



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Факультет психолого-педагогического образования

В.А.Кобелев

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный русский язык

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
Русский язык и Литература

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры филологии и методики обучения И.Н.Кожевникова

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения
И.В.Зензерея

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры филологии и методики обучения (КФ) (протокол №01 от 04.09.2020 г.)

Заведующий кафедрой филологии и методики обучения (КФ) Н.А.Лукьянова

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель освоения дисциплины:

освоить определенную совокупность знаний в области фонетической системы современного русского литературного языка: состав и классификацию звуков, закономерные изменения звуков в потоке речи, теорию фонемы; познакомиться с орфоэпическими нормами СРЛЯ; изучить особенности русской графики и основные принципы русской орфографии; научиться транскрибировать звучащую речь и приобрести навыки различных видов лингвистического анализа как отдельных единиц звукового потока, так и отрезка текста: фонетического, фонематического, орфоэпического, графического, орфографического; познакомить студентов с основными положениями современной морфемики и дериватологии и способствовать формированию у них навыков морфемного и словообразовательного анализа; дать студентам целостное представление о синтаксическом строе современного русского языка и принципах его изучения и описания; представить и описать синтаксические единицы как особую семиотическую иерархическую систему, дать достаточно полную, целостную и последовательную характеристику каждой синтаксической единицы (С, СФ, СЧ, ПП, СП, ССЦ) в структурном, функциональном и семантическом аспектах, ориентирующих студенческую аудиторию на дальнейшее совершенствование и осознанную активизацию устной и письменной речи

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, профессиональными стандартами: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н, педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. №298н.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы, изучается в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 24 ЗЕ / 864 часа, в том числе 298 часов - контактная работа с преподавателем, 430 часа - самостоятельная работа (таблица 2).

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

<p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образ.</p>	<p>Знать: основные направления исследований в области педагогической деятельности по предмету "Русский язык".</p> <p>Уметь: применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогической деятельности при обучении русскому языку.</p>
<p>ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>	<p>Владеть: современными научными знаниями и результатами педагогических исследований при обучении русскому языку.</p>
<p>ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>	<p>Владеть: современными научными знаниями и результатами педагогических исследований при обучении русскому языку.</p>
<p>ПК-3 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	
<p>ПК-3.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета.</p>	<p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы предмета "Современный русский язык".</p>
<p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор языкового материала для реализации в различных формах обучения.</p>
<p>ПК-3.3 Владеет: предметным содержанием образования по предмету; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения.</p>	<p>Владеть: предметным содержанием образования по предмету; методами анализа языковых единиц.</p>

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй семестр

Тема 1. Современный русский литературный язык как учебная дисциплина

Язык как реальное явление. Объективность существования языка, его законов. Язык как важнейшее средство человеческого общения. Аспекты изучения языка: временной, территориальный, функциональный, структурный, социальный и др. Разделы курса современного русского литературного языка. Взаимосвязь разделов. Русский литературный язык в системе русского национального языка. Страты русского национального языка: литературный язык, городское просторечие, территориальный диалект, социальный диалект (арго, жаргоны, сленг). Взаимодействие страт русского национального языка. Определение литературного языка с позиций нормы. Представление о языковой норме. Социальность, динамичность, относительная стабильность нормы. Критерии нормативности. Нормы в разных уровнях языка: фонетические (орфоэпические), лексические, семантические, грамматические и др. Нормы императивные и диспозитивные. Вариантность норм, причины вариантности. Понятие кодификации. Определение понятия "современный" применительно к русскому языку. Границы современного языка.

Тема 2. Звуковая система русского языка как предмет изучения.

Разделы фонетики: собственно фонетика (фоника), фонемика (фонематика): экспериментальная фонетика. Теоретическое и практическое значение фонетики как научной дисциплины. Связь фонетики с другими разделами: орфоэпией, графикой, орфографией. Звук речи и фонема. Язык - система и речь - процесс как две стороны языка - реального явления. Единицы языка и единицы речи в их взаимодействии. Звук речи (фон) и фонема как минимальные единицы фонетического уровня языка.

Тема 3. Членение речевого потока.

Фраза синтагма, фонетическое слово (такт) как единицы членения речевого потока. Энклитика и проклитика. Слог как наименьшая произносительная единица. Трудности деления слова на слоги в русском языке. Теории слога: экспираторная, акустическая (сонорности), мускульного напряжения. Границы слогов и законы русского слога деления. Типы слогов: ударные, безударные; открытые, закрытые (по конечному звуку); прикрытые, неприкрытые (по начальному звуку).

Тема 4. Суперсегментные единицы речевого потока.

Ударение и интонация как суперсегментные единицы. Фонетическая природа ударения в русском языке. Длительность, сила и качество ударного слога. Место ударения в слове. Слова с неподвижным (постоянным) и подвижным (переходящим) ударением. Ударение в сложных словах: главное и второстепенное (побочное). Различные типы ударения: словесное, синтагматическое (фразовое), логическое, эмфатическое (эмоциональное). Функции русского ударения. Интонация. Структура интонационных конструкций: центр, предцентровая часть, постцентровая часть. Типы интонационных конструкций в русском языке.

Тема 5. Определение звука речи.

Аспекты изучения звуков: физиологический, акустический, функциональный. Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы. Понятие артикуляции; фазы артикуляции. Классификация звуков речи в школьном учебнике. Принципы классификации звуков речи в научной практике. Классификации звуков по степени звучности: сонорные и шумные. Классификация звуков по участию голоса: гласные и согласные, критерии их разграничения.

Тема 6. Образование и классификация гласных звуков русского языка.

Определение гласного звука. Органы речевого аппарата, участвующие в образовании гласных звуков. Гласные ударные и безударные. Классификация ударных гласных по ряду. Классификация гласных по подъёму. Классификация по наличию/отсутствию лабиализации (огубления). Характеристика гласных по совокупности выделенных признаков. Понятие фонетической позиции. Сильная фонетическая позиция гласных звуков. Дифференциальные (отличительные) признаки гласных звуков в абсолютно сильной позиции. Изменение ударных гласных в позиции после мягкого и между мягкими согласными. Аккомодация:

левосторонняя, правосторонняя, двусторонняя. Безударные гласные. Понятие слабой позиции гласных. Редукция гласных: определение, признаки, степени редукции (количественная и качественная). Безударные гласные звуки в 1-м предударном слоге после твёрдого и после мягкого согласного. Гласные во 2-м и 3-м предударных и заударных слогах. Безударные гласные в абсолютном начале и в абсолютном конце слова.

Тема 7. Образование и классификация согласных звуков.

Определение согласного звука. Физиологическая (артикуляционная) характеристика согласных звуков. Классификация по месту образования шума по активному и пассивному органу речи. Классификация по способу образования шума. Классификация согласных по участию/неучастию голоса. Классификация согласных по наличию/отсутствию палатализации. Парные/непарные согласные по выделенным признакам. Долгие согласные звуки. Фонематическая сущность долготы согласных в современном русском языке. Изменение звуков в потоке речи (фонетические закономерности современного русского языка). Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Позиционные изменения: редукция гласных, оглушение звонких в абсолютном конце слова (закон конца слова). Комбинаторные изменения звуков: аккомодация гласных, ассимиляция, диссимиляция, упрощение групп согласных (диэреза), удвоение (удлинение) согласных, аффрикация. Ассимиляция звуков: определение, признаки, типы (регрессивная-прогрессивная, полная - неполная), позиции ассимиляции.

Тема 8. Фонетическая транскрипция. Фонетический анализ.

Правила фонетической транскрипции. Правила фонетического анализа гласных и согласных звуков.

Тема 9. Понятие о чередовании

Определение чередования звуков. Типы чередований: фонетические (позиционные) и нефонетические (традиционные, исторические). Чередования нефункционирующие и функционирующие. Функции чередований: лексико-грамматическая и собственно грамматическая.

Тема 10. Фонема как единица языка и звук как единица речи.

Дифференциальные признаки фонемы. Функции фонемы: сигнификативная (смыслоразличительная) и перцептивная (функция отождествления). Сильные и слабые позиции фонем: перцептивно сильные и перцептивно слабые; сигнификативно сильные и сигнификативно слабые. Варианты и вариации фонем. Представление о фонетической парадигме. Фонема- аллофон- фон. Типы парадигм: непересекающиеся (параллельные) и пересекающиеся (непараллельные).

Тема 11. Две теории фонемы И. А. Бодуэна де Куртенэ: теория фонологической парадигматики и теория фонологической синтагматики.

Московская фонологическая школа (МФШ). Критерии выделения фонем. Учение о чередовании (альтернации) звуков. Нейтрализация фонем в слабых позициях. Гиперфонема как единица слабой позиции. Звуковые реализации фонем. Состав гласных и согласных фонем. Санкт-Петербургская (Ленинградская) фонологическая школа (СПФШ/ ЛФШ). Определение фонемы. Фонетический критерий выделения фонем. Состав гласных и согласных фонем. Суть расхождений между МФШ и СПФШ в понимании фонемы. Сильные и слабые стороны в учении о фонеме МФШ и СПФШ. Теория фонологических оппозиций Н.С. Трубецкого. Типы оппозиций по количеству различительных признаков (одномерные и многомерные); по характеру отношений между фонемами (привативные, градуальные, эквиполентные); по объёму смыслоразличительной силы фонем в различных позициях (постоянные и нейтрализуемые). Понятие корреляции и коррелятивной пары. Нейтрализация фонем. Понятие архифонемы.

Тема 12. Фонемная транскрипция. Фонемный анализ.

Правила фонематической транскрипции.

Тема 13. Орфоэпия как наука об языке.

Представление об орфоэпии. Широкое и узкое понимание орфоэпии. Понятие произношения. Фонетическая система языка - основа произношения. Звуковое оформление отдельных слов (групп слов), грамматических форм. Практическое значение орфоэпии. Краткая история формирования орфоэпических норм современного русского литературного языка. Разные стили произношения. Орфоэпические правила: опирающиеся на фонетические закономерности и не опирающиеся на них. Орфоэпические нормы гласных и согласных звуков; сочетаний звуков. Произношение отдельных грамматических форм. Произношение слов иноязычного происхождения.

Орфоэпический анализ слова и текста.

Тема 14. Графика как раздел языкознания.

Представление о графике. Типы письма. Буквенно-звуковое (фонематическое) современное русское письмо. Русский алфавит. Краткая история русского алфавита. Буква. Алфавитные значения букв. Графема. Соотношение гласных букв и фонем. Соотношение согласных букв и фонем. Графическое обозначение гласных фонем; твердых и мягких согласных фонем.

