



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультет психолого-педагогического  
образования

Е.А. Завершинская

(подпись)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тренинг педагогического общения**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**заочная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики В. Г. Петровская

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**  
на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 8 от 28.04.2026 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

сформировать представление о целях, функциях и видах педагогического общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов представления о проведении тренинговой работы.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №122, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №514н, специалист в области воспитания, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н.

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе 6 часов - контактная работа с преподавателем, 98 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-1 Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1.1 Совместно с коллегами по образовательному учреждению проводит анализ жизненных ситуаций обучающихся, потенциально возможных создавать неблагоприятное развитие ребенка.                                                                                                | Знать:<br>- сущность понятия «общение», виды, приемы педагогического общения, способы психологического воздействия на человека.<br>Уметь:<br>- с научных позиций анализировать ситуацию, при которой возникают трудности общения;<br>- организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. |
| ПК-1.2 Выбирает и планирует отдельные мероприятия и программы социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1.3 Планирует и приводит объяснение технологии формирования социальной компетентности учащихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, попавшим в трудную жизненную ситуацию.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1.4 Демонстрирует алгоритм осуществления одного из мероприятий по профилактике социальных девиаций у учащихся.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.5 Осуществляет планирование совместно с коллегами индивидуальных программ социально-педагогической поддержки и социально-психологического сопровождения учащихся, в том числе детей с ОВЗ, и демонстрирует технологии социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ и их родителей. | Владеть:<br>- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1.6 Демонстрирует методы диагностики обучающихся группы риска и технологии консультационно-профилактической работы с ними и с семьями группы риска.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1.7 Демонстрирует способы организации совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся в том числе детей с ОВЗ.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-5 Способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5.1 Организует и проводит с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, мероприятия, экскурсии, ознакомительных рейдов, направленных на формирование социальной компетенции в определении собственного жизненного и профессионального пути.                                              | Знать:<br>- виды общения, характерные для различных возрастных групп.<br>Уметь:<br>- организации и проведения с обучающимися различных мероприятий (экскурсий, игровых часов, тренингов).<br>Владеть:<br>- диагностики ситуации затрудненного, трудного и конфликтного общения в группах детей и подростков, в том числе детей с ОВЗ. |
| ПК-5.2 Анализирует, выбирает и демонстрирует действия по созданию благоприятных для каждого обучающегося в том числе детей с ОВЗ социально-психологического климата и микросреды, способствующих оптимальному жизненного и профессионального самоопределения.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5.3 Приводит объяснение научно-исследовательской деятельности, направленной на выявление личностно приемлемых видов и форм творческой деятельности обучающихся в том числе детей с ОВЗ с целью жизненного и профессионального самоопределения.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5.4 Демонстрирует действия по реализации профориентационной работы с обучающимися.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-5.5 Владеет методами создания социально-психологических условий профессионального и жизненного самоопределения и в определении индивидуальных маршрутов обучающихся.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Восьмой семестр

#### Тема 1. Методологические основы психологии общения

Теоретические воззрения на проблему психологии общения. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Роль общения в жизни человека. Общение как ведущая деятельность психолога. Определение общения. Функции общения. Стороны общения. Виды общения. Структура общения. Динамика процесса общения.

#### Тема 2. Перцепция как сторона общения

Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека в процессе общения. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.

#### Тема 3. Коммуникативная сторона общения

Условия и способы понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении. Возможности преодоления коммуникативных барьеров. Способы предотвращения информационных потерь при вербальном общении. Развитие индивидуальной техники активного слушания. Прямые и скрытые информационные сигналы.

#### Тема 4. Интерактивная сторона общения

Сущность и типы взаимодействия людей в процессе совместной деятельности. Возможность влияния интеракции на динамику процесса межличностного общения. Типичные ошибки общения. Возможности коррекции трудностей межличностного общения через организацию совместной деятельности

#### Тема 5. Вербальное и невербальное общение

Классификация основных вербальных средств общения. Критерии эффективности речевого общения. Технологии конструктивного вербального общения. Техника «Я- высказывания». Роль невербального поведения и его влияние на процесс общения. Пространство и общение. Что такое невербальное общение. Мимика. Жестикуляция. Визуальный контакт. Проксемика. Пара- и экстралингвистика. Распознавание поз и жестов. Жесты контакта, жесты защиты, жесты агрессии.

