



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета психолого-педагогического
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативная дидактика

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры филологии и методики обучения И.М.Афанасьева

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения
Н.А.Лукьянова

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №09 от 22.04.2025 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование методической базы будущего учителя – филолога.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 9, 10 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 40 часов - контактная работа с преподавателем, 104 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики. | |
| ПК-11.1 Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации. | Знать: понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики в области грамматики Уметь: применять понятийный аппарат теоретической грамматики для решения профессиональных задач Владеть: понятийным аппаратом теоретической грамматики и методами лингвистического анализа языковых фактов |
| ПК-11.2 Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Девятый семестр

Тема 1.

Тема 1. Развитие коммуникативной дидактики.

Методическая ситуация в стране в начале 70-х годов прошлого века. Коммуникативный подход к обучению иностранным языкам. Принципы коммуникативного метода (принцип речемыслительной активности; принцип индивидуализации при ведущей роли ее личностного аспекта; принцип функциональности; принцип ситуативности; принцип новизны).

Тема 2. Межкультурное обучение: истоки, Содержание.

Прагматическо-функциональная концепция.

Межкультурная концепция.

Десятый семестр

Тема 1. Учебные стратегии как средство развития автономности обучающихся.

Понятие «автономности» в обучении.

Учебные стратегии.

Методические возможности «Обучение по станциям»

Тема 2. Посткоммуникативные тенденции в методике. Альтернативные методы.

Активные методы обучения.

Игровые технологии.

Информационные технологии. Проблемное обучение.

Метод проектов.

Таблица 2

| Содержание работы | Виды и формы работы, час | | | | | Всего, час | Код компетенции |
|---|---|---|---|---|---|------------|-----------------|
| | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки* | | |
| | Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки* | Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки* | Практические, в т.ч. в форме практической подготовки* | Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки* | | | |
| Девятый семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Развитие коммуникативной дидактики. | 2 | | 4 | | 26 | 32 | |
| Тема 2. Межкультурное обучение: истоки, Содержание. | 4 | | 10(2) | | 26 | 40 | |
| Подготовка к зачету | | | | | | | |
| Десятый семестр | | | | | | | |
| Тема 1. Учебные стратегии как средство развития автономности обучающихся. | 4 | | 8(2) | | 26 | 38 | |
| Тема 2. Посткоммуникативные тенденции в методике. Альтернативные методы. | 2 | | 6 | | 26 | 34 | |
| Подготовка к зачету с оценкой | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | 12 | | 28(4) | | 104 | 144 | |

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4.1 Основная учебная литература

1. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку : в 2 ч.: учебное пособие для вузов по направлению «Педагогическое образование» : рекомендовано УМО вузов РФ. Ч. 1 / Н. А. Горлова. – Москва : Академия, 2013. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-7202-9.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку : в 2 ч.: учебное пособие для вузов по направлению «Педагогическое образование» : рекомендовано УМО вузов РФ. Ч. 2 / Н. А. Горлова. – Москва : Академия, 2013. – 272 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Словарь : с. 256-265. – Библиогр.: с. 266-268. – ISBN 978-5-7695-7203-6.
3. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 277 с. – ISBN 978-5-4487-0619-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Буланова-Топоркова М.В. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, В. С. Кукушин и др. ; под ред. В. С. Кукушина. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва ; Ростов-на-Дону : MapT, 2006. – 336 с. – (Педагогическое образование). – ISBN 5-241-00145-X.
2. Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева. – Москва : Академия, 2001. – 264 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-0672-5.
3. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 1991. – 223 с. – (Библиотека учителя иностранного языка).
4. Пассов Е.И., Кузовлева В.П., Кузовлева Е.Н., Царькова В.Б. Мастерство и личность учителя. На примере деятельности учителя иностранного языка : учебное пособие по профессиональной подготовке учителя иностр. Яз. / Е. И. Пассов, В. П. Кузовлев, Н. Е. Кузовлева и др. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Флинта : Наука, 2001. – 240 с. – ISBN 5-89349-222-6
5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам : Базовый курс лекций : пособие для студ. Пед. Вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2003. – 239 с. – ISBN 5-09-012322-5
6. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал / учредитель: ЗАО "РЕЛОД". - Москва : Иностранные языки в школе, - Ежемес. - Основан в 1934 г. - 1948, № 1 - 1956, № 6, 1959, № 1 - . - С 1948 г. по 1956 г. и с 1959 г. по 2003 г. журнал выходил 6 раз в год, в 2004 г. выходил 7 раз в год, с 2005 г. по 2009 г. выходил 8 раз в год, с 2010 г. по 2011 г. выходил 10 раз в год, с 2012 г. по 2013 г. выходил 11 раз в год, с 2014 г. журнал выходит ежемес. - Текст : непосредственный.

