

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

**Куйбышевский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»



Н.В. Гугова

13 апреля 2026

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КУЙБЫШЕВСКОГО ФИЛИАЛА
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»**

Куйбышев 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
1.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
1.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	38
1.5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	38
1.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	53

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. №АК-634/05.

В соответствии с приказом директора Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» «О проведении самообследования по итогам деятельности Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2025 году» от 08.09.2025 г. 23-КФ была создана комиссия по самообследованию университета. Окончательные результаты самообследования университета оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением учёного совета филиала от 31 марта 2026 года протокол № 7 и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

В представленном отчете дана характеристика образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование на русском языке:

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Сокращенное наименование на русском языке:

КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

Полное наименование на английском языке:

Kuibyshev Branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Novosibirsk State Pedagogical University".

Сокращенное наименование на английском языке:

KF NSPU.

Дата основания: 1990 г.

Место нахождения:

632387, Новосибирская обл., г. Куйбышев, Молодежная ул., д. 7.

Телефон/факс: (8383) 62-51-616

Адрес электронной почты: kf_ngpu@nspu.ru, director@kfnspu.ru

Официальный сайт: <https://kf.nspu.ru/>

Историческая справка

Куйбышевский филиал создан распоряжением Совета Министров СССР от 8 февраля 1990 г. № 180-р, распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 февраля 1990 г. № 200-р и в соответствии с решением Новосибирского областного Совета народных депутатов от 3 мая 1990 г. № 163 как филиал Новосибирского государственного педагогического института в г. Куйбышеве.

В 1993 г. на основании приказа Министерства образования РФ № 312 от 26 июля 1993 года о переименовании Новосибирского государственного педагогического института в Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического института получил аккредитационный статус «Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета».

Официальные документы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «28» июня 2016 г. № 2233, свидетельства о государственной аккредитации от «23» января 2019 г. № 2983, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Устава ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положения о Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ».

Миссия КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» подготовка высококвалифицированных специалистов системы образования, способных включиться в обеспечение и развитие образовательного и культурного потенциала Новосибирской области; формирование высоких гражданских, нравственных и профессиональных качеств выпускников в условиях глобальных преобразований в современном мире на основе высокого качества обучения и воспитания; сохранение и приумножение культурных и нравственных ценностей Российского общества и государства.

Управление КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Управление КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положением о Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ».

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет филиала. В состав ученого совета входят директор филиала, который является председателем совета, заместитель директора по учебной и научной работе, заместитель директора по производственно-хозяйственной работе, заведующие кафедрами. Другие члены совета избираются на общем собрании педагогических и научных работников, сотрудников и обучающихся филиала в соответствии с устанавливаемой университетом квотой. Срок полномочий ученого совета – 5 лет.

В настоящее время директором филиала является кандидат филологических наук, доцент Наталья Викторовна Гутова. Директор филиала действует на основании доверенности и.о. ректора, доктора педагогических наук Сергея Александровича Нелюбова, и несет персональную ответственность за результаты деятельности филиала.

Непосредственное руководство учебно-методическим и научным направлением деятельности филиала осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе, кандидат педагогических наук, доцент Ольга Анатольевна Тарасова. Руководство хозяйственным направлением деятельности филиала осуществляет заместитель директора по производственно-хозяйственной работе Сергей Николаевич Русинович. Реализация основных образовательных программ и научная деятельность организуется заведующими кафедрами.

Структура и штатное расписание филиала утверждаются ректором университета.

Высшим уровнем административной структуры филиала является директорат, возглавляемый директором, в состав его входят: заместитель директора по учебной и научной работе, заместитель директора по производственно-хозяйственному отделу, секретарь Учёного совета.

Руководители административных структурных подразделений филиала назначаются приказом директора в соответствии с действующим Трудовым законодательством.

Решением ученого совета Куйбышевского филиала от 25 февраля 2025 года протокол № 7 была скорректирована Программа развития филиала в соответствии с Программой

развития университета на период с 2023 г. по 2030 г. Данная программа определила стратегию филиала по переходу на качественно новый этап его функционирования – повышение качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям социального партнерства, конкурентоспособности на рынке труда. Программа развития Куйбышевского филиала базируется на традициях развития педагогического образования в Российской Федерации и дополняется задачами национального проекта «Образование» в части подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

Среди планируемых результатов деятельности Куйбышевского филиала следует отметить:

- совершенствование образовательной деятельности;
- повышение качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки;
- оптимизация организационно-штатной структуры филиала в соответствии с экономической целесообразностью;
- развитие форм научного сотрудничества с образовательными учреждениями, повышение наукометрических показателей ППС;
- развитие созидательной инициативы обучающихся и создание условий для формирования качественной воспитательной среды;
- создание электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей новое качество образования;
- развитие материально-технической базы.

Структура КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Полная структура Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» представлена в таблице 1.

Таблица 1

СТРУКТУРА

Куйбышевского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)

I.	Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся
1.	Учёный совет филиала
II.	ДИРЕКЦИЯ
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной и научной работе
3.	Заместитель директора по производственно-хозяйственной работе
4.	Секретарь учёного совета
III.	УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
1.	Факультет психолого-педагогического образования
1.1	Кафедра психологии и педагогики
1.2	Кафедра филологии и методики обучения
1.3	Кафедра математики, информатики и методики преподавания
IV.	ОТДЕЛЫ
1.	Учебный отдел
2.	Отдел кадров
3.	Отдел по воспитательной работе
V.	СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
1.	Библиотека
2.	Бухгалтерия

3.	Столовая
4.	Гараж

За период своей деятельности Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» стал значимым центром образовательной и научной деятельности западных районов Новосибирской области. Очень высока роль Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» в общественной и культурной жизни городов Куйбышева и Барабинска, а также Куйбышевского и Барабинского районов Новосибирской области.

1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.2.1 Основные образовательные программы высшего образования

Образовательные программы высшего образования реализуются по 1 УГНС «Образование и педагогические науки» по трем направлениям бакалавриата (таб.1). На некоторых формах обучения реализуются как аналогичные, так и различные образовательные программы (Таблица 2).

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Учебные планы и основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) приема 2025 года разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»).

В КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуются образовательные программы высшего образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС 3++ (три направления подготовки).

Таблица 2

*Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата
в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»*

N п/п	Код	Направления подготовки, специальности согласно лицензии	Количество образовательных программ по профилям, специализациям	
			Реализуются в очной форме	Реализуются в заочной форме
1 УГНС: 44.00.00 Образование и педагогические науки (ФГОС ВО)				
1	44.03.01	Педагогическое образование	0	3
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1	2
3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4	0
Итого по УГНС:			5	5
Всего программ			5	5

Реализация основных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание образовательных программ соответствует планируемым результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – компетенциям выпускников, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В учебные планы включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в составе видов профессиональной деятельности, определенных профилями (направленностью) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Нормативная и учебно-методическая документация по всем направлениям и профилям подготовки ежегодно обновляется, открыта и доступна на сайте университета.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»: <https://kf.nspu.ru/sveden/education/eduaccred/>.

Бюджет времени учебных планов ОПОП ВО в целом определяется объемами образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для программ однопрофильного бакалавриата – 240 зачетных единиц (далее – з.ед.), программ двухпрофильного бакалавриата – 300 з.ед.

Объем дисциплин, относящихся к базовой части образовательных программ, определяется требованиями конкретных образовательных стандартов и учебных планов образовательных программ. Объем государственной итоговой аттестации соответственно составляет 6 – 9 з.ед. от общего объема программы.

Объем времени на отдельные учебные дисциплины определяется предметной направленностью на профиль и составляет, как правило, от 2 до 22 з.ед.

Соотношение объемов времени на контактную и самостоятельную работу студентов определяется формой реализации образовательных программ и учебными планами.

Значительную долю в программах бакалавриата составляет практическая подготовка, которая осуществляется, прежде всего, в рамках учебных и производственных практик, обеспечивающих фактическую готовность обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Помимо практик практическая подготовка реализуется и в рамках отдельных дисциплин преимущественно методического и предметного модулей. По программам бакалавриата доля практической подготовки в общем объеме трудоёмкости программы составляет от 20 до 26%.

Для обеспечения практической подготовки обучающихся филиал заключил договоры (на 31.12.2026 г.) с: общеобразовательными школами – 87, лицеями – 2, гимназиями – 1, учреждениями дополнительного образования – 8, колледжами – 2, детскими оздоровительными лагерями – 3, центром социальной поддержки молодёжи и юношества – 1, санаторием – 1, коррекционной школой-интернатом – 1, школой-интернатом основного общего образования – 1. Дополнительно заключено 81 договор о практической подготовке.

Время на каникулы определяется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Время на государственную итоговую аттестацию определяется в соответствии с локальным нормативным актом – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и разработанных на их основе учебных планов ОПОП ВО. Как правило, это последние 6 недель календарного учебного графика.

Студенты 1-го, 2-го, 3-го и 4-го курсов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обучаются по ОПОП ВО, созданным на принципах «Ядра педагогического образования».

Были скорректированы профессиональные компетенции, усилено направление практикоориентированной подготовки и подготовки обучающихся к воспитательной деятельности. Учебные планы содержат такие дисциплины и практики как «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Учебная практика:

ознакомительная практика (педагогическая)», «Производственная практика: педагогическая практика (классное руководство)» и др.

В учебных планах всех ОПОП ВО предусмотрены факультативные курсы, которые не входят в их общую трудоемкость, но дополнительно расширяют и /или углубляют профиль (направленность) образовательных программ.

Например, по программам бакалавриата это следующие факультативы: «Методика организации добровольческой деятельности», «Стратегия использования социальных сетей в деятельности учителя», «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования», «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей», «Великая Отечественная война: без срока давности».

В структуру всех ОПОП входят программы воспитания (Рисунок 1), календарные планы воспитательной работы, которые содержат перечень мероприятий по каждой направленности (профилю) подготовки (Рисунок 2).

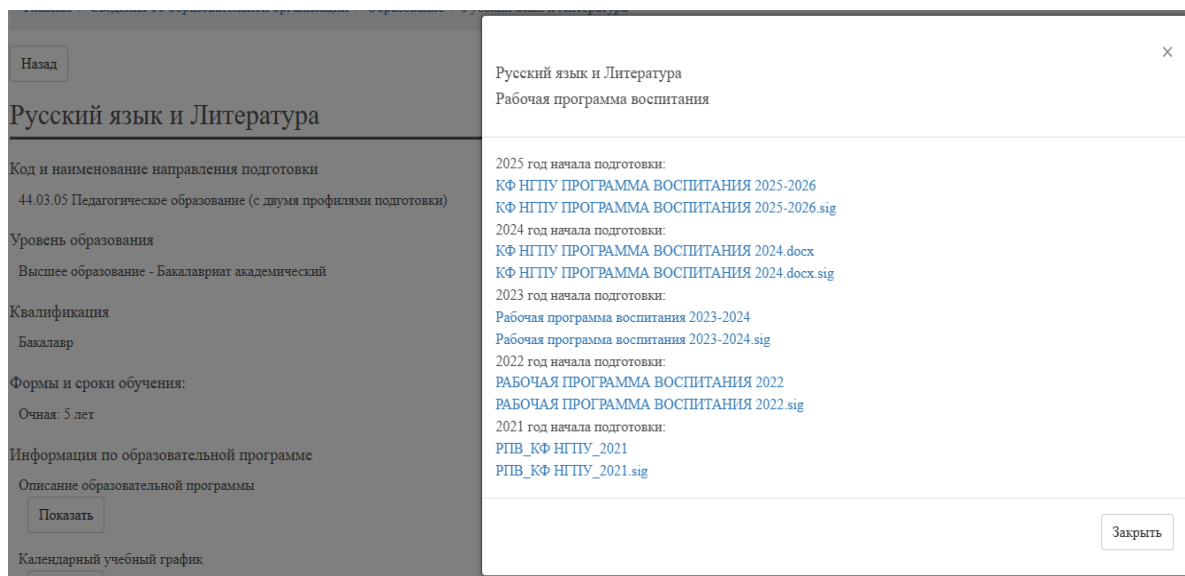


Рис. 1. Рабочая программа воспитания

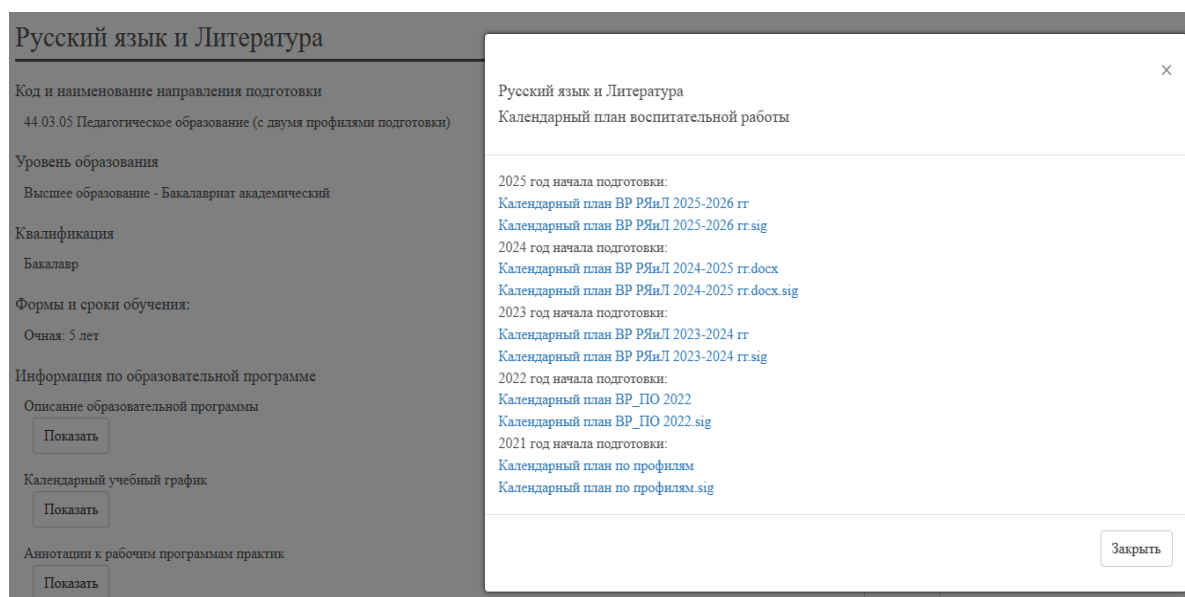


Рис. 2. Календарный план ВР направленность (профиль) «Русский язык и Литература»

В целом содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

В целях усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекались работодатели или их представители.