Слоговой (буквосочетательный) принцип русской графики. Обозначение мягкости согласных фонем на письме. Отступления от слогового (буквосочетательного) принципа графики.

Графический анализ слова.

Тема 15. Орфография как раздел языкознания.

Представление об орфографии. Орфограмма. Виды орфограмм. Связь графики и орфографии. Значение орфографии. Краткая история русской орфографии. Разделы орфографии: передача буквами фонемного состава слов; слитные, отдельные и дефисные (полуслитные) написания слов; употребление прописных и строчных букв; способы переноса слов из одной строки в другую; графические сокращения слов. Принципы русской орфографии. Основной принцип русской орфографии - фонематический (морфологический). Фонетические, традиционные (исторические) и дифференцирующие написания. Слитные, отдельные и дефисные (полуслитные) написания слов. Лексико-синтаксический и словообразовательно-грамматический принципы. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Орфографический анализ слова и текста.

Третий семестр

Тема 1. Лексикология. Предмет лексикологии.

Лексикология описательная и историческая. Связь лексикологии с фразеологией. Связь лексикологии с дисциплинами гуманитарного цикла. Особенности лексики как системы. Ядро и периферия лексической системы. Вопрос о системности лексического уровня языка в истории советского языкознания. Ядро и периферия лексической системы. Слово (лексема) как основная единица лексики. Слово и его измерения. Слово как основная единица в лексике. Понятие «слова». Эпидигматика, синтагматика и парадигматика слова.

Тема 2. Понимание слова в отечественной лексикологии.

Дифференциальные признаки слова: цельнооформленность, воспроизводимость и идиоматичность. Структурный подход Н.М. Шанского к отличительным особенностям слова от единиц других языковых уровней: фонем, морфем, словосочетаний и предложений. Формулировка слова в интерпретации М.В. Панова и Д.Н. Шмелева.

Отражение данного вопроса в учебных пособиях по современному русскому языку и лексикологии М.И. Фоминой, П.А. Леканта, Э.В. Кузнецовой и др.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике. Омонимия, синонимия, антонимия.

Омонимия и омонимы как адекватность звучания слов. Омонимия и полисемия. Омонимическая парадигма. Типы омонимов: лексические (полные), лексико-грамматические (неполные), словообразовательные. Явления, смежные с омонимией: омофоны, омографы, омоформы. Пути образования омонимов. Словари омонимов. Синонимия и синонимы. Синонимическая парадигма (ряд), ее доминанта. Семная структура синонимов (интегральные и дифференциальные семы). Типы синонимов: семантические (идеографические), стилистические, стилевые, синкретичные: структурные (однокорневые, разнокорневые).

Узуальные и контекстуальные синонимы. Стилистическое назначение синонимов. Антонимия и антонимы. Антонимическая парадигма. Семная структура антонимов. Типы антонимов по семантике: контрарные, контрадикторные и конверсивные- и по структуре: разнокорневые и однокорневые. Функции антонимов. Паронимия и паронимазия.

Тема 4. Системная организация лексики. Характеристика лексики современного русского языка с точки зрения истории лексикологии и её современного состояния.

Иерархия лексико-семантических единиц. Гиперо-гипонимическая группа, тематическая группа, лексико-семантическая группа, семантическое поле.

Тема 5. Историческое формирование лексики современного русского языка.

Исконная русская лексика: индоевропейская, общеславянская, восточнославянская и собственно русская. Заимствованная лексика. Славянские заимствования. Фонетические, словообразовательные, семантические признаки старославянизмов. Иноязычная лексика.

Тема 6. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка.

Общерусская и диалектная лексика. Типы и функции диалектизмов. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и их виды: историзмы и архаизмы. Новые слова. Разновидности неологизмов. Терминологическая и профессиональная, жаргонная и арготическая лексика.

Тема 7. Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики русского языка.

Межстилевая, книжная и разговорная лексика. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная (экспрессивная и эмоционально-оценочная) лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики -положительная (мелиоративная) и отрицательная (пейоративная).

Тема 8. Фразеология как наука.

Узкое и широкое понимание фразеологии. Фразеологический состав русского языка и фразеологическая единица. Значение фразеологической единицы. Структура значения ФЕ. Семантическая структура многозначной ФЕ. Семантические типы фразеологических единиц. Идиомы (сращения и единства) как ядро фразеологического состава русского языка. Фразеологические сочетания, поговорки, крылатые слова и др., как периферия фразеологии. Дифференциальные признаки сращений, единств, фразеологических сочетаний.

Четвертый семестр

Тема 1. Словообразование как раздел языкознания.

Определение понятия «словообразование». Объект и задачи словообразования. Разделы словообразования. Синхронное и диахроническое словообразование. Связь словообразования с другими науками.

Тема 2. Понятие морфемы и морфемной структуры слова.

Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфем.

Тема 3. Корневые и служебные морфемы.

Корень слова: свободные и связанные корни.

Тема 4. Виды служебных морфем (аффиксы).

Типология: префиксы (приставки), суффиксы, постфиксы, флексии (окончания). Материально выраженные и нулевые морфемы. Функции служебных морфем. Словообразующие и формообразующие морфемы. Продуктивность и регулярность морфем. Вопрос о конфиксах (бификсах, циркумфиксах) в современном русском языке. Проблема аффиксоидов в отечественной лингвистике: префиксоиды и суффиксоиды. Асемантические элементы слова; тематические гласные инфинитива. Учение об интерфиксах в современном русском языке.

Тема 5. Основа слова.

Типы основ. Членимость слова, степени членимости слова. Факторы, затрудняющие членимость слова.

Тема 6. Исторические изменения в структуре слова

Исторические изменения в структуре слова: опрощение, усложнение, переразложение,

декорреляция, диффузия, замещение.

Тема 7. Морфемный анализ слова. Этимологический анализ слова.

Этапы морфемного и этимологического анализов слова.

Тема 8. Производное слово.

Признаки производного слова. Производные, непроизводные и производящие слова (основы). Словообразовательное средство (словообразовательный формант). Словообразовательная структура слова. Словообразовательная база. Словообразовательное значение.

Тема 9. Мотивация.

Типы мотивации.

Тема 10. Морфонологические явления в словообразовании.

Виды морфонологических явлений в словообразовании.

Тема 11. Способы словообразования.

Морфологические способы словообразования. Аффиксальные способы образования слов: префиксация, суффиксация, постфиксация, префиксально-суффиксальный способ, префиксально-постфиксальный способ, суффиксально-постфиксальный способ, префиксация с одновременной нулевой суффиксацией. Нулевая суффиксация. Неаффиксальные способы образования. Сложение как способ словообразования. Чистое сложение: с помощью соединительной гласной, без соединительной гласной. Основосложение: сложение с одновременной суффиксацией; сложение с нулевой суффиксацией. Аббревиация: буквенная (инициальная) аббревиация, звуковая аббревиация, слоговая аббревиация, смешанные типы аббревиации. Сложносокращённые слова, состоящие из начальной части первого производящего и целого второго, из начальной части ряда первых производящих и начальной части последующего, из начала первого производящего и конца последнего производящего, усечение. Неморфологические способы словообразования. Лексико-семантический способ словообразования. Лексико-синтаксический способ словообразования. Морфолого-синтаксический способ словообразования (конверсия): субстантивация, адъективация, прономинализация, адвербиализация. Переход знаменательных частей речи в служебные: в предлоги, союзы, частицы.

Тема 12. Типы производных слов.

Лексическая и синтаксическая деривация. Мутация и модификация как виды лексической деривации.

Тема 13. Комплексные единицы словообразования.

Словообразовательный тип и словообразовательная модель. Словообразовательное гнездо, словообразовательная цепочка и словообразовательная пара.

Тема 14. Словообразовательные словари.

Особенности словообразовательных словарей.

Тема 15. Словообразовательный анализ производного слова.

Этапы словообразовательного анализа производного слова.

Тема 16. Активные процессы в современном русском словообразовании

Активные процессы в современном русском словообразовании

Пятый семестр

Тема 1. Введение. Предмет морфологии. Грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическое значение.

Предмет морфологии. Грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений. Классификация частей речи в современном русском языке. Лексико-семантическая точка зрения на классификацию частей речи. Формально - грамматическая точка зрения на классификацию частей речи. Лексико - грамматическая точка зрения на классификацию частей речи. Грамматическая точка зрения на классификацию частей речи. Природа частей речи в современном русском языке и принципы их выделения. Самостоятельные и служебные части речи. Переходные явления в

области частей речи.

Тема 2. Имя существительное. Имя существительное как часть речи.

Общеграмматические и частнограмматические категории имён существительных.

Имя существительное как часть речи. Общеграмматические и частнограмматические категории имён существительных. Существительные нарицательные и собственные. Существительные одушевленные и неодушевленные. Категория лица и неллица имён существительных. Существительные конкретные и отвлеченные. Вещественные существительные. Собирательные существительные. Единичные существительные (сингулятивы). Категория рода имён существительных, значение рода и средства выражения категории рода. Развитие родовых соответствий у одушевленных существительных. Категория рода у неодушевленных существительных. Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Колеблющиеся родовые формы существительных. Категория числа имён существительных. Значение и грамматическое выражение категории числа. Нарушение соотносительности форм числа. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе (*singulariatantum*) и только во множественном числе (*plurarliatantum*). Категория падежа имён существительных. Система падежных форм в современном русском языке. Функции и основные значения падежей. Типы склонения существительных. Субстантивный тип склонения существительных. Разносклоняемые имена существительные. Адъективный тип склонения существительных

Тема 3. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.

Общеграмматическое значение и частнограмматические категории имени прилагательного.

Имя прилагательное как часть речи. Общеграмматическое значение и частнограмматические категории имени прилагательного. Категория рода и числа имён прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Переход относительных прилагательных в качественные и качественных в относительные. Притяжательные прилагательные. Типы склонения имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Склонение притяжательных прилагательных. Краткие формы прилагательных, их образование, грамматические и стилистические особенности. Степени сравнения имён прилагательных. Значение и формы выражения сравнительной степени прилагательных. Значение и формы выражения превосходной степени прилагательных

Тема 4. Числительное как часть речи. Разряды числительных.

Числительное как часть речи. Разряды числительных. Классификация количественных числительных по составу. Морфологические особенности количественных числительных. Морфологические особенности дробных и собирательных числительных. Типы склонения числительных. Порядковые слова. История вопроса о порядковых числительных в лингвистической литературе. Неопределенно- количествен-ные слова.

