



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая фонетика (немецкий язык)**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

Куйбышев 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры филологии и методики обучения И.М.Афанасьева
Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и методики
обучения Н.А.Лукьянова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 8 от 27.04.2024 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям фонетического словоупотребления и интонации во всех ее лингвистических функциях.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 5, 6 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 64 часа - контактная работа с преподавателем, 152 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | Знать: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном(ых) языке(ах); |
| УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | Уметь: умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; |
| УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) |
| ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | |
| ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач | нать: основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; |
| ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального | Уметь: - распознавать в тексте |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>лексические и словообразовательные явления, - анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; - выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владеть: - владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первый семестр

Тема 1. Гласные немецкого языка

Описание произношения гласных [a:], [a], [e:], [ε:], [ε], [i:], [i], [o:], [o], [u:], [ʊ], [ø:], [œ], [y:], [y]. Новый приступ гласных. Долгие и краткие гласные. Гласные открытые и закрытые. Произношение долгих гласных в безударных открытых слогах. Слова-исключения. Транскрипция отдельных слов, словосочетаний и предложений.

Тема 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон

Тема 2.1. Принципы классификации английских согласных.

Тема 2.2. Принципы классификации английских гласных.

Тема 3. Слабые и сильные формы

Тема 3.1. Определение сильных и слабых форм, знаменательных и служебных слов.

Тема 3.2. Сильная позиция служебных слов.

Тема 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи

Тема 4.1. Редукция и адаптация английских гласных.

Тема 4.2. Основные виды и случаи ассимиляции. Элизия.

Тема 5. Слоговая структура. Слоγοобразование и слоγοделение

Фонетический слог в английском языке. Сонантный слог.

Тема 6. Словесное ударение

Тема 6.1. Понятие словесного ударения, его функции. Тенденции, влияющие на место ударения.

Тема 6.2. Словесное ударение в одно- и многосложных словах.

Тема 6.3. Смыслоразличительная функция английского ударения.

Второй семестр

Тема 1. Согласные немецкого языка

Артикуляционное описание согласных [p], [b], [t], [d], [k], [g], [v], [f], [s], [z], [ʃ], [m], [l], [n], [ŋ], [τ], [x], [h], [j], [ç]. Придыхательность глухих согласных и их напряжённость. Слабая звонкость немецких согласных. Оглушение звонких согласных в конце слова и перед глухими согласными. Сочетание согласных, различных по месту и способу образования, на стыке слов и морфем. Транскрипция отдельных слов, словосочетаний и предложений.

Тема 2. Восприятие современной английской речи на слух

Коррекция и развитие навыков восприятия английской речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности

Тема 3. Восприятие современной английской речи на слух.

Коррекция и развитие навыков восприятия английской речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

| Содержание работы | Виды и формы работы, час | | | | | Всего, час | Код компетенции |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| | Контактная работа | | | | | | |
| | Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т.ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки* | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* | | |
| Пятый семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Гласные немецкого языка | | | 6 | | 14 | 20 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, | | | 4 | | 12 | 16 | УК-4, |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|-------|--|-----|-----|----------------|
| аллофон | | | | | | | ПК-10 |
| Тема 3. Слабые и сильные формы | | | 6 | | 14 | 20 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи | | | 6(2) | | 12 | 18 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 5. Слоговая структура. Слогообразование и слоговое деление | | | 6 | | 12 | 18 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 6. Словесное ударение | | | 4 | | 12 | 16 | УК-4, ПК-10 |
| Подготовка к зачету | | | | | | | УК-4, ПК-10 |
| Шестой семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Согласные немецкого языка | | | 10 | | 26 | 36 | УК-4, ПК-10 |
| Тема 2. Восприятие современной немецкой речи на слух | | | 22(2) | | 50 | 72 | УК-4, ПК-10 |
| Подготовка к зачету с оценкой | | | | | | | УК-4, ПК-10 |
| Итого по дисциплине | | | 64(4) | | 152 | 216 | |

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0535-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97928.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка : учебник / М. В. Лесняк ; под редакцией А. С. Бутусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-9275-2653-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87644.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка : для начинающих : [учебник для вузов] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 9-е изд. - Москва : Книжный дом "УНИВЕРСИТЕТ", 2012.- 864 с. : табл. - бакалавры. - ISBN 978-5-98227-835-7

