



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психолого-педагогического  
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация внеклассной работы по английскому языку в школе**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Куйбышев 2024

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения  
Н.А.Лукьянова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 8 от 27.04.2024 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

подготовка студентов к профессиональной организации внеклассной работы по предмету как неотъемлемой части образования обучающихся во внеаудиторное время в школе.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  |  |
|---|--|
| Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>   |  |
| УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.   | Знать:<br>виды общения, особенности и условия эффективного речевого взаимодействия.<br>Уметь:<br>организовывать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях.<br>Владеть:<br>основными способами ведения эффективного речевого и социального взаимодействия.                                     |
| УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.  |  |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |  |
| УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Знать:<br>- особенности межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;<br>Уметь:<br>- уважительно воспринимать и бережно относиться к историческому наследию всех народов и социокультурным традициям Отечества;<br>Владеть:<br>- методами взаимодействия с |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.   |  |
| УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | людьми с учетом их<br>социокультурных особенностей<br>в целях успешного выполнения<br>профессиональных задач и<br>социальной интеграции. |
|--|--|

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Девятый семестр

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы организации внеклассной работы по иностранному языку в школе.

Цели, виды и формы внеклассной работы по русскому языку. Место внеклассной работы в образовательных стандартах по русскому языку. Роль внеклассной работы в формировании универсальных учебных действий (УУД). История возникновения внеклассной работы по русскому языку. Возможности общения обучающихся с миром искусства. «Зона свободного поиска». Организация различных видов общения (межличностное, познавательное, художественное, творческое) в процессе внеклассной работы по русскому языку. Дискуссионно-аналитические формы (беседа, составление аннотаций, картотек, обсуждение книг, фильмов, реферирование, читательская конференция, вечер вопросов и ответов, диспут и т.д.). Наглядно-практические формы (выставка, экскурсия, встречи с интересными людьми, альманах, экспедиция, создание музея). Игровые формы (конкурсы проектов, турнир, олимпиада, лингвистические игры, игры-фантазии, путешествия и т.д.). Элективные курсы. Клуб любителей русского языка. Внеклассные мероприятия, организуемые в контексте процесса образования школьников в целом и способствующие углублению знаний в области русского языка. Эпизодическая внеклассная работа по русскому языку. Прикладной характер внеклассной работы по русскому языку. Внеклассная работа как площадка для представления результатов самостоятельной деятельности обучающихся. Викторины, конкурсы, олимпиады, квесты и т.д.

#### Тема 2. Этапы организации внеклассного мероприятия.

Подготовительный этап. Создание сценария мероприятия. Воплощение сценария. Коллективный и индивидуальный самоанализ мероприятия. Выполнение заданий по материалам мероприятия. Оформление результатов проведения мероприятия.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы   | Виды и формы работы, час                        |   |   |   |   | Всего, час | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|------------|-----------------|
|   | Контактная работа                               |   |   |   |   |            |                 |
|   | Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т.ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки* | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* |            |                 |
| <b>Девятый семестр</b>  |   |   |   |   |   |            |                 |
| Тема 1. Теоретико-методологические основы организации внеклассной работы по иностранному языку в школе. |   |   | 10  |   | 24  | 34         | УК-3, УК-5      |
| Тема 2. Этапы организации внеклассного мероприятия.   |   |   | 12(4)   |   | 26  | 38         | УК-3, УК-5      |
| Подготовка к зачету   |   |   |   |   |   |            | УК-3, УК-5      |
| Итого по дисциплине   |   |   | 22(4)   |   | 50  | 72         |                 |

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Горлова Н. А., Методика обучения иностранному языку : в 2 ч.: учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" : рекомендовано УМО вузов РФ. Ч. 1/ Н. А. Горлова. - Москва : Академия, 2013. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7202-9

2. Горлова Н. А., Методика обучения иностранному языку : в 2 ч.: учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" : рекомендовано УМО вузов РФ. Ч. 2/ Н. А. Горлова. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Словарь : с. 256-265. - Библиогр.: с. 266-268. - ISBN 978-5-7695-7203-6

3. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Давыдова М.А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам / М. А. Давыдова. - Москва : Высшая школа, 1990. - 176 с.

2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И., Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика : учебное пособие для пед. вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез . - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - ISBN 5-7695-5023-2

3. Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку: учебное пособие для вузов: рекомендовано М-вом образования РФ / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. - Москва : Академия, 2001. - 264 с. - (Высшее образование).

4. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка: учебное пособие для вузов / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2005. - 253 с. - (Высшее педагогическое образование).

5. Миролубов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам: учебное пособие / А. А. Миролубов. - Москва : СТУПЕНИ : ИНФРА-М, 2002. - 448 с.

6. Рогова Г.В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе: рекомендовано М-вом образования РСФСР / Г. В. Рогова, Ф. М. Рабинович, Т. Е. Сахарова.- Москва: Просвещение, 1991. - 287 с. - (Библиотека учителя иностранных языков).

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

### 4.3 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины   | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)                 |
|---|---|
| Задания для самостоятельной работы  |   |
| <b>Девятый семестр</b>  |   |
| Тема 1. Теоретико-методологические основы организации внеклассной работы по иностранному языку в школе. | Основная учебная литература: 1, 2, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Опишите особенности организации внеурочной работы в соответствии с возрастными особенностями.           |   |

|   |   |
|---|---|
| Тема 2. Этапы организации внеклассного мероприятия.   | Основная учебная литература: 1, 2, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Составьте план внеурочной работы по русскому языку с учетом возрастных особенностей обучающихся.<br>Составьте сценарий одного мероприятия по предмету. Дайте характеристику каждого этапа |   |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | Основная учебная литература: 1, 2, 3<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта):** курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена



## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Офисные программы           | LibreOffice   | 207       | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE   | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP  | 207       | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox   | 207       | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>   |

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа  | Наименование   |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|   | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kfnspu.ru/">http://lib.kfnspu.ru/</a>                      |
|   | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|   | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности  | Перечень основного оборудования  | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |  |   |
| Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.   | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                              |
| Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.   | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                              |
| Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.   | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                              |
| Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.   | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                              |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.   | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                              |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся   |  |   |
| Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»   | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Ауд. № 217А<br/>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p> | <p>Инвентарь:<br/>Тестер компьютерный – 1 шт.<br/>Специализированный инвентарь – 1 шт.<br/>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br/>Измерительное оборудование:<br/>Вольтметры – 1 шт.,<br/>Мультиметр – 1 шт.,<br/>Компьютерное оборудование:<br/>Компьютер в комплекте – 1 шт.<br/>Печатное оборудование:<br/>– 1 шт.</p> | <p>632387, Новосибирская обл. г.<br/>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |
|---|---|--|

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п           | Наименование темы   | Код компетенции | Формы проверки     |
|-----------------|---|-----------------|--------------------|
| Девятый семестр |   |                 |                    |
| 1               | Тема 1. Теоретико-методологические основы организации работы по иностранному языку в школе. | УК-3, УК-5      | 1. Устный опрос    |
| 2               | Тема 2. Этапы организации внеклассного мероприятия.   | УК-3, УК-5      | 1. Проектирование. |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации  |
|---|
| Девятый семестр (Зачет)   |
| <p><b>Код компетенции: УК-3, УК-5</b></p> <p>1. Теоретический вопрос<br/>                     Примерные теоретические вопросы:<br/>                     1. Специфика внеклассной работы.<br/>                     2. Цели внеурочной работы по русскому языку (образовательная, развивающая, воспитательная).<br/>                     3. Формы организации внеурочной работы по русскому языку.<br/>                     4. Элективные курсы.<br/>                     5. Кружки по русскому языку.<br/>                     6. Этапы организации внеурочной работы.<br/>                     7. Защита проектов.</p> <p>2. Практическое задание<br/>                     Подготовить портфолио.<br/>                     Портфолио – структурированный самоотчёт о результатах освоения модуля дисциплины, раскрывающий индивидуальные образовательные достижения студента.<br/>                     Структура портфолио:<br/>                     I. Титульный лист.<br/>                     II. Содержание портфолио:<br/>                     1. Цели портфолио.<br/>                     2. Рабочие материалы (все материалы, собранные/разработанные в течение семестра, все выполненные виды самостоятельной работы).<br/>                     3. Папка достижений (сертификаты/грамоты участника конференции, олимпиады и т.п.; статьи; доклады и др.).<br/>                     4. Рефлексия (рефлексивное эссе, содержащее самооценку проделанной работы, анализ трудностей по овладению знаниями, освоению конкретных видов деятельности, анализ ошибок, определение лучших своих работ и аргументация своей оценки и т.п.).</p> |

#### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы

полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.