Тема 5. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Местоимение как часть речи. Различия в понимании границ класса местоименных слов. Лексико-грамматическая характеристика местоимений. Семантическая и формально-грамматическая классификация местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Склонение личных и возвратного местоимений. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. Вопросительно-относительные местоимения. Склонение вопросительно-относительных местоимений. Определительные местоимения. Склонение определительных местоимений. Отрицательные и неопределенные местоимения. Склонение отрицательных и неопределённых местоимений.

Тема 6. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции.

Процессуальность глагольного признака. Инфинитив

Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Процессуальность глагольного признака. Инфинитив как начальная (неопределенная, неспрягаемая,

атрибутивная) форма глагола: его значение, образование и синтаксическое использование.

Тема 7. Спряжение глагола. 1 и 2 спряжение. Разноспрягаемые глаголы.

Недостаточные и избыточные глаголы.

Спряжение глагола. 1 и 2 спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Недостаточные и избыточные глаголы.

Тема 8. Категория вида. Видовые пары глаголов и способы их образования /перфективация и имперфективация.

Категория вида как отношение действия глагола к его внутреннему пределу. Видовые пары глаголов и способы их образования /перфективация и имперфективация/. Конкуренция видов. Группы одновидовых и двухвидовых глаголов. Приставочные одновидовые глаголы движения (линейные и моторно-кратные). Категория способа глагольного действия /или коннотативные глаголы/ как семантико-словообразовательные группировки глаголов, объединенные по общности количественно-временных значений, выражаемых при помощи аффиксов. Одновидовость - характерный признак глаголов способов действия. Принципиальное отличие категорий вида и способа действия /СД/. Временные и количественные СД. Виды временного СД /начинательный, длительно-ограничительный, финитивный, многократный/. Виды количественного СД /накопительный, тотальный, сатуративный, чрезмерно-длительный, предельно-интенсивный, прерывистосмягчительный, смягчительный/.

Тема 9. Причастие как синкретичная самостоятельная часть речи.

Признаки прилагательного и глагола у причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Краткие формы причастий. Временные значения причастных форм. Залоговые корреляции причастий. Парадигма причастий. Адъективация и субстантивация причастий.

Тема 10. Деепричастие как синкретичная самостоятельная часть речи. Признаки наречия и глагола у деепричастий.

Признаки наречия и глагола у деепричастий. Образование деепричастий. Вопрос о категории времени у деепричастий. Адвербиализация деепричастий.

Шестой семестр

Тема 1. Наречие как самостоятельная часть речи. Грамматические признаки наречий.

Лексикограмматические разряды наречий

Наречие как самостоятельная часть речи. Грамматические признаки наречий. Лексико-грамматические разряды наречий

Тема 2. Слова категории состояния, их грамматические признаки и образование, разряды по значению

Слова категории состояния, их грамматические признаки и образование, разряды по значению. Омоформы слов категории состояния (предикативов), кратких прилагательных и наречий на - О.

Тема 3. Служебные слова и их грамматические признаки.

сходства и отличия между самостоятельными и служебными частями речи.

Тема 4. Предлоги как служебная часть речи.

Предлоги как служебная часть речи. Виды предлогов по образованию и по составу.

Тема 5. Союзы как служебная часть речи.

Союзы как служебная часть речи. Грамматические признаки союзов. Разряды союзов по происхождению, значению и образованию.

Тема 6. Взгляды учёных на СКС.

Взгляды учёных на СКС. Аргументация соотнесённости с СКС.

Тема 7. Частицы как служебная часть речи.

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и образованию. Словообразующие и формообразующие частицы.

Тема 8. Междометие как особая часть речи.

Отличие междометия от самостоятельных и служебных частей речи. Классификация междометий.

Тема 9. Модальные слова и их статус в морфологии.

Модальные слова и их статус в морфологии. Морфологические признаки и синтаксические функции модальных слов

Тема 10. Разряды модальных слов по значению и образованию

Разряды модальных слов по значению и образованию.

Седьмой семестр

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.

Многоаспектность синтаксических единиц. Место синтаксических единиц в системе единиц языка. Связь синтаксиса с фонетикой, морфологией и стилистикой. Основные направления в изучении синтаксиса.

Тема 2. Словосочетание как синтаксическая единица. Принципы классификации СЧ.

Принципы классификации СЧ. Структурные виды СЧ. Краткая история вопроса. Учение В.В. Виноградова об СЧ. Спорные вопросы теории СЧ. Строение СЧ. Принципы классификации СЧ: степень слияния компонентов структура, морфологический характер основного слова, характер смысловых отношений, характер подчинительной связи. Свободные и несвободные, простые, сложные и сложнокомбинированные СЧ.

Тема 3. Грамматическое значение СЧ. Виды подчинительной связи.

Основные виды подчинительной связи компонентов СЧ: согласование (полное или неполное, сильное или слабое), синезис; управление: глагольное и именное, сильное и слабое, обязательное / необязательное, непосредственное и опосредствованное, одиночное, двойное или тройное, невариативное или вариативное; примыкание: сильное или слабое; вопрос об именном примыкании.

Тема 4. Синтаксис ПП. Понятие ПП. Основные категории ПП - предикативность, коммуникативность и интонационная законченность.

Принципы классификации ПП: состав, модальность, цель высказывания, полнота/неполнота смысла, участие / неучастие второстепенных членов предложения, членимость / нечленимость, осложненность / неосложненность предложения, эмоциональность.

Тема 5. Главные члены двусоставного предложения.

Формальные признаки главных членов: способ выражения, синтаксическая связь, синтаксическая позиция. Виды главных членов: подлежащее и сказуемое двусоставного предложения; главный независимый член односоставного предложения.

Тема 6. Подлежащее и способы его морфологического выражения.

Морфологизованное и неморфологизованное подлежащее. Семантическое подлежащее и способы его выражения.

Тема 7. Сказуемое как способ выражения процессуального признака подлежащего /лица или предмета/.

Простое глагольное сказуемое - морфологизованное и неморфологизованное. Способы осложнения простого глагольного сказуемого: повторы, глаголы с неполным лексическим значением, частицы, вербономинанты, фразеологизмы. Составное глагольное сказуемое. Виды вспомогательных глаголов: фазисные, модальные, эмоциональные. Краткие предикативные прилагательные, существительные и слова категории состояния в роли вспомогательных глаголов.

Тема 8. Составное именное, составное глагольное и сложное сказуемое.

Составное именное сказуемое. Типы связок: отвлеченная (нулевая), полуотвлеченная, знаменательная. Способы выражения при связочной части. Вопрос о сложном сказуемом. Виды сложного сказуемого: именное, глагольное, смешанное.

Тема 9. Второстепенные члены предложения.

Принципы классификации второстепенных членов предложения: логико-смысловой,

морфологический, синтаксический. Вопрос об обязательных и необязательных распространителях и детерминантах. Субъектно-объектные и обстоятельственные детерминанты.

Тема 10. Анализ главных и второстепенных членов двусоставного предложения.

Анализ главных и второстепенных членов двусоставного предложения.

Восьмой семестр

Тема 1. Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения. Специфика выражения предикативности в ОП. Односоставные глагольные личные предложения и их виды: определенно-личные, неопределенно-личные. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Семантика, структурная схема, парадигма и стилистические свойства личных предложений.

Тема 2. Безличные и инфинитивные предложения. Именные односоставные предложения.

Семантические группы безличных и инфинитивных предложений. Стилистические функции безличных предложений. Структурные схемы безличных и инфинитивных предложений. Именные неопределенно-личные, безличные, безлично-генитивные и номинативные предложения. Номинативные предложения и омонимичные им структуры /назывные и сегментированные высказывания/. Спорные вопросы номинативных предложений. Структурные схемы именных предложений. Стилистические функции именных предложений.

Тема 3. Неполные двусоставные и односоставные предложения.

Виды неполных предложений: контекстуальные, ситуативные, диалогические. Вопрос об эллиптических предложениях. Структурные схемы неполных предложений. Нечленимые высказывания и их виды: утвердительные и отрицательные, вопросительные и побудительные, эмоциональнооценочные и этикетные. Способы выражения нечленимых высказываний.

Тема 4. Простое осложненное предложение.

Осложнение состава ПП обособленными и однородными членами предложения, вводными и вставными конструкциями, обращениями. Понятие обособления и обособленных структур. Морфологические и синтаксические условия обособления. Обособленные определения и приложения. Вопрос об обособленных дополнениях. Обособленные обстоятельства. Параллельные синтаксические конструкции.

Тема 5. Обособленные второстепенные члены предложения и их синтаксические омонимы.

Обособленные второстепенные члены предложения и их синтаксические омонимы: второстепенное сказуемое, уточнение, пояснение, сравнительный оборот.

Тема 6. Предложения с однородными членами.

Структурные, семантические, логические и функциональные признаки однородности главных и второстепенных членов выражения. Возможность сочинительной связи при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми.

Тема 7. Предложения с вводными и вставными конструкциями, обращениями.

Вводные слова, сочетания слов и предложения как способы выражения субъективной модальности. Типы вводных конструкций по функции (модальные, эмоциональные, авторизованные, метатекстовые, фатические и др.). Вставные конструкции и их отличие от вводных. Вставные слова, словосочетания, предложения и ССЦ и их дополнительная семантика. Интонационнопунктуационные особенности вводных и вставных конструкций.

Тема 8. Коммуникативный синтаксис.

Коммуникативная организация ПП. Понятие актуализации. Порядок слов и актуальное членение высказывания. Тема и рема как составляющие актуального членения. Средства выражения актуального членения: логическое ударение, порядок слов, лексический повтор,

частицы, неполнота предложения, сегментация, парцелляция. Параллельное и последовательное расположение тематических и рематических компонентов высказывания.

Тема 9. Семантический синтаксис.

Объективное и субъективное в содержании предложения. Диктум и модус. Пропозиция и способы ее выражения: предикат, актанты (субъект и объект), сирконстанты. Поверхностная и глубинная структура предложения. Понятие внутреннего падежа. Поверхностная и глубинная структура предложения. Семантические типы предложения: акциональные, бытийные, номинативные, характеризующие, идентифицирующие, классифицирующие.

Тема 10. Новое в синтаксисе.

Расчлененность и сегментированность синтаксических построений. Сегментированные, парцеллированные и присоединительные конструкции. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ. Активное использование в речи вставных конструкций.

