



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультет психолого-педагогического образования

В.А.Кобелев

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Страноведение второго языка**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

Куйбышев 2021

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.П.Савельева  
Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и методики  
обучения Н.А.Лукьянова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А.Лукьянова

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции через адекватное восприятие речи собеседника и познании ценностей немецкой национальной культуры.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часа, в том числе 22 часов - контактная работа с преподавателем, 158 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

*Таблица 1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции  |  |
|---|--|
| Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |  |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  | Знать:<br>- основные фоновые реалии;<br>- особенности национального характера и менталитета представителей немецкой нации;   |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | представителей немецкой нации;<br>- возможные социальные, культурные и личностные различия участников образовательного процесса;<br>- основы поликультурного образования, закономерности поведения в социуме.                      |
| УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   | Уметь:<br>- применять полученные теоретические знания к практическому обучению межкультурной коммуникации на разных ступенях обучения в рамках курса иностранного языка;<br>- применять полученные знания в процессе интерактивной |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить коммуникации на основе признания социальных, культурных и личностных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурной коммуникации с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками конструктивных социальных коммуникаций.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК-2 способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b></p>  |  |
| <p>ПК-2.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся (согласно ФГОС и примерной основной образовательной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения.</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели обучения в зависимости от специфики учебной группы и условий обучения;</li> <li>- планирование учебного процесса.</li> </ul>   |
| <p>ПК-2.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.).</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание преподаваемого предмета.</li> <li>- побуждать интерес к феноменам иной культуры, иного образа жизни и иной ментальности;</li> <li>- мотивировать учащихся к изучению немецкого языка;</li> </ul>   |
| <p>ПК-2.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения предмету рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать благоприятную психологическую атмосферу в группе;</li> <li>- отбирать дидактический материал применительно к задачам обучения, типу учебного занятия, особенностей обучающихся;</li> <li>- использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективными учебными стратегиями</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | дисциплины;<br>- способами планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной образовательной программой и особенностями обучающихся. |
|--|---|

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Десятый семестр

#### Тема 1. Основные этапы истории Германии.

Германия до объединения. Падение стены, объединение Германии. Германия после объединения, «восточные» и «западные» немцы; памятники истории и культуры, сохранившиеся на территории Германии.

#### Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии.

Особенности географического положения Германии, основные ландшафты, климат, полезные ископаемые. Флора и фауна Германии. Защита окружающей среды в Германии.

#### Тема 3. Население и демографические проблемы в Германии.

Национальный состав, национальные меньшинства: история, культура, традиции и проблемы их сохранения: Лужицкие сербы. Фризы. Датское национальное меньшинство. Иностранцы в Германии. Проблемы интеграции. Социальный состав, религиозный состав. Демографические проблемы.

#### Тема 4. Особенности немецкого менталитета.

Что можно считать «типично немецким»? Стереотипы носителей других культур в восприятии немцев. Традиционная шкала ценностей.

#### Тема 5. Федеральные земли Германии.

Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель: Нижняя Саксония, Шлезвиг- Гольштейн, Мекленбург-Передняя Померания, Гамбург, Бремен, Бранденбург, Саксония-Ангальт, Саксония, Тюрингия, Гессен, Северный Рейн-Вестфалия, Рейнланд-Пфальц, Саар, Баден- Вюртемберг, Бавария.

#### Тема 6. Столица Германии – Берлин.

История возникновения. Достопримечательности. Современный облик города. Своеобразие берлинской культуры.

#### Тема 7. Система образования в Германии.

Школьное образование (Будни немецких школьников. Каникулы. Аттестат. Выбор типа школы. Работа со статистикой. Исследование PISA). Профессиональное образование, высшее образование. Процесс учебы в вузе, Studiengebühren, BAFöG, учеба в Германии для иностранцев.

#### Тема 8. Культура и традиции народа ФРГ.

Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ. Музыкальная, театральная жизнь Германии.

#### Тема 9. Молодежь в Германии.

Молодежные субкультуры. Социальные проблемы. Молодежные объединения.

#### Тема 10. Великие люди Германии.

Достижения немецких учёных, представителей искусства и культуры, политических деятелей Германии.

#### Тема 11. Средства массовой информации в Германии.

Печать, радио, телевидение, Интернет.

### Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы | Виды и формы работы, час |      | Всего, час | Код компетенц |
|-------------------|--------------------------|------|------------|---------------|
|                   | Контактная работа        | Само |            |               |
|                   |                          |      |            |               |

|  | Лекции | Лабораторные | Практические | Консультации | Степень самостоятельной работы |     | ии         |
|--|--------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|-----|------------|
| <b>Десятый семестр</b>   |        |              |              |              |                                |     |            |
| Тема 1. Основные этапы истории Германии.                       | 1      |              |              |              | 10                             | 11  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. | 1      |              |              |              | 14                             | 15  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 3. Население и демографические проблемы в Германии.       | 2      |              |              |              | 14                             | 16  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 4. Особенности немецкого менталитета.                     | 2      |              | 2            |              | 14                             | 18  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 5. Федеральные земли Германии.                            |        |              | 2            |              | 18                             | 20  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 6. Столица Германии – Берлин.                             |        |              | 2            |              | 14                             | 16  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 7. Система образования в Германии.                        |        |              | 2            |              | 18                             | 20  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 8. Культура и традиции народа ФРГ.                        |        |              | 2            |              | 14                             | 16  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 9. Молодежь в Германии.                                   |        |              | 2            |              | 14                             | 16  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 10. Великие люди Германии.                                |        |              | 2            |              | 14                             | 16  | УК-5, ПК-2 |
| Тема 11. Средства массовой информации в Германии.              |        |              | 2            |              | 14                             | 16  | УК-5, ПК-2 |
| Подготовка к зачету  |        |              |              |              |                                |     | УК-5, ПК-2 |
| Итого по дисциплине  | 6      |              | 16           |              | 158                            | 180 |            |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

1. Мирианашвили М. Г. Лингвострановедение Германии : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО вузов РФ / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва : Академия, 2007. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2432-5

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Немецкоговорящие страны: учебное пособие по практическому курсу немецкого языка (по направлению пед. образования Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык) для фак. филологии / сост. И. М. Афанасьева ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Куйбышевский фил.. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 117 с. - Текст на нем. яз. - ISBN 978-5-00023-315-3.
2. Коляда Н. А. Landeskunde. Страноведение. Deutschland. Германия / Н. А. Коляда. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-02224-2
3. Мальцева Д. Г. Германия: страна и язык = Landeskunde durch die Sprache : лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Русские словари : Астрель : АСТ, 2001. - 416 с. - ISBN 5-17-009683-6
4. Медников А. И. ФРГ: страна, народ, язык: учебное пособие по страноведению для вузов / А. И. Медников. - Москва: Высшая школа, 2007. - 367 с. - На нем. яз. - ISBN 5-06-005651-8
5. Козьмин О. Г. Германия: история и современность: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО вузов РФ / О. Г. Козьмин. - Москва: Высшая школа, 2006. - 391 с. - На нем. яз. - ISBN 5-06-005475-6

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

### 4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины   | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)        |
|---|--|
| Задания для самостоятельной работы                                    |  |
| <b>Десятый семестр</b>  |  |
| <b>Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии.</b> | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Подготовка сообщений.   |  |
| <b>Тема 3. Население и демографические проблемы в Германии.</b>       | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Подготовка сообщений.   |  |
| <b>Тема 4. Особенности немецкого менталитета.</b>                     | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Подготовка сообщений.   |  |
| <b>Тема 5. Федеральные земли Германии.</b>                            | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Подготовка сообщений.   |  |
| <b>Тема 6. Столица Германии – Берлин.</b>                             | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Подготовка сообщений.   |  |
| <b>Тема 7. Система образования в Германии.</b>                        | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Подготовка сообщений. |  |
| Подготовка к зачету   | Основная учебная литература: 1<br>Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |

## 5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа   |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Офисные программы           | LibreOffice   | 207       | <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>                   |
| Операционные системы        | Manjaro Linux XFCE & KDE  | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Научные расчеты             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> <li>• Среда статистических вычислений R</li> </ul> | 207       | <a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a> |
| Графические редакторы       | GIMP  | 207       | <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                     |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox   | 207       | <a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>   |

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа  | Наименование   |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ<br><a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>                                       |
|   | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspu.ru/">http://lib.kbnspu.ru/</a>                      |
|   | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>           |
|   | Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a> |

