
59. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕвразЭС – ЕЭП – ЕАЭС.
60. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
61. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности.
62. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
63. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

64. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.
65. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.
66. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.
67. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией
68. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция.
69. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.
70. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.
71. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире.
72. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии
73. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.
74. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.
75. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

### ***Критерии выставления отметок***

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.