Девятый семестр

Тема 1. Классификация СП.

Классификация СП: а) по количеству предикативных частей /двучленные и многочленные; б) по характеру основного средства связи: бессоюзные / союзные; в) по особенностям строения и расположения предикативных частей: свободные / фразеологизированные; гибкие / негибкие; симметричные / несимметричные; г) по целеустановке: функционально однородные / неоднородные.

Тема 2. Определение ССП. Основные структурно-смысловые признаки.

Основные структурно-смысловые признаки ССП: а) относительная смысловая и грамматическая самостоятельность предикативных частей и однотипность их строения; б) использование сочинительных союзов; в) открытость / закрытость структуры; г) характер интонации: перечислительная, сопоставительная, изъяснительная, обусловленности; д) возможность использования детерминанта или детерминантной придаточной предикативной части; е) неполнота смысла или структуры первой или второй предикативной части; ж) соотношение видо-временных форм глаголов-сказуемых; з) катафорические и анафорические элементы в составе предикативных частей.

Тема 3. Смысловые отношения между предикативными частями ССП.

ССП с соединительными союзами И, ДА, НИ - НИ: - одновременность, предшествование, временная последовательность; -соединительно-распространительные, условно-следственные, причинно-следственные и противительно-уступительные смысловые отношения; б) ССП с противительными союзами А, НО, ДА, ЗАТО, ОДНАКО, ЛИШЬ, ТОЛЬКО, ЖЕ: - сопоставление, противопоставление; - ограничение, возмещение; в) ССП с разделительными союзами ИЛИ, ЛИБО, ТО - ТО, НЕ ТО - НЕ ТО, ТО ЛИ - ТО ЛИ: - взаимоисключение, - чередование, - неопределенность восприятия явлений; г) ССП с градационными союзами КАК - ТАК И, НЕ ТОЛЬКО - НО И, НЕ СТОЛЬКО - СКОЛЬКО, НЕ ТО ЧТОБЫ - НО: - дополнение; - ограничение; - неточность выражения признака; д) ССП с отождествительными союзами И, ТОЖЕ, ТАКЖЕ: - отношения сходства между предметами или признаками; е) ССП с присоединительными союзами ДА И, И, И ПОТОМУ, А ПОЭТОМУ и др.: - отношения дополнительной необлигаторной информации.

Тема 4. СПП. Определение СПП. Основные структурно-смысловые признаки СПП.

а) основные структурно-смысловые признаки СПП: - неравноправие предикативных частей; - присутствие в придаточной предикативной части подчинительного союза или союзного слова; - подчинительная интонация; - наличие в главной предикативной части коррелятов или опорных слов; - парадигма (соотношение видо-временных и модальных планов); б) принципы классификации СПП: - логический, - формальный, - структурно-семантический; в) структурно-семантическая классификация СПП: -СПП нерасчлененной структуры: присловные (изъяснительные, присубстантивноопределяющие, прикомпаративные; местоименно-соотносительные (изъяснительные, количественно-определяющие, обстоятельственные; отождествительные, фразеологизированные, вмещающие); -СПП расчлененной структуры (места, времени, причины, цели, условия, уступки, сравнения,

следствия, присоединения); -СП с обратным и взаимным подчинением; г) синкретичные СП (переходные от сочинения к подчинению - с союзами ТО ЕСТЬ, А ИМЕННО, ХОТЯ - НО и др.).

Тема 5. БСП. Традиционный взгляд на сущность БСП.

БСП как особый структурносемантический класс СП. Типы интонации в БСП. Средства закрепления интонационной связи в БСП: опорное слово в первой предикативной части; катафоры и анафоры; синонимы, антонимы, омонимы, гиперонимы; видо-временная соотносительность предикатов; детерминанты.

Тема 6. Основные типы БСП.

Основные типы БСП по характеру смысловых отношений между предикативными частями: с дифференцированными отношениями; с недифференцированными отношениями.

Тема 7. МСК и ССК.

МСК с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. ССК: с сочинительной и подчинительной связью; с сочинительной и бессоюзной связью; с подчинительной и бессоюзной связью; с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью. Логикосмысловые компоненты в составе ССК.

Тема 8. ССЦ и особенности его структуры.

ССЦ и особенности его структуры. Цепная и параллельная связь высказываний в составе ССЦ. Виды ССЦ по функционально-смысловой направленности /описание, повествование, рассуждение/. ССЦ и абзац. Диалогическое единство. Цитата и ее формы.

Тема 9. Русская пунктуация.

Русская пунктуация. Основные принципы русской пунктуации /интонационный, семантический, структурно-семантический/. Система и функции знаков препинания /отделительные и выделительные/. Авторская пунктуация.

Тема 10. Чужая речь и ее виды.

Виды чужой речи. Прямая речь, особенности прямой речи. Косвенная речь, структурные особенности косвенной речи. Несобственно-прямая речь. Несобственно-авторская речь.

Десятый семестр

Тема 1. Принципы фонетико-фонематического анализа слов.

Фонетико-фонематический анализ слова.

Тема 2. Принципы русской графики и орфографии.

Графический и орфографический анализ слова.

Тема 3. Принципы этимологического анализа слова

Этапы этимологического анализа слова.

Тема 4. Принципы лексико-семантического и фразеологического анализа.

Лексический анализ слова.

Тема 5. Принципы морфемного и словообразовательного анализа слов.

Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Тема 6. Подходы к морфологическому анализу слов. Принципы выделения частей речи.

Морфологический анализ слова

Тема 7. Принципы выделения синтаксических единиц. Простое предложение, сложное предложение. ССЦ.

Синтаксический анализ.

Содержание работ по дисциплине

Таблица 2

	Виды и формы работы, час		час	этенции
	Контактная работа	ая работа		

Содержание работы	Лекции	Лабораторные	Практические	Консультации	Самостоятельн	Всего,	Код комп
Второй семестр							
Тема 1. Современный русский литературный язык как учебная дисциплина					3	3	ОПК-8, ПК-3
Тема 2. Звуковая система русского языка как предмет изучения.	1		1		3	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 3. Членение речевого потока.	1		1		3	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 4. Суперсегментные единицы речевого потока.	1		2		3	6	ОПК-8, ПК-3
Тема 5. Определение звука речи.	1				3	4	ОПК-8, ПК-3
Тема 6. Образование и классификация гласных звуков русского языка.	1		2		3	6	ОПК-8, ПК-3
Тема 7. Образование и классификация согласных звуков.	1		2		3	6	ОПК-8, ПК-3
Тема 8. Фонетическая транскрипция. Фонетический анализ.			2		4	6	ОПК-8, ПК-3
Тема 9. Понятие о чередовании	1		2		3	6	ОПК-8, ПК-3
Тема 10. Фонема как единица языка и звук как единица речи.	1		1		3	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 11. Две теории фонемы И. А. Бодуэна де Куртенэ: теория фонолого-грамматической парадигматики и теория фонологической синтагматики.	1				3	4	ОПК-8, ПК-3
Тема 12. Фонемная транскрипция. Фонемный анализ.			1		3	4	ОПК-8, ПК-3
Тема 13. Орфоэпия как наука об языке.	1		1		3	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 14. Графика как раздел языкознания.			1		3	4	ОПК-8, ПК-3
Тема 15. Орфография как раздел языкознания.					3	3	ОПК-8, ПК-3
Подготовка к экзамену				2	34	36	ОПК-8, ПК-3
Третий семестр							
Тема 1. Лексикология. Предмет лексикологии.	2		2		8	12	ПК-3
Тема 2. Понимание слова в отечественной лексикологии.	2		2		8	12	ПК-3
Тема 3. Парадигматические отношения в лексике. Омонимия, синонимия, антонимия.	2		2		8	12	ПК-3

Тема 4. Системная организация лексики. Характеристика лексики современного русского языка с точки зрения истории лексикологии и её современного состояния.	2		2		8	12	ПК-3
Тема 5. Историческое формирование лексики современного русского языка.	2		4		8	14	ПК-3
Тема 6. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка.	2		4		8	14	ПК-3
Тема 7. Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики русского языка.	2		4		8	14	ПК-3
Тема 8. Фразеология как наука.			6		12	18	ОПК-8
Подготовка к зачету с оценкой							ОПК-8, ПК-3
Четвертый семестр							
Тема 1. Словообразование как раздел языкознания.	1				2	3	ОПК-8
Тема 2. Понятие морфемы и морфемной структуры слова.	1		2		2	5	ОПК-8
Тема 3. Корневые и служебные морфемы.	1		2		2	5	ОПК-8
Тема 4. Виды служебных морфем (аффиксы).	1		2		2	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 5. Основа слова.	1		2		2	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 6. Исторические изменения в структуре слова	1		2		2	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 7. Морфемный анализ слова. Этимологический анализ слова.			4		2	6	ОПК-8, ПК-3
Тема 8. Производное слово.	1		2		2	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 9. Мотивация.	1				2	3	ОПК-8, ПК-3
Тема 10. Морфонологические явления в словообразовании.	1		2		2	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 11. Способы словообразования.	1		2		2	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 12. Типы производных слов.	1				2	3	ОПК-8, ПК-3
Тема 13. Комплексные единицы словообразования.	1		2		2	5	ОПК-8, ПК-3
Тема 14. Словообразовательные словари.					2	2	ОПК-8, ПК-3
Тема 15. Словообразовательный анализ производного слова.			2		2	4	ОПК-8, ПК-3
Тема 16. Активные процессы в современном русском словообразовании	2		2		2	6	ОПК-8, ПК-3
Подготовка к экзамену				2	34	36	ОПК-8, ПК-3
Пятый семестр							
Тема 1. Введение. Предмет морфологии. Грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическое значение.	1		2			3	ОПК-8

