МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Факультета психолого-
педагогического образования

_____ Е.А. Завершинская
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
заочная

Куйбышев 2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Е.Н. Богданчикова
Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.И. Гольман
Кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и педагогики В.А. Шишкин

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол №8 от 28.04.2026г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 8 часов - контактная работа с преподавателем, 60 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; суть финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); сущность экономических и финансовых рисков. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй семестр

Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности

Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности. Цели и зада-чи повышения финансовой грамотности населения. Государственная политика в области повышения финансовой грамотности. Актуальные проблемы, связанные с недостаточной финансовой грамотностью населения. Нормативно-правовая база формирования основ фи-нансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Понятие и критерии финансово грамотного поведения.

Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Страхование

Сущность и происхождение понятия «экономика». Прикладной и теоретический аспекты. Объект и предмет экономики, задачи и функции экономики. Уровни экономики. Экономика домохозяйства. Виды потребностей. Факторы, влияющие на потребности. Понятие «благо», виды благ. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.Сущность и функции финансов. Роль и признаки финансов. Финансы домохозяйств. Личное и семейное финансовое планирование. Личный и семейный бюджет. Источники формирования и виды личных доходов. Заработная плата как основной источник личных доходов. Личные и семейные расходы. Способы оптимизации личного и семейного бюджета. Экономическая сущность, функции и виды страхования. Страховой рынок. Участники страхового рынка. Страхование домохозяйств.

Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок

Понятие и характеристика денежной системыРоссии. Основные элементы денежной системы. Сущность и структура денежного рынка России. Инструменты денежного рынка. Причины возникновения, формы и функции денег. Деньги как средство накопления. Роль денег как средства обмена, измерения и сбережения. Факторы формирования величины денежной массы. Сущность и типы инфляции. Причины и виды инфляции. Измерение инфляции: определение уровня и темпа инфляции. Регулирование инфляции. Валютный рынок как сфера финансовых отношений. Функции валютного рынка. Профессиональные участники валютного рынка. Котировка валюты. Конвертируемость валюты и факторы, ее определяющие.

Тема 4. Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование

Банки: понятие, основные функции и роль в экономике. Банковская система России. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Банковские услуги населению. Банковские вклады. Сущность, формы и виды сбережений. Потребительское кредитование. Расчеты и платежи. Банковские карты. Дистанционное банковское обслуживание. Небанковские финансовые организации.

Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты

Фондовый рынок: понятие, структура и роль в экономике. Инструменты фондового рынка. Участники фондового рынка. Ценные бумаги и их виды. Производные ценные бумаги и операции с ними. Инвестиционный портфель. Развитие частного инвестирования в России. Принятие инвестиционных решений. Индивидуальный инвестиционный счет. Инвестиционные риски. Защита прав частных инвесторов.

Тема 6. Защита прав потребителей и финансовая безопасность

Нормативно-правовые основы защиты прав потребителей. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Участники отношений. Способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей финансовых услуг. Угрозы и риски в области финансовой безопасности. Причины финансового мошенничества. Виды финансового мошенничества. Способы защиты от финансового мошенничества. Обеспечение финансовой безопасности. Банкротство физических лиц.

Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в России

Сущность, организация социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ.

Направления деятельности социальной защиты и социального обслуживания населения. Правовая база социальной защиты и социального обслуживания. Социальное страхование. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Пенсионная система России. Виды пенсий. Инструменты увеличения пенсионных накоплений.

Тема 8. Налогообложение домохозяйств

Налоговая система Российской Федерации. Элементы налоговой системы. Принципы налогообложения. Налоговые режимы. Уровни налоговой системы. Виды налогов и сборов. Функции налогов. Виды налогов, уплачиваемых домохозяйствами. Налоговые льготы. Налоговые вычеты. Налоговые декларации.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*		
	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*			
Второй семестр							
Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	2		0,5		7,5	10	УК-9
Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Страхование			0,5		7,5	8	УК-9
Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок			0,5		7,5	8	УК-9
Тема 4. Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование			0,5		7,5	8	УК-9
Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты			1		7,5	8,5	УК-9
Тема 6. Защита прав потребителей и финансовая безопасность			1		7,5	8,5	УК-9
Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в России			1		7,5	8,5	УК-9
Тема 8. Налогообложение домохозяйств			1		7,5	8,5	УК-9
Подготовка к зачету					4	4	УК-9
Итого по дисциплине	2		6		64	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Дегтярёва, Екатерина Владимировна Современные финансовые технологии : учебное пособие / Е. В. Дегтярёва ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Фин.-экон. ин-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2016. - 136 с. - Библиогр.: с. 134-135. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/5726/read.php (дата обращения: 29.04.2020) . - Словарь: с. 130-133. - ISBN 978-5-400-01168-9. - Текст : электронный