#### Тема 6. Особенности педагогического общения

Общая характеристика, специфика и модели педагогического общения. Основные стороны педагогического общения. Барьеры педагогического общения. Личностно-профессиональные качества и умения учителя, важные для общения. Стили педагогического общения

#### Тема 7. Трениговая работа как способ развития педагогического общения

Понятие тренинга. Классификация тренингов. Подготовка трениговой программы для педагогов. Ошибки ведущего. Страхи тренера: страх глубины (чувств и состояний), темноты (собственного незнания), боли (от обратной связи или самооценки), высоты (безответственность), замкнутого пространства (перед рамками и ограничениями), открытого пространства (перед возможностями), одиночества (в профессиональной среде).

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы | Виды и формы работы, час |              |              |              | Всего, час | Код компетенции |                        |
|-------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|-----------------|------------------------|
|                   | Контактная работа        |              |              |              |            |                 | Самостоятельная работа |
|                   | Лекции                   | Лабораторные | Практические | Консультации |            |                 |                        |
|                   |                          |              |              |              |            |                 |                        |
|                   |                          |              |              |              |            |                 |                        |

| Восьмой семестр                                                       |   |  |   |  |     |     |               |
|-----------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----|-----|---------------|
| Тема 1. Методологические основы психологии общения                    | 2 |  |   |  | 14  | 16  | ПК-1          |
| Тема 2. Перцепция как сторона общения                                 |   |  |   |  | 12  | 12  | ПК-5          |
| Тема 3. Коммуникативная сторона общения                               |   |  |   |  | 12  | 12  | ПК-5          |
| Тема 4. Интерактивная сторона общения                                 |   |  |   |  | 12  | 12  | ПК-5          |
| Тема 5. Вербальное и невербальное общение                             |   |  |   |  | 14  | 14  | ПК-5          |
| Тема 6. Особенности педагогического общения                           |   |  | 2 |  | 16  | 18  | ПК-1          |
| Тема 7. Трениговая работа как способ развития педагогического общения |   |  | 2 |  | 18  | 20  | ПК-1          |
| Подготовка к зачету                                                   |   |  |   |  | 4   | 4   | ПК-1,<br>ПК-5 |
| Итого по дисциплине                                                   | 2 |  | 4 |  | 102 | 108 |               |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная учебная литература

1. **Корягина Н. А.** Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитар. направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - Москва : Юрайт, 2015. - 440 с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. **Чернова Г. Р.** Психология общения : [учебное пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 240 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав и с. 229. - бакалавры.

### 4.2. Дополнительная учебная литература

1. **Грецов А. Г.** Тренинг общения для подростков / А.Г. Грецов. – СПб. : Питер, 2009. - 160 с.
2. **Дроздова Т. А.** Тренинг общения : игры для интенсивного обучения / Т.А. Дроздова, В.Г. Литвинов, К.Ю. Мулин. - 44 с. - (Психологическая служба школы).
3. **Зайцева Т. В.** Теория психологического тренинга / Т. В. Зайцева. - Санкт-Петербург : Речь ; М. : Смысл, 2002. - 80 с. - (Психологический тренинг). - ISBN 5-9268-0113-3 : 84-00.
4. **Пахальян В. Э.** Групповой психологический тренинг : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / В. Э. Пахальян. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 224 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-01390-1 : 137-00.