Тема 2. Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Общеграмматические и частнограмматические категории имён существительных.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 3. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Общеграмматическое значение и частнограмматические категории имени прилагательного.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 4. Числительное как часть речи. Разряды числительных.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 5. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 6. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Процессуальность глагольного признака. Инфинитив	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 7. Спряжение глагола. 1 и 2 спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Недостаточные и избыточные глаголы.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 8. Категория вида. Видовые пары глаголов и способы их образования /перфективация и имперфективация.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 9. Причастие как синкретичная самостоятельная часть речи.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 10. Деепричастие как синкретичная самостоятельная часть речи. Признаки наречия и глагола у деепричастий.	1	8		4	13	ОПК-8
Подготовка к зачету с оценкой						ОПК-8
Шестой семестр						
Тема 1. Наречие как самостоятельная часть речи. Грамматические признаки наречий. Лексикограмматические разряды наречий	1	2			3	ОПК-8
Тема 2. Слова категории состояния, их грамматические признаки и образование, разряды по значению	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 3. Служебные слова и их грамматические признаки.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 4. Предлоги как служебная часть речи.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 5. Союзы как служебная часть речи.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 6. Взгляды учёных на СКС.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 7. Частицы как служебная часть речи.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 8. Междометие как особая часть речи.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 9. Модальные слова и их статус в морфологии.	1	2		4	7	ОПК-8
Тема 10. Разряды модальных слов по значению и образованию	1	8		4	13	ОПК-8
Подготовка к зачету с оценкой						ОПК-8
Седьмой семестр						

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 2. Словосочетание как синтаксическая единица. Принципы классификации СЧ.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 3. Грамматическое значение СЧ. Виды подчинительной связи.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 4. Синтаксис ПП. Понятие ПП. Основные категории ПП - предикативность, коммуникативность и интонационная законченность.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 5. Главные члены двусоставного предложения.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 6. Подлежащее и способы его морфологического выражения.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 7. Сказуемое как способ выражения процессуального признака подлежащего /лица или предмета/.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 8. Составное именное, составное глагольное и сложное сказуемое.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 9. Второстепенные члены предложения.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 10. Анализ главных и второстепенных членов двусоставного предложения.	1		2		6	9	ПК-3
Подготовка к экзамену				2	34	36	ПК-3
Восьмой семестр							
Тема 1. Односоставные предложения.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 2. Безличные и инфинитивные предложения. Именные односоставные предложения.	1		2		4	7	ОПК-8, ПК-3
Тема 3. Неполные двусоставные и односоставные предложения.	1		2		4	7	ОПК-8
Тема 4. Простое осложненное предложение.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 5. Обособленные второстепенные члены предложения и их синтаксические омонимы.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 6. Предложения с однородными членами.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 7. Предложения с вводными и вставными конструкциями, обращениями.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 8. Коммуникативный синтаксис.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 9. Семантический синтаксис.	1		2		4	7	ПК-3
Тема 10. Новое в синтаксисе.	1		4		4	9	ОПК-8
Подготовка к зачету с оценкой							ОПК-8, ПК-3
Девятый семестр							
Тема 1. Классификация СП.	1		2			3	ПК-3
Тема 2. Определение ССП. Основные структурно-смысловые признаки.	1		2			3	ПК-3

Тема 3. Смысловые отношения между предикативными частями ССП.	1		2			3	ПК-3
Тема 4. СПП. Определение СПП. Основные структурно-смысловые признаки СПП.	1		2			3	ПК-3
Тема 5. БСП. Традиционный взгляд на сущность БСП.	1		2			3	ПК-3
Тема 6. Основные типы БСП.	1		2			3	ПК-3
Тема 7. МСК и ССК.	1		2			3	ПК-3
Тема 8. ССЦ и особенности его структуры.	1		2		2	5	ПК-3
Тема 9. Русская пунктуация.	1		2		2	5	ПК-3
Тема 10. Чужая речь и ее виды.	1		2		2	5	ОПК-8
Подготовка к экзамену				2	34	36	ОПК-8, ПК-3
Десятый семестр							
Тема 1. Принципы фонетико-фонематического анализа слов.	2		2		17	21	ОПК-8, ПК-3
Тема 2. Принципы русской графики и орфографии.	1		1		17	19	ОПК-8, ПК-3
Тема 3. Принципы этимологического анализа слова	1		1		18	20	ОПК-8, ПК-3
Тема 4. Принципы лексико-семантического и фразеологического анализа.	1		2		18	21	ПК-3
Тема 5. Принципы морфемного и словообразовательного анализа слов.	1		2		18	21	ОПК-8, ПК-3
Тема 6. Подходы к морфологическому анализу слов. Принципы выделения частей речи.	1		2		18	21	ОПК-8, ПК-3
Тема 7. Принципы выделения синтаксических единиц. Простое предложение, сложное предложение. ССЦ.	1		2		18	21	ОПК-8, ПК-3
Подготовка к зачету с оценкой							ОПК-8, ПК-3
Итого по дисциплине	96		194	8	566	864	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием разделов и тем по дисциплине (см. п. 2), следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы (табл. 3), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература

1. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц : в 2 ч.: учебник для вузов. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. / [Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Н. А. Николина и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 480 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-4468-0677-5.
2. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц : в 2 ч. : учебник для вузов. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, В. С. Печникова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 624 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-4468-0678-2.
3. Современный русский литературный язык : учебник для вузов : допущено М- вом образования РФ / под ред. П. А. Леканта. - 6-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2004. - 462с. - ISBN 5-06-003643-X.

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Современный русский язык : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ / под ред. П. А. Леканта. - Москва : Дрофа, 2000. - 560 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-2548-X.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка : учебник. - Москва : Агар, 2000. - 416 с. - ISBN 5-89218-113-8.
3. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : учебное пособие для вузов : допущено М-вом образования РФ / Н. С. Валгина. - Москва : Логос, 2001. - 304 с. - (Учебник 21 века). - ISBN 5-94010-092-9.
4. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие для вузов : допущено УМО вузов РФ / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - Москва : Академия, 2002. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0912-0.
5. Розенталь Д.Э. Современный русский язык : учебное пособие для филологов заочного обучения : допущено Гос. комитетом СССР по народному образованию / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - Москва : Высшая школа, 1991. - 559 с.

4.3 Ресурсы открытого доступа:

4.4 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Таблица 3

Темы дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения (номер источника из п.п. 4.1-4.3)
Задания для самостоятельной работы	
Второй семестр	
Тема 1. Современный русский литературный язык как учебная дисциплина	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Работа с источниками.	
Тема 2. Звуковая система русского языка как предмет изучения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Составить таблицу "Виды и формы общения".	
Тема 3. Членение речевого потока.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Подготовить конспект-словарь базовых понятий.	
Тема 4. Суперсегментные единицы речевого потока.	Основная учебная литература: 1, 2, 3

	Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Подготовить сообщение	
Подготовка к экзамену	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Третий семестр	
Тема 1. Лексикология. Предмет лексикологии.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Работа с тематическим глоссарием изучаемого раздела русского языка.	
Тема 2. Понимание слова в отечественной лексикологии.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполнить анализ типов значения слова.	
Тема 3. Парадигматические отношения в лексике. Омонимия, синонимия, антонимия.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Изучить специфику изучения данного раздела в школьном курсе русского языка.	
Тема 4. Системная организация лексики. Характеристика лексики современного русского языка с точки зрения истории лексикологии и её современного состояния.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполнить компонентный анализ лексического значения слова.	
Тема 5. Историческое формирование лексики современного русского языка.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполнить анализ лексических единиц с точки зрения происхождения слова.	
Тема 6. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполнить анализ ЛЗ слова сточки зрения социально-функциональной характеристики.	
Тема 7. Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики русского языка.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполнить анализ ЛЗ слова сточки зрения стилистической характеристики.	
Тема 8. Фразеология как наука.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполнить фразеосемантический тип анализа выделенных слов.	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Четвертый семестр	

Тема 1. Словообразование как раздел языкознания.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Работа с источниками.	
Тема 2. Понятие морфемы и морфемной структуры слова.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Работа с источниками.	
Тема 3. Корневые и служебные морфемы.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте корневые и служебные морфемы.	
Тема 4. Виды служебных морфем (аффиксы).	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите типы служебных морфем.	
Тема 5. Основа слова.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Охарактеризуйте основы слова.	
Тема 6. Исторические изменения в структуре слова	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите фонетические процессы в словах	
Тема 7. Морфемный анализ слова. Этимологический анализ слова.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните этимологический анализ слова.	
Тема 8. Производное слово.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите производные слова.	
Тема 9. Мотивация.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Работа со словообразовательными словарями.	
Тема 10. Морфонологические явления в словообразовании.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Работа с источниками.	
Тема 11. Способы словообразования.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5

Определите способы словообразования слов.	
Тема 12. Типы производных слов.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Подобрать по словарю слова с производной основой.	
Тема 13. Комплексные единицы словообразования.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните словообразовательный разбор.	
Тема 14. Словообразовательные словари.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Работа с источниками.	
Тема 15. Словообразовательный анализ производного слова.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните словообразовательный анализ.	
Тема 16. Активные процессы в современном русском словообразовании	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Работа с источниками.	
Подготовка к экзамену	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Пятый семестр	
Тема 1. Введение. Предмет морфологии. Грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическое значение.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Составьте тематический глоссарий.	
Тема 2. Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Общеграмматические и частнограмматические категории имён существительных.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический разбор имени существительного.	
Тема 3. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Общеграмматическое значение и частнограмматические категории имени прилагательного.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический разбор имени прилагательного.	
Тема 4. Числительное как часть речи. Разряды числительных.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический разбор имени числительного.	

Тема 5. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический разбор местоимений.	
Тема 6. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Процессуальность глагольного признака. Инфинитив	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический разбор глагола.	
Тема 7. Спряжение глагола. 1 и 2 спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Недостаточные и избыточные глаголы.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите спряжение у всех глаголов.	
Тема 8. Категория вида. Видовые пары глаголов и способы их образования /перфективация и имперфективация.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический разбор глагольных форм.	
Тема 9. Причастие как синкретичная самостоятельная часть речи.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический разбор глагольных форм.	
Тема 10. Деепричастие как синкретичная самостоятельная часть речи. Признаки наречия и глагола у деепричастий.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический разбор глагольных форм.	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Шестой семестр	
Тема 1. Наречие как самостоятельная часть речи. Грамматические признаки наречий. Лексико-грамматические разряды наречий	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Разграничьте наречия и СКС в тексте.	
Тема 2. Слова категории состояния, их грамматические признаки и образование, разряды по значению	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Разграничьте наречия и СКС в тексте.	
Тема 3. Служебные слова и их грамматические признаки.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Укажите отличительные признаки знаменательных и служебных частей речи.	
Тема 4. Предлоги как служебная часть речи.	Основная учебная литература: 1, 2, 3

	Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Установите, словами каких частей речи мотивированы предлоги.	
Тема 5. Союзы как служебная часть речи.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Установите, словами каких частей речи мотивированы союзы.	
Тема 6. Взгляды учёных на СКС.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Разграничьте омонимичные формы в тексте.	
Тема 7. Частицы как служебная часть речи.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Установите, словами каких частей речи мотивированы частицы.	
Тема 8. Междометие как особая часть речи.	Основная учебная литература: 1, 2 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Установите, словами каких частей речи мотивированы междометия и звукоподражательные слова.	
Тема 9. Модальные слова и их статус в морфологии.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите значения модальных слов.	
Тема 10. Разряды модальных слов по значению и образованию	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Седьмой семестр	
Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Составьте глоссарий изучаемого раздела языка.	
Тема 2. Словосочетание как синтаксическая единица. Принципы классификации СЧ.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните полный разбор словосочетаний по схеме.	
Тема 3. Грамматическое значение СЧ. Виды подчинительной связи.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите вид подчинительной связи в словосочетании.	