## 5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности  | Перечень основного оборудования   | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа  |   |   |
| Лекционный зал № 1   | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Лекционный зал № 2   | Комплект учебной мебели<br>Проекционное оборудование:<br>Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 401   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1шт  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |   |   |
| Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1шт.   | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1шт.   | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»   | Комплект учебной мебели,<br>Доска аудиторная – 1шт.   | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7                             |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»                                     | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт.,<br>Печатное и сканирующее оборудование:<br>принтеры - 1шт.  | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| <b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> |   |   |
| Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»   | Инвентарь:<br>Тестер компьютерный – 1 шт.<br>Специализированный инвентарь – 1шт.<br>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).<br>Измерительное оборудование:<br>Вольтметры – 1шт.,<br>Мультиметр – 1шт.,<br>Компьютерное оборудование:<br>Компьютер в комплекте – 1шт.<br>Печатное оборудование:<br>– 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

*Таблица 7*

| № п/п                  | Наименование темы  | Код компетенции | Формы проверки             |
|------------------------|--|-----------------|----------------------------|
| <b>Десятый семестр</b> |  |                 |                            |
| 1                      | Тема 1. Основные этапы истории Германии.                       | УК-5, ПК-2      | 1. Составление конспектов. |
| 2                      | Тема 2. Географическое положение и природные условия Германии. | УК-5, ПК-2      | 1. Составление конспектов. |
| 3                      | Тема 3. Население и демографические проблемы в Германии.       | УК-5, ПК-2      | 1. Составление конспектов. |
| 4                      | Тема 4. Особенности немецкого менталитета.                     | УК-5, ПК-2      | 1. Сообщение               |
| 5                      | Тема 5. Федеральные земли Германии.                            | УК-5, ПК-2      | 1. Подготовка презентации. |
| 6                      | Тема 6. Столица Германии – Берлин.                             | УК-5, ПК-2      | 1. Подготовка презентации. |
| 7                      | Тема 7. Система образования в Германии.                        | УК-5, ПК-2      | 1. Подготовка презентации. |
| 8                      | Тема 8. Культура и традиции народа ФРГ.                        | УК-5, ПК-2      | 1. Подготовка презентации. |

|    |   |            |                            |
|----|---|------------|----------------------------|
| 9  | Тема 9. Молодежь в Германии.                      | УК-5, ПК-2 | 1. Сообщение               |
| 10 | Тема 10. Великие люди Германии.                   | УК-5, ПК-2 | 1. Подготовка презентации. |
| 11 | Тема 11. Средства массовой информации в Германии. | УК-5, ПК-2 | 1. Сообщение               |

## 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации   |  |
|--|--|
| Десятый семестр (Зачет)  |  |
| <b>Код компетенции: УК-5</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германия до объединения.</li> <li>2. Падение стены, объединение Германии.</li> <li>3. Германия после объединения, «восточные» и «западные» немцы.</li> <li>4. Особенности географического положения Германии, основные ландшафты, климат, полезные ископаемые.</li> <li>5. Флора и фауна Германии. Защита окружающей среды в Германии.</li> <li>6. Национальный состав, национальные меньшинства.</li> <li>7. Иностранцы в Германии. Проблемы интеграции.</li> <li>8. Социальный состав, религиозный состав. Демографические и социальные проблемы.</li> <li>9. Административно-территориальное деление и органы местного самоуправления.</li> <li>10. Важнейшие политические органы: бундестаг, бундесрат, федеральное правительство.</li> <li>11. Общая характеристика экономики Германии. Промышленность. Сельское хозяйство. Внешнеэкономические связи.</li> <li>12. Географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель (общее представление и подробное описание одной земли по выбору).</li> <li>13. Школьное образование (будни немецких школьников, аттестат, выбор типа школы.).</li> <li>14. Профессиональное образование.</li> <li>15. Высшее образование. Процесс учебы в вузе, Studiengebühren, VAFöG, учеба в Германии для иностранцев.</li> <li>16. Официальные, религиозные, семейные праздники ФРГ (общее представление, подробное описание праздника/традиции на выбор).</li> <li>17. Достижения немецких учёных, представителей искусства и культуры, политических деятелей Германии. (2 представителя из разных сфер на выбор).</li> </ol> |  |
| <b>Код компетенции: ПК-2</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические задания</li> </ol> <p>Подготовить презентацию по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование в Германии.</li> <li>2. Университет в Германии.</li> <li>3. Искусство Германии (по выбору).</li> <li>4. Ученые германии.</li> <li>5. Писатели Германии.</li> <li>6. Выдающиеся люди Германии.</li> </ol>   |  |

### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил

материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.