1.2.2 Организация и проведение практик

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Организация практической подготовки в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, обозначенными в соответствующих ФГОС ВО.

Виды практик определяются требованиями ФГОС ВО, устанавливаются учебным планом по каждому направлению подготовки, направленности (профилю) и специальности. Основными видами практик у студентов (всех форм обучения) являются:

- учебная практика (технологическая, проектно-технологическая; технологическая, психологические основы профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности; ознакомительная и др.)

- производственная практика (педагогическая вожатская; педагогическая, классное руководство; педагогическая, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности; научно-исследовательская работа; и др.).

Организация практик проходит только в тех учреждениях, с которыми заключен договор о проведении практики обучающихся. На отчетный период в реестре баз практик 87 договоров. Программы практик размещены на сайте КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

Все практики проходят в соответствии с графиком учебного процесса. Практическая подготовка осуществляется на основании рабочих программ практик, которые разрабатываются кафедрами, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются деканами факультетов. Программой практик предусмотрено наличие у обучающихся индивидуальных заданий по каждому виду практики. Кафедрами назначаются руководители для каждого вида практики. В обязанности руководителя практикой входит ее организация и проведение, анализ результатов, составление отчетов о прохождении практик и т.д.

В 2025 году дополнительная квалификация «Вожатый» была присвоена –26 студентам 2-3 курсов, а школу вожатского мастерства окончили 41 человек.

Для студентов (очная форма обучения – 19 студентов), работающих в образовательных учреждениях, предусмотрена возможность для прохождения производственной практики на рабочем месте. Студенты выпускных курсов, обучающиеся по целевому договору, проходят производственную практику в местах своего будущего трудоустройства, что обеспечивает закрепляемость выпускников в системе образования региона.

В организациях, принимающих на практику студентов согласно договорам, для руководства практикой назначаются квалифицированные специалисты. В ходе практик студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики, и составляют индивидуальные отчеты. На основе отчетов, отзывов руководителей практик от организаций, оценки руководителя практики от кафедры студенту выставляется зачет или оценка по итогам прохождения практики (дифференцированный зачет) с учетом балльно-рейтинговой системы.

1.2.3 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Контрольные цифры приема на бакалавриат в 2025 г. выполнены на 100 %. Средний балл поступающих на бюджетную основу очной формы обучения составил 55, заочной

формы обучения – 63,5. На места за счет средств физических и (или) юридических лиц на очную форму обучения зачислен 1 поступающих средний балл – 49; на заочную форму обучения зачислено 20 человек; средний балл – 49.

Категории лиц, зачисленных по квоте особого права

- Дети-сироты – 1 человек;
- Ветераны боевых действий – 2 человека.

1.2.4 Контингент студентов

Общая численность обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования на 31 декабря 2025 года составляет 553 человека, в том числе:

– по программам бакалавриата – 553 человека (очно – 184 чел., заочно – 369 чел.).

1.2.5 Выпуск специалистов

В 2025 году было выпущено 93 человека, в том числе:

– по программам бакалавриата – 93 человека (очно – 33 чел., заочно – 60 чел.).

1.2.6 Востребованность и трудоустройство выпускников

В Куйбышевском филиале НГПУ ведется работа по сопровождению и трудоустройству студентов выпускного курса и выпускников: оказывается содействие в поиске работы в ходе мониторинга занятости, а также проводится информирование о мероприятиях и вакансиях службы занятости

По результатам периода февраль – май 2025 года проведены встречи с представителями управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области, озвучены меры поддержки молодых педагогов и преимущества работы на территории Куйбышева и Куйбышевского района. Помимо этого, на каждой встрече присутствовали работодатели образовательных организаций, у которых была кадровая потребность на 2025-2026 учебный год. В ходе встречи озвучены условия трудоустройства и открытые вакансии.

18 марта 2025 года Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» состоялась встреча руководителей образовательных организаций Барабинского района во главе с Начальником управления образования Барабинского района О.Ю. Бурлуцкой со студентами. Визит состоялся в рамках активной профориентационной работы, которую филиал ведет с целью содействия трудоустройству своих выпускников.

17 апреля 2025 года Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» стал площадкой для важного и масштабного события – встречи студентов с руководителями образовательных организаций г. Куйбышева и Куйбышевского района, а также г. Татарска и Татарского района Новосибирской области.

Встреча была открыта приветственным словом начальника управления образования администрации Куйбышевского муниципального района Новосибирской области Е.М. Карташевой и начальника управления образования Татарского муниципального района Новосибирской области И.В. Кузнецовой, возглавивших делегации руководителей образовательных учреждений.

В ходе встречи состоялся конструктивный диалог между администрацией Куйбышевского филиала и гостями. Руководители образовательных организаций Барабинского района смогли напрямую обсудить с директором филиала и заведующими кафедрами вопросы подготовки квалифицированных кадров, востребованных в системе образования района.

Всего проведено 3 встречи, на которых присутствовали 28 работодателей и студенты выпускных курсов очной формы обучения, которые не были трудоустроены на момент проведения встречи.

Важными индикаторами востребованности образовательных программ и качества обучения служат показатели трудоустройства выпускников. Работа по содействию

трудоустройству выпускников ведется в тесном сотрудничестве всех структурных подразделений Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ», включая деканат, кафедры, курирующие выпуск, и студенческий совет. Филиал поддерживает постоянное взаимодействие с образовательными учреждениями Новосибирска и других регионов, направляя совместные усилия на эффективное содействие трудоустройству выпускников.

География трудоустройства выпускников 2025 года отличается широким спектром регионов и сфер деятельности. Так, значительная доля выпускников находит работу в образовательных учреждениях Новосибирской области, где традиционно отмечается высокий спрос на квалифицированные педагогические кадры. Некоторые выпускники продолжают свое обучение в магистратуре, выбирая исследовательскую и научную деятельность

Таким образом, география и сфера трудоустройства выпускников свидетельствуют о высоком качестве подготовки, широкой востребованности выпускников и перспективности выбранных ими профессий.

В 2025 году выпуск студентов КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» составил 93 человека, 33 из них – по очной форме обучения. 30 (90,9%) выпускников очной формы обучения трудоустроено, 22 (73,3%) трудоустроено по специальности, продолжили обучение 2 выпускника, находятся в декретном отпуске 1 человек.

География трудоустройства выпускников КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» достаточно широка: г. Тюмень, Челябинская область г. Златоуст, Волгоградская область г. Котово, Красноярский край.

1.2.7 Качество образования (внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов)

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- а) вступительные испытания;
- б) входной контроль;
- в) текущий контроль;
- г) промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам (в том числе в формате профессионального (демонстрационного) экзамена);
- д) государственная итоговая аттестация;
- е) процедуры получения обратной связи от обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава, представителей работодателей;
- ж) процедуры независимой оценки, полученных студентами образовательных результатов;
- и) процедуры получения обратной связи от обучающихся, работодателей, выпускников и др.

В филиале реализуется внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся, основанная на принципах: комплексности (использование внешней и внутренней оценки, сочетание различных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга); реалистичности требований образовательных достижений обучающихся; объективности, достоверности, полноты и системности используемой информации; открытости и прозрачности процедур оценивания; получении обратной связи от получателей образовательных услуг – обучающихся, педагогических работников, представителей административно-управленческого аппарата; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценивания. Внутренняя оценка качества образования определяется локальными положениями в соответствии с уровнем образования https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/?clear_cache=Y (Рисунок 3) .

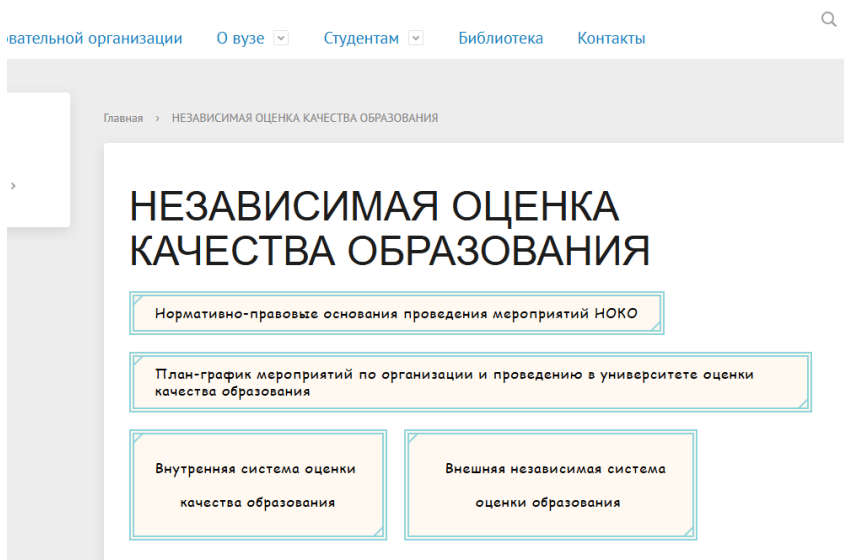


Рис.3. Раздел сайта КФ НГПУ «Независимая оценка качества образования»

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО, **каждая основная образовательная программа**, реализуемая в КФ НГПУ, проходит ежегодную внутреннюю оценку качества образования. Результаты этой процедуры отражаются в отчетах о самообследовании по образовательным программам, которые публикуются на официальном сайте филиала в разделе, посвящённом функционированию системы оценки качества образования (Рисунок 4).

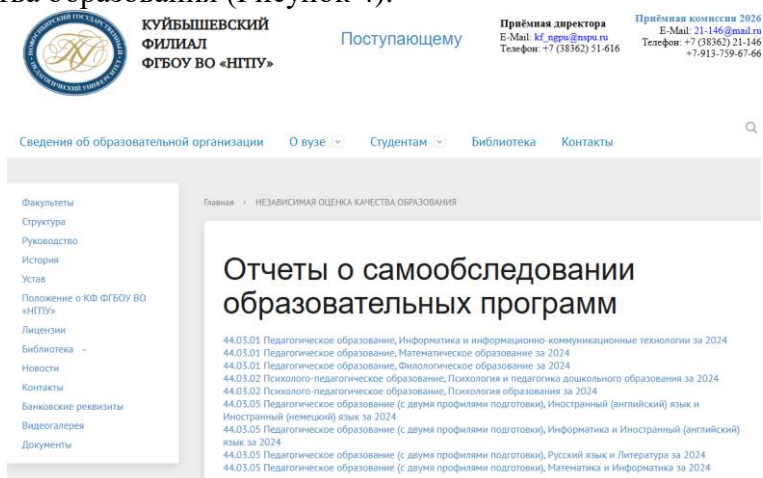


Рис. 4. Раздел сайта КФ НГПУ «Независимая оценка качества образования»

https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/otchety-o-samoobsledovanii-obrazovatelnykh-programm2025.php?clear_cache=Y

Обучающиеся активно включены в процесс мониторинга качества образования различными способами, направленными на получение объективной и своевременной обратной связи от самих студентов. Среди основных инструментов привлечения обучающихся выделяются две ключевых составляющих:

1. Система органов студенческого самоуправления: студенты принимают непосредственное участие в формировании и оценке качества образовательного процесса. Представители студентов регулярно проводят встречи с руководством вуза, выступают

инициаторами обсуждений текущих вопросов, вносят предложения по совершенствованию учебно-методической базы, условиям обучения и т.п.

2. Механизм анкетирования: регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся, которое включает широкий спектр вопросов, касающихся удовлетворенности условиями обучения, уровнем преподавания, организацией внеучебной деятельности, комфортностью проживания и быта. Анкетирование проходит дистанционно (через личные кабинеты обучающихся), позволяя охватить максимальное количество респондентов. Дважды в год после промежуточной аттестации обучающиеся проходят анкетирование. Анкета включает 10 вопросов по каждой освоенной дисциплине и 6 вопросов по каждой пройденной практике. Обучающимся предоставляется возможность оценить каждого преподавателя по 4-балльной шкале. Кроме того, они могут выразить свое мнение в свободной форме.

Полученная информация систематически обрабатывается, обобщается и предоставляется руководству вуза для принятия управленческих решений.

В 2024/2025, 2025/2026 учебных годах в анкетировании участвовало более 87 % обучающихся филиала очной формы обучения, общая удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила более 89 %. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр, директорате, выставляются на сайт в раздел «Независимая оценка качества образования» (Рисунок 5, 6) https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/?clear_cache=Y .

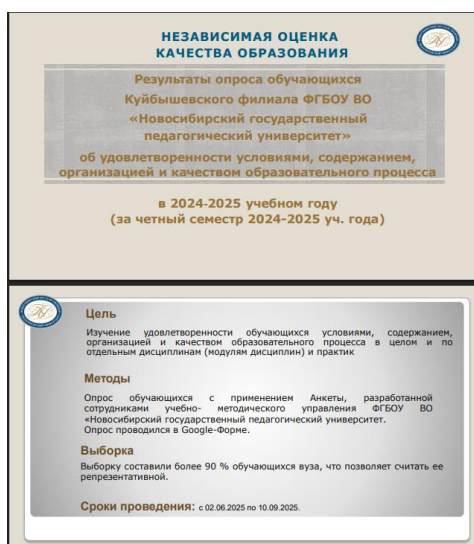


Рис. 5. Фрагмент презентации с сайта КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» «Результаты опроса обучающихся Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (четный семестр 2024-2025 уч. года)

[https://kf.nspu.ru/2024-2025%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20\(%D0%B7%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%202024-2025%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0\).pdf](https://kf.nspu.ru/2024-2025%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20(%D0%B7%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%202024-2025%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0).pdf)

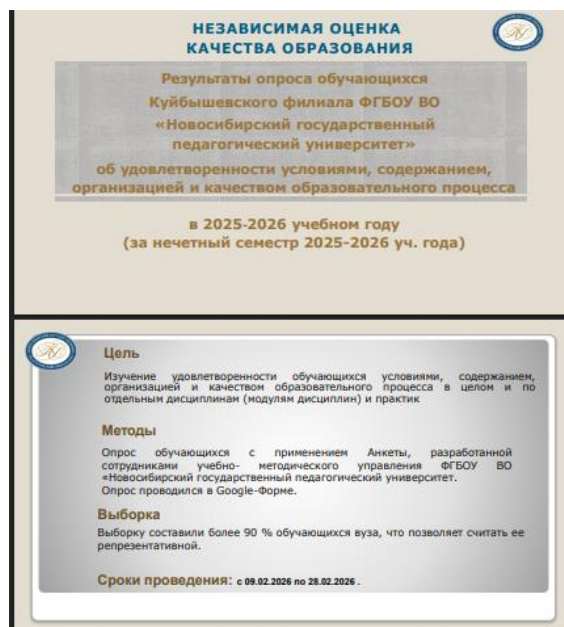


Рис. 6. Фрагмент презентации с сайта КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» «Результаты опроса обучающихся Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (нечетный семестр 2025-2026 уч. года) [https://kf.nspu.ru/2025-2026%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20\(%D0%B7%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%202025-2026%D1%83%D1%87.%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0\).pdf](https://kf.nspu.ru/2025-2026%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20(%D0%B7%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%202025-2026%D1%83%D1%87.%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0).pdf)

В анкетировании приняли участие студенты 1-5 курсов в количестве 133 человек.