Тема 4. Синтаксис ПП. Понятие ПП. Основные категории ПП - предикативность, коммуникативность и интонационная законченность.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите типы ПП в тексте.	
Тема 5. Главные члены двусоставного предложения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните разбор предложения с построением схем.	
Тема 6. Подлежащее и способы его морфологического выражения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Укажите морфологическую выраженность подлежащего.	
Тема 7. Сказуемое как способ выражения процессуального признака подлежащего /лица или предмета/.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Укажите морфологическую выраженность сказуемого.	
Тема 8. Составное именное, составное глагольное и сложное сказуемое.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Укажите тип и морфологическую выраженность сказуемого.	
Тема 9. Второстепенные члены предложения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните полный разбор предложения с его характеристикой.	
Тема 10. Анализ главных и второстепенных членов двусоставного предложения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Охарактеризуйте главные и второстепенные члены предложения.	
Подготовка к экзамену	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Восьмой семестр	
Тема 1. Односоставные предложения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Укажите односоставные предложения в тексте.	
Тема 2. Безличные и инфинитивные предложения. Именные односоставные предложения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Укажите ОП в тексте.	
Тема 3. Неполные двусоставные и односоставные предложения.	Основная учебная литература: 1, 2, 3

	Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Укажите ОП в тексте.	
Тема 4. Простое осложненное предложение.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Определите осложняющие компоненты предложения.	
Тема 5. Обособленные второстепенные члены предложения и их синтаксические омонимы.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте обособленные члены предложения, расставьте знаки препинания.	
Тема 6. Предложения с однородными членами.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выявите наличие однородных членов предложения.	
Тема 7. Предложения с вводными и вставными конструкциями, обращениями.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Назовите значения вводных слов в предложении.	
Тема 8. Коммуникативный синтаксис.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте предложения по схеме.	
Тема 9. Семантический синтаксис.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте предложения по схеме.	
Тема 10. Новое в синтаксисе.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните анализ осложняющих элементов в предложении.	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Девятый семестр	
Тема 1. Классификация СП.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте предложения, определив их тип.	
Тема 2. Определение ССП. Основные структурно-смысловые признаки.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Постройте предложения по схемам.	

Тема 3. Смысловые отношения между предикативными частями ССП.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте предложения, укажите смысловые отношения.	
Тема 4. СПП. Определение СПП. Основные структурно-смысловые признаки СПП.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте предложения, определив их тип.	
Тема 5. БСП. Традиционный взгляд на сущность БСП.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Расставьте знаки препинания в БСП.	
Тема 6. Основные типы БСП.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Укажите тип БСП.	
Тема 7. МСК и ССК.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте предложения, определив их тип (МСК или ССК), представив схемы их построения.	
Тема 8. ССЦ и особенности его структуры.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Проанализируйте предложения, определив их тип (МСК или ССК), представив схемы их построения.	
Тема 9. Русская пунктуация.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Расставьте знаки препинания в тексте.	
Тема 10. Чужая речь и ее виды.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Замените прямую речь чужой.	
Подготовка к экзамену	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Десятый семестр	
Тема 1. Принципы фонетико-фонематического анализа слов.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните фонетико-фонематический анализ слов.	

Тема 2. Принципы русской графики и орфографии.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните графический и орфографический анализ слов.	
Тема 3. Принципы этимологического анализа слова	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните этимологический анализ слов.	
Тема 4. Принципы лексико-семантического и фразеологического анализа.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните лексико-семантический анализ слов.	
Тема 5. Принципы морфемного и словообразовательного анализа слов.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов.	
Тема 6. Подходы к морфологическому анализу слов. Принципы выделения частей речи.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните морфологический анализ слов.	
Тема 7. Принципы выделения синтаксических единиц. Простое предложение, сложное предложение. ССЦ.	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5
Выполните синтаксический анализ слов.	
Подготовка к зачету с оценкой	Основная учебная литература: 1, 2, 3 Дополнительная учебная литература: 1, 2, 3,4,5

4.5 Выполнение курсовой работы (проекта). Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5 РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Информационные технологии

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5).

Локальные информационные технологии

Таблица 4

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
----------------------------	---	-----------	-------------------------------------

	том числе отечественного производства		
Офисные программы	LibreOffice	207, 406	https://ru.libreoffice.org/about-us/license
Операционные системы	Manjaro Linux XFCE & KDE	207, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Научные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> • SageMath • Scilab • Maxima • PSPP • Среда статистических вычислений R 	207, 406	http://gostrf.com/normadata/1/4293798/4293798256.htm
Графические редакторы	GIMP	207, 406	https://www.gimp.org/about/COPYING
Браузеры (веб-обозреватели)	Firefox	207, 406	https://rusgpl.ru/

Распределенные информационные технологии

Таблица 5

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ http://lib.nspu.ru
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://lib.kbnspu.ru/
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» http://prepod.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов НГПУ https://www.nspu.ru/portfolio/

5.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

Номер и наименование (при наличии) помещения для осуществления образовательной деятельности	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа		
Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

Лекционный зал № 2	Комплект учебной мебели Проекционное оборудование: Мультимедиа проектор – 1 шт., Экран рулонный (переносной на штативе) – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 401	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 406 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1 шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

<p>Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»</p>	<p>Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное оборудование: Компьютер в комплекте – 1шт. Печатное оборудование: – 1шт.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>
---	--	--

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы	Код компетенции	Формы проверки
Второй семестр			
1	Тема 1. Современный русский литературный язык как учебная дисциплина	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование.
2	Тема 2. Звуковая система русского языка как предмет изучения.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
3	Тема 3. Членение речевого потока.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
4	Тема 4. Суперсегментные единицы речевого потока.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
5	Тема 5. Определение звука речи.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
6	Тема 6. Образование и классификация гласных звуков русского языка.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Фонетический анализ системы гласных звуков.
7	Тема 7. Образование и классификация согласных звуков.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Фонетический анализ системы согласных звуков.
8	Тема 8. Фонетическая транскрипция. Фонетический анализ.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Фонетический анализ текста.
9	Тема 9. Понятие о чередовании	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
10	Тема 10. Фонема как единица языка и звук как единица речи.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.

11	Тема 11. Две теории фонемы И. А. Бодуэна де Куртенэ: теория фонолого-гической парадигматики и теория фонологической синтагматики.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
12	Тема 12. Фонемная транскрипция. Фонемный анализ.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Фонемный анализ текста.
13	Тема 13. Орфоэпия как наука об языке.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
14	Тема 14. Графика как раздел языкознания.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
15	Тема 15. Орфография как раздел языкознания.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Орфографический анализ текста.
Третий семестр			
16	Тема 1. Лексикология. Предмет лексикологии.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений.
17	Тема 2. Понимание слова в отечественной лексикологии.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
18	Тема 3. Парадигматические отношения в лексике. Омонимия, синонимия, антонимия.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
19	Тема 4. Системная организация лексики. Характеристика лексики современного русского языка с точки зрения истории лексикологии и её современного состояния.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
20	Тема 5. Историческое формирование лексики современного русского языка.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
21	Тема 6. Социально-функциональная характеристика лексики русского языка.	ПК-3	1. Собеседование
22	Тема 7. Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики русского языка.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений

23	Тема 8. Фразеология как наука.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
Четвертый семестр			
24	Тема 1. Словообразование как раздел языкознания.	ОПК-8	1. Собеседование.
25	Тема 2. Понятие морфемы и морфемной структуры слова.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
26	Тема 3. Корневые и служебные морфемы.	ОПК-8	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
27	Тема 4. Виды служебных морфем (аффиксы).	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
28	Тема 5. Основа слова.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
29	Тема 6. Исторические изменения в структуре слова	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
30	Тема 7. Морфемный анализ слова. Этимологический анализ слова.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Морфемный и этимологический анализ слов.
31	Тема 8. Производное слово.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
32	Тема 9. Мотивация.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
33	Тема 10. Морфонологические явления в словообразовании.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
34	Тема 11. Способы словообразования.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
35	Тема 12. Типы производных слов.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.

36	Тема 13. Комплексные единицы словообразования.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
37	Тема 14. Словообразовательные словари.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
38	Тема 15. Словообразовательный анализ производного слова.	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Словообразовательный анализ.
39	Тема 16. Активные процессы в современном русском словообразовании	ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование. 2. Выполнение тренировочных упражнений.
Пятый семестр			
40	Тема 1. Введение. Предмет морфологии. Грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическое значение.	ОПК-8	1. Собеседование
41	Тема 2. Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Общеграмматические и частнограмматические категории имён существительных.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
42	Тема 3. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Общеграмматическое значение и частнограмматические категории имени прилагательного.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
43	Тема 4. Числительное как часть речи. Разряды числительных.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений 3. Составление таблицы
44	Тема 5. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
45	Тема 6. Глагол. Значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Процессуальность глагольного признака. Инфинитив	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
46	Тема 7. Спряжение глагола. 1 и 2 спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Недостаточные и избыточные глаголы.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений

47	Тема 8. Категория вида. Видовые пары глаголов и способы их образования /перфективация и имперфективация.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
48	Тема 9. Причастие как синкретичная самостоятельная часть речи.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
49	Тема 10. Деепричастие как синкретичная самостоятельная часть речи. Признаки наречия и глагола у деепричастий.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
Шестой семестр			
50	Тема 1. Наречие как самостоятельная часть речи. Грамматические признаки наречий. Лексикограмматические разряды наречий	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
51	Тема 2. Слова категории состояния, их грамматические признаки и образование, разряды по значению	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
52	Тема 3. Служебные слова и их грамматические признаки.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
53	Тема 4. Предлоги как служебная часть речи.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
54	Тема 5. Союзы как служебная часть речи.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
55	Тема 6. Взгляды учёных на СКС.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
56	Тема 7. Частицы как служебная часть речи.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
57	Тема 8. Междометие как особая часть речи.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
58	Тема 9. Модальные слова и их статус в морфологии.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
59	Тема 10. Разряды модальных слов по значению и образованию	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
Седьмой семестр			
60	Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений

61	Тема 2. Словосочетание как синтаксическая единица. Принципы классификации СЧ.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
62	Тема 3. Грамматическое значение СЧ. Виды подчинительной связи.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
63	Тема 4. Синтаксис ПП. Понятие ПП. Основные категории ПП - предикативность, коммуникативность и интонационная законченность.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
64	Тема 5. Главные члены двусоставного предложения.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
65	Тема 6. Подлежащее и способы его морфологического выражения.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
66	Тема 7. Сказуемое как способ выражения процессуального признака подлежащего /лица или предмета/.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
67	Тема 8. Составное именное, составное глагольное и сложное сказуемое.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
68	Тема 9. Второстепенные члены предложения.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
69	Тема 10. Анализ главных и второстепенных членов двусоставного предложения.	ПК-3	1. Составление таблицы
Восьмой семестр			
70	Тема 1. Односоставные предложения.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
71	Тема 2. Безличные и инфинитивные предложения. Именные односоставные предложения.	УК-4, ОПК-8, ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
72	Тема 3. Неполные двусоставные и односоставные предложения.	ОПК-8	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
73	Тема 4. Простое осложненное предложение.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
74	Тема 5. Обособленные второстепенные члены предложения и их синтаксические омонимы.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
75	Тема 6. Предложения с однородными членами.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений

76	Тема 7. Предложения с вводными и вставными конструкциями, обращениями.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
77	Тема 8. Коммуникативный синтаксис.	ПК-3	1. Собеседование
78	Тема 9. Семантический синтаксис.	ПК-3	1. Собеседование
79	Тема 10. Новое в синтаксисе.	ОПК-8	1. Собеседование
Девятый семестр			
80	Тема 1. Классификация СП.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
81	Тема 2. Определение ССП. Основные структурно-смысловые признаки.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
82	Тема 3. Смысловые отношения между предикативными частями ССП.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
83	Тема 4. СПП. Определение СПП. Основные структурно-смысловые признаки СПП.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
84	Тема 5. БСП. Традиционный взгляд на сущность БСП.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
85	Тема 6. Основные типы БСП.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
86	Тема 7. МСК и ССК.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
87	Тема 8. ССЦ и особенности его структуры.	ПК-3	1. Собеседование 2. Выполнение упражнений
88	Тема 9. Русская пунктуация.	ПК-3	1. Выполнение упражнений
89	Тема 10. Чужая речь и ее виды.	ОПК-8	1. Выполнение упражнений
Десятый семестр			
90	Тема 1. Принципы фонетико-фонематического анализа слов.	ОПК-8, ПК-3	1. Выполнение тренировочных упражнений.
91	Тема 2. Принципы русской графики и орфографии.	ОПК-8, ПК-3	1. Выполнение тренировочных упражнений.
92	Тема 3. Принципы этимологического анализа слова	ОПК-8, ПК-3	1. Выполнение тренировочных упражнений.
93	Тема 4. Принципы лексико-семантического и фразеологического анализа.	ПК-3	1. Выполнение тренировочных упражнений.

94	Тема 5. Принципы морфемного и словообразовательного анализа слов.	ОПК-8, ПК-3	1. Выполнение тренировочных упражнений.
95	Тема 6. Подходы к морфологическому анализу слов. Принципы выделения частей речи.	ОПК-8, ПК-3	1. Выполнение тренировочных упражнений.
96	Тема 7. Принципы выделения синтаксических единиц. Простое предложение, сложное предложение. ССЦ.	ОПК-8, ПК-3	1. Выполнение тренировочных упражнений.

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 8

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	
Второй семестр (Экзамен)	
Код компетенции: ОПК-8	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие современного русского литературного языка. 2. Современные орфоэпические словари. 3. Русские писатели о русском языке. 4. Понятие слога. Слогообразующие звуки в русском языке. 5. Языковая норма. Варианты норм. 6. Структура слога в современном русском языке: правила слогоделения, типы слогов. 7. Предмет фонетики, ее содержание. Виды фонетики. 8. Классификация согласных звуков по месту и способу образования. 9. Сегментные и суперсегментные звуковые единицы. 10. Понятие фонетической позиции, сильные и слабые позиции согласных фонем по глухости – звонкости и твердости-мягкости. 11. Особенности согласных <в>, <в'>, <ј> в русском языке. 12. Орфоэпия гласных и их сочетаний в СРЯ. 13. Артикуляция звуков русского языка. 14. Устройство речевого аппарата. Органы речи активные и пассивные. 15. Понятие фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. 16. Звуки современного русского языка. Сравнительная характеристика гласных и сонорных. 17. Система гласных фонем СРЯ. 18. Классификация гласных звуков. 19. Орфоэпия как раздел языкознания. Историческая основа русского литературного произношения. 20. Понятие старомосковского произношения. Причины отклонения от нормы произношения 21. Система согласных фонем СРЯ. 22. История русской графики. 23. Сильные и слабые позиции гласных фонем. 24. Предмет графики. Соотношение букв и звуков 25. Многозначность русских букв. Графемы и орфограммы. 26. Количественная и качественная редукция гласных. 27. Позиционные изменения <a>, <o>, <e> в слабых позициях. 28. Позиционные изменения <a>, <o>, <e> в слабых позициях. 29. Произношение отдельных грамматических форм и иноязычных слов. 30. Аккомодация гласных непереднего ряда. 31. Фонологические школы. 	

32. Аккомодация гласных переднего ряда.
33. Фонетическая транскрипция.
34. Фонемный ряд.
35. Фонематическая транскрипция. Гиперфонема.
36. История русской орфографии.

Код компетенции: ПК-3

1. Понятие современного русского литературного языка.
2. Современные орфоэпические словари.
3. Русские писатели о русском языке.
4. Понятие слога. Слогообразующие звуки в русском языке.
5. Языковая норма. Варианты норм.
6. Структура слога в современном русском языке: правила слогоделения, типы слогов.
7. Предмет фонетики, ее содержание. Виды фонетики.
8. Классификация согласных звуков по месту и способу образования.
9. Сегментные и суперсегментные звуковые единицы.
10. Понятие фонетической позиции, сильные и слабые позиции согласных фонем по глухости – звонкости и твердости-мягкости.
11. Особенности согласных <в>, <в'>, <ј> в русском языке.
12. Орфоэпия гласных и их сочетаний в СРЯ.
13. Артикуляция звуков русского языка.
14. Устройство речевого аппарата. Органы речи активные и пассивные.
15. Понятие фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
16. Звуки современного русского языка. Сравнительная характеристика гласных и сонорных.
17. Система гласных фонем СРЯ.
18. Классификация гласных звуков.
19. Орфоэпия как раздел языкознания. Историческая основа русского литературного произношения.
20. Понятие старомосковского произношения. Причины отклонения от нормы произношения
21. Система согласных фонем СРЯ.
22. История русской графики.
23. Сильные и слабые позиции гласных фонем.
24. Предмет графики. Соотношение букв и звуков
25. Многозначность русских букв. Графемы и орфограммы.
26. Количественная и качественная редукция гласных.
27. Позиционные изменения <a>, <o>, <e> в слабых позициях.
28. Позиционные изменения <a>, <o>, <e> в слабых позициях.
29. Произношение отдельных грамматических форм и иноязычных слов.
30. Аккомодация гласных непереднего ряда.
31. Фонологические школы.
32. Аккомодация гласных переднего ряда.
33. Фонетическая транскрипция.
34. Фонемный ряд.
35. Фонематическая транскрипция. Гиперфонема.
36. История русской орфографии.

Третий семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: ПК-3

1. Предмет лексикологии. Связь лексикологии с другими науками и дисциплинами русского языка. Ядро и периферия лексической системы.
Составьте схему лексической системы русского языка.

2. Понимание слова в отечественной лексикологии. Трудности определения слова. Признаки слова. Слово и его измерения.
Определите ЛЗ слов и укажите их разновидность.
3. Типы лексических значений слова. Полисемия и моносемия. Типы семантических отношений (переносных значений) и структурных связей ЛСВ.
Приведите примеры полисемии и моносемии в языке.
4. Омонимия. Омонимическая парадигма. Типы омонимов. Явления, смежные с омонимией.
Составьте словник омонимов по теме "Дом"
5. Синонимия и синонимы. Синонимическая парадигма, её доминанта. Типы синонимов по семантике и структуре. Функции синонимов в речи.
Подберите синонимы к словам и указать их стилистическую разновидность.
6. Антонимия и антонимы. Антонимическая парадигма. Типы антонимов по семантике и структуре. Функции антонимов.
Подберите антонимы к словам и указать их стилистическую разновидность.
7. Системная организация лексики. Эпидигматика, парадигматика и синтагматика как лексико-семантические микросистемы.
Составьте терминологический словарь по разделу "Лексикология"
8. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконная русская лексика и её формирование.
Охарактеризовать лексику с точки зрения происхождения. Привести примеры из словаря.
9. Заимствованная лексика. Славянские заимствования. Фонетические, словообразовательные и семантические признаки старославянизмов.
Охарактеризовать лексику с точки зрения заимствования. Указать признаки.
10. Интернациональная лексика. Экзотизмы. Варваризмы. Калькирование как вид заимствований
Привести примеры калек из английского языка.
11. Лексика активного и пассивного состава. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Типы архаизмов.
Привести примеры устаревшей лексики, указать типы.
12. Новые слова в лексической системе русского языка. Лексические и семантические неологизмы. Индивидуально-авторские новообразования.
Привести примеры неологизмов из лирики 20-го века. Укажите признаки образования.
13. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Диалектная лексика. Типы и функции диалектизмов.
Приведите примеры диалектной лексики, укажите функции в тексте.
14. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная и арготическая лексика.
Приведите примеры ограниченной лексики, охарактеризуйте её.
15. Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилевой и стилистической дифференциации. Межстилевая, книжная и разговорная лексика. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная лексика.
Составьте схему стилистической дифференциации лексики.
16. Предмет фразеологии. Узкое и широкое понимание фразеологии. Фразеологическая единица, её признаки.
Приведите примеры фразеологических единиц разных типов ФЕ.
17. Семантические типы фразеологических единиц. Идиомы как ядро фразеологического состава русского языка. Периферия фразеологии.
Охарактеризуйте признаки ядра и периферии фразеологии.
18. Функционирование ФЕ в современном русском языке. Структурно-семантический и функционально-стилевой аспекты. Фразеолого-семантическая парадигма.
Приведите примеры фразеологической парадигмы.
19. Лексикография. Предмет и задачи лексикографии. Типы словарей.

