



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Новосибирский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

Факультет психолого-педагогического  
образования

Е.А. Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Противодействие коррупции в профессиональной**  
**сфере**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль):  
**Психология образования**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

***СОСТАВИТЕЛИ:***

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики  
О.И.Мезенцева

***РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ***

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО "НГПУ" (протокол № 9 от 22.04.2025 г.)

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов профессиональной компетенции в области противодействия коррупции применительно к деятельности системы образования.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №122, профессиональными стандартами: педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №514н, специалист в области воспитания, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. №10н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 0 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часов - контактная работа с преподавателем, 50 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

**Таблица 1**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
УК-10.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному	Знать: , - приоритетные направления государственной политики в области противодействия коррупционной деятельности как социально-правового явления;
УК-10.2 Анализирует, толкует и правильно применяет общепринятые социальные нормы для противодействия	Уметь: - применять в профессиональной деятельности методы, формы и средства формирования нетерпимого отношения участников образовательного процесса к коррупционному поведению;
УК-10.3 Заблаговременно обнаруживает проявления коррупционного поведения в профессиональной сфере и способен продемонстрировать необходимую социальную ответственность в отношениях с коллегами и партнерами по работе.	Владеть: - способами анализа и обнаружения признаков проявления коррупционного поведения в профессиональной сфере; - способами осуществления превентивных мер в отношении формирования коррупционного поведения

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: - содержание коррупции как социально-правового явления; - правовые средства предупреждения коррупции; Уметь: - проводить профилактическую работу коррупционного поведения;
УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Владеть: - навыками анализа нормативных актов, касающихся профилактики коррупционных правонарушений в организациях.
УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Второй семестр**

#### **Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.**

Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.

#### **Тема 2. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние.**

Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.

#### **Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.**

Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.

#### **Тема 4. Антикоррупционное декларирование.**

Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.

#### **Тема 5. Регулирование конфликта интересов.**

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.

### **Содержание работ по дисциплине**

**Таблица 2**

Виды и формы работы, час	я работа	час	стенции
Контактная работа			

Содержание работы	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации	Самостоятельн	Всего,	Код комп
<i><b>Второй семестр</b></i>							
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	2		2		10	14	УК-2, УК-10
Тема 2. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние.	2		2		10	14	УК-2, УК-10
Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	2		2		10	14	УК-2, УК-10
Тема 4. Антикоррупционное декларирование.	2		2		10	14	УК-2, УК-10
Тема 5. Регулирование конфликта интересов.	2		4		10	16	УК-2, УК-10
Подготовка к зачету							УК-2, УК-10
Итого по дисциплине	10		12		50	72	

### ***3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ***

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная учебная литература:**

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Е. Румянцева. Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 267 с.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008 г.

### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" N 230-ФЗ от 3 декабря 2012 г.
2. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» №172-ФЗ от 14 июля 2009 г.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята на 51-м пленарном заседании 31 октября 2003 года).
4. Закон Новосибирской области « О мерах по профилактике коррупции в Новосибирской области» N 486-ОЗ от 27 апреля 2010 года

### **4.3. Ресурсы открытого доступа:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Персональные сайты преподавателей университета [Электронный ресурс]. URL:<http://prepod.nspu.ru>

### **4.4. Технологическая карта самостоятельной работы студента**

*Таблица 3*

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
<b>Задания для самостоятельной работы</b>	
<b>Второй семестр</b>	
<b>Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1
Написание реферата	
Составление тематического глоссария	
<b>Тема 2. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние.</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3
Написание реферата	
Выполнение контрольной работы	
Составление тематического глоссария	
<b>Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 2,4
Составление тематического глоссария	
<b>Тема 4. Антикоррупционное декларирование.</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3
Написание контрольной работы	
Составление тематического глоссария	
<b>Тема 5. Регулирование конфликта интересов.</b>	Основная учебная литература: 1,2 Дополнительная учебная литература: 1,2,3
Написание реферата	
Составление тематического глоссария	

Составление тематического глоссария	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1, 2, Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4

### Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE&KDE	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	SageMath Scilab Maxima PSPP Среда статистических вычислений R	207	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	207	<a href="https://www.gimp.org/about/COPING">https://www.gimp.org/about/COPING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)			<a href="https://rusgpl.ru">https://rusgpl.ru</a>

### Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kbnspru.ru">http://lib.kbnspru.ru</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="http://www.nspu.ru/portfolio">http://www.nspu.ru/portfolio</a>

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4,5).

## 5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа</b>		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</b>		
Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>		
Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
<b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		

Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	<p>Инвентарь:</p> <p>Тестер компьютерный – 1 шт.</p> <p>Специализированный инвентарь – 1шт.</p> <p>Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов).</p> <p>Измерительное оборудование:</p> <p>Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт.,</p> <p>Компьютерное оборудование:</p> <p>Компьютер в комплекте – 1шт.</p> <p>Печатное оборудование:</p> <p>– 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
--	---	--

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

**Таблица 7**

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
<b>Второй семестр</b>			
1	Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	УК-2, УК-10	1. Контрольные вопросы
2	Тема 2. Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние.	УК-2, УК-10	1. Контрольные вопросы
3	Тема 3. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.	УК-2, УК-10	1. Контрольные вопросы
4	Тема 4. Антикоррупционное декларирование.	УК-2, УК-10	1. Контрольные вопросы
5	Тема 5. Регулирование конфликта интересов.	УК-2, УК-10	1. Контрольные вопросы

### **6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Таблица 8**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
<b>Второй семестр (Зачет)</b>	
<b>Код компетенции: УК-2</b>	
1. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции. 2. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. 3. Правовые основы противодействия коррупции в Новосибирской области 4. Этические кодексы и кодексы поведения. Развитие служебной этики. 5. Антикоррупционное декларирование в современной России 6. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 7. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. 8. Практическое задание Составьте перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих антикоррупционную деятельность в России.	
<b>Код компетенции: УК-10</b>	
1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Правовые основы противодействия коррупции в России. 4. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 5. Типовые антикоррупционные стандарты поведения. 6. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 7. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 8. Практическое задание Составьте контрольные вопросы по теме "Коррупция в образовательной сфере"	

#### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии))

выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;

- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; - не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; - не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.