



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультет психолого-педагогического  
образования

Е.А. Завершинская

(подпись)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы менеджмента в образовании

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):

**Психология образования**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

***СОСТАВИТЕЛИ:***

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики  
О.И.Мезенцева

***РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ***

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 8 от 28.04.2026 г.)

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Цель освоения дисциплины:**

формирование представлений о сущности, развитии и современном состоянии теории менеджмента, основных направлениях эффективного управления образовательной организацией.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №122, профессиональными стандартами: педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №514н, специалист в области воспитания, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часов - контактная работа с преподавателем, 50 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                                                          | Знать:<br>- методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп;<br>Уметь:<br>- определять эффективные способы профессионального взаимодействия с разными группами людей;<br>- реализовывать лидерские качества и проявлять активность в работе команды; |
| УК-3.2 Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.                                            | Владеть:<br>- разнообразными формами командной работы, способами реализации своей роли в команде;                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. | Знать:<br>- законодательство РФ в области образования, нормативные и правовые документы, регламентирующие профессионально-педагогическую деятельность;<br>Уметь:<br>- оперировать нормативными и правовыми документами при решении задач профессионально и социально значимого содержания;<br>Владеть: |
| ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - способами решения профессиональных задач на основе действующего законодательства РФ в области образования;                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать:<br>- способы и формы взаимодействия участников образовательного процесса, сотрудников образовательной организации;<br>Уметь:<br>- проектировать, реализовывать актуальные формы взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений;<br>Владеть:                               |
| ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                | - способами и технологиями установления педагогически целесообразных отношений с участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7.3 Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Восьмой семестр***

#### ***Тема 1. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением***

Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в Российской Федерации.

#### ***Тема 2. Управление и педагогический менеджмент***

Понятие управления и педагогического менеджмента. Основные функции педагогического управления. Принципы управления педагогическими системами. Функции и принципы педагогического менеджмента. Управленческая культура руководителя. Показатели качества управления. Стили управления. Требования к современному руководителю.

#### ***Тема 3. Организация как объект управления***

Внутренняя и внешняя среда организации. Элементы внутренней среды. Организация внутренней среды как условие успешности деятельности организации. Факторы внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия.

#### ***Тема 4. Функции и принципы менеджмента***

Прогнозирование и планирование. Мотивация и стимулирование. Планирование и проектирование. Контроль. Координация и регулирование. Контроль и оценка. Анализ.

#### ***Тема 5. Организационные и административные методы управления***

Административные, экономические и социально-психологические. Управленческое воздействие экономических и социально-психологических методов. Организационное и распорядительное воздействие. Организационное регламентирование. Акты организационного регламентирования, нормирования и организационно-методического инструктирования. Распоряжения и указания. Принципы системного подхода и программно-целевого управления. Управленческое решение. Виды управленческих решений. Индивидуальные стили принятия управленческих решений.

# Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы                                                         | Виды и формы работы, час |              |              |              |                        | Всего, час | Код компетенции                 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|------------|---------------------------------|
|                                                                           | Контактная работа        |              |              |              | Самостоятельная работа |            |                                 |
|                                                                           | Лекции                   | Лабораторные | Практические | Консультации |                        |            |                                 |
| Восьмой семестр                                                           |                          |              |              |              |                        |            |                                 |
| Тема 1. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением | 2                        |              | 2            |              | 10                     | 14         | ОПК-1, УК-9                     |
| Тема 2. Управление и педагогический менеджмент                            | 2                        |              | 2            |              | 10                     | 14         | УК-3, ОПК-7                     |
| Тема 3. Организация как объект управления                                 |                          |              | 4            |              | 10                     | 14         | ОПК-1, ОПК-7                    |
| Тема 4. Функции и принципы менеджмента                                    | 2                        |              | 2            |              | 10                     | 14         | УК-3, ОПК-7                     |
| Тема 5. Организационные и административные методы управления              | 2                        |              | 4            |              | 10                     | 16         | УК-3, ОПК-7, УК-10              |
| Подготовка к зачету                                                       |                          |              |              |              |                        |            | УК-3, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-7 |
| Итого по дисциплине                                                       | 8                        |              | 14           |              | 50                     | 72         |                                 |