4.3 Ресурсы открытого доступа

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

| Темы дисциплины | Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3) |
|---|---|
| Задания для самостоятельной работы | |
| Девятый семестр | |
| Тема 1. Развитие коммуникативной дидактики. | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Подготовка устных сообщений <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая ситуация в стране в начале 70-х годов прошлого века. 2. Коммуникативный подход к обучению иностранным языкам. 3. Принципы коммуникативного метода. 4. Принцип речемыслительной активности. 5. Принцип индивидуализации при ведущей роли ее личностного аспекта. 6. Принцип функциональности. 7. Принцип ситуативности. 8. Принцип новизны. | |
| Тема 2. Межкультурное обучение: истоки, Содержание. | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Заполнение таблицы «Принципы коммуникативного метода» | |
| Подготовка к зачету | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| Десятый семестр | |
| Тема 1. Учебные стратегии как средство развития автономности обучающихся. | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| 1. Методическая разработка по теме «Stationen-Lernen» | |
| Тема 2. Посткоммуникативные тенденции в методике. Альтернативные методы. | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка устных сообщений 2. Активные методы обучения. 3. Игровые технологии. 4. Информационные технологии. 5. Проблемное обучение. 6. Метод проектов. | |
| Подготовка к зачету с оценкой | Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3, 4, 5 |

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта): курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------|---|-----------|---|
| Офисные программы | LibreOffice | 207 | https://ru.libreoffice.org/about-us/license |
| Операционные системы | Manjaro Linux XFCE & KDE | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Научные расчеты | <ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R | 207 | http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm |
| Графические редакторы | GIMP | 207 | https://www.gimp.org/about/COPYING |
| Браузеры (веб-обозреватели) | Firefox | 207 | https://rusgpl.ru/ |

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа | Наименование |
|---|--|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ») | Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru |
| | Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kfnspu.ru/ |
| | Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru |
| | Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/ |

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий» | Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. | 632387, Новосибирская обл.г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | | |
| Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт. | 632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p> | <p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1 шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1 шт., Мультиметр – 1 шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p> | <p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p> |
|---|---|--|

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции | Формы проверки |
|-----------------|---|-----------------|---|
| Девятый семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Развитие коммуникативной дидактики. | ПК-11 | 1. Собеседование. |
| 2 | Тема 2. Межкультурное обучение: истоки, Содержание. | ПК-11 | 1. Собеседование. |
| Десятый семестр | | | |
| 3 | Тема 3. Учебные стратегии как средство развития автономности обучающихся. | ПК-11 | 1. Собеседование. 2. Практическая работа |
| 4 | Тема 4. Посткоммуникативные тенденции в методике. Альтернативные методы. | ПК-11 | 1. Собеседование. |

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| Оценочные материалы для промежуточной аттестации | |
|---|--|
| Девятый семестр (Зачет) | |
| Код компетенции: ПК-11 | |
| Вопросы к зачёту: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая ситуация в стране в начале 70-х годов прошлого века. 2. Коммуникативный подход к обучению иностранным языкам. 3. Принципы коммуникативного метода (принцип речемыслительной активности; принцип индивидуализации при ведущей роли ее личностного аспекта; принцип функциональности; принцип ситуативности; принцип новизны). 4. Прагматическо-функциональная концепция. Межкультурная концепция. | |
| Практическое задание к зачету: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить этап урока и его цели. 2. Определите режим работы по представленной странице учебника. | |
| Десятый семестр (Зачет с оценкой) | |
| Код компетенции: ПК-11 | |
| Вопросы к зачёту: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «автономности» в обучении. 2. Учебные стратегии. 3. Методические возможности «Stationen-Lernen». 4. Активные методы обучения. 5. Игровые технологии. 6. Информационные технологии. Проблемное обучение. Метод «SOS». 7. Метод проектов. | |
| Практическое задание к зачету: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте последовательность упражнений по работе с текстом. 2. Разработайте последовательность упражнений по работе с грамматическим материалом. | |

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий,

предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

4.2 Дополнительная учебная литература

4.3 Ресурсы открытого доступа

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

| Группа программных средств | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Аудитория | Реквизиты подтверждающего документа |
|----------------------------|---|-----------|-------------------------------------|
|----------------------------|---|-----------|-------------------------------------|

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

| Группа | Наименование |
|---|---|
| Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ) | Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru |

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

| Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности | Перечень основного оборудования | Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии) |
|---|--|---|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |
| Ауд. №5 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»(Здание (Учебный корпус №1)) | Здания/Сооружения: Сооружения - 1 шт. Учебное оборудование и наглядные пособия: Милливольтметры - 1 шт., Генераторы - 1 шт., Измерители - 1 шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ - 1 шт. | 630126, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Вилуйская, дом 28 |
| Ауд. №1056 «Для профилактического обслуживания оборудования»(Здание (Школа(Учебный корпус №2))) | | 630132, г. Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, дом 79 |

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы | Код компетенции | Формы проверки |
|-----------------|-------------------|-----------------|----------------|
| Девятый семестр | | | |
| 1 | Тема 1. | | |
| Десятый семестр | | | |
| 2 | Тема 1. | | |

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

| |
|--|
| Оценочные материалы для промежуточной аттестации |
|--|

Критерии выставления отметок