Охарактеризуйте различные виды лингвистических словарей.

20. Словарная статья как лексикографическое описание слова. Содержание словарной статьи. Типы лексикографических дефиниций. Структура словарной статьи в разных типах словарей.¶

Представьте характеристику словарной статьи из словаря.

Четвертый семестр (Экзамен)

Код компетенции: ОПК-8

1. Словообразование как раздел языкознания, его предмет и задачи.
2. Синхронный и диахронный (исторический) аспект изучения словообразования.
3. Словообразование и словоизменение.
4. Морфемика как учение о значимых частях слова.
5. Морф и морфема.
6. Алломорфы и варианты морфемы.
7. Классификация морфем.
8. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы.
9. Корень слова. Свободные и связанные корневые морфемы.
10. Флексия как словоизменяющая морфема. Материально выраженные и нулевые окончания.
11. Суффиксальная морфема. Словообразовательные и словоизменяющие суффиксы.
12. Префикс, интерфикс и постфикс как служебные морфемы.
13. Основа слова. Разновидности основ: простые и сложные; непрерывные и прерывные; производные и непроизводные; членимые и нечленимые.
14. Особенности строения именных и глагольных основ.
15. Морфемный анализ слова. Цель и порядок его проведения.
16. Словообразовательная мотивация (производность) и её виды.
17. Структура производного слова. Производящая основа. Словообразовательный формант. Словообразовательное значение.
18. Комплексные единицы словообразования. Словообразовательная пара, цепочка, парадигма, гнездо.
19. Словообразовательный тип – основная единица словообразовательной системы.
20. Способы словообразования современного русского языка.
21. Суффиксация. Нулевая суффиксация.
22. Префиксальный способ словообразования.
23. Постфиксальный способ словообразования.
24. Смешанные (комбинированные) способы словообразования.
25. Переход слов из одной части речи в другую. Субстантивация.
26. Сложение как способ словообразования. Сложно-суффиксальный способ.
27. Аббревиация как способ образования новых слов.
28. Морфонологические явления при словообразовании и словоизменении.
29. Словообразовательный анализ слова. Цель и порядок его проведения.
30. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Опрощение, усложнение, переразложение, декорреляция.

Код компетенции: ПК-3

1. Словообразование как раздел языкознания, его предмет и задачи.
2. Синхронный и диахронный (исторический) аспект изучения словообразования.
3. Словообразование и словоизменение.
4. Морфемика как учение о значимых частях слова.
5. Морф и морфема.
6. Алломорфы и варианты морфемы.
7. Классификация морфем.

8. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы.
9. Корень слова. Свободные и связанные корневые морфемы.
10. Флексия как словоизменительная морфема. Материально выраженные и нулевые окончания.
11. Суффиксальная морфема. Словообразовательные и словоизменительные суффиксы.
12. Префикс, интерфикс и постфикс как служебные морфемы.
13. Основа слова. Разновидности основ: простые и сложные; непрерывные и прерывные; производные и непроизводные; членимые и нечленимые.
14. Особенности строения именных и глагольных основ.
15. Морфемный анализ слова. Цель и порядок его проведения.
16. Словообразовательная мотивация (производность) и её виды.
17. Структура производного слова. Производящая основа. Словообразовательный формант. Словообразовательное значение.
18. Комплексные единицы словообразования. Словообразовательная пара, цепочка, парадигма, гнездо.
19. Словообразовательный тип – основная единица словообразовательной системы.
20. Способы словообразования современного русского языка.
21. Суффиксация. Нулевая суффиксация.
22. Префиксальный способ словообразования.
23. Постфиксальный способ словообразования.
24. Смешанные (комбинированные) способы словообразования.
25. Переход слов из одной части речи в другую. Субстантивация.
26. Сложение как способ словообразования. Сложно-суффиксальный способ.
27. Аббревиация как способ образования новых слов.
28. Морфонологические явления при словообразовании и словоизменении.
29. Словообразовательный анализ слова. Цель и порядок его проведения.
30. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Опрощение, усложнение, переразложение, декорреляция.

Пятый семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: ОПК-8

1. Классификация частей речи в современном русском языке.
Составьте схему классификации частей речи.
2. Имя существительное как часть речи. Общеграмматические и частнограмматические категории имён существительных.
Сформулируйте признаки и разряд имен существительных.
3. ЛГР имён существительных.
Определите разряд выделенных слов в тексте.
4. Категория рода имён существительных.
Укажите признаки категории рода имён существительных.
5. Категория числа имён существительных.
Укажите признаки категории числа имён существительных.
6. Типы склонения существительных.
Приведите признаки принадлежности к типу склонения имён существительных.
7. Имя прилагательное как часть речи. Общеграмматическое значение и общеграмматические категории прилагательного.
Сформулируйте признаки и разряд имен прилагательных.
8. Категория рода и числа имён прилагательных.
Определите выраженность категорий у имён прилагательных.
9. ЛГР имён прилагательных имён.
Определите разряд имён прилагательных.

10. Числительное как часть речи. Разряды числительных.

Сформулируйте признаки и разряд имен числительных.

11. Типы склонения числительных.

Просклоняйте числительные.

12. Местоимение как часть речи. ЛГР местоимений.

Сформулируйте признаки и разряд местоимений.

13. Глагол как самостоятельная часть речи. Основные грамматические категории глагола. Инфинитив как начальная, исходная, неопределенная, неспрягаемая форма глагола.

Грамматические функции инфинитива.

Сформулируйте признаки категории глаголов.

14. Спряжение глагола.

Определите спряжение у глаголов.

15. Причастие как особая форма глагола.

Сформулируйте признаки причастий.

16. Деепричастие как особая форма глагола.

Сформулируйте признаки деепричастий.

Код компетенции: ПК-3

1. Предмет морфологии. Грамматическая форма и грамматическая категория. Грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений.

Приведите выраженности ГЗ и ГК в словах.

2. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов.

Определите принадлежность глаголов к ПК или НПК,

3. Категория залога.

Составьте предложения с различными видами залогов.

4. Категория наклонения.

Определите категорию наклонения у глагола в тексте.

Шестой семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: ПК-3

1. Разряды наречий по образованию.

В приведённых тестах выделите наречия, охарактеризуйте их.

2. Союзы как служебная часть речи. Грамматические признаки союзов. Разряды союзов по происхождению, значению и образованию

Сформулируйте признаки и разряды союзов.

3. Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и образованию. Словообразующие и формообразующие частицы.

Сформулируйте признаки и разряды частиц.

Код компетенции: ОПК-8

1. Наречие как самостоятельная часть речи. Грамматические признаки наречий. Лексикограмматические разряды наречий

Сформулируйте признаки и разряды наречий.

2. Слова категории состояния, их грамматические признаки и образование, разряды по значению

Сформулируйте признаки и разряды СКС.

3. Модальные слова и их статус в морфологии.

Сформулируйте признаки и разряды модальных слов.

4. Предлоги как служебная часть речи. Виды предлогов по образованию и по составу

Сформулируйте признаки и разряды предлогов.

5. Союзы как служебная часть речи. Грамматические признаки союзов. Разряды союзов по происхождению, значению и образованию

Сформулируйте признаки и разряды союзов.

6. Сочинительные и подчинительные союзы и их разряды. Семантические и синтаксические союзы. Союзы и союзные слова.

В приведённых текстах выделите союзы, охарактеризуйте их.

7. Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и образованию. Словообразующие и формообразующие частицы.

Сформулируйте признаки и разряды частиц.

8. Междометие как особая часть речи.

Сформулируйте признаки и разряды междометий.

Код компетенции: ПК-3

1. Разряды наречий по образованию.

В приведённых текстах выделите наречия, охарактеризуйте их.

2. Адвербиализация.

Приведите примеры адвербиализации в русском языке.

3. Омоформы слов категории состояния (предикативов), кратких прилагательных и наречий на - О.

Определите признаки омоформ СКС в тексте.

4. Морфологические признаки и синтаксические функции модальных слов.

В приведённых текстах выделите модальные слова, охарактеризуйте их.

5. Разряды модальных слов по значению и образованию.

Охарактеризуйте модальные слова по происхождению и значению.

6. Служебные слова и их грамматические признаки.

Определите отличительные признаки знаменательных и служебных частей речи.

7. Союзы как служебная часть речи. Грамматические признаки союзов. Разряды союзов по происхождению, значению и образованию

Сформулируйте признаки и разряды союзов.

8. Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и образованию. Словообразующие и формообразующие частицы.

Сформулируйте признаки и разряды частиц.

9. Взгляды учёных на СКС.

Представьте классификацию СКС в науке о языке.

Седьмой семестр (Экзамен)

Код компетенции: ПК-3

1. Типы словосочетаний по характеру отношений между компонентами.

Выпишите словосочетания, охарактеризуйте их.

2. Двусоставное предложение. Структурная схема двусоставного предложения.

Составьте схемы предложений.

Код компетенции: ОПК-8

1. Синтаксис как раздел грамматики. Предмет и задачи синтаксиса.

Определите синтаксические конструкции в тексте.

2. Виды синтаксической связи. Сочинение и подчинение.

Выпишите словосочетания, охарактеризуйте их.

3. Обязательная, необязательная, предсказуемая, непредсказуемая связь.

Выпишите словосочетания, охарактеризуйте их.

4. Типы словосочетаний по структуре.

Выпишите словосочетания, охарактеризуйте их.

5. Типы словосочетаний по характеру главного слова.

Выпишите словосочетания, охарактеризуйте их.

6. Типы словосочетаний по характеру отношений между компонентами.

Выпишите словосочетания, охарактеризуйте их.

7. Предложение и его признаки.
Выявите признаки предложения в тексте.
8. Двусоставное предложение. Структурная схема двусоставного предложения.
Составьте схемы предложений.
9. Парадигма простого предложения.
Составьте парадигму предложений.
10. Классификация предложения по цели высказывания. Вопросительные предложения.
Охарактеризуйте предложения.
11. Вопрос о членах предложения в русистике.
Дайте характеристику главным и второстепенным членам предложения.
12. Подлежