



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета психолого-педагогического
образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Противодействие коррупции в образовательной сфере

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Русский язык и Литература

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики
О.И.Мезенцева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры психологии и педагогики (КФ) (протокол №10 от 30.06.2021 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессиональной компетенции в области противодействия коррупции применительно к деятельности в системе образования.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Знать: - приоритетные направления государственной политики в области противодействия коррупционной деятельности как социально-правового явления; Уметь: Владеть:
УК-10.2 Анализирует, толкует и правильно применяет общепринятые социальные нормы для противодействия коррупционному поведению.	- применять в профессиональной деятельности методы, формы и средства формирования нетерпимого отношения участников образовательного процесса к коррупционному поведению;
УК-10.3 Заблаговременно обнаруживает проявления коррупционного поведения в профессиональной сфере и способен продемонстрировать необходимую социальную ответственность в отношениях с коллегами и партнерами по работе.	- способами анализа и обнаружения признаков проявления коррупционного поведения в профессиональной сфере; - способами осуществления превентивных мер в отношении формирования коррупционного поведения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: - содержание коррупции как социально-правового явления; - правовые средства предупреждения коррупции;
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: - проводить профилактическую работу коррупционного поведения;
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Владеть: - навыками анализа нормативных актов, касающихся профилактики коррупционных правонарушений в организациях.
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Девятый семестр

Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы России. Экономические, социальные, политические и иные последствия коррупции.

Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.

Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы и государственная система противодействия коррупции. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

Тема 2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и Новосибирской области

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ: основные положения и причины принятия. Иные антикоррупционные законы и Указы Президента. Организация системы мероприятий по противодействию коррупции в России: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции на 2018-2020 годы и Национальных планов противодействия коррупции, утвержденных Указами Президента РФ. Закон Новосибирской области «О мерах по профилактике коррупции в Новосибирской области» от 27 апреля 2010 г. № 486-ОЗ. Программа «Противодействие коррупции в Новосибирской области на 2018-2020 годы», утвержденная постановлением Губернатора Новосибирской области от 30.08.2018 № 171.

Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения.

Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

Тема 4. Антикоррупционное декларирование.

Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов.

Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.

Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.

Тема 5. Регулирование конфликта интересов.

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция.

Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.

Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.

Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

Тема 6. Противодействие коррупции в образовательных организациях

Основные инструменты борьбы с коррупцией: уголовное законодательство,

антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.

Антикоррупционное регламентирование деятельности образовательной организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников образовательных организаций.

Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в сфере образования.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Содержание работы	Виды и формы работы, час					Всего, час	Код компетенции
	Контактная работа				Самостоятельная работа		
	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации			
Девятый семестр							
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	2		2		8	12	УК-10, УК-2
Тема 2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и Новосибирской области	2		2		8	12	УК-10, УК-2
Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	2		2		8	12	УК-10, УК-2
Тема 4. Антикоррупционное декларирование.	2		2		8	12	УК-2
Тема 5. Регулирование конфликта интересов.	2		2		8	12	УК-2
Тема 6. Противодействие коррупции в образовательных организациях			2		10	12	УК-2
Подготовка к зачету							УК-10, УК-2
Итого по дисциплине	10		12		50	72	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература:

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 267 с.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008 г.

4.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный закон "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" N 230-ФЗ от 3 декабря 2012 г.
2. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» №172-ФЗ от 14 июля 2009 г.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята на 51-м пленарном заседании 31 октября 2003 года).
4. Закон Новосибирской области « О мерах по профилактике коррупции в Новосибирской области» N 486-ОЗ от 27 апреля 2010 года

4.3. Ресурсы открытого доступа:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Девятый семестр	
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1
Написание реферата	
Составление тематического глоссария	
Тема 2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и Новосибирской области	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3
Написание реферата	
Выполнение контрольной работы	
Составление тематического глоссария	
Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 2,4
Написание реферата	
Составление тематического глоссария	
Тема 4. Антикоррупционное декларирование.	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3
Написание контрольной работы	
Составление тематического глоссария	
Тема 5. Регулирование конфликта интересов	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3

Написание реферата	
Составление тематического глоссария	
Тема 6. Противодействие коррупции в образовательных организациях	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3
Составление тематического глоссария	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта). Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207, 303	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207, 303	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm

Графические редакторы	GIMP	207, 303	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207, 303	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) –	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

	1 шт.	
Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. 303 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
---	---	--

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Девятый семестр			
1	Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	УК-10, УК-2	1. Тестирование 2. Выступление с докладом
2	Тема 2. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и Новосибирской области	УК-10, УК-2	1. Контрольные вопросы
3	Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	УК-10, УК-2	1. Контрольная работа
4	Тема 4. Антикоррупционное декларирование.	УК-2	1. Контрольные вопросы 2. Выступление с докладом
5	Тема 5. Регулирование конфликта интересов.	УК-2	1. Контрольные вопросы
6	Тема 6. Противодействие коррупции в образовательных организациях	УК-2	1. контрольная работа

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Девятый семестр (Зачет)
Код компетенции: УК-10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции. 3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. 5. Правовые основы противодействия коррупции в России. 6. Правовые основы противодействия коррупции в Новосибирской области 7. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 8. Этические кодексы и кодексы поведения. Развитие служебной этики. 9. Типовые антикоррупционные стандарты поведения. 10. Антикоррупционное декларирование в современной России 11. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 12. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 13. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 14. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. 15. Практическое задание <p>Составьте контрольные вопросы по теме "Коррупция в образовательной сфере"</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Практическое задание <p>Составьте перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих антикоррупционную деятельность в России</p>

Код компетенции: УК-2

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.
4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
5. Правовые основы противодействия коррупции в России.
6. Правовые основы противодействия коррупции в Новосибирской области
7. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц.
8. Этические кодексы и кодексы поведения. Развитие служебной этики.
9. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
10. Антикоррупционное декларирование в современной России
11. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
12. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
13. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
14. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
15. Практическое задание
Составьте контрольные вопросы по теме "Коррупция в образовательной сфере"
16. Практическое задание
Составьте перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих антикоррупционную деятельность в России

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;
- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;
- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;

- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;
- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;
- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.
- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;
- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:

- обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики;
- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;
- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;
- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.