Общий процент удовлетворенности образовательным процессом составляет более 90 %.

Результаты проведенного опроса позволили определить сильные и слабые стороны образовательного процесса и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников.

Выводы можно считать объективными в связи с тем, что выполнен порог явки, административного влияния со стороны представителей кафедр на выбор респондентов зафиксировано не было.

В целях совершенствования основных образовательных программ при проведении *регулярной внутренней системы оценки качества образовательной деятельности* и подготовки обучающихся по реализуемым программам филиал привлекает **работодателей и представителей работодателей.**

Представители работодателей участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий, принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, активно включаются в разработку основных образовательных программ.

Представители работодателей, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в отчетный период принимали участие в оценивании обучающихся в рамках промежуточной аттестации по производственным практикам и по дисциплинам (модулям). В 2025 году в профессиональном демонстрационном экзамене как формы проведения промежуточной аттестации приняли участие 60 студентов по четырем ОПОП (Таблица 3).

Участие представителей работодателя в промежуточной аттестации по дисциплинам (в формате ПДЭ) в 2025 году

№	Образовательная программа	Название дисциплины	Количество студентов	Место работы эксперта /должность
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	Методика обучения и воспитания (по второму профилю)	9	МБОУ СОШ № 10 Куйбышевского района, учитель русского языка и литературы
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	Организация внеурочной деятельности обучающихся по математике	10	МБОУ СОШ №2 Куйбышевского района, учитель математики
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	Методика обучения и воспитания (по первому профилю)	6	МБОУ СОШ №2 Куйбышевского района, учитель математики
4	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	Организация и методическое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки по математике	13	МБОУ СОШ №2 Куйбышевского района, учитель математики
5	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, (направленность) профиль «Психология образования»	Конфликтология в образовании	8	ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», педагог-психолог
6	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»	Методика обучения и воспитания (по второму профилю)	4	МБОУ СОШ № 6 Куйбышевского района, учитель иностранного языка
7	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»	Методика обучения и воспитания (по первому профилю)	3	МБОУ СОШ № 6 Куйбышевского района, учитель иностранного языка
8	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	Методика обучения и воспитания (по первому профилю)	7	МБОУ СОШ № 10 Куйбышевского района, учитель русского языка и литературы

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, в результате которой определяется соответствие подготовки выпускника требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования.

В состав государственных экзаменационных комиссий по каждой образовательной программе входит не менее 50 % ведущих специалистов – представителей работодателей или

их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности от общего количества членов комиссии (Таблица 4). Анализ результатов государственной аттестационных испытаний (защита выпускных квалификационных работ (далее соответственно – ВКР), государственные экзамены (далее – ГЭ)) и отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о том, что компетенции выпускников филиала сформированы на должном уровне, позволяющем выпускникам заниматься профессиональной деятельностью. Большая часть ВКР являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость, часть ВКР написана на основе исследований по заявкам ведущих работодателей (таблица 5).

Таблица 4

Сведения о членах государственных экзаменационных комиссий

<i>ОПОП</i>	<i>Ф.И.О. членов ГЭК</i>	<i>Место работы / должность</i>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	Судариков Денис Валентинович	Директор Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №93» Барабинского района, руководитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук
	Лысова Марина Анатольевна	Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» Барабинского района
	Панина Елена Александровна	Учитель математики и информатики «Средняя общеобразовательная школа № 10» Куйбышевского района Новосибирской области
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	Ибрагимова Оксана Валериевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Куйбышевского района Новосибирской области
	Куляндина Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Барабинского района Новосибирской области
	Рязанцева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Куйбышевского района Новосибирской области»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»	Лаворова Татьяна Ивановна	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 2»
	Бурматова Олеся Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 3»
	Обухова Юлия Сергеевна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» Куйбышевского района Новосибирской области

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»	Юрьева Светлана Юрьевна	Директор государственного бюджетного образовательного учреждения Новосибирской области «Коррекционная школа-интернат»
	Сычева Светлана Павловна	Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Школа-интернат основного общего образования»
	Лиморенко Надежда Степановна	Заведующий Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Куйбышевского района – детский сад комбинированного вида «Жемчужинка»
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Математическое образование» 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика и ИКТ»	Судариков Денис Валентинович	Директор Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №93» Барабинского района, руководитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук
	Лысова Марина Анатольевна	Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» Барабинского района
	Панина Елена Александровна	Учитель математики и информатики «Средняя общеобразовательная школа № 10» Куйбышевского района Новосибирской области № 10» Куйбышевского района Новосибирской области
	Панина Елена Александровна	Учитель математики и информатики «Средняя общеобразовательная школа № 10» Куйбышевского района Новосибирской области
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование»	Ибрагимова Оксана Валериевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Куйбышевского района Новосибирской области
	Куляндина Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Барабинского района Новосибирской области
	Рязанцева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Куйбышевского района Новосибирской области»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, содержания вопросов, выносимых, на государственные экзамены показывает, что они полностью удовлетворяют требованиям государственных образовательных стандартов и позволяют выявить теоретическую и практическую готовность выпускников к решению профессиональных задач.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, отмечается что студенты показали достаточно хорошие знания, продемонстрировав глубокое владение теоретическим материалом, терминологией и понятийным аппаратом, умение решать компетентностно-ориентированные задания. Студенты понимают основные положения науки, владеют и оперируют понятиями, теориями, логично строят ответ, демонстрируют

умение реального и грамотного переноса теории в область практической деятельности, имеют собственную позицию по отношению к информации, на предложенные вопросы отвечают грамотно, уверенно.

Один из показателей качества образования и достижений обучающихся – это количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателя. В 2025 году было выполнено 25 ВКР по заявкам работодателей, что составляет 26,9 % от общего количества выполненных и защищенных в 2025 году ВКР (Таблица 5).

Таблица 5

Количество ВКР по заявкам работодателей

Направление подготовки/профиль	Кол-во заявок	Образовательная организация
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»	2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского муниципального района «Булатовская средняя общеобразовательная школа»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 10»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»	2	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского муниципального района Новосибирской области – детский сад комбинированного вида «Солнышко»; Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Школа-интернат основного общего образования»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика и Информатика»	8	МБОУ Татарского района Козловская СОШ им. А. М. Грязнова Новосибирской области; Сарбалыкская СОШ Здвинского района Новосибирской области; МКОУ Новокорупкаевская ООШ Барабинского района Новосибирской области; МБОУ СОШ №47 Барабинского района Новосибирской области; МБОУ СОШ ; МКОУ Здвинская СОШ №2 Здвинского района Новосибирской области
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	4	МБОУ СОШ № 3 Куйбышевского района Новосибирской области; МБОУ СОШ № 2 Куйбышевского района Новосибирской области; МБОУ СОШ № 93 Барабинского района Новосибирской области
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык»	3	МБОУ СОШ № 2 Куйбышевского района Новосибирской области ; МБОУ СОШ № 10 Куйбышевского района Новосибирской области; МБОУ СОШ № 3 Куйбышевского района Новосибирской области
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Математическое образование	1	МКОУ Верх-Каргатская СОШ Здвинского района Новосибирской области
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Информатика и ИКТ	2	МКОУ Новоярковская СОШ Барабинского района Новосибирской области; МКОУ Куйбышевского района “Школа-интернат основного общего образования” Новосибирской области
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)	3	МБОУ СОШ № 10 Куйбышевского района Новосибирской области; МБОУ Лицей № 3 Барабинского района Новосибирской области

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации в 2025 (Рисунок 7, 8, 9, 10, 11).

Результаты государственной итоговой аттестации (Государственный экзамен) 2025 года выпускников очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, представлены на рисунке 7. Абсолютная успеваемость по результатам ГИА (Государственный экзамен) составляет 100%, качественная успеваемость в совокупности – не менее 91,7%.

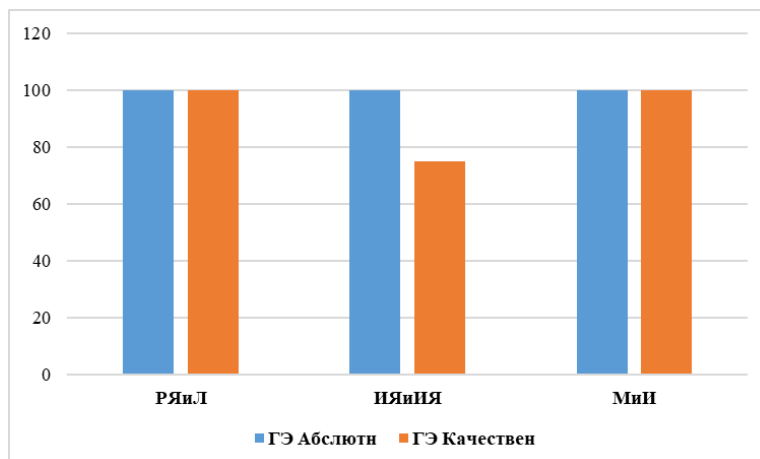


Рис. 7. Результаты ГИА (Государственный экзамен) выпускников бакалавриата очной формы обучения

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР) 2025 года выпускников очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, представлены на рисунке 8. Абсолютная успеваемость по результатам ГИА (Государственный экзамен) составляет 100%, качественная успеваемость в совокупности – не менее 91,7%.

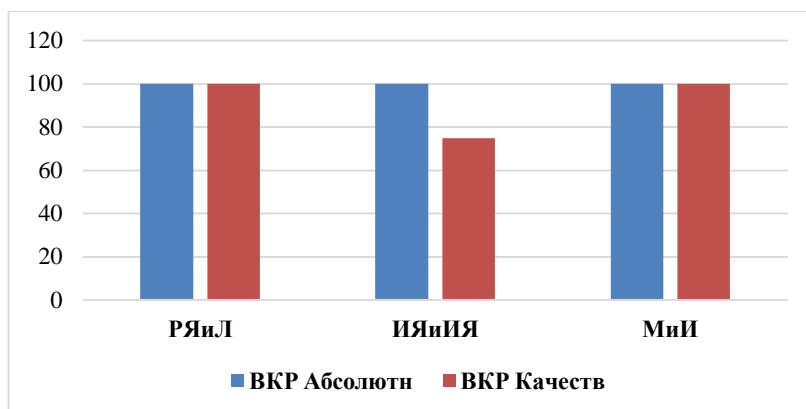


Рис. 8. Результаты ГИА (защита ВКР) выпускников программ бакалавриата очной формы обучения

Результаты государственной итоговой аттестации (Государственный экзамен) 2025 года выпускников заочной формы обучения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, представлены на рисунке 9. Абсолютная успеваемость по результатам ГИА (Государственный экзамен) составляет 100%, качественная успеваемость в совокупности – не менее 64,3%.

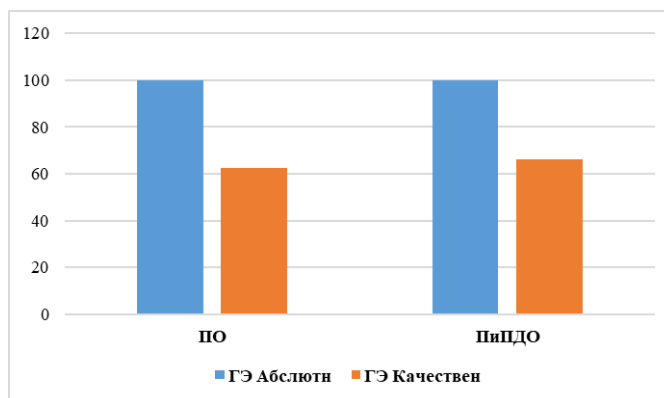


Рис.9. Результаты ГИА (Государственный экзамен) выпускников программ бакалавриата 44.03.02 заочной формы обучения

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР) 2025 года выпускников заочной формы обучения, обучающихся по образовательным программам бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, представлены на рисунке 10. Абсолютная успеваемость по результатам ГИА (Защита ВКР) составляет 100%, качественная успеваемость в совокупности – не менее 77% (рисунок 10).

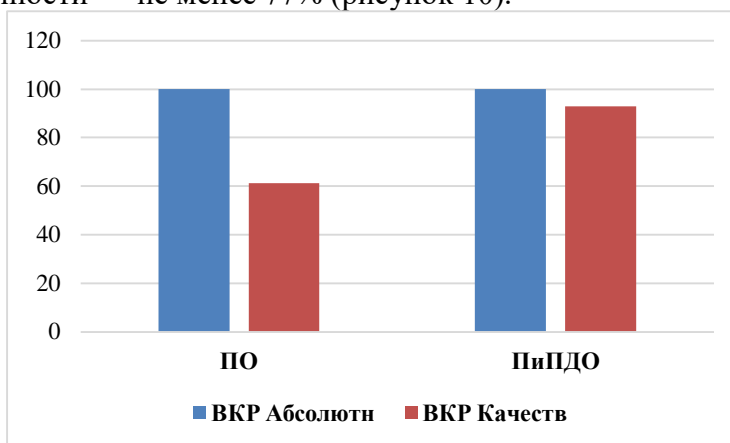


Рис. 10. Результаты ГИА (Защита ВКР) выпускников программ бакалавриата 44.03.02 заочной формы обучения

Государственный экзамен как форма ГИА предусмотрен не по всем образовательным программам. Он исключен из ГИА выпускников заочной формы обучения по образовательным программам 44.03.01 Педагогическое образование. Абсолютная успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (защита ВКР) 2025 года составляет 100 %, качественная – не менее 80% (рисунок 11).