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / С. И. Коренкова [и др.] ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2012. - 324 с. : . - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6819/read.php

2. Экономика образования: образовательная услуга : учебное пособие длястудентов педвузов / сост. Е. Б. Манузина [и др.] ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2014. - 100 с. : табл. - Библиогр.: с. 97-100. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3858/read.php

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: http://prepod.nspu.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам . URL: http://window.edu.ru/

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обуспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Второй семестр	
Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовьте сообщение с презентацией: 1. Институционализация повышения финансовой грамотности взрослого населения РФ 2. Формирование финансовой культуры у школьников 3. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности 4. Государственный бюджет – главное звено финансовой системы 5. Цифровизация финансов 6. Принятие рациональных решений в условиях определенности 7. Принятие рациональных решений в условиях риска 8. Принятие рациональных решений в условиях неопределенности 9. «Дилемма заключенного» как одна из базовых моделей теории игр. Ее экономический и социальный смысл	
Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Страхование	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовьте сообщение с презентацией: 1. Классификация доходов домохозяйства 2. Формы оплаты труда 3. Классификация расходов домохозяйства 4. Бюджет домохозяйства 5. Составление семейного бюджета	

6. Способы оптимизации семейного бюджета

7. Программы для ведения личного бюджета

8. Экономия на скидках и программах лояльности: миф или реальность?

9. Личное страхование

10. Страхование имущества

11. Страхование ответственности

Представлены доходы и расходы семьи Петровых. Все доходы членов семьи представлены после уплаты соответствующих налогов и в годовом выражении (т.е. за год).

Отец семейства Геннадий Петров заработал за год 620 000 руб., а также написал пособие по экономике и получил гонорар в размере 25 000 руб. Его жена Светлана получила заработную плату в размере 460 000 руб., а также премии, общая сумма которых составила 33 000 руб. Бабушка, мама Геннадия, получила пенсию в размере 160 000 руб., а также выиграла в лотерею 20 000 руб. Сын Матвей, учащийся федерального университета, получил стипендию в размере 40 000 руб. и участвовал в реализации инновационного проекта в составе творческого коллектива, получив за это 30 000 руб. Дочь Евгения учится в младшей школе и не может зарабатывать. Боксер Мухтар нашел в сугробе сотовый телефон, который семья сдала на запчасти в ремонтную мастерскую, получив за него 500 руб. У Геннадия есть срочный банковский вклад размером 200 000 руб. со ставкой 4% годовых (начисленные проценты по условиям договора с банком сразу перечисляются на зарплатную карту Геннадия), сам банковский вклад не закрывался и частично не изымался. Геннадий имеет брокерский счет, на котором есть акции нескольких крупных российских компаний, курсовая стоимость которых составляет 80 000 руб. и по которым было выплачено 3500 руб. в качестве дивидендов (начисленные дивиденды сразу перечисляются брокером на зарплатную карту Геннадия).

На текущие покупки они потратили 600 000 руб. за год, на коммунальные услуги они тратили 3680 руб. в месяц, транспортные расходы детей и супругов обходились в месяц в 1900 руб. Кроме того, Петровы купили современный телевизор за 125 000 руб. и ноутбук за 86 000 руб. Отдых членов семьи обошелся еще в 109 000 руб. за год. Ежемесячные платежи по кредиту, взятому несколько лет назад, составляют 7874 руб., а на текущий момент задолженность по нему составляет 280 000 руб.

Составьте доходную и расходную части годового бюджета семьи Петровых.

Расходы, руб.

Доходы, руб.

Постоянные доходы

Временные доходы

Случайные доходы

Итого

Итого

Бюджет дефицитный, сбалансированный или профицитный?

Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

Подготовьте сообщение с презентацией:

