



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета психолого-педагогического образования

*Заяв*

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Организация внеурочной деятельности обучающихся по информатике**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):  
**Математика и Информатика**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Форма обучения:  
**очная**

Куйбышев 2025

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания И. В. Ижденева

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол №9 от 22.04.2025 г.)

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>	
ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знать: способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных мероприятий Уметь: оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	
ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	
<b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знать: методы формирования развивающей образовательной среды
ПК-3.2 Использует образовательный потенциал	

социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Уметь:  
формировать образовательную среду для достижения требуемых результатов  
Владеть:  
способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).  
использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании информатики в учебной и во внеурочной деятельности.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Десятый семестр**

#### **Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике**

Особенности организации внеурочной деятельности по информатике. Цели внеурочной деятельности по информатике. Задачи и основные направления внеурочной деятельности по информатике. Работа с слабоуспевающими обучающимися в изучении программного материала (дополнительные занятия по информатике). Работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к информатике.

#### **Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе**

Систематические и эпизодические формы внеурочной деятельности по информатике: экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия, мероприятия внеклассной работы (кружки, студии, олимпиады, конкурсы и др.). Понятие экскурсии, характеристика, особенности проведения. Виды экскурсий. Характеристика кружковой работы. Виды кружков по информатике. Массовая форма внеурочной работы по информатике, Олимпиада как форма деятельности. Подготовка к олимпиаде. Организация конкурсов, участие в конкурсах по информатике.

#### **Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике**

Интеграция урочной и внеурочной деятельности по информатике. Теоретические аспекты интеграции. Цель интеграции этих видов деятельности. Организация системы урочно-внеурочной работы. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий. Интеграция различных форм урочных и внеурочных занятий.

#### **Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики**

Организация внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, матапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

#### **Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики**

Организация внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, матапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

#### **Тема 6. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики**

Организация внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики. Описание места учебного курса в учебном плане. Личностные, матапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Основное содержание учебного курса. Разработка тематического планирования. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения. Рекомендации по организации учебного процесса. Формы контроля и возможные варианты его проведения

## **Содержание работ по дисциплине**

**Таблица 2**

Содержание работы	Виды и формы работы, час		Всего , час	Код компетенций
	Контактная работа	В. ф. нм		

	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*		

**Десятый семестр**

Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике	2		4		12	18	ПК-2, ПК-3
Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе	2		4		12	18	ПК-2, ПК-3
Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике	2		4(4)		12	18	ПК-2, ПК-3
Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики	2		4		12	18	ПК-2, ПК-3
Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики	2		4		12	18	ПК-2, ПК-3
Тема 6. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики	2		4		12	18	ПК-2, ПК-3
Подготовка к зачету с оценкой							ПК-2, ПК-3
Итого по дисциплине	12		24(4)		72	108	

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## **4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Основная учебная литература**

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие / А. А. Азбель, И. Ю. Алексашина, Н. Г. Базина [и др.] ; под редакцией И. В. Муштавинской, Т. С. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131887.html> (дата обращения: 27.04.2024).
2. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под редакцией С. С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131882.html> (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **4.2 Дополнительная учебная литература**

1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под редакцией С. С. Татарченкова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. **Методика обучения информатике** : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогическое образование" : рекомендовано УМО вузов РФ / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин и др. ; под ред. М. П. Лапчика. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 392 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 376-382. - ISBN 978-5-8114-1934-0 : 945-00.

### **4.3 Ресурсы открытого доступа**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/>

### **4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента**

*Таблица 3*

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
<b>Десятый семестр</b>	
<b>Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
1. Ментальная карта «Основные направления внеурочной деятельности по информатике» 2. Подготовка доклада, отражающего результаты анализа научно-методической литературы, характеризующей вопросы организации внеурочной деятельности по информатике со слабоуспевающими школьниками. 3. Подготовка доклада, отражающего результаты анализа научно-методической литературы, характеризующей вопросы организации внеурочной деятельности по информатике с одаренными обучающимися.	
<b>Тема 2. Основные формы внеурочной</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2

<b>деятельности по информатике в школе</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ментальная карта «Формы организации внеурочной деятельности школьников по информатике»</li> <li>2. Доклад «Олимпиадное движение по информатике»</li> <li>3. Анализ учебных пособий и статей в журналах «Информатика в школе» и «Информатика и образование», содержащих практические задания олимпиадного характера по информатике</li> <li>4. Рассмотрение некоторых заданий олимпиадного характера по информатике для 7-9 классов</li> </ol>	
<b>Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ статей в журналах «Информатика в школе» и «Информатика и образование», содержащих описание интегрированных внеурочных мероприятий по информатике и каким-либо предметам из школьной программы.</li> </ol>	
<b>Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для пропедевтического курса информатики по выбранной теме</li> <li>2. Ментальная карта по темам кружка</li> <li>3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка</li> </ol>	
<b>Тема 1. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для базового курса информатики по выбранной теме</li> <li>2. Ментально-контекстные задания по темам кружка</li> <li>3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка</li> </ol>	
<b>Тема 2. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка тематического планирования кружка по информатике для углубленного курса информатики по выбранной теме</li> <li>2. Ментальная карта по темам кружка</li> <li>3. Иллюстрированный глоссарий по теме кружка</li> <li>4. Комплекс заданий по тематике кружка</li> </ol>	
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2

## **5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Информационные технологии**

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

#### **Локальные информационные технологии**

*Таблица 4*

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	209, 304, 210, 211, 212	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	209, 210, 211, 212, 304	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"><li>• SageMath</li><li>• Scilab</li><li>• Maxima</li><li>• PSPP</li><li>• Среда статистических вычислений</li></ul>	209, 210, 211, 212, 304	<a href="http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm</a>
Графические редакторы	GIMP	209, 210, 211, 212, 304	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	209, 210, 211, 212, 304	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>

#### **Распределенные информационные технологии**

*Таблица 5*

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей НГПУ)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Персональные сайты преподавателей НГПУ <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>

### **5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Таблица 6*

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа</b>		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул.

	рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №209 «Учебная аудитория лекционного типа занятий»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. №102 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт. Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №106 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №107 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №212 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт. Интерактивное оборудование: SMART доски – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №211 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 7 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. №210 «Компьютерный класс»	Комплект учебной мебели, Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 15 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул.

	"Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. №217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Специализированный инвентарь – 1шт. Измерительное оборудование: Вольтметры – 2шт., Измерители RLC – 1шт., Осциллографы – 1шт. Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное и сканирующее оборудование: МФУ – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Десятый семестр			
1	Тема 1. Направления внеурочной деятельности по информатике	ПК-2, ПК-3	1. Устный опрос
2	Тема 2. Основные формы внеурочной деятельности по информатике в школе	ПК-2, ПК-3	1. Устный опрос
3	Тема 3. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности по информатике	ПК-2, ПК-3	1. Устный опрос
4	Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в рамках пропедевтического курса информатики	ПК-2, ПК-3	1. Индивидуальные проект
5	Тема 5. Проектирование внеурочной деятельности в рамках базового курса информатики	ПК-2, ПК-3	1. Индивидуальные проект
6	Тема 6. Проектирование внеурочной деятельности в рамках углубленного курса информатики	ПК-2, ПК-3	1. Индивидуальные проект

### 6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Десятый семестр (Зачет с оценкой)	
<b>Код компетенции: ПК-2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внеклассная деятельность как элемент ФГОС</li> <li>2. Особенности организации внеурочной работы по информатике</li> <li>3. Внеклассная работа по информатике</li> <li>4. Структурные компоненты рабочей программы внеурочной деятельности по информатике в соответствии с ФГОС</li> <li>5. Результативность воспитательного процесса внеурочной деятельности. Уровни результатов</li> </ol>
<b>Код компетенции: ПК-3</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели внеурочной деятельности по информатике</li> <li>2. Задачи внеурочной деятельности по информатике</li> <li>3. Основные направления внеурочной деятельности по информатике</li> <li>4. Внеклассная деятельность по информатике со слабоуспевающими обучающимися</li> <li>5. Внеклассная деятельность по информатике с одаренными обучающимися</li> <li>6. Олимпиада по информатике как форма внеурочной деятельности</li> <li>7. Сформулировать личностные и метапредметные результаты для учебного курса по указанной теме.</li> <li>8. Сформулировать предметные результаты для учебного курса по указанной теме.</li> <li>9. Раскрыть особенности содержания учебного курса по указанной теме</li> <li>10. Предложить тематическое планирование учебного курса по информатике по указанной теме</li> <li>11. Сформулировать рекомендации по организации учебного процесса в рамках учебного курса по указанной теме</li> <li>12. Охарактеризовать возможные формы организации контроля и варианты его проведения в рамках учебного курса по указанной теме</li> <li>13. Перечислите активные методы обучения, которые можно эффективно использовать во внеурочной деятельности по информатике. Приведите примеры заданий.</li> <li>14. Составьте план внеурочного мероприятия, направленного на активизацию межпредметных связей информатики и иностранного языка.</li> </ol>

15. 18. Составьте план внеурочного мероприятия, направленного на активизацию межпредметных связей информатики и математики.

### **Критерии выставления отметок**

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил непринципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам

промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.