



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультет психолого-педагогического
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретический курс второго языка

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения
В.А.Кобелев

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №01 от 04.09.2020 г.)

Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А.Лукиянова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование целостного представления об истории немецкого языка, об особенностях структуры и функционирования немецкого языка, о лексических, грамматических, фонетических и стилистических характеристиках немецкого языка.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 14 часов - контактная работа с преподавателем, 130 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.	Знать: - современные ориентиры развития зарубежной и российской лингвистической науки;
ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	- основные теоретические и методологические концепции философии и
ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.	социогуманитарных наук; - основные методы и способы анализа процессов и явлений развития общества и культуры. Уметь: - адаптировать современные достижения науки в области типологических исследований к образовательному процессу; - интерпретировать теоретические и методологические концепции философии и социогуманитарных наук.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Девятый семестр

Тема 1. История языка

Древнегерманские языки. Древневерхнемецкий язык. Средневерхнемецкий язык. Формирование национального литературного немецкого языка

Тема 2. Теоретическая фонетика

Понятие фонологического уровня. Основные единицы уровня. Фонема. Ударение. Интонация. Типология слоговых структур

Тема 3. Теоретическая грамматика

Морфология. Синтаксис

Тема 4. Лексикология

Семантико-тематическая структура лексики. Наличие и глубина стилистической дифференциации словаря. Источники новых номинаций. Асимметрия лексического знака

Тема 5. Страноведение и лингвострановедение

Географическое положение. Государственное устройство. Экономика. Культура. Диалекты

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час				Самостоятельная работа	Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа						
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
Девятый семестр							
Тема 1. История языка	2		2		26	30	ПК-3
Тема 2. Теоретическая фонетика			2		26	28	ПК-3
Тема 3. Теоретическая грамматика			2		26	28	ПК-3
Тема 4. Лексикология	2		2		26	30	ПК-3
Тема 5. Страноведение и лингвострановедение			2		26	28	ПК-3
Подготовка к зачету							ПК-3
Итого по дисциплине	4		10		130	144	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков : [на нем. яз.] : учебное пособие для бакалавров по специальности "Лингвистика" : рекомендовано М-вом образования и науки РФ / Б. А. Абрамов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9916-1452-8
2. Немченко В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов по направлению и специальности "Филология" : рекомендовано УМО вузов РФ / В. Н. Немченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 679 с. - (Бакалавр.Базовый курс). - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-9916-2245-5

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Зеленецкий А.Л. Теория немецкого языкознания: учебное пособие для студентов вузов/ А.Л. Зеленецкий, О.В. Новопилова – М: Академия, 2003 – 400 с. – ISBN 5-7695-0871-X
2. Зиндер Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка : учебное пособие для вузов / Л. Р. Зиндер. - Санкт-Петербург : Филологический фак. СПбГУ ; Москва : Академия , 2003. - 160 с. - (Классическая учебная книга) (Высшее образование). - ISBN 5-8465-0062-5
3. Козьмин О.Г. Германия : история и современность : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / О. Г. Козьмин. - Москва : Высшая школа, 2006. - 391 с. - На нем. яз. - ISBN 5-06-005475-6
- Кострова О.А. Немецкий синтаксис: лекции и практические задания: учебное пособие для студентов вузов/ О.А.Кострова – М: высшая школа, 2008 - 223 с.
4. Мирианашвили М.Г. Лингвострановедение Германии : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва : Академия, 2007. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2432-5 : 239-03.
5. Москальская О. И. История немецкого языка : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / О. И. Москальская. - Москва : Академия, 2003. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0952-X
6. Ольшанский, И. Г. Лексикология : современный немецкий язык : практикум : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / И. Г. Ольшанский, А. Е. Гусева. - Москва :Академия, 2006. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование.Иностранные языки). - ISBN 5-7695-2351-4