### 4.3. Ресурсы открытого доступа:

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». URL: <https://cyberleninka.ru/>
2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО "НГПУ". URL: <https://lib.nspu.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <https://prepod.nspu.ru/>

### 4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины                                                                                          | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Задания для самостоятельной работы                                                                       |                                                                              |
| <b>Восьмой семестр</b>                                                                                   |                                                                              |
| <b>Тема 1.</b> Методологические основы психологии общения<br>Схема «Психология. Связь с другими науками» | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература:      |
| Глоссарий                                                                                                |                                                                              |
| <b>Тема 2.</b> Перцепция как сторона общения                                                             | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 3       |
| Конспектирование                                                                                         |                                                                              |
| Глоссарий                                                                                                |                                                                              |
| <b>Тема 3.</b> Коммуникативная сторона общения<br>Конспектирование<br>Глоссарий                          | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 3, 4 |
| <b>Тема 4.</b> Интерактивная сторона общения                                                             | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 2       |
| Конспектирование                                                                                         |                                                                              |
| Глоссарий                                                                                                |                                                                              |

|                                                                                                                |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.</b> Вербальное и невербальное общение<br>Интеллект-карта «Психология общения»                       | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1       |
| <b>Тема 6.</b> Особенности педагогического общения<br>Реферат                                                  | Основная учебная литература: 1, 2<br>Дополнительная учебная литература: 1       |
| <b>Тема 7.</b> Тренинговая работа как способ развития педагогического общения<br>Разработка программы тренинга | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |
| Подготовка к зачету                                                                                            | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4 |

4.5. **Выполнение курсовой работы:** курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                         | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисные программы           | LibreOffice                                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP                                                                                                                                                          | 207, 303  | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox                                                                                                                                                       | 207, 303  | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>                                                                     |

## Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа                                                                                                  | Наименование                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|                                                                                                         | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|                                                                                                         | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|                                                                                                         | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования                                                                                                                                    | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| Лекционный зал № 1                                                                          | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.                              | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2                                                                          | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.                              | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Большой лекционный зал                                                                      | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.                              | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»                                       | Комплект учебной мебели.<br>Интерактивное оборудование:<br>SMART доски – 1 шт.                                                                                     | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. 401 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»                                       | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев,<br>ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев,<br>ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев,<br>ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев,<br>ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
| Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»                                                                                                                                                                                                                        | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт.                                                              | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев,<br>ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
| Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»                                                                                                                                                                                       | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1шт.,<br>Мультиметр – 1шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1шт.<br>Печатное оборудование:<br>– 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев,<br>ул. Молодежная, дом 7 |

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п           | Наименование темы                                                     | Код компетенции | Формы проверки                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр |                                                                       |                 |                                 |
| 1               | Тема 1. Методологические основы психологии общения                    | ПК-1            | 1. Контрольные вопросы          |
| 2               | Тема 2. Перцепция как сторона общения                                 | ПК-5            | 1. Контрольные вопросы          |
| 3               | Тема 3. Коммуникативная сторона общения                               | ПК-5            | 1. Контрольные вопросы          |
| 4               | Тема 4. Интерактивная сторона общения                                 | ПК-5            | 1. Контрольные вопросы          |
| 5               | Тема 5. Вербальное и невербальное общение                             | ПК-5            | 1. Интеллект-карта "Общение"    |
| 6               | Тема 6. Особенности педагогического общения                           | ПК-1            | 1. Эссе                         |
| 7               | Тема 7. Трениговая работа как способ развития педагогического общения | ПК-1            | 1. Защита тренинговой программы |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

|                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оценочные материалы для промежуточной аттестации                                                                                                                                                    |  |
| <b>Восьмой семестр (Зачет)</b>                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Код компетенции: ПК-1</b>                                                                                                                                                                        |  |
| 1. Психология общения как отрасль психологической науки.<br>2. Практическое задание. Мониторинг в психотренинге.<br>Разработать программу мониторинга результатов тренинга педагогического общения. |  |
| <b>Код компетенции: ПК-5</b>                                                                                                                                                                        |  |
| 1. Практическое задание. Разработка программы тренинга.<br>Познакомиться с представленными психодиагностическими данными и разработать программу тренинга педагогического общения.                  |  |

#### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;  
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.