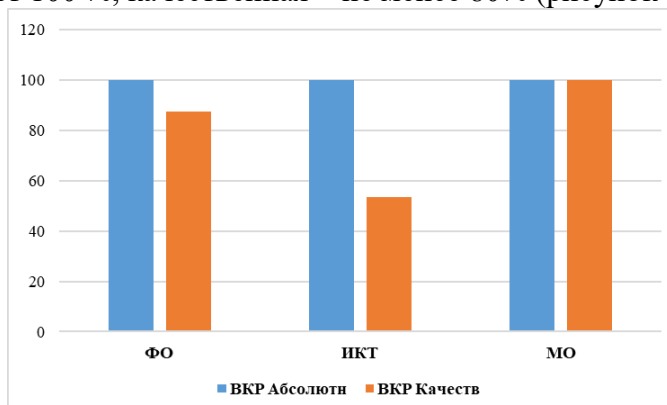


Рис. 11 Результаты ГИА (защита ВКР) выпускников программ бакалавриата 44.03.01 заочной формы обучения

В целом по филиалу абсолютная успеваемость выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (Государственный экзамен) составляет 100%, качественная – не менее 78%; по результатам государственной итоговой аттестации (защита ВКР) абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная – не менее 85 %;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

Базовым элементом *внутренней системы* оценки качества образования, обеспечивающим полноту и объективность оценки, являются опросы *работодателей*, с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образования.

Опрос проводился в онлайн-форме с использованием Яндекс-формы. Цель проведения опроса – изучение удовлетворенности качеством образования выпускников у представителей объединений работодателей. Выборку работодателей составили 30 представителей объединений работодателей – руководители либо заместители руководителей, в которых работают выпускники КФ ФГБОУ ВО «НГПУ». Образовательные учреждения представляют все уровни системы образования:

- дошкольные образовательные организации – 3 (10%);
- основные образовательные школы, средние образовательные школы, лицеи, гимназии – 25 (84%);
- колледжи – 1 (3%);
- специальные (коррекционные школы и школы-интернаты – 1 (3%).

Опрос работодателей, проведенный в 2025 г., говорит о том, что работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников филиала, в частности: теоретическую, практическую подготовку, коммуникативные качества выпускников, их способность к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию (Таблица 6). С результатами опроса работодателей и их представителей можно ознакомиться на сайте филиала в разделе «Независимая оценка качества образования», подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (Рисунок 11).

Таблица 6

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки

<i>Критерии</i>	<i>Результат оценивания</i>
Удовлетворенность качеством подготовки,	92%
в том числе:	
теоретическая подготовка (полностью соответствует, в основном соответствует)	95%
практическая подготовка (полностью соответствует, в основном соответствует)	91%
коммуникативные качества (полностью соответствует, в основном соответствует)	94%
способность к командной работе и лидерские качества (полностью соответствует, в основном соответствует)	94%
способность к самоорганизации и саморазвитию (полностью соответствует, в основном соответствует)	97%

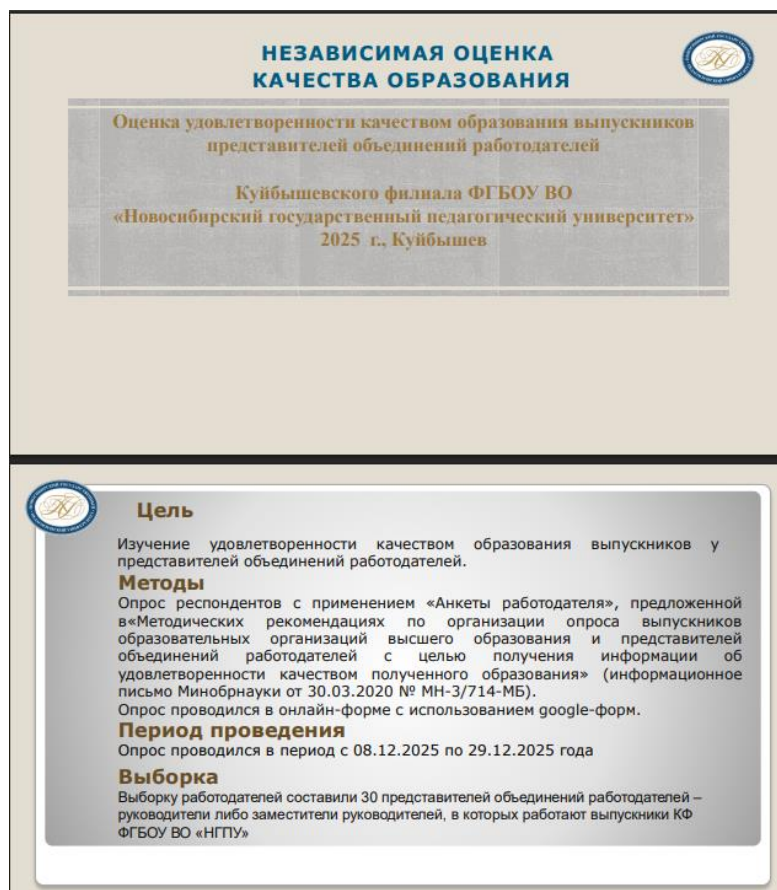


Рис. 12. Результаты анкетирования работодателей (2025 г.) качеством подготовки выпускников [https://kf.nspu.ru/2025-2026%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%9A%D0%A4%20%D0%9D%D0%93%D0%9F%D0%A3.pdf](https://kf.nspu.ru/2025-2026%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%9A%D0%A4%20%D0%9D%D0%93%D0%9F%D0%A3.pdf)

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование педагогических работников КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», в котором приняло участие более 80% штатного состава педагогических работников филиала. В опросе выявлялся уровень удовлетворенности работой подразделений филиала (факультета и кафедр, учебного отдела, библиотеки и др.), организацией образовательного процесса и практик, условий труда педагогических работников.

Результаты анкетирования выставляются на официальный сайт Филиала в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (Рисунок 13).

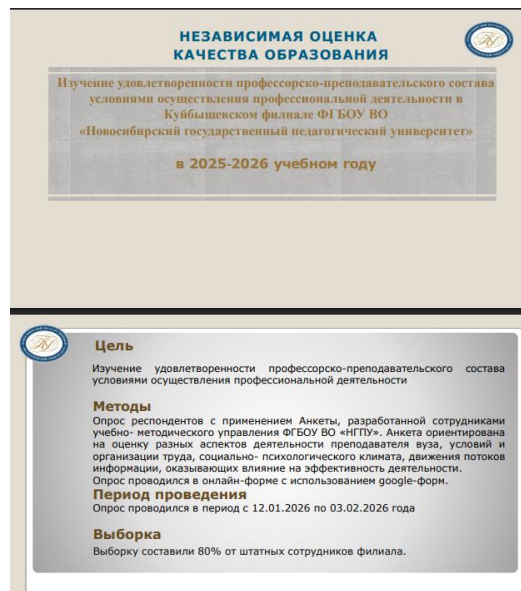


Рис. 13. Результаты анкетирования ППС (2024 г.) удовлетворённости условиями проведения профессиональной деятельности качеством подготовки выпускников https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/2025-2026.php?clear_cache=Y

Внешняя независимая оценка качества образования (ВНОКО)

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- а) аккредитационный мониторинг;
- б) государственная аккредитация;
- в) государственный контроль (надзор);
- г) лицензирование;
- д) профессионально-общественная аккредитация;
- е) независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов;
- ж) участие университета во внешних проектах по оценке качества образования.

Все процедуры ВНОКО отражаются на официальном сайте КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» https://kf.nspu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/vneshnyaya-nezavisimaya-otsenka.php?clear_cache=Y

В рамках ВНОКО в 2025 г. филиал принимал участие в *Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования*, который позволяет реализовать технологию внешнего оценивания результатов обучения на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

В 2025 году в нем приняли участие студенты третьего – пятого курсов, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Студенты показали высокие результаты по всем дисциплинам, что подтверждается итоговыми данным, предоставленными организаторами ФЭПО – НИИ мониторинга качества образования (Рисунок 14).



Рис. 14 Сертификат качества (ФЭПО)

Студенты показывают высокие результаты (Рисунок 15), выше среднего показателя вузов-участников ФЭПО.

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 15.

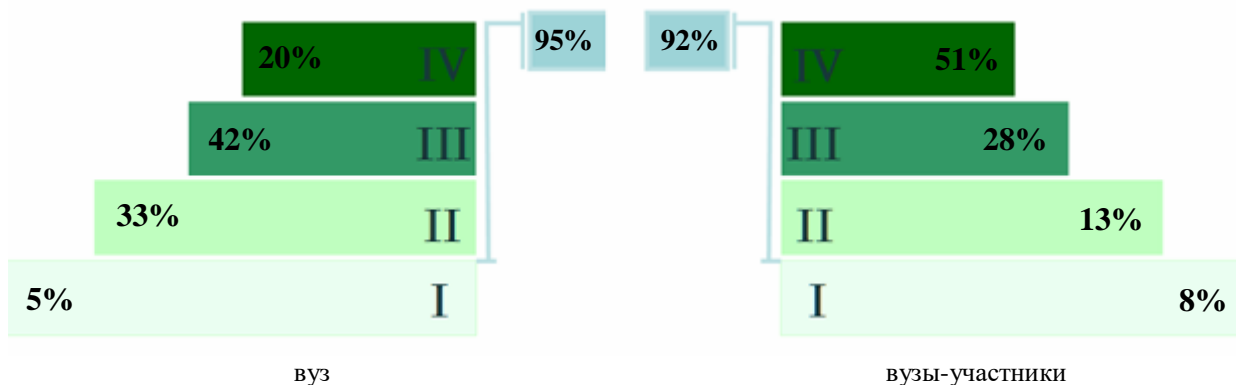


Рисунок 15. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 15, доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 95% (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности вузов-участников в целом).

Важнейшим показателем качества подготовки являются результаты участия обучающихся в различных профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, которые организуют сторонние образовательные организации.

Студенты КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в течение 4 лет принимают активное участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал». В 2025 году в заключительный этап (полуфинал/финал) олимпиады прошли 3 человека по направлению «Педагогическое образование (основное)» и по направлению «Классный руководитель» – 1 человек. Победителями олимпиады стали 2 человека, заслуживший награду «Диплом призера».

КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» является участником Всероссийской олимпиады по предметным методикам обучения и воспитания «Будущее поколение России: обучаем и воспитываем», организатором которой является ФГБОУ ВО «НГПУ». В 2025 году в ней

приняли участие 12 студентов филиала. Призерами заочного тура стали 11 человек, победителями 4 человека (в различных номинациях).

Студенты филиала заочной формы обучения (8 человек) активно участвуют в районных и областных конкурсах профессионального мастерства, таких как: «Молодой педагог – 2025 г.», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и т.п.

Достижения обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» в образовательной и других видах деятельности подтверждаются **внешними и внутренними стипендиями**.

В 2024/2025, 2025-2026 уч. годах студенты филиала стали стипендиатами

- стипендии Губернатора Новосибирской области имени Ю.В. Шарова (1 обучающийся);

- стипендии главы Куйбышевского района (4 обучающихся).

Дважды в учебном году обучающиеся филиала представляют свои портфолио достижений для участия в конкурсе на повышенную государственную академическую стипендию. Всего 16 обучающихся, из них по результатам конкурсного отбора портфолио в 2024/2025, 2025/2026 учебных годах 4 обучающихся получили стипендию за успехи в учебной деятельности, в том числе за призовые места в олимпиадах.

Одной из ключевых задач филиала является усиление взаимодействия с работодателями. В университете осуществляется прием на целевое обучение на образовательные программы, которые ориентированы на нужды региона с учетом запросов работодателей и потребностей рынка труда.

На места в пределах целевой квоты в филиале в 2025 году обучалось 71 студент: 27 человек – очная форма обучения, 44 человека – заочная форма обучения (на 31.12.2025). По сравнению с 2024 годом количество студентов, обучающихся на местах целевой квоты увеличилось на 27% (Таблица 7).

Таблица 7

Заказчики целевого обучения

№ п/п	Заказчик	Работодатель	Работодатель регион
1.	ГАУ ДПО НСО НИПКПРО	МКОУ НАБЕРЕЖНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА	Новосибирская обл.
2.	МКОУ ЯРКУЛЬСКАЯ СОШ	МКОУ ЯРКУЛЬСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
3.	АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ ЗДВИНСКАЯ СОШ №2	Новосибирская обл.
4.	МБОУ СОШ № 9	МБОУ СОШ № 9	Новосибирская обл.
5.	АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ ЛЯНИНСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
6.	МБОУ СОШ №6	МБОУ СОШ №6	Новосибирская обл.
7.	МБОУ СОШ №93	МБОУ СОШ №93	Новосибирская обл.
8.	МБОУ СОШ № 3	МБОУ СОШ № 3	Новосибирская обл.
9.	МКОУ НОВОЧАНОВСКАЯ СОШ	МКОУ НОВОЧАНОВСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
10.	АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ ВЕНГЕРОВСКАЯ СОШ №1	Новосибирская обл.

11.	МКОУ БУЛАТОВСКАЯ СОШ	МКОУ БУЛАТОВСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
12.	МБОУ СОШ №2 БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МБОУ СОШ №2 БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	Новосибирская обл.
13.	АДМИНИСТРАЦИЯ КЫШТОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	Образовательная организация Кыштовского района Новосибирской области	Новосибирская обл.
14.	МБОУ ЧАНОВСКАЯ СШ №2	МБОУ ЧАНОВСКАЯ СШ №2	Новосибирская обл.
15.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	МКОУ ЦВЕТНИКОВСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
16.	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	МКОУ СОШ № 1	Новосибирская обл.
17.	МКОУ НОВОИЧИНСКАЯ СОШ	МКОУ НОВОИЧИНСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
18.	МКОУ КОНДУСЛИНСКАЯ ООШ	МКОУ КОНДУСЛИНСКАЯ ООШ	Новосибирская обл.
19.	АРИС ГАУ НСО	КУНДРАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА МКОУ	Новосибирская обл.
20.	МКОУ - КИРЗИНСКАЯ СОШ	МКОУ - КИРЗИНСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
21.	МБОУ КЫШТОВСКАЯ СОШ №1	МБОУ КЫШТОВСКАЯ СОШ №1	Новосибирская обл.
22.	МКОУ КОЗЛОВСКАЯ СОШ	МКОУ КОЗЛОВСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
	АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ ВЕНГЕРОВСКАЯ СОШ №2	Новосибирская обл.
23.	АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ 2-СИБИРЦЕВСКАЯ СОШ	
24.	КОЛОКОЛЬЧИК МБДОУ №4	КОЛОКОЛЬЧИК МБДОУ №4	Новосибирская обл.
25.	МКДОУ НОВОКОЗЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД	МКДОУ НОВОКОЗЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД	Новосибирская обл.
26.	МКОУ ОКТЯБРЬСКАЯ СОШ	МКОУ ОКТЯБРЬСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
27.	МБОУ СТАРОКАРАЧИНСКАЯ СШ	МБОУ СТАРОКАРАЧИНСКАЯ СШ	Новосибирская обл.
28.	МКОУ ЧУМАКОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	МКОУ ЧУМАКОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ	Новосибирская обл.
29.	АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ ЧУЛЫМСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
30.	МКОУ ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКАЯ СОШ	МКОУ ЯРКУЛЬ-МАТЮШКИНСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.