1. Признаки неплатежеспособности денежных средств

2. Инфляция: виды, причины, последствия, способы борьбы

3. Влияние инфляции на доходы домохозяйства

4. Денежные агрегаты

5. Основные инструменты денежного рынка

Тема 4. Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

Подготовьте сообщение с презентацией: 1. Структура банковской системы РФ 2. Депозиты 3. Агентство по страхованию вкладов АСВ 4. Алгоритм действий для вкладчика при отзыве у банка лицензии 5. Кредиты 6. Кредитная история	
Определите, какой вклад на год в сумме 200 тыс.руб. выгоднее открыть: 1-й: ставка 8% годовых, проценты начисляются ежеквартально, по методу простых процентов; 2-й: ставка 7,8% годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов.	
Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовьте сообщение с презентацией: 1. Оценка инвестиций 2. Валютный рынок 3. Фондовый рынок 4. Индивидуальный инвестиционный счет ИИС 5. Небанковские финансовые организации	
Портфель состоит из 300 акций фирмы АА, 500 акций фирмы ВВ и 1150 акций фирмы СС. Текущие рыночные цены акций соответственно равны 20, 50 и 15 долл. Рассчитайте структуру портфеля.	
Тема 6. Защита прав потребителей и финансовая безопасность	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовьте сообщение с презентацией: 1. Уровни финансовой безопасности 2. Виды мошенничества на финансовом рынке 3. Цифровая финансовая безопасность 4. Права потребителей финансовых услуг и их защита 5. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества 6. Банкротство физических лиц	
Кейс «Защита прав потребителей финансовых услуг» Добрый день. Меня зовут Андрей. От знакомых узнал о мошенничестве по телефону: мошенник провоцирует человека сказать да, записывает его голос, а потом использует запись, чтобы снять средства со счета. Так действительно бывает? Что делают банки, чтобы обезопасить клиентов в этом случае? Как еще могут использоваться записи моего голоса.	
Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в России	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовьте сообщение с презентацией: 1. Основные виды социальных льгот 2. Льготы для студентов 3. Пенсионная система в РФ 4. Трудовая пенсия 5. Социальная пенсия 6. Пенсионный калькулятор 7. Инструменты увеличения пенсионных накоплений	

Тема 8. Налогообложение домохозяйств	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2
Подготовьте сообщение с презентацией: 1. НДФЛ 2. Транспортный налог 3. Налоговые вычеты 4. Налоговая декларация и порядок уплаты налогов	
Кейс «Налоговые вычеты» Здравствуйте, меня зовут Ирина. Я молодая мама. Слышала, что есть какие-то налоговые вычеты на детей. В налогах я разбираюсь плохо, потому что образование у меня не экономическое, и я никогда не платила налогов (родила ребенка сразу по окончании института, не успев ни дня проработать). Подскажите, могу ли я воспользоваться вычетами, и что для этого нужно сделать?	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1 Ресурсы открытого доступа: 1, 2

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207, 303	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207, 303	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	• SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	207, 303	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207, 303	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Второй семестр			
1	Тема 1. Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности	УК-9	1. Собеседование
2	Тема 2. Экономика и финансы домохозяйства. Страхование	УК-9	1. Собеседование 2. Практическое задание
3	Тема 3. Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок	УК-9	1. Собеседование 2. Практическое задание 3. Тестирование
4	Тема 4. Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование	УК-9	1. Собеседование 2. Практическое задание
5	Тема 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты	УК-9	1. Собеседование 2. Практическое задание
6	Тема 6. Защита прав потребителей и финансовая безопасность	УК-9	1. Собеседование 2. Кейс
7	Тема 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в России	УК-9	1. Собеседование 2. Тестирование
8	Тема 8. Налогообложение домохозяйств	УК-9	1. Собеседование 2. Кейс

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Второй семестр (Зачет)
Код компетенции: УК-9
1. Природные и экономические блага 2. Принятие рациональных решений в условиях определенности, риска и неопределен-ности 3. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг 4. Домохозяйство как экономическое понятие 5. Доходы и расходы домохозяйства 6. Бюджет домохозяйства 7. Сущность и функции денег 8. Инфляция: виды и влияние на доходы домохозяйства 9. Основные инструменты денежного рынка 10. Структура банковской системы 11. Сбережения в жизни граждан 12. Кредиты и займы 13. Расчеты и платежи домохозяйств 14. Ресурсы и основные продукты коммерческого банка 15. Центральный банк и его роль в финансовой системе 16. Фондовый рынок и его инструменты 17. Формирование инвестиционного портфеля 18. Индивидуальный инвестиционный счет

19. Валютный рынок
20. Небанковские финансовые организации
21. Причины финансовых махинаций
22. Защита от махинаций с банковскими картами
23. Защита от махинаций с кредитами
24. Защита от махинаций с инвестициями
25. Личное страхование
26. Страхование имущества
27. Страхование ответственности
28. Защита прав потребителей финансовых услуг
29. Банкротство физического лица
30. Основные виды социальных льгот
31. Пенсионная система в РФ
32. Инструменты увеличения пенсионных накоплений
33. Виды налогообложения домохозяйств
34. НДФЛ. Налоговые вычеты
35. Налоговая декларация и порядок уплаты налогов

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля /практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.