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Тема 1. История языка	Основная учебная литература: 2 Дополнительная учебная литература: 5
Доклад на тему: Лексика древневерхнемецкого периода	

Лексика средневерхнемецкого языка Становление немецкого литературного языка	
<i>Составить проверочную работу по теме</i>	
Тема 2. Теоретическая фонетика	Основная учебная литература: 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<i>Реферат на тему:</i> Роль ударения в немецком языке. Интонация вопросов в немецком языке	
<i>Составить проверочную работу по теме</i>	
Тема 3. Теоретическая грамматика	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 5
<i>Доклад на тему:</i> Категория падежа. Средства выражения падежного значения в немецком языке. Категория числа: основные средства выражения значения числа в немецком языке.	
<i>Реферат на тему:</i> Главные трудности при усвоении способов образования множественного числа немецких существительных.	
<i>Составить проверочную работу по теме</i>	
Тема 4. Лексикология	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 4, 6
<i>Доклад на тему:</i> Законы расширения словарного состава немецкого языка. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Специфика аффиксации в словопроизводстве немецких существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Понятие полуаффикса.	
<i>Реферат на тему:</i> Сложносокращенные слова и их основные типы. Имплицитное словопроизводство (конверсия, субстантивация) и тенденции его развития. Словообразование как источник языковой догадки. Система суффиксов имени существительного. Системность лексики: особенности синонимии и антонимии в немецком языке.	
<i>Составить проверочную работу по теме</i>	
Тема 5. Страноведение и лингвострановедение	Основная учебная литература: 2 Дополнительная учебная литература: 3, 4
<i>Реферат на тему:</i> Крупнейшие города Германии и регионы. Германия в Европейском Союзе. Федерализм и самоуправление. «Запад» и «Восток». Стереотипное сравнение двух образов мыслей. Средства массовой информации. Территориальная и социальная дифференциация лексики	
<i>Составить проверочную работу по теме</i>	

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта). Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	102, 207, 209, 210, 211, 212, 304, 406	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. 401 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №406 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №305 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

Ауд. №306 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Девятый семестр			
1	Тема 1. История языка	ПК-3	1. Контрольные вопросы
2	Тема 2. Теоретическая фонетика	ПК-3	1. Контрольные задания
3	Тема 3. Теоретическая грамматика	ПК-3	1. Контрольные задания
4	Тема 4. Лексикология	ПК-3	1. Контрольные вопросы
5	Тема 5. Страноведение и лингвострановедение	ПК-3	1. Контрольные вопросы

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Девятый семестр (Зачет)

Код компетенции: ПК-3**1. Теоретический вопрос**

1. Индоевропейская семья языков.
2. Древнегерманские языки
3. Древневерхне немецкий язык
4. Средневерхне немецкий язык.
5. Формирование современного литературного немецкого языка.
6. Развитие фонетической системы немецкого языка.
7. Проблема аффрикат. Проблема дифтонгов.
8. Ударение в немецком языке.
9. Развитие грамматической системы немецкого языка.
10. Аналитические и синтетические языки.
11. Грамматические категории имени.
12. Грамматические категории глагола.
13. Развитие лексической системы немецкого языка. Архаизмы. Неологизмы.
14. Изменение значения как один из путей расширения словарного состава. Причины изменения значения слов.
15. Перенос значения. Виды переноса значения.
16. Словообразование как один из путей развития и расширения словарного состава. Роль мотивации в образовании слов.
17. Основные способы словообразования в современном немецком языке.
18. Словосложение в современном немецком языке.
19. Расширение словарного состава посредством заимствований. Причины заимствований. Виды заимствований.
20. Реформа орфографии.
21. Территориальная дифференциация словарного состава современного немецкого языка.
22. Фразеология как один из разделов лексикологии.
23. География немецкоговорящих стран.
24. История XX в. немецкоговорящих стран в контексте мировой истории.
25. Государственное устройство немецкоговорящих стран.

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог

продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.