31.	МКОУ В-КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА	МКОУ В-КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА	Новосибирская обл.
32.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ГАРМОНИЯ" ЧАНОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР "ГАРМОНИЯ" ЧАНОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	Новосибирская обл.
33.	АДМИНИСТРАЦИЯ ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА	МКОУ ВОЗДВИЖЕНСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
34.	АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ СЕЛИКЛИНСКАЯ ООШ	Новосибирская обл.
35.	АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ ПЕТРАКОВСКАЯ СОШ	Новосибирская обл.
36.	МБОУ ЛИЦЕЙ №3	МБОУ ЛИЦЕЙ №3	Новосибирская обл.
37.	МБОУ СОШ №92 БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МБОУ СОШ №92 БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	Новосибирская обл.
38.	МБОУ УСТЬ-ТАРКСКАЯ СОШ	МБОУ УСТЬ-ТАРКСКАЯ СОШ	
39.	ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ДОУ	ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ДОУ	Новосибирская обл.
40.	УБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 МКОУ	УБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 МКОУ	Новосибирская обл.
41.	МКОУ ВИТИНСКАЯ ОШ	МКОУ ВИТИНСКАЯ ОШ	Новосибирская обл.
42.	АЛЁНУШКА ДОУ	АЛЁНУШКА ДОУ	Новосибирская обл.
43.	АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕНГЕРОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МКОУ 2- ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. П. БАРБАШОВА	Новосибирская обл.
44.	РАИСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА МКОУ	РАИСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА МКОУ	Новосибирская обл.
45.	МКОУ КОНСТАНТИНОВСКАЯ ООШ	МКОУ КОНСТАНТИНОВСКАЯ ООШ	Новосибирская обл.
46.	МБОУ СОШ №47 БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НСО	МБОУ СОШ №47 БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НСО	Новосибирская обл.
47.	РОДНИЧОК ДОУ	РОДНИЧОК ДОУ	Новосибирская обл.
48.	АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ	МКОУ ЗДВИНСКАЯ СОШ №1	Новосибирская обл.

	ОБЛАСТИ		
49.	НОВОКУРУПКАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД МКДОУ	НОВОКУРУПКАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД МКДОУ	Новосибирская обл.
50.	АДМИНИСТРАЦИЯ ТАТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ	МБОУ ПЕРВОМАЙСКАЯ СОШ ИМ. А.С.ЕРЁМИНА	Новосибирская обл.
51.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10"	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10"	Новосибирская обл.

1.2.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим фактором эффективности и конкурентоспособности образовательной организации является кадровый потенциал. Реализация образовательных программ высшего образования в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31.12.2025, включая штатных совместителей (3 человека), составляет 23 человека. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, составляет 78,2%.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечен 1 работник. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Соответствие профессиональной компетентности научно-педагогических работников уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает их постоянно совершенствовать свои профессиональные качества.

Для выполнения требований, установленных государственными образовательными стандартами к кадровым условиям реализации образовательных программ бакалавриата и в соответствии с п.5 ст.47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», научно-педагогические работники не менее 1 раза в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации ППС является приоритетом кадровой политики в филиале. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, взаимодействию с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работе в электронной информационно-образовательной среде обеспечивает готовность преподавателей вуза к деятельности в современных условиях, является залогом качества подготовки студентов. Научно-педагогический состав филиала обладает высоким научно-исследовательским и творческим потенциалом. Средний возраст научно-педагогических работников 49 лет.

1.2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Общая площадь, занимаемая библиотекой КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», составляет 448,70 кв. м².

В структуре библиотеки 2 абонемента и читальный зал.

Фонд библиотеки КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 8).

Таблица 8

Виды изданий, представленные в библиотеке КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Состав фонда 2025 год	
Фонд библиотеки (печатный и электронный)	124 546
Научная литература	21 959
Учебная литература	48 765
Учебно-методическая литература	27 455
Художественная литература	25 918

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно - библиотечным системам и базам данных, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (сайт библиотеки ФГБОУ ВО НГПУ, раздел «Ресурсы»). Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечивается доступ к периодическим профильным изданиям в печатном и электронном вариантах (информация о периодических изданиях в электронном варианте размещена на сайте библиотеки ФГБОУ ВО НГПУ, раздел «Периодика»).

Количество электронных ресурсов (баз данных), к которым организован доступ в течении отчетного периода (табл. 9).

Таблица 9

Количество внешних баз данных, к которым обеспечен доступ

Отчетные данные за 2025	
Количество баз данных	13

Для пользователей библиотеки КФ НГПУ организовано 93 рабочих места, в том числе 16 автоматизированных мест с доступом в Интернет.

На сайте библиотеки размещены выпускные квалификационные работы, защищенные в филиале. Библиотека КФ НГПУ обеспечена рабочим местом для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществляется электронная книговыдача.

Выполняется работа по библиографическому, справочному и информационному обслуживанию пользователей, редактируется электронный каталог библиотеки. Абонентам индивидуального информирования предоставляются сведения о новых изданиях по тематике их научных работ.

Ведется активная работа с профилями авторов в Science Index [Организация], что способствует неуклонному улучшению позиции Куйбышевского филиала НГПУ в рейтинге научно-исследовательских организаций.

В рамках культурно-просветительской работы: оформляются выставки печатных изданий к знаменательным датам и конференциям, проводимым КФ НГПУ, организуются экскурсии, беседы.

1.2.10 Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам

Важными приоритетными направлениями развития дополнительного образования в 2025 году в филиале стали:

- разработка и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на становление и развитие профессиональных наставнических компетенций;
- разработка и реализация программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в рамках корпоративного обучения;
- развитие дополнительного образования студентов Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ».

Приоритетными направлениями развития дополнительного образования в 2025 году в филиале являются:

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ, способствующих формированию и развитию профессионально-наставнических компетенций у преподавателей, что способствует повышению эффективности взаимодействия с учениками и студентами;
- реализация программ повышения квалификации, направленных на совершенствование преподавательских навыков, освоение новых методик и технологий обучения, а также адаптацию педагогического коллектива к современным образовательным стандартам;
- расширение спектра предложений дополнительного образования для студентов Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ», направленных на развитие междисциплинарных компетенций и расширение профессионального кругозора обучающихся.

Целевой аудиторией являются:

- школьники, ориентированные на активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- студенты – конкурентоспособные выпускники вузов;
- молодые педагоги, повышающие уровень профессиональной компетенции;
- опытные педагоги и руководители образовательных организаций;
- иные «непедагогические» категории взрослых и безработные, желающие пройти профессиональную переподготовку.

Реализуются дополнительные образовательные программы для детей и взрослых, дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) (Таблица 3).

Таблица 10

Сведения о реализованных дополнительных общеразвивающих программах и контингенте обучающихся в 2025 году

Наименование образовательных программ	Количество часов	Количество обучающихся
<i>Дополнительные общеразвивающие программы</i>		
1. Школа вожатского мастерства	56	41
2. Системный подход в семейном консультировании	72	6
3. Подготовка к ЕГЭ. Информатика	18	1
Всего программ 3		Всего человек 48
<i>Программы повышения квалификации</i>		
4. Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ООО	72	3
5. Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ООО	18	1
6. Актуальные вопросы начального общего образования в условиях введения ФОП	36	1
7. Актуальные вопросы начального общего образования в	72	12

условиях введения ФОП		
8. Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях введения ФОП	72	1
9. Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях введения ФОП	72	5
10. Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях введения ФОП	108	1
11. Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях введения ФОП	108	1
12. Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях введения ФОП	72	1
13. Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях введения ФОП	18	2
14. Актуальные вопросы работы педагога-дефектолога в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36	1
15. Актуальные вопросы работы педагога-дефектолога в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	1
16. Инновационный менеджмент в образовании	24	1
17. Инновационный менеджмент в образовании в условиях реализации обновленных ФГОС	18	1
18. Инновационный менеджмент в образовании в условиях реализации обновленных ФГОС	72	9
19. Инновационный менеджмент в образовании в условиях реализации обновленных ФГОС	108	3
20. Инновационный менеджмент в управлении образовательной организацией	72	1
21. Методика разноуровневой подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по математике	72	2
22. Обучение биологии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	36	3
23. Обучение биологии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	72	2
24. Обучение биологии и химии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	72	1
25. Обучение географии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	18	1
26. Обучение географии и биологии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	72	1
27. Обучение истории и обществознанию в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	108	1
28. Обучение истории в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	18	1
29. Обучение истории и обществознанию в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	72	6
30. Обучение истории и обществознанию в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	36	2
31. Обучение основам безопасности жизнедеятельности (физической культуре) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	18	1
32. Обучение русскому языку и литературе в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	36	4
33. Обучение русскому языку и литературе в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	72	10
34. Обучение русскому языку и литературе в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	108	2
35. Обучение физике в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	108	1
36. Обучение физической культуре в условиях введения ФОП	18	2
37. Обучение физической культуре в условиях введения ФОП	72	2

38.	Обучение физической культуре в условиях введения ФОП	108	1
39.	Обучение химии (физике) в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	18	1
40.	Обучение химии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	108	1
41.	Обучение химии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	72	1
42.	Обучение химии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	36	1
43.	Обучение химии в условиях введения федеральных образовательных программ ОО и СОО	18	1
44.	Оказание первой помощи	18	99
45.	Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	18	27
46.	Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	36	1
47.	Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	72	4
48.	Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС	18	2
49.	Педагогические условия реализации федеральной образовательной программы в ДОО	18	4
50.	Педагогические условия реализации федеральной образовательной программы в ДОО	24	1
51.	Педагогические условия реализации федеральной образовательной программы в ДОО	72	11
52.	Практические аспекты разработки и реализации модели наставничества педагогических работников в образовательной организации	24	1
53.	Применение инновационных образовательных технологий при обучении дисциплинам филологического цикла в высшей школе	72	5
54.	Применение инновационных образовательных технологий при обучении иностранному языку в высшей школе	72	3
55.	Применение инновационных образовательных технологий при обучении педагогике в высшей школе	72	1
56.	Применение инновационных образовательных технологий при обучении психологии в высшей школе	72	3
57.	Применение инновационных образовательных технологий при обучении философии в высшей школе	72	1
58.	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	18	1
59.	Профилактика суицидального риска у обучающихся	18	1
60.	Профилактика суицидального риска у обучающихся	36	1
61.	Профилактика суицидального риска у обучающихся	72	1
62.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства	18	1
63.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства	36	2
64.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского и немецкого языков	72	3
65.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии	18	1
66.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе педагога-психолога	18	2

67. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе педагога-психолога	72	1
68. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе педагога	24	1
69. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	18	1
70. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	36	6
71. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	72	1
72. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	72	1
73. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	36	2
74. Системный подход в семейном консультировании	72	18
75. Современные технологии в деятельности классного руководителя	72	2
76. Современные технологии в деятельности классного руководителя	18	6
77. Совершенствование профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях введения ФОП	72	2
78. Содержание и методика преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	2
79. Федеральная образовательная программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика»	72	1
80. Федеральная образовательная программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика»	36	1
81. Федеральная образовательная программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика»	18	1
82. Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе	36	20
83. Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе	38	1
84. Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников в соответствии с ФОП ДО	36	1
85. Развитие изобразительных умений и творчества дошкольников на занятиях по рисованию в условиях реализации ФОП ДО	72	9
86. Формирование элементарных математических представлений дошкольников в соответствии с ФОП ДО	72	10
87. Проектирование занятий по ФЭМП в соответствии с ФОП ДО	36	2
88. Физическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО	72	5
89. Реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования	72	18
90. Актуальные аспекты речевого развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	72	6
91. Психологические закономерности развития умений и их диагностика у детей дошкольного возраста	36	2
92. Предшкольное образование ребенка-дошкольника в соответствии с ФОП ДО	36	6
93. Образование детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	72	12

94. Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	36	3
95. Технология продуктивного чтения-слушания как инструмент речевого развития дошкольника в условиях реализации ФОП ДО	36	4
96. Использование проблемных методов в дошкольном образовании в условиях реализации ФОП ДО	36	3
Всего программ 93		Всего человек 417
Программы профессиональной переподготовки		
97. История и обществознание	554	6
98. Русский язык и литература	552	1
99. Математика	350	1
100. Математика и информатика	656	1
101. Менеджмент в образовании	350	9
102. Педагогика и психология профессионального образования	334	7
103. Психология образования	262	1
104. Социальная педагогика и психология	304	6
Всего программ 8		Всего человек 32
Количество образовательных программ	104	
Количество обучающихся	497	

Следует отметить, что слушателями курсов повышения квалификации становятся специалисты из разных регионов не только Новосибирской области, но и всей страны. Этот факт свидетельствует о высоком уровне доверия проводимых мероприятий, а также подтверждает эффективность разработанных программ и высокий профессионализм преподавателей, участвующих в обучении. Привлечение слушателей из удалённых уголков позволяет расширить географию распространения инновационной методики, повысить качество подготовки кадров и обеспечить доступ к качественным образовательным ресурсам представителям всех регионов Российской Федерации. Данный опыт сотрудничества служит основой для дальнейшего укрепления связей с профессиональными сообществами в регионах. География слушателей: Новосибирская обл. – Доволенский район, Баганский район, Барабинский район, Убинский район, Сузунский район, Чановский район, Куйбышевский район, Северный район, Искитимский район, Венгеровский район, Краснозерский район, Коченевский район, Карагаский район, Татарский район, Кыштовский район, Здвинский район, Купинский район, Чистоозерный район, Куйбышевский район, г.Новосибирск, Иркутская область: г.Братск, г.Иркутск, г.Ангарск, г. Железногорск-Илимский, Московская область: г.Коломна, Мурманская область: п.Ревда, ДНР Горловка, Томская область: г.Стрежевой.

1.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в филиале являются актуальность, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом. Результаты научно-исследовательской деятельности отражаются в написании статей, участии в научных мероприятиях разного уровня, в выполнении научно-исследовательских работ.

Основные направления НИД филиала в 2025 году:

- кадровое обеспечение;
- организационное направление;
- исследовательская результативность;
- научно-исследовательская деятельность студентов.

Результаты исследований используются:

- для обновления и корректировки программ основных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий;
- при разработке новых учебных программ, введении новых учебных курсов лекций, в процессе совершенствования образовательной деятельности;
- для разработки новых технологий и форм обучения студентов, учебно-методических материалов.