2. Катаева А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник для бакалавров : рекомендовано М-вом образования РФ / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Прил.: 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9916-2161-8

3. Милюкова Н.А. Фонетика немецкого языка : учебное пособие для пед. вузов : рекомендовано М-вом образования РФ / Н. А. Милюкова, О. А. Норк. - Москва : Академия, 2004. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - ISBN 5-7695-1347-0/

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL: <http://prepod.nspu.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задания для самостоятельной работы | |
| Первый семестр | |
| Тема 1. Гласные немецкого языка | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| Законспектировать источник. 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе. | |
| Тема 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе. | |
| Тема 3. Слабые и сильные формы | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе. | |
| Тема 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе. | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литературе. | |
| Тема 5. Слоговая структура. Слогообразование и слоговое деление. | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе. | |
| Тема 6. Словесное ударение. | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе. | |
| Подготовка к зачету | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 |
| Второй семестр | |
| Тема 1. Интонация | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе. | |
| Тема 2. Восприятие современной немецкой речи на слух | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1 |
| 1. Выполнить самостоятельно задания по данной теме в основной и дополнительной учебной литературе. | |
| Подготовка к зачету с оценкой | Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1, 2,3 Ресурсы открытого доступа: 1 |

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта): курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисные программы | LibreOffice | 207 | https://ru.libreoffice.org/about-us/license |
| Операционные системы | Manjaro Linux XFCE & KDE | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Научные расчеты | <ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Графические редакторы | GIMP | 207 | https://www.gimp.org/about/COPYING |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox | 207 | https://rusgpl.ru/ |

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа | Наименование |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru |
| | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kfnspu.ru/ |
| | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru |
| | Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/ |

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | |
| Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p> | <p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p> | <p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции | Формы проверки |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пятый семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Гласные немецкого языка | УК-4, ПК-10 | Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест |
| 2 | Тема 2. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон | УК-4, ПК-10 | Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест |
| 3 | Тема 3. Слабые и сильные формы | УК-4, ПК-10 | Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест |
| 4 | Тема 4. Модификация гласных и согласных в потоке речи | УК-4, ПК-10 | Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест |
| Шестой семестр | | | |
| 5 | Тема 5. Слоговая структура. Слогообразование и слогоделение | УК-4, ПК-10 | Чтение вслух текста с соблюдением орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест |
| 6 | Тема 6. Словесное ударение | УК-4, ПК-10 | Аудирование и воспроизведение с соблюдением |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | орфоэпических норм изучаемого языка и использованием адекватных содержанию текста интонационных средств. Тест |
| 7 | Тема 1. Согласные немецкого языка | УК-4, ПК-10 | 1. 4 |
| 8 | Тема 2. Восприятие современной немецкой речи на слух | УК-4, ПК-10 | 1. 4 |

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Оценочные материалы для промежуточной аттестации | |
| Пятый семестр (Зачет) | |
| Код компетенции: УК-4, ПК-10 | |
| <p>1. Гласные немецкого языка Классификация немецких гласных. Различие в системе немецких и русских гласных фонем. Особенности артикуляции немецких гласных по сравнению с русскими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциация немецких монофтонгов по их длительности, качеству и виду отступа; - виды приступа немецких гласных звуков; - стабильность монофтонгов в немецком языке; <p>2. Согласные немецкого языка Классификация немецких согласных. Различие в системе немецких и русских согласных фонем. Особенности артикуляции немецких согласных звуков по сравнению с русскими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - напряженность артикуляции немецких глухих согласных, аспирация смычных глухих согласных; - полувзвонное ненапряженное произношение немецких звонких согласных; - отсутствие озвончения немецких глухих согласных под влиянием звонких; - различие места артикуляции немецких и русских переднеязычных согласных; <p>2. Транскрибирование предложенных слов. 3. Чтение предложенного отрывка текста</p> | |
| Шестой семестр (Зачет с оценкой) | |
| Код компетенции: УК-4, ПК-10 | |
| <p>1. Воспроизведение прослушанного текста. 2. Составление диалога/монолога</p> | |

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии))

выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.