



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика (немецкий язык)**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

Куйбышев 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.М.Афанасьева

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.П.Савельева

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и методики обучения Н.А.Лукьянова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 8 от 27.04.2024 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

практическое овладение грамматическими структурами современного английского языка, необходимыми для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной регистров речи.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5, 6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 64 часа - контактная работа с преподавателем, 152 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | |
|--|---|
| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке. Уметь: |
| УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | Владеть: владеет системой норм иностранного языка. |
| ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | |
| ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач | Знать: знает основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; |
| ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального | грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса. Уметь: умеет грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и |

поставленной коммуникативной задачей.

Владеть:

владеет системой

лингвистических знаний для решения профессиональных задач.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пятый семестр

Тема 1. Простое предложение

Прямой и обратный порядок слов в простом нераспространенном предложении. Порядок слов в простом распространенном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении, с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении. Союзы в простом предложении; und, aber, oder, sonder.

Тема 2. Существительное

Артикль. Употребление артикля определенного, неопределенного и нулевого. Склонение артикля. Употребление артикля с именем собственным. Склонение имён существительных Род имен существительных. Образование множественного числа. Женское, сильное и слабое склонение. Особая группа существительных. Множественное число существительных Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе.

Тема 3. Глагол

Präsens слабых глаголов. Präsens вспомогательных глаголов (haben, sein, werden). Отделяемые и неотделяемые приставки: ab-, auf-, an-, aus-, bei-, mit-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wider-. Сложные глаголы, первый компонент которых ведет себя как отделяемая приставка (teilnehmen). Präsens глаголов с возвратным местоимением sich. Образование и употребление Perfekt. Образование Partizip II с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 4. Местоимение. Прилагательное

Склонение и употребление личных местоимений, указательных, вопросительных типа wer, was, безличного местоимения es в обороте es gibt, неопределенных местоимений. Местоименные наречия типа: wobei, woran, worauf и an wem, für wen и т.п. Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Образование и употребление Futurum I.

Шестой семестр

Тема 1. Модальные глаголы

Модальные глаголы (können, dürfen, sollen, müssen, wollen, mögen, lassen)

Тема 4. Сложноподчинённое предложение. Сложносочинённое предложение

Порядок слов в придаточном предложении. Типы придаточных предложений. Сочинительные союзы. Союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов в предложении.

Тема 3. Страдательный залог

Пассивные конструкции.

Тема 4. Präteritum. Плюсquamперфект. Сослагательное наклонение

Образование и употребление Präteritum. Präteritum слабых и сильных глаголов. Plusquamperfekt. Образование Plusquamperfekt. Употребление Plusquamperfekt с sein. Plusquamperfekt с haben. Способы образования сослагательных форм, их употребление.

Содержание работ по дисциплине

| Содержание работы | Виды и формы работы, час | | | | | Всего, час | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|------------|-----------------|
| | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* | | |
| | Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т.ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки* | | | |
| Пятый семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Простое предложение | | | 8 | | 18 | 26 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 2. Существительное | | | 8 | | 20 | 28 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 3. Глагол | | | 8 | | 18 | 26 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 4. Местоимение. Прилагательное | | | 8(2) | | 20 | 28 | УК-4, ПК-10 |
| Подготовка к зачету | | | | | | | УК-4, ПК-10 |
| Шестой семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Модальные глаголы | | | 8(2) | | 18 | 26 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 2. Сложноподчинённое предложение. Сложносочинённое предложение | | | 8 | | 20 | 28 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 3. Страдательный залог | | | 8 | | 18 | 26 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 4. Präteritum. Плюсquamперфект. Сослагательное наклонение | | | 8 | | 20 | 28 | УК-4, ПК-10 |
| Подготовка к зачету с оценкой | | | | | | | УК-4, ПК-10 |
| Итого по дисциплине | | | 64(4) | | 152 | 216 | |

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 543 с. — ISBN 978-5-94962-196-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104018.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник для бакалавров : рекомендовано М-вом образования РФ / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Прил.: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-2161-8

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Геливера, Л. О. От теории к практике : учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка / Л. О. Геливера, А. В. Папикян. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-89971-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121361.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лесняк, М. В. Коммуникативная грамматика немецкого языка. А1–А2 : учебное пособие / М. В. Лесняк ; под редакцией А. С. Бутусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-9275-3917-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121897.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104106.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. — 17-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3050-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90813.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Овчинникова, Алла Вениаминовна. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником для школьников) / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - 2-е изд., испр. - Москва : Иностранный язык : Оникс, 2000. - 320 с. - ISBN 5-94045-003-2 : 30-00;38-00;20-00; 40-25.

4.3 Ресурсы открытого доступа

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Темы дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|---|--|
| Задания для самостоятельной работы | |
| Пятый семестр | |
| Тема 1. Простое предложение | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Выполнение практических заданий | |
| Тема 2. Существительное | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Выполнение практических заданий | |
| Тема 3. Глагол | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Выполнение практических заданий | |
| Тема 4. Местоимение. Прилагательное | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Выполнение практических заданий | |
| Подготовка к зачету с оценкой | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Шестой семестр | |
| Тема 1. Модальные глаголы | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Выполнение практических заданий | |
| Тема 2. Сложноподчинённое предложение. Сложносочинённое предложение | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Выполнение практических заданий | |
| Тема 3. Страдательный залог | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Выполнение практических заданий | |
| Тема 4. Präteritum. Плюсquamперфект. Сослагательное наклонение | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Выполнение практических заданий | |
| Подготовка к зачету с оценкой | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта): курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Офисные программы | LibreOffice | 207 | https://ru.libreoffice.org/about-us/license |
| Операционные системы | Manjaro Linux XFCE & KDE | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Научные расчеты | <ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Графические редакторы | GIMP | 207 | https://www.gimp.org/about/COPYING |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox | 207 | https://rusgpl.ru/ |