Результаты научной и научно-методической работы преподавателей ежегодно апробируются на научных конференциях разного уровня и публикуются в научных журналах и сборниках научных работ.

Первое направление НИД связано с кадровым потенциалом.

В настоящее время численность педагогических работников по основной должности составляет 20 человек, 23 человека с внутренними совместителями и 25 человек с преподавателями, работающими на основе почасовой оплаты. Процент ППС имеющих ученую степень, ученое звание представлено в таблице 11.

Таблица 11

Кадровый состав

на 30.12.2025	ППС (без внутренних совместителей/почасовиков)	ППС (с внутренними совместителями)	ППС (с внутренними И почасовиками)
		20	23
имеют ученые степени	16 (80%)	18 (78%)	18 (72%)
имеют ученые звания	7 (35%)	9 (39%)	9(36%)

Второе направление научно-исследовательской деятельности – организационное направление НИР (Организация и проведение научных мероприятий на базе филиала)

В течение года нами организованы следующие мероприятия (Таблица 12).

Таблица 12

Конференции, организованные в 2025 г.

Название мероприятия	Уровень проведения	Дата	Кол-во ОЧНЫХ участников
VIII Всероссийская научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование в современных условиях» (В рамках открытого образовательного форума «Педагогическая Сибирь – 2025»)	Всероссийский /Международный	27 ноября 2025 г.	<p>3 секции</p> <p><i>Секция «Специфика предметного содержания обучения математике и информатике в современных условиях»:</i> 12 участников, 6 докладчиков.</p> <p><i>Секция «Филологическое образование в современных условиях»:</i> 21 участника, 12 докладов</p> <p><i>Секция «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в современных социокультурных условиях»:</i> 23 участника, 11 докладчиков.</p> <p>Итого: 56 участника, 29 доклада</p>

В рамках конференции были организованы следующие мероприятия (Таблица 13).

Мероприятия, организованные в 2025 г.

Название мероприятия	Модератор	Уровень	Кол-во уч-ков
Практико-ориентированный методический семинар «Цифровые инструменты и платформы нового поколения в практике учителя: от теории к уроку» в рамках открытого образовательного форума «Педагогическая Сибирь 2025»	Ижденева И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры МИИМП	Районный	11
Межрайонный методический мост для учителей математики «Повышение качества математического образования в современных условиях: проблемы и перспективы» в рамках открытого образовательного форума «Педагогическая Сибирь 2025»	Александрова З.А., канд. пед. наук, доцент кафедры МИИМП	Межрайонный	38
Мастер-класс «Имидж современного педагога»	Степанова Л.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики.	Межрайонный	8
Круглый стол с элементами тренинга «Эмоциональное благополучие обучающихся»	Кузнецова Е.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики. Петровская В.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики.	Межрайонный	15
Мастер-класс «Культурное погружение: изучение иностранного языка через искусство»	Афанасьева И.М., ст. преподаватель кафедры филологии и методики обучения	Межрайонный	12
Методический семинар «Возможности использования искусственного интеллекта в преподавании русского языка»	Зензерева И.В., канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и методики обучения.	Межрайонный	8

Итого: 92 человека

Кроме этого, в рамках регионального этапа XXXIV международных Рождественских образовательных чтений членами кафедры психологии и педагогики была организована секция

Секция «Семейные ценности и нравственное становление личности: адаптация традиций к вызовам современного общества» в рамках регионального этапа XXXIV международных Рождественских образовательных чтений	региональный	13 ноября 2025г.	14 участников
---	--------------	------------------	---------------

Третье направление – это показатели исследовательской результативности, анализируется публикационная активность и издательская деятельность.

За 2025 г. ППС филиала было опубликовано 74 статьи в РИНЦ, из них 1 статья ВАК.

Одним из направлений научно-исследовательской работы филиала выступает и участие преподавателей в научных мероприятиях. За отчетный период преподаватели кафедр приняли участие в работе одной международной конференции (Новосибирск) и 4

Всероссийских конференциях. География конференций: Чебоксары, Керчь, Ульяновск, Новосибирск, Нижний Новгород., Омск, Москва, Тольятти.

Четвертое направление – научно-исследовательская работа обучающихся под руководством преподавателей вуза

Одной из важнейших задач всего коллектива филиала является развитие научных и творческих способностей студентов.

Организация НИР непосредственна и в процессе обучения в рамках учебных практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – студенты под руководством групповых руководителей принимали участие в методических практикумах «Основы исследовательской работы в области изучения русского языка и литературы», «Основы исследовательской работы в области изучения иностранных языков», «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области математики и её приложений: условия организации самостоятельного учебного исследования».

На базе филиала были проведены следующие студенческие научные мероприятия (Таблица 14).

Таблица 14

Студенческие научные мероприятия

№	Название мероприятия	Уровень/Даты проведения	Количество участников (статей)
1.	XXIX научно-практическая студенческая конференция «Студенчество и наука: ступень к познанию»	Внутривузовский 20 февраля 2025 года	25 (количество статей)
2	Семинар «Информатика и новый ФГОС: ключевые изменения, требования, возможности»		10
3	Мастер-класс «Организация и проведение мастер-класса»		12
4	Мастер-класс «Конструирование как средство развития гибких навыков, обучающихся»		16
5	Мастер-класс «Межпредметные связи при обучении иностранному языку»		10
6	Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дисциплинам филологического цикла»		12

Четвертое направление – издательская деятельность. В 2025 году были опубликованы 3 сборника, по материалам научных мероприятий, организованных филиалом, два учебно-методических пособия (Таблица 15).

Таблица 15

Издательская деятельность

Название	Жанр	Издатель, адрес
Психолого-педагогическое образование в современных условиях ISBN 978-5-908083-39-3. –	Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Куйбышев, 27 ноября 2025 года.	Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025. – 388 с.
Психолого-педагогическое образование в современных условиях	Психолого-педагогическое образование в современных условиях : сборник статей по материалам VII Всероссийской научно-практической конференции, Куйбышев, 05 декабря 2024 года. был издан в 2025 г.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28
Студенчество и наука: ступень к ISBN 978-5-	Материалы XXIX научной студенческой конференции, Куйбышев, 20 февраля 2025 года. – Новосибирск: Новосибирский	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

	государственный педагогический университет,	педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28
Кузнецова, Е. В. Психология стресса : учебное пособие / Е. . Кузнецова, В. Г. Петровская, Л. Н. Степанова. – Новосибирск : Немо пресс, 2025. – 136 с. – ISBN 978-5-605-55532-2. –	Учебное пособие	Новосибирск : Немо пресс,
Петровская, В. Г. Психология семьи : учебно-методическое пособие для студентов факультета психологии / В. Г. Петровская. – Новосибирск : Немо Пресс, 2025. – 112 с. – ISBN 978-5-6041904-1-8. –	Учебно-методическое пособие	Новосибирск : Немо пресс,

1.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 г. преподаватели филиала приняли участие в 2 международных конференциях (заочно).

Преподаватели кафедры филологии и методики обучения активно сотрудничают с Гете Институтом (Германия).

1.5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие воспитательной и внеучебной деятельности в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 реализовывалось в соответствии с Рабочей программой воспитания КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», Календарным планом воспитательной работы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (2024-2025 учебный год), Календарным планом воспитательной работы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (2025-2026 учебный год).

Целью воспитательной деятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (далее – КФ НГПУ) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии.

Воспитательная деятельность реализуется в нескольких основных сферах:

- в основной деятельности, т.е. в рамках учебного процесса;
- во внеучебной деятельности;
- в процессе взаимодействия и отношений;
- в сфере индивидуально-личностного развития студента.

Воспитательная и внеучебная деятельность в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие ключевые задачи:

- развитие патриотических и традиционных ценностей Российской Федерации;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- освоение студентом некогнитивных видов опыта (обыденно-бытовой, повседневно-поведенческий, творческий, личностный, субъективный, деятельностный), важнейшим из которых, как результат воспитания, является личностный опыт, представляющий собой способность находить свои способы самореализации, обеспечивающие признание другими людьми и отвечающие собственным представлениям о себе самом;
- освоение таких граней личностного опыта, как опыт ответственности, самостоятельности, творчества, саморегуляции и волевых усилий, рефлексии, совершения нравственного выбора, принятия решений с позиций этики, морали и нравственности, а также опыта человеко-центрированных, диалогических отношений, в том числе эмпатийности и сопереживания другому.

Ключевыми задачами воспитательной деятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2025 году являются:

1. Развитие традиционных народных ценностей Российской Федерации.
2. Развитие гражданско-патриотических ценностей коллектива КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».
3. Системная волонтерская деятельность по оказанию помощи специальной военной операции.

Для решений данных задач в филиале развивается социокультурная среда вуза

- пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого детерминирована особенностями образовательного учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности, гражданско-патриотических ценностей. В мае 2025 года было проведено традиционное заседание Ученого совета филиала, посвященное вопросам организации воспитательной деятельности в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»: анализ проблем и эффективного опыта. Были проанализированы итоги воспитательной работы в вузе, намечены дальнейшие перспективы, в частности развитие благоприятного психологического климата в университете.

Основные механизмы реализации воспитательной и внеучебной деятельности:

- адаптационная программа – позволяет решать следующие задачи: вовлечения студентов 1 курса в воспитывающую среду (адаптационный тренинг, экскурсия по городу); формирование коллективов групп с благоприятным психологическим климатом; социально-психологическая адаптация, коррекция напряжений и страхов; развитие групповой динамики

(общение, лидерство, сплочение); приобретение позитивного опыта межличностного и общественного взаимодействия; формирование формальных и неформальных студенческих объединений; наставничество.

– формирование студенческо-преподавательских объединений, развивающих профессиональные и социальные компетенции студентов (14 объединений).

– формирование и развитие профессионального партнерства: взаимодействие с детскими и молодежными организациями, администрацией города и района, межпрофильные связи.

– информационно-образовательная среда: внутривузовский сайт, группа в ВК, страницы в социальных сетях студенческих объединений.

Развитие модульных проектов, включающих основные направления воспитательной деятельности:

– первичное отделение РДДМ «Движение Первых»;

– проект «Разговоры о важном»;

– проект «Флагманы образования»;

– проект «Без срока давности»;

– Диктант Победы;

– проект «Доброцентр»;

– проект «Адаптационная программа».

Деятельность по организации гражданского и патриотического воспитания

Гражданское воспитание – вид деятельности по формированию гражданской сознательности, активности, ответственности, других социально значимых качеств личности, ее готовности и способности к созидательному преобразованию действительности. Патриотическое воспитание способствует формированию у личности позиции верности своей стране, солидарности с её народом.

Формированию гражданско-патриотических качеств студенчества способствуют традиционные встречи в рамках «Разговоров о важном», мероприятия, ежегодно организуемые в университете: цикл мероприятий в рамках декады «Пароль - Победа!», приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дня защитника Отечества, тематические книжные выставки, организованные библиотекой КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» посещение экспозиций, концертных программ, выставок учреждений культуры г. Куйбышева. Важнейшим инструментом воспитания гражданственности и патриотизма остается воспитание историй.

Студенты активно принимают участие в городских, районных и вузовских мероприятиях гражданско-патриотического направления.

Кроме того, приняты дополнительные меры по решению вопросов исторического просвещения студентов, сохранению исторического наследия и традиций народов России, популяризации российской истории. Мероприятия, проведенные в данном направлении:

• 22 января 2025 года команда знатоков Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» под ярким названием «Команда Путина» одержала блестящую победу в районной интеллектуальной правовой игре «Знатоки права»!

• 22 января 2025 года участие в районной интеллектуальной игре «Риск. Блокада Ленинграда».

• 20-31 января участие в областной онлайн-викторине «Разорванное кольцо». Посвященной 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

• 3 февраля 2025 года в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» состоялся информационный час «Сталинградская битва».

• 3 февраля 2025 года добровольцы волонтерского отряда «Искра» приняли участие во Всероссийском историческом квесте «За оборону Сталинграда».

• 4 февраля 2025 года студенты (Поликарпова Алина, Мохова Елизавета, Скоробогатов Сергей и Медведева Тамара) приняли участие в познавательной районной игре «Высота 102.0».

- 14 февраля 2025 года - кинопоказ художественного фильма «Кандагар», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.
- 15 февраля 2025 года студенты присоединились к митингу, посвященному 36-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 17 февраля 2025 года в рамках Года Защитника Отечества, Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» стал площадкой для встречи с ветераном боевых действий, участником специальной военной операции, директором МБОУ СОШ № 9 Махныткиным Д.Н.
- 19 февраля 2025 года состоялась беседа со студентами на тему «Защита Отечества: традиции и современные задачи».
- Апрель – май 2025 года - патриотическая акция «Знамя Победы», приуроченная к 80-летию Великой Победы.
- 19 марта 2025 года - участие в областной викторине «История Крыма в лицах», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, организатором которой выступил ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания».
- 20 марта 2025 года студенты присоединились к митингу, посвященному Эстафете памяти «Вечный огонь».
- 21 марта 2025 года команда КФ НГПУ «ФорТим» с энтузиазмом погрузилась в Региональный студенческий проект «Кампус первых. Новосибирская область», который реализовывался при поддержке Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив».
- 24 марта 2025 года в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» прошла познавательная лекция, посвященная работе молодёжных избирательных комиссий и предстоящим выборам депутатов в Законодательное собрание Новосибирской области в 2025 году.
- 27 марта 2025 года в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» в рамках гражданско-правового воспитания и Декады молодого избирателя состоялась интерактивная игра «Твоё право, избиратель!»
- 7 апреля 2025 года в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» состоялось занятие в рамках «Разговоров о важном», посвященное Дню единения России и Беларуси.
- 9 апреля 2025 года команда под названием «Команда Путина» заняла 1 место в районной викторине, посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне!
- 14 апреля 2025 г. в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» состоялся просмотр и обсуждение фильма «Битва за Москву».
- 21 апреля 2025 года в рамках Всероссийского дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, который отмечается 19 апреля, Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» состоялся показ документального фильма «Из Сибири к Победе!», посвященного подвигу сибиряков в годы Великой Отечественной войны.
- 24 апреля 2025 года студенты присоединились к митингу в рамках духовно-просветительской социально-благотворительной акции «Поезд Памяти «За духовное возрождение России»», посвященной 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.
- 25 апреля 2025 года Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» выступил в качестве открытой площадки для проведения «Диктанта Победы».
- 28 апреля 2025 г. состоялась встреча студентов 1-2 курса Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» с кандидатом исторических наук доцентом кафедры психологии и педагогики А.А. Бурматовым. Тема: Итоги и уроки Второй мировой войны.
- 6 мая 2025 года состоялось тематическое событие «Историко-поэтический час памяти: письма с фронта и поэзия времён Великой Отечественной войны».

- 6 мая 2025 года студенческое театральное объединение «Балаганчик» под руководством ст. преподавателя кафедры ФиМО И.Н. Кожевниковой представило яркое и трогательное выступление в формате настоящей фронтовой агитбригады.
- С 30 апреля по 6 мая 2025 года волонтеры отряда «Искра» и активисты молодежного клуба «Первые» Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» с гордостью провели значимую акцию «Георгиевская лента».
- 8 мая 2025 года студенты филиала своими руками создали Стену памяти и украсили Окна памяти.
- 9 мая 2025 года коллектив Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» принял участие в торжественном возложении цветов и венков к мемориалу в городском сквере «Воинской Славы».
- 22 мая 2025 года студенты Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» приняли участие в торжественной церемонии чествования призывников.
- 8 сентября 2025 года в рамках мероприятия «Разговоры о важном» в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» прошел тематический кураторский час, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».
- 25 сентября 2025 года студенты Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» стали участниками Урока Мужества о семьях погибших героев на СВО.
- 25 сентября 2025 года Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО НГПУ с гордостью принял участие в Параде российского студенчества.
- 29 сентября 2025г. - интеллектуальная игра «Родной вопрос», посвященная Дню воссоединения новых регионов с Российской Федерацией.
- 9 октября 2025 года студенты Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» стали активными участниками Дня молодого избирателя, посетив тематическую встречу «Мы будущее России - нам выбирать».
- 9 октября 2025 года студенты Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» стали участниками торжественного осеннего «Дня призывника - 2025».
- 20 октября 2025 года в рамках проекта «Разговоры о важном» - беседа «Города Сибири: от прошлого к будущему».
- 27 октября 2025 года для студентов Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» в рамках проекта «Разговоры о важном» прошла интерактивная лекция, посвященная освобождению Москвы от польско-литовских интервентов.
- 10 декабря 2025 года в рамках районного «Урока мужества» состоялся кинопоказ документального фильма «Живая память СВО» и встреча с Д. Н. Махныткиным, ветераном боевых действий.

Деятельность по организации духовно-нравственного и культурно-просветительского воспитания

Духовно-нравственное воспитание – это процесс усвоения и принятия личностью базовых национальных ценностей, носителями которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, религиозные объединения и др. Культурно-просветительское воспитание способствует расширению кругозора обучающихся, позволяет им найти достойное место в обществе, быть полезным для окружающих людей и государства.

В рамках данного направления важной задачей является создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи.

Мероприятия и проекты, направленные на развитие творчества студентов:

- муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Российская Студенческая весна»;
- региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская Студенческая весна»;
- фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая осень в КФ НГПУ 2025».

Действующие творческие коллективы филиала:

1. Театральное объединение «Балаганчик» (рук. И.Н. Кожевникова),
2. Танцевальная студия «Феникс» (К. Е. Саникова);

3. Клуб декоративно—прикладного искусства «Умелые лапки» (рук. Д.Котова);
4. Коллектив современного танца «РИТМ» (рук. Е. Емельянова).
5. Команда КВН «Село» (рук. К. Шариков).

Таблица 16

Успехи и победы студентов в творческих конкурсах КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника/Творческое направление	занятое место	Уровень события
1.	Квиз «Студенческий вайб».	команда «КаФэшечки»: Надежда Сапрыгина, Екимова Ирина, Никитин Александр, Шариков Кирилл, Матвеев Никита, Драйлинг Мария	3 место	Районный
2.	«Студенческая весна – 2025»	Номинация «Эстрадный вокал» Драйлинг Мария. Яблокова Милена.	диплом I степени. диплом II степени.	Муниципальный этап
		Номинация «Художественное слово»	диплом II степени.	Муниципальный этап
		Номинация «Фронтальная поэзия»	диплом III степени.	Муниципальный этап
		Кирилл Прут	Специальный приз в номинации «Эстрадный вокал»	Муниципальный этап
3.	«Российская студенческая весна» в Новосибирской области.	Александра Бобина	лауреат 3 степени в номинации «Эстрадный монолог».	Региональный
4.	«Каинская волна» фестиваль-конкурс	Дарья Котова	I место в номинации «Вокальное искусство»	городской
		Алимова Юлия, Гаценбиллер Алина, Иванова Лилия, танцевальный коллектив «Ритм» в составе: Емельянова Евгения - руководитель, Чилингарян Милена, Шариков Кирилл, Поликарпова Алина, Нургалиева Диля, Воробьева Арина, Бурундукова Арина, Демичева Елизавета.	Диплом за участие	городской
5.	Конкурс видеороликов «Желаю здоровья»	Команда первокурсников: Булатов Степан, Демичева Елизавета, Есина Арина, Колмакова Екатерина, Мохова Елизавета, Нургалиева Диля, Перков Кирилл, Сунарлова Регина и Шиповалова Юлия. Коллектив 2 курса в составе: Емельянова Евгения, Чепрасов Илья, Воробьева Арина и	1 место	Районный

		Чилингарян Милена.	Диплом за участие	
6.	Международный конкурс художественной declamation «Строки Есенина».	Команда «Златовласки», в следующем составе: Шелковникова Анастасия, Черкесова Галина и Чучалина Надежда	Лауреат I степени	Международный
7.	Конкурс вокалистов и чтецов на немецком языке «Звездопад»	Алимова Юлия, Бочкарева Мария. Жумадилова Лаура, Марфина Ксения. Миллер Нина, Сенник Светлана	I место II место III место	Районный
8.	Фестиваль «Радуга национальных культур»	Команда «Палитра мира» (Санникова Карина, Щербина Ксения, Старцева Софья, Денисов Александр и Сидоров Артём).	Победитель в номинации «Традиционное праздничное наследие»	Районный
9.	Районная викторина «Палитра слов»	Чилингарян Милена, Шариков Кирилл, Поликарпова Алина, Нургалиева Диля, Воробьева Арина, Бурундукова Арина	3 место	Районный
10.	Фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая осень в КФ НГПУ - 2025»	Драйлинг Мария – номинация: эстрадный вокал.	3 место	Вузовский
		Прут Кирилл – номинация: бардовская песня	2 место	Вузовский
		Танцевальный коллектив «Лунный свет»: Лаптева Екатерина, Рольгейзер Полина, Силина Карина, Пономарёва Ульяна, Кудимова Екатерина и Шиповалова Юлия.	3 место	Вузовский
		Танцевальный коллектив Феникс Санникова Карина, Старцева Софья, Щербина Ксения, Хомченко Екатерина, Лаптева Екатерина, Рольгейзер Полина, Силина Карина, Кудимова Екатерина, Шариков Кирилл, Просолупов Никита, Бусова Ярослава, Денисов Александр.	2 место	Вузовский
		Разговорный жанр (поэзия) Денисов Александр	3 место	Вузовский
		Команда КВН «Село»: Емельяновой Евгении, Шарикова Кирилла, Чилингарян Милены, Беспятовой Натальи, Апаринной Дианы, Воробьёвой Арины, Поликарповой Алины.	Победитель, кубок ГРАН-ПРИ	Вузовский
Студенческий	Команда – «СЕЛО»	Победитель	Районный	

Кубок КВН Куйбышевского района			
--------------------------------------	--	--	--

Студенческое самоуправление КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Приоритетным направлением воспитательной работы вуза является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. Ключевой структурой данного направления является Совет обучающихся (председатель – Габранов А.Д.)

Кроме того, в структуру самоуправления входят следующие студенческие объединения

1. Студенческий информационный центр (рук. М. Яблокова);
2. Волонтерский студенческий отряд КФ НГПУ «Искра» (рук. А.Р. Бурдыко);
3. Театральное объединение «Балаганчик» (рук. И.Н. Кожевникова),
4. Молодежный клуб «Toleranz» (рук. И.М. Афанасьева).
5. Студенческий интеллектуальный клуб (рук. З.А. Александрова)
6. Спортивный клуб КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (рук. И.А. Галай);
7. Лаборатория прикладной психологии (рук. В.Г. Петровская);
8. Танцевальная студия «Феникс» (К. Е. Саникова);
9. Кружок декоративно-прикладного искусства «Умелые лапки» (рук. Д.Котова);
10. Молодежный клуб «Первые» (лидер – Ю.Р. Емельянова);
11. Кибердружина (рук. В.В. Моторин)
12. Коллектив современного танца «Ритм» (рук. Е. Емельянова).
13. Студенческий педагогический отряд «Стрекоза» (рук. Я. Бусова).
14. Первичная организация «МГЕР», (рук. К.Шариков).
15. Команда КВН «Село», ((рук. К.Шариков).

Волонтерская деятельность

За 2025 год активисты добровольческого отряда «Искра» (руководитель – Анастасия Бурдыко) оказали помощь более чем 300 благополучателям, провели различные социально-значимые акции и мероприятия.

Бурдыко Анастасия, студентка 2 курса профилей: Русский язык и Литература, была удостоена знаком «Почётный доброволец (волонтер) Куйбышевского района».

Студентка 3 курса Евгения Емельянова, заняла почётное 2 место в номинации «Юный ДОБРОволец» на престижном конкурсе проектов «Волонтеры Отечества».

По итогам года волонтерский отряд «Искра» стал Призёром районного конкурса «Доброе дело» в номинации «Волонтерский штаб года». В числе личных наград: Емельянова Евгения – Благодарность Главы Куйбышевского района за работу в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды». Калабина Софья – Диплом Победителя конкурса «Доброе дело» («Социальный волонтер года»), Благодарность Главы района, Благодарственное письмо Ресурсного центра. Котова Дарья – Диплом Победителя конкурса «Доброе дело» («Вместе сильнее»), Благодарственное письмо Ресурсного центра. Апарина Диана – Диплом Призёра конкурса «Доброе дело» («Медиа волонтер года»), Благодарность Главы района, Благодарственное письмо Ресурсного центра. Воробьева Арина – Диплом Призёра конкурса «Доброе дело» («Социальный волонтер года»), Благодарственное письмо Ресурсного центра. Шариков Кирилл – Диплом Призёра конкурса «Доброе дело» («Вместе сильнее»). Матвеев Никита – Диплом Призёра конкурса «Доброе дело» («Вместе сильнее»). Сунарлова Регина, Шиповалова Юлия, Нургалиева Диля – Сертификаты участников конкурса «Доброе дело». Чилингарян Милена – Благодарность Главы Куйбышевского района.

Основные мероприятия волонтерской деятельности:

- 24 января 2025 года, волонтеры из отряда «Искра» провели памятную акцию «Блокадный хлеб».
- 17 февраля 2025 года добровольцы отряда «Искра» оказали помощь ветерану труда, чьё жильё пострадало от пожара.

- 18 февраля 2025 года добровольцы волонтерского отряда «Искра» приняли участие во Всероссийской акции «Письмо Победы».
- 20 февраля 2025 года студенты профилей «Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий) язык», активисты молодежного клуба «Первые» изготовили 198 комплектов сухих армейских душей в поддержку СВО.
- 18 февраля 2025 года в преддверии праздников: Дня защитника Отечества и Международного женского дня проведен мастер-класс по изготовлению подарков своими руками.
- 27 февраля 2025 года волонтеры КФ НГПУ прошли «Школу Добра», посвященную деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».
- 18 марта 2025 года Алексей Габранов, Вадим Леванский и Илья Козлов помогли Надежде П., матери участника СВО, убрать снег во дворе ее дома.
- 21 марта 2025 года Волонтерский отряд КФ НГПУ «Искра» во главе с руководителем Анастасией Бурдыко (Анастасия Бурдыко, Сапрыгина Надежда, Емельянова Евгения, Поликарпова Алина и Демичева Елизавета) разработали социальный проект «В движении добра» и приняли участие в заочном конкурсе «Росмолодёжь.Гранты 1 сезон».
- 1 апреля 2025 года студенты Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» отвезли очередную партию гуманитарной помощи для бойцов, участвующих в специальной военной операции.
- 17 апреля 2025 года партия воды была передана в штаб движения тылового фронта «Крылья Ангела».
- 21 апреля 2025 года активисты молодежного клуба «Первые КФ НГПУ» и участники волонтерского отряда КФ НГПУ «Искра», приняли участие в районном мастер-классе по изготовлению браслетов-оберегов для бойцов, участвующих в специальной военной операции.
- 22 апреля 2025 года состоялся мастер-класс по изготовлению Броши Победы.
- 25 апреля 2025 года, коллектив филиала активно присоединился к общегородскому субботнику.
- 25 апреля 2025 года активисты молодежного клуба КФ НГПУ «Первые» и участники волонтерского отряда «Искра» КФ НГПУ вышли на весенний субботник, преобразив территорию парка «Берёзовая роща».
- 26 апреля 2025 года в рамках Регионального студенческого проекта ««Кампус Первых». Новосибирская область» студенты оказали помощь семье участника специальной военной операции.
- 5 мая 2025 года команда «ФорТим» организовали сбор корма для животных и передали его в клинику для животных «Айболит», где нашли приют бездомные кошки.
- 26 мая 2025 года активисты молодежного клуба «Первые КФ НГПУ» передали в штаб движения тылового фронта Куйбышевского района «Крылья Ангела» очередную партию гуманитарного груза.
- 4 сентября 2025 года группа активистов волонтерского отряда «Искра» помогли убрать урожай картофеля Ирине Николаевне К., матери участника СВО.
- 5 сентября 2025 года студенты приняли самое активное участие в благотворительной районной акции в поддержку участников СВО «Своих не бросаем».
- 7 октября 2025 года волонтеры помогли семье участника СВО заготовить дрова на зиму.
- 19 октября 2025 года акция «Письма Победы».
- 23 октября 2025 года добровольцы волонтерского отряда «Искра» Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» оказали помощь пенсионерке Грименко Валентине Васильевне.
- 20 ноября 2025 года студентка 2 курса Ярослава Бусова приняла участие в XIV Национальном музыкальном проекте «Универвидение» в Новосибирске в качестве волонтера!

- 23 ноября 2025 года студентка 2 курса Ярослава Бусова приняла участие в отборочном этапе международного хореографического конкурса «Прямое включение», который состоялся в Новосибирске в качестве волонтера.
- 11 марта, 1 октября, 21 ноября, 25 ноября, 4-5 декабря 2025 года добровольцы волонтерского отряда «Искра» оказали адресную помощь матери участника СВО Надежде Самуиловне А.
- 18 декабря 2025 года очередная партия гуманитарного груза подготовлена и отправлена коллективом Куйбышевского филиала НГПУ.