### ***3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ***

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная учебная литература

1. Гаврутенко, Т. В. Управление образовательными системами : учебное пособие / Т. В. Гаврутенко ; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет. - Бийск : АГППУ, 2022. - 84 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/10335/read.php>
2. Крившенко, Л.П. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитар. направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина ; Моск. гос. обл. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 364 с.

### 4.2. Дополнительная учебная литература

1. Подласый, И. Павлович. Педагогика : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата по гуманитар. направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ. Т. 2 : Практическая педагогика : в 2 кн. Кн. 1 / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 491 с.
2. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : в 2 т.: учебник для академического бакалавриата по гуманитар. направлениям и специальностям : рекомендовано УМО вузов РФ. Т. 2 : Практическая педагогика : в 2 кн. Кн. 2 / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 318 с.
3. Омельченко, Е. А. Управление дошкольным образовательным учреждением : учебно-методическое пособие / Е. А. Омельченко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 170 с. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/63288/read.php>

### 4.3. Ресурсы открытого доступа:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Журнал «Педагогика». URL: <http://www.pedpro.ru/>

### 4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины                                                                                                           | Перечень учебно-методического обеспечения<br>(номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Задания для самостоятельной работы                                                                                        |                                                                                |
| <b>Восьмой семестр</b>                                                                                                    |                                                                                |
| <b>Тема 1. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением</b>                                          | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2      |
| Составление опорной схемы взаимосвязи основных педагогических понятий. Подготовка к тестированию. Тематический глоссарий. |                                                                                |
| <b>Тема 2. Управление и педагогический менеджмент</b>                                                                     | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2      |
| Подготовка к тестированию.<br>Реферат.<br>Тематический глоссарий.                                                         |                                                                                |
| <b>Тема 3. Организация как объект управления</b>                                                                          | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2      |
| Тематический глоссарий                                                                                                    |                                                                                |
| Подготовка к тестированию                                                                                                 |                                                                                |
| Реферат                                                                                                                   |                                                                                |
| <b>Тема 4. Функции и принципы менеджмента</b>                                                                             | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2      |
| Подготовка к тестированию.                                                                                                |                                                                                |

|                                                                     |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Реферат.<br>Тематический глоссарий.                                 |                                                                           |
| <b>Тема 5. Организационные и административные методы управления</b> | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2 |
| Подготовка к тестированию.<br>Реферат.<br>Тематический глоссарий.   |                                                                           |
| Подготовка к зачету                                                 | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2 |

**4.5 Выполнение курсовой работы (проекта).** Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

*Таблица 4*

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                         | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисные программы           | LibreOffice                                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux<br>XFCE & KDE                                                                                                                                   | 207, 303  | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP                                                                                                                                                          | 207, 303  | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox                                                                                                                                                       | 207, 303  | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>                                                                     |

## Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа                                                                                                  | Наименование                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|                                                                                                         | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|                                                                                                         | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|                                                                                                         | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования                                                                                                       | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа                           |                                                                                                                                       |                                                                                           |
| Лекционный зал № 1                                                                          | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2                                                                          | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Большой лекционный зал                                                                      | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий »                                      | Комплект учебной мебели.<br>Интерактивное оборудование:<br>SMART доски – 1 шт.                                                        | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 401 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»                                                                                                                                                                                                                    | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                          | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
| Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                          | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                          | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                          | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»                                                                                                                                                                                                                 | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1 шт.                                                                                                                                                                                                          | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
| Ауд. № 207<br>«Помещение для самостоятельной работы»                                                                                                                                                                                                                     | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1 шт. | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
| Ауд. № 217А<br>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»                                                                                                                                                                                    | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1 шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1 шт.,<br>Мультиметр – 1 шт.,<br>Компьютерное                    | 632387, Новосибирская обл. г.<br>Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |

|  |                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>оборудование:</p> <p>Компьютер в комплекте –<br/>1 шт.</p> <p>Печатное оборудование:<br/>– 1 шт.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п                  | Наименование темы                                                         | Код компетенции    | Формы проверки          |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Восьмой семестр</b> |                                                                           |                    |                         |
| 1                      | Тема 1. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением | ОПК-1, УК-9        | 1. Контрольные вопросы  |
| 2                      | Тема 2. Управление и педагогический менеджмент                            | УК-3, ОПК-7        | 1. Контрольные вопросы  |
| 3                      | Тема 3. Организация как объект управления                                 | ОПК-1, ОПК-7       | 1. Практическое задание |
| 4                      | Тема 4. Функции и принципы менеджмента                                    | УК-3, ОПК-7        | 1. Практическое задание |
| 5                      | Тема 5. Организационные и административные методы управления              | УК-3, УК-10, ОПК-7 | 1. Проверочная работа   |

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| <b>Восьмой семестр (Зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции: УК-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Особенности современного менеджмента организации.</p> <p>2. Методы управления. Алгоритм принятия управленческих решений.</p> <p>3. Основные качества лидера (менеджера).</p> <p>4. Сущность и соотношение понятий «проектный менеджмент (проектное управление)», «инновационный проект», «педагогический проект».</p> <p>5. Положительные обстоятельства работы лидера для команды, обязанности лидера.</p> <p>6. Решите задачу</p> <p>В коридоре два восьмиклассника жестоко избили пятиклассника. Мальчик получил сотрясение мозга.</p> <p>В какой степени распределяется ответственность между директором, его заместителями, дежурным учителем, классным руководителем? Определите степень вины каждого из них. Обоснуйте свою позицию.</p> |
| <b>Код компетенции: УК-9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Заработная плата как экономический инструмент стимулирования педагогических работников</p> <p>2. Финансовый механизм системы образования</p> <p>3. Понятие и основные принципы финансирования</p> <p>4. Бизнес-планирование в образовательном учреждении: виды и задачи</p> <p>5. Практическое задание</p> <p>Составьте контрольные вопросы по теме «Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Код компетенции: УК-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. Реализация антикоррупционных мер в образовании: базовые подходы и основные проблемы.</p> <p>3. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.</p> <p>8. Практическое задание</p> <p>Составьте контрольные вопросы по теме "Организационные и административные методы управления "</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Код компетенции: ОПК-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Сущность и специфика понятий "управление", "менеджмент".</p> <p>2. Классификация принципов управления и менеджмента.</p> <p>3. Управленческая культура менеджера.</p> <p>4. Критерии эффективности управленческого труда.</p> <p>5. Подходы к логике педагогического проектирования.</p> <p>6. Решите задачу</p> <p>Второклассник бежал в столовую, оступился на лестнице и сломал ногу.</p> <p>В какой степени распределяется ответственность между директором, его заместителями, дежурным учителем, классным руководителем? Определите степень вины каждого из них. Обоснуйте свою позицию.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Код компетенции: ОПК-7</b></p> <p>1. Функции управления образовательной организацией. Функции педагогического</p> <p>2. Характерные признаки структуры управления.</p> <p>3. Основные этапы развития самоменеджмента.</p> <p>4. Основные подходы в моделировании руководителя.</p> <p>5. Характерные особенности инновационного проекта.</p> <p>6. Решите задачу</p> <p>В однодневном походе в горы девочку–пятиклассницу утром укусила гадюка, о чем девочка не подозревала. Вечером, вернувшись домой, она почувствовала недомогание, ночью она умерла (вскрытие показало наличие змеиного яда в организме).</p> <p>В какой степени распределяется ответственность между директором, его заместителями, дежурным учителем, классным руководителем? Определите степень вины каждого из них. Обоснуйте свою позицию.</p> |

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного

задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.