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа | Наименование |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru |
| | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kfnspu.ru/ |
| | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru |
| | Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/ |

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | |
| Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p> | <p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p> | <p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |
|---|---|--|

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции | Формы проверки |
|-----------------------|--|-----------------|---|
| Пятый семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Простое предложение | УК-4, ПК-10 | 1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника |
| 2 | Тема 2. Существительное | УК-4, ПК-10 | 1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника |
| 3 | Тема 3. Глагол | УК-4, ПК-10 | 1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника |
| 4 | Тема 4. Местоимение. Прилагательное | УК-4, ПК-10 | 1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника |
| Шестой семестр | | | |
| 5 | Тема 1. Модальные глаголы | УК-4, ПК-10 | 1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника |
| 6 | Тема 2. Сложноподчинённое предложение. Сложносочинённое предложение | УК-4, ПК-10 | 1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника |
| 7 | Тема 3. Страдательный залог | УК-4, ПК-10 | 1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника |
| 8 | Тема 4. Präteritum. Плюсквамперфект. Сослагательное наклонение | УК-4, ПК-10 | 1. Контрольные вопросы (устный опрос) 2. Письменное выполнение заданий из учебника |

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации | |
|--|--|
| Пятый семестр (Зачет) | |
| Код компетенции: УК-4, ПК-10 | |
| <p>1. Теоретический вопрос Примерный список тем на зачёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямой и обратный порядок слов в простом нераспространённом предложении. 2. Порядок слов в простом распространённом предложении. 3. Порядок слов в вопросительном предложении, с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении. 4. Союзы в простом предложении; und, aber, oder, sonder. | |

5. Артикль. Употребление артикля определенного, неопределенного и нулевого.
6. Склонение артикля. Употребление артикля с именем собственным.
7. Склонение имён существительных
8. Род имен существительных. Образование множественного числа. Женское, сильное и слабое склонение.
9. Особая группа существительных. Множественное число существительных
10. Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе.
11. Präsens слабых глаголов.
12. Präsens вспомогательных глаголов (haben, sein, werden).
13. Отделяемые и неотделяемые приставки: ab-, auf-, an-, aus-, bei-, mit-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wider-.
14. Сложные глаголы, первый компонент которых ведет себя как отделяемая приставка (teilnehmen).
15. Präsens глаголов с возвратным местоимением sich.
16. Образование и употребление Perfekt.
17. Образование Partizip II с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
18. Склонение и употребление личных местоимений, указательных, вопросительных типа wer, was, безличного местоимения es в обороте es gibt, неопределенных местоимений.
19. Местоименные наречия типа: wobei, woran, worauf и an wem, für wen и т.п.
20. Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Образование и употребление Futurum I.
21. Прямой и обратный порядок слов в простом нераспространенном предложении.
22. Порядок слов в простом распространенном предложении.
23. Порядок слов в вопросительном предложении, с вопросительным словом и без вопросительного слова. Порядок слов в побудительном предложении.
24. Союзы в простом предложении; und, aber, oder, sonder.
25. Артикль. Употребление артикля определенного, неопределенного и нулевого.
26. Склонение артикля. Употребление артикля с именем собственным.
27. Склонение имён существительных
28. Род имен существительных. Образование множественного числа. Женское, сильное и слабое склонение.
29. Особая группа существительных. Множественное число существительных
30. Склонение существительных в единственном числе и во множественном числе.
31. Präsens слабых глаголов.
32. Präsens вспомогательных глаголов (haben, sein, werden).
33. Отделяемые и неотделяемые приставки: ab-, auf-, an-, aus-, bei-, mit-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wider-.
34. Сложные глаголы, первый компонент которых ведет себя как отделяемая приставка (teilnehmen).
35. Präsens глаголов с возвратным местоимением sich.
36. Образование и употребление Perfekt.
37. Образование Partizip II с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
38. Склонение и употребление личных местоимений, указательных, вопросительных типа wer, was,
39. безличного местоимения es в обороте es gibt, неопределенных местоимений.
40. Местоименные наречия типа: wobei, woran, worauf и an wem, für wen и т.п.
41. Образование и употребление положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Образование и употребление Futurum I.
2. Практическое задание
Перевод предложений. Разбор предложений.

Шестой семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: УК-4, ПК-10

1. Теоретический вопрос
Примерный список тем на зачёт с оценкой:
 1. Модальные глаголы (können, dürfen, sollen, müssen, wollen, mögen, lassen)
 2. Сложноподчинённое предложение.

3. Сложносочинённое предложение
 4. Порядок слов в придаточном предложении.
 5. Типы придаточных предложений.
 6. Сочинительные союзы.
 7. Союзы, влияющие и не влияющие на порядок слов в предложении.
 8. Страдательный залог
 9. Пассивные конструкции.
 10. Сослагательное наклонение
 11. Образование и употребление Präteritum.
 12. Präteritum слабых и сильных глаголов.
 13. Plusquamperfekt. Образование Plusquamperfekt.
 14. Употребление Plusquamperfekt с sein.
 15. Plusquamperfekt с haben.
 16. Способы образования сослагательных форм, их употребление.
2. Практическое задание
Перевод предложений. Разбор предложений.

Критерии выставления отметок

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности

компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.