Адаптационные программы

Значительное внимание в воспитательной деятельности вуза уделяется вопросам адаптации первокурсников к условиям обучения, вовлечения их в жизнь университета, факультета, группы. что позволяет эффективно интегрировать студенчество в профессиональную и социальную жизнь. Адаптационный сбор прошел в первый день обучения первокурсников в вузе и способствовал созданию благоприятного психологического микроклимата в студенческих группах; формированию межэтнической толерантности в молодежной среде. Также, состоялось традиционное мероприятие «посвящение в первокурсники»

В организации работы со студентами 1 курса используются следующие формы:

- Проведение адаптационной программы «Адаптив».
- Назначение кураторов академических групп 1 курса из числа преподавателей (август).
- Проведение собраний в академических группах по различным вопросам организации учебного процесса, кураторских часов.
- Проведение анкетирования студентов 1-го курса.
- Проведение студенческих мероприятий различной направленности.

В целях решения этой задачи институт кураторства – незаменимая и при правильной организации, эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Она позволяет решать многие организационно-методические задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учёбе и в решении студенческих проблем, передавать молодёжи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение. Кураторский час – это одна из форм организации работы кураторов в нашем филиале. За отчетный период на кураторских часах были затронуты следующие темы: «Выбор актива группы и старосты», «Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ», «Основные факты из истории КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», «Я иду на выборы», «Я живу в общежитии», «Твой успех в твоих руках», «Война в моей семье», «Этика поведения и культура общения» и др.

За отчетный период был разработан и реализован ряд тьюторских мероприятий. Совместно с тьюторами проведены акции «Адаптация» (сентябрь), социально-психологические тренинги (октябрь), занятия «Технологии ведения информационного поиска», серия тренинговых занятий, посвящённых личностному росту и др. В период сентябрь-ноябрь 2025 года первокурсники побывали на Дне открытых дверей в учреждениях, реализующих молодежную политику в городе Куйбышеве.

Здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование представлений студента о собственном психологическом, эмоциональном и физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», для проведения занятий физкультурой и спортом есть развитая инфраструктура: современный спортивный зал, тренажерный зал, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой.

В филиале работает студенческий Спортивный клуб (руководитель – И.А. Галай).

Хорошей вузовской традицией является организация и проведение ежегодной Спартакиады КФ НГПУ.

Спортивные соревнования – одна из наиболее эффективных форм организации воспитательной, массовой оздоровительной и спортивной работы.

Спортивные соревнования помогают развивать в студентах стремление к победе, навыки работы в команде.

Значимые спортивные победы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»:

8 февраля 2025 года студенты приняли участие в XLIII всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2025». Сергеева Ольга (профили обучения – «Математика и Информатика») завоевала третье место.

- 20 февраля 2025 года команда Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» «Звезда» завоевала 2 место в военно-спортивном турнире «Один день в армии».
- 18-19 марта 2025 года спортсмены КФ НГПУ приняли участие в весенних соревнованиях легкоатлетов «Открытое первенство г. Куйбышева по лёгкой атлетике». Карина Санникова (профили обучения – «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык») заняла второе место.
- 22-21 марта 2025 года прошло спортивно-массовое мероприятие, посвящённое празднованию 80-летия Победы и 35-летнего юбилея Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» – «Первенство КФ НГПУ по шахматам». 1 место - Тимофей Никитин (профили обучения: «Русский язык и Литература»), 2 место завоевал Сергей Скоробогатов (профили обучения: «Информатика и Иностранный (английский) язык»), 3 место - Илья Козлов (профили обучения: «Математика и Информатика»)!
- В начале апреля спортивный клуб провёл спортивно-массовое мероприятие, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Первенство КФ НГПУ по армрестлингу». В категории 60+ Емельянова Юлия – 1 место, Емельянова Евгения 2 место. Среди девушек «лёгкой» весовой категории третье место – у Старцевой Софьи, второе - у Арины Воробьёвой, а победу одержала Карина Санникова.
- 20 апреля 2025 года закончилось «Первенство КФ НГПУ по настольному теннису». Адам Мехтиев – 1 место, Степан Булатов – 2 место, Андрей Лузгин – 3 место. Алина Смагулова – 1 место, Ольга Сергеева – 2 место, Регина Сунарова – 3 место.

Традиционно, спортсмены филиала приняли участие во всероссийских спортивных акциях: «Спортивная студенческая ночь», «Кросс нации», сдают нормативы ГТО.

В КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» планомерно развивается **консультативно-профилактическое направление работы**.

Основным направлением профилактической работы в вузе является первичная профилактика, направленная на минимизацию негативного влияния факторов риска.

Направления профилактической работы со студентами включают:

- формирование культуры здоровья у студентов (с одной из задач – повышения личной ответственности за уровень своего здоровья);
- оптимизацию учебной нагрузки; социально-психологическую помощь;
- формирование внутривузовской среды, противодействующей риску наркотизации, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов.
- Формирование стойкой неприязни к экстремизму и терроризму.

В настоящее время в филиале сложилась система профилактической работы, включающая организационную структуру Спортивного клуба, Совета обучающихся, тесно взаимодействующих с помощниками декана и кураторами учебных групп. Управляющую и координирующую функцию выполняет ученый совет КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

В соответствии с планом воспитательной работы в филиале разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек среди студентов и на пропаганду здорового образа жизни в различных формах: беседы, кураторские часы, просветительские лекции, тренинговые занятия, круглые столы, деловые игры и т.п.

За 2025 год со студентами младших курсов силами тьюторов-старшекурсников и волонтеров были разработаны и реализованы следующие тренинговые занятия: «Как сказать: «НЕТ!»», «Это не стоит твоей жизни!», «Я выбираю...», «Здоровой образ жизни»,

«Проблемы, связанные с зависимостью от пьянства и табакокурения». Цель данных мероприятий заключалась в повышении психологической культуры студентов как альтернативы употребления наркотических и алкогольных веществ.

В течение 2025 года периода в филиале были организованы просветительские акции, посвященные датам по профилактике различных зависимостей (Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день борьбы с туберкулезом, Международный День отказа от курения, Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом), а именно: оформлены информационные стенды, организован просмотр и обсуждение социальных видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, разработаны и распространены буклеты.

В рамках работы Лаборатории прикладных исследований КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (руководитель - Петровская В.Г.) преподаватели кафедры психологии и педагогики регулярно проводят консультации как со студентами филиала, так и со школьниками города. Консультации направлены на выявление тревожности выработку позитивного отношения к миру, формирование ценности здоровья и ЗОЖ, изучение конструктивных способов преодоления личных проблем.

Основные мероприятия в данном направлении:

- 10 февраля 2025 года – встреча студентов с представителями правоохранительных органов, церкви и администрации Куйбышевского района, посвященная профилактике наркомании и формированию негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков.
- 24 февраля 2025 года состоялась встреча со специалистом по социальной работе кабинета психиатра-нарколога Куйбышевского межрайонного наркологического диспансера ГБУЗ НСО «Куйбышевская ЦРБ» Джунусовой Г. Х. Мероприятие прошло в рамках комплексной работы по профилактике различных видов зависимостей и пропаганде здорового образа жизни среди студенческой молодежи.
- 24 февраля 2025 года состоялась встреча студентов с А.В. Полуниным, майором полиции, начальником Отдела экономической безопасности и противодействия коррупции Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Куйбышевский». Тема: профилактика IT-преступлений.
- 6 марта 2025 года в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» прошла акция, направленная на заботу о здоровье студентов и профилактику социально значимых заболеваний. Работал Тест-мобиль.
- 17 марта 2025 года в – встреча с волонтерами-медиками – преподавателями Куйбышевского медицинского техникума. Тема встречи – профилактика ВИЧ-инфекции, гепатита С и заболеваний, передающихся половым путем.
- 26 марта 2025 года состоялась встреча студентов и преподавателей с представителями Русской Православной Церкви, посвященная профилактике экстремизма. Мероприятие прошло в рамках плановой работы филиала по формированию у молодежи стойкого иммунитета к радикальным идеологиям.
- 29 августа 2025 года студенты встретились с выдающимся спортсменом, государственным и общественным деятелем, депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, трехкратным олимпийским чемпионом – А.А. Карелиным.
- 22 сентября 2025 года в рамках проекта «Разговоры о важном» состоялась познавательная встреча, посвященная возможностям современной платформы «Твой Ход».
- 23 сентября 2025 года студенты приняли участие в беседе, посвященной теме пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления наркотических средств.

- 6 октября 2025 года профилактическая встреча. Основной целью беседы, которую провел старший оперуполномоченный группы по контролю за оборотом наркотиков Межмуниципального отдела МВД России «Куйбышевский» Николай Игоревич Сурков, было разъяснение правовой ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков.
- 10 ноября 2025 года – беседа с Куйбышевским межрайонным прокурором, Ильей Александровичем Липатовым. Он рассказал не только о работе своего ведомства, но и о взаимодействии с другими органами, стоящими на страже законности и порядка.
- 3 декабря 2025 года просветительская акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Профориентационная деятельность

В отчетный период велась работа по формированию качественного контингента обучающихся путем выездных профориентационных мероприятий в средние общеобразовательные школы Куйбышевского, Барабинского, Чановского, Татарского, Купинского, Северного, Здвинского районов Новосибирской области.

С сентября 2025 года по декабрь 2025 года была проведена Презентация Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» в ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж», ФГОУ СПО Сельскохозяйственный техникум «Куйбышевский», ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж», ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», Барабинский филиал ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А.Лунина».

В течение отчетного года проводилось консультирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к поступлению в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», ознакомление их с нормативными аспектами получения высшего образования.

КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» сопровождает работу классов психолого-педагогической направленности в МБОУ Лицей № 3 Барабинского района Новосибирской области, МБОУ Чановская средняя школа № 2 Чановского района Новосибирской области.

За отчетный период проведены олимпиады для учащихся общеобразовательных учреждений.

18 апреля 2025 года кафедра филологии и методики обучения организовала и провела региональную гуманитарную олимпиаду среди учащихся школ и средних профессиональных образовательных учреждений, посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 35-летию КФ ФГБОУ «НГПУ».

Основной целью олимпиады является выявление и развитие у учащихся школ и средних профессиональных образовательных учреждений творческих способностей и интереса к изучению филологических дисциплин, формирование у учащихся лингвистических и литературоведческих навыков, учебно-познавательной активности, создание условий для интеллектуального развития, в том числе – содействия обучающимся в профессиональной ориентации и продолжении образования. Участникам олимпиады были предложены задания по литературе, русскому языку и иностранному языку.

Олимпиада проводилась среди обучающихся 9 – 11 классов школ, а также 1, 2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений.

В олимпиаде приняло участие 14 команд (91 участник) из образовательных учреждений Куйбышевского, Барабинского Чановского, Каргатского, Здвинского, Венгеровского и Татарского районов Новосибирской области.

17 апреля 2025 года на базе Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» на факультете психолого-педагогического образования силами преподавателей кафедры математики, информатики и методики преподавания состоялась XV межрайонная олимпиада по информатике для школьников. Целью олимпиады является предоставление учащимся возможности участия в интеллектуальных состязаниях и оценки своих знаний по

информатике. А также помощь в профессиональном самоопределении. К участию были приглашены обучающиеся 9 – 11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области, изучающие информатику и информационно-коммуникационные технологии. Приняли участие следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ №6 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №93 г. Барабинска, МБОУ СОШ №92 г. Барабинска, Лицей №3 г. Барабинска, МБОУ СОШ №10 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №2 г. Барабинска, МБОУ СОШ №3 г.Куйбышева, Гимназия №1 г. Куйбышева. Всего в олимпиаде приняло участие 34 обучающихся.

29 апреля 2025 года на базе Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» на факультете психолого-педагогического образования силами преподавателей кафедры математики, информатики и методики преподавания состоялась Региональная командная математическая олимпиада «На пирамиду» для обучающихся школ Новосибирской области. Целью олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, повышение мотивации и интереса к изучению математики. К участию были приглашены обучающиеся 5 – 11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования Новосибирской области. Приняли участие следующие образовательные учреждения: МБОУ Гимназия №1 имени А.Л. Кузнецовой г.Куйбышева, МБОУ СОШ №4 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №5 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №6 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №2 г. Куйбышева, МБОУ СОШ №93 г. Барабинска, МБОУ Лицей №3 г. Барабинска, МБОУ СОШ №10 г.Куйбышева, МБОУ СОШ №2 г. Барабинска, МБОУ СОШ №9 г.Куйбышева, МБОУ СОШ № 3 г.Куйбышева, МБОУ СОШ № 47 г. Барабинска, МКОУ Куйбышевского района "Школа-интернат основного общего образования", РЖД Лицей г. Барабинска. Всего в олимпиаде приняло участие 260 обучающихся.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целом для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, которые предусмотрены учебным планом ВУЗа, и соответствующей аккредитационным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В настоящее время общая площадь зданий и сооружений составляет 6483 м², из них в оперативном управлении – 6411 м² (учебно-лабораторных площадей – 5752 м²).

Для организации отдыха, питания и занятий спортом для студентов и преподавателей в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» работают столовая на 100 мест, медпункт, спортивный и тренажерный залы, стадион с беговыми дорожками и футбольным полем, актовый зал на 267 мест.

Вместе с тем необходимо оптимизировать состав имущественного комплекса филиала с целью повышения качества образовательных услуг и повышения инвестиционной привлекательности филиала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ показателей самообследования показывает:

1. Условия для ведения образовательного процесса по образовательным программам КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» соответствуют лицензионным нормативам, показателям и критериям государственной аккредитации.
2. Качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3. Результаты деятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Минпросвещения России.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Количественные показатели КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» по итогам деятельности за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в том числе:	человек	559
1.1.1	По очной форме обучения	человек	190
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	369
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме программ бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме программ бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме программ бакалавриата и специалитета за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады	человек	0

	школьников, членов сборных команд Российской Федерации, учувствовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призёров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/10
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчёте на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	10,03
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	308
2.7	Общий объём научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1436,8

2.8	Объём НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <заполняется отдельно для НГПУ и КФ НГПУ>	человек/%	76,2
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчётный период в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,18
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших	человек/%	0

	освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров)	человек/%	0
3.10	Объём средств, полученный образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объём средств от образовательной деятельности, полученный образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72654,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3906,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	747,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215

Инфраструктура			
5.			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,35
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,35
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,88
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	человек/%	344/0,45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/1,61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения		4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (мобильные)	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме		5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочно форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченным и возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченным и возможностями здоровья, в общей численность работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/%	0/0

	общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

