



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский
государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Факультета психолого-педагогического
образования


(подпись)

Е.А.Завершинская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика организации добровольческой деятельности

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Русский язык и Литература

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО
Е.В.Богданова

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики
О.И.Мезенцева

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол №9 от 22.04.2025 г.)

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

освоение студентами ценностно-смысловыми, проектно-методическими и инструментально-технологическими основ организации добровольческой деятельности

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 22 часа - контактная работа с преподавателем, 50 часов - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знать: различные подходы организации сотрудничества, особенности поведения разных групп людей, механизмы организации взаимодействия в командной работе Уметь: организовать командное взаимодействие разных групп людей, планирует результаты совместной деятельности людей по достижению командного результата
УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Владеть: различными видами коммуникации и способами эффективной организации командного взаимодействия

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Четвертый семестр

Тема 1. Добровольчество: содержание, сущность, ценность, деятельность

Добровольчество и добровольческая деятельность. Историко-культурные основы добровольческой деятельности. Изменение понимания сущности добровольческой деятельности в различные исторические периоды.

Отечественный и зарубежный опыт развития добровольчества. Общее и особенное в развитии волонтерской деятельности в разных странах мира. Характеристика ведущих национальных волонтерских организаций.

Современный этап развития добровольческой деятельности в Российской Федерации: традиции и инновации, общее и особенное в развитии российского и международного волонтерства. Региональные модели добровольческой деятельности в РФ.

Нормативно-правовое регулирование добровольческой деятельности. Международный уровень. Национальный уровень. Нормативно-правовое регулирование добровольческой деятельности в РФ.

Тенденции развития добровольчества в современном мире. Факторы, влияющие на развитие и современное состояние волонтерской деятельности. Добровольческая деятельность как международное движение. Международная Ассоциация Добровольцев. Международные волонтерские акции.

Тема 2. Добровольчество как социальное и педагогическое явление

Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Добровольческая деятельность как форма социальной активности. Добровольческое движение как разновидность социального движения. Добровольческая деятельность как социальное служение. Социально-экономический аспект добровольческой деятельности. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Субъектная позиция волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.

Добровольческая деятельность как явление педагогическое. Педагогические условия организации добровольческой деятельности в подростковой и молодежной среде. Характеристика основных организационных форм объединения волонтеров: отряд, клуб, агентство, центр. Общее и особенное в деятельности различных объединений волонтеров. Программно-методическое обеспечение деятельности добровольческих объединений.

Добровольческие молодежные программы: задачи, направления, особенности методики, анализ эффективности. Семейные добровольческие программы: задачи, направления, особенности методики, анализ эффективности. Волонтерские программы индивидуальной работы с проблемными детьми и подростками: задачи, направления, особенности методики, анализ международного и отечественного опыта.

Тема 3. Содержание и направления добровольческой деятельности

Основные направления добровольчества в современном мире.

Социальное волонтерство (добровольчество) — волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и(или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, бывшим заключенным, беженцам и другим).

Экологическое волонтерство — волонтерская (добровольческая) деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

Событийное волонтерство — волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.).

Спортивное волонтерство — волонтерская (добровольческая) деятельность, связанная с участием в организации и(или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий городского, регионального, федерального и международного уровней на территории

Российской Федерации, проектов и(или) программ по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни.

Культурное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, связанная с организацией и проведением мероприятий, направленных на формирование культурной идентичности, сохранение и передачу культурного и исторического наследия (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.).

Донорство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на популяризацию добровольной сдачи крови и (или) ее компонентов донорами (помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность, сдача крови и ее компонентов и т.д.).

Волонтерство общественной безопасности – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на помощь службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.

Медиаволонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на формирование информационного поля вокруг общественно-значимых событий, информационную поддержку социальных проектов (создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов).

Волонтерство в медицине – волонтерская (добровольческая) деятельность в сфере здравоохранения, направленная на повышение качества медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном (адресная помощь больным, просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в лечебно-профилактических учреждениях, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий, санитарно-профилактическая работа).

Тема 4. Методы и технологии организация добровольческой деятельности

Технологии привлечение добровольцев: процесс поиска, набора и удержания волонтеров, которые готовы присоединиться к волонтерскому движению и помогать в решении волонтерских задач.

Технологии подготовки добровольцев: обучение добровольцев: форматы, модели, он-лайн ресурсы подготовки добровольцев.

Технологии сопровождения добровольцев, включающие в себя: коммуникацию с волонтерами, их поддержку и обратную связь, управление и распределение смен и непосредственно времени работы, поддержание командного духа, оценку и корректировку действий и задач волонтеров, решение сложных ситуаций. Волонтерский менеджмент. Документация работы с добровольцами: регистрация добровольцев, личная книжка волонтера.

Технологии мотивации и поощрения добровольцев. Мотивация достижений, Социальная мотивация, процессный и идейный мотивы участия в добровольческой деятельности. Стимулирование добровольцев, профилактика эмоционального выгорания добровольцев.

Технологии информационно-медийного сопровождение и формирования позитивного имиджа добровольческой деятельности.

Всероссийский проекты и конкурсы по поддержке добровольческого движения: «Добровольцы России», «Горячее сердце» и другие. Региональные и локальные форматы поддержки добровольческой деятельности.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

Виды и формы работы, час			
Контактная работа	ч. в кв*		

Содержание работы	Лекции, в т.ч. в форме практической подготовки*	Лабораторные, в т.ч. в форме практической подготовки*	Практические, в т.ч. в форме практической подготовки*	Консультации, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	Всего, час	Код компетенции
Четвертый семестр							
Тема 1. Добровольчество: содержание, сущность, ценность, деятельность	2		2		8	12	УК-3
Тема 2. Добровольчество как социальное и педагогическое явление	2		2		12	16	УК-3
Тема 3. Содержание и направления добровольческой деятельности	4		4		14	22	УК-3
Тема 4. Методы и технологии организация добровольческой деятельности	2		4		16	22	УК-3
Подготовка к зачету							УК-3
Итого по дисциплине	10		12		50	72	

* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федер. ун-т, 2015. - 130 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks"

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Ромм, Татьяна Александровна Социальное воспитание в трансформирующемся обществе / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 278 с. - (Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи). - Библиогр. в сносках и с. 260-276. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/3535/read.php> (дата обращения: 15.07.2021) . - Работа подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 12-06-00305а "Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи". - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-85921-943-8
2. Богданова, Елена Владимировна Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов : [монография] / Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 158 с. : табл. - Библиогр.: с. 144-156. - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/8737/read.php> (дата обращения: 25.12.2019) . - Работа подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 12-06-00305а "Волонтерская деятельность - ресурс социального воспитания молодежи" - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-903978-37-3
3. Ромм, Татьяна Александровна Воспитание. Волонтерство. Молодежь = Education. Volunteering. Young : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2015. - 383 с. - Библиогр. в сносках и с. 353-371. - ISBN 978-5-7692-1437-0. - ISBN 978-5-7782-2630-2

4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Всероссийский ресурс «Добровольцы России». URL: <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/>
2. Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце». URL: <http://cordis.fondsci.ru/>
3. Всероссийская платформа «Россия – страна возможностей». URL: <https://rsv.ru/>

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Четвертый семестр	
Тема 1. Добровольчество: содержание, сущность, ценность, деятельность	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
- составление словаря ключевых понятий - составление аннотированного списка статей - создание мультимедийной презентации	
Тема 2. Добровольчество как социальное и педагогическое явление	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
- аннотация на образовательный или педагогический ресурс по волонтерской деятельности	

- презентация передового педагогического опыта организации волонтерской деятельности - разработка проекта добровольческой акции для подростков	
Тема 3. Содержание и направления добровольческой деятельности	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
- аннотация на образовательный или педагогический ресурс по волонтерской деятельности - презентация передового педагогического опыта организации волонтерской деятельности - подготовка рецензии на добровольческую программу или проект по одному из направлений	
Тема 4. Методы и технологии организация добровольческой деятельности	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3
- аннотация на образовательный или педагогический ресурс по волонтерской деятельности - презентация передового педагогического опыта организации добровольческой деятельности в Новосибирской области - разработка проекта организации волонтерской деятельности студентов	
Подготовка к зачету	Основная учебная литература: 1 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3 Ресурсы открытого доступа: 1, 2, 3

5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207, 303	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207, 303	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	• SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R	207	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	207, 303	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207, 303	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Большой лекционный зал	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 203 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 206 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 222 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		

Ауд. № 207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Четвертый семестр			
1	Тема 1. Добровольчество: содержание, сущность, ценность, деятельность	УК-3	1. Словарь ключевых понятий
2	Тема 2. Добровольчество как социальное и педагогическое явление	УК-3	1. Аннотированный списка статей
3	Тема 3. Содержание и направления добровольческой деятельности	УК-3	1. Рецензия на добровольческую программу или проект
4	Тема 4. Методы и технологии организация добровольческий деятельности	УК-3	1. Программа волонтерской акции или проекта

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Четвертый семестр (Зачет)	
Код компетенции: УК-3	
1. Основные подходы к понятию «волонтерство». Соотношение понятий «добровольчество» и «волонтерство» 2. Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. 3. Историко- культурные основы добровольческой деятельности. Изменение понимания сущности добровольческой деятельности в различные исторические периоды. 4. История волонтерской деятельности в России 5. Социальная сущность волонтерской деятельности. 6. Педагогический потенциал волонтерской деятельности 7. Педагогические условия организации волонтерской деятельности в подростковой и молодежной среде. 8. Характеристика основных организационных форм объединения волонтеров: отряд, клуб, агентство, центр. 9. Программы развития волонтерских инициатив. Миссия добровольческих объединений, их место в сообществе. 10. Программно-методическое обеспечение деятельности волонтерских объединений. 11. Роль и функции организаторов добровольческого движения 12. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. 13. Организация волонтерской деятельности в разных странах. Общее и особенное в развитии волонтерской деятельности в разных странах мира. 14. Современный этап развития добровольческой деятельности в Российской Федерации: традиции и инновации, общее и особенное в развитии российского и международного волонтерства. 15. Факторы, влияющие на развитие и современное состояние волонтерской деятельности. 16. Формы и способы правового регулирования Добровольческой деятельности в правовых системах различных государств. Законы и проекты законов, относящиеся к добровольческой деятельности 17. Сущность понятий методика и технология организации волонтерской деятельности	

- | |
|---|
| 18. Организационные формы волонтерской деятельности подростков и молодежи |
| 19. Специфика и основные направления организации волонтерской деятельности школьников |
| 20. Волонтерские организации как разновидность воспитательных организаций |
| 21. Информационные технологии в волонтерской деятельности |
| 22. Организация набора и отбора волонтеров |
| 23. Подготовка и обучение волонтеров |
| 24. Мотивация волонтеров и их удержание в организации |
| 25. Специализированные волонтерские программы и проекты для подростков и молодежи |
| 26. Проектные технологии организации волонтерской деятельности |

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности; при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы; при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной

работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала; при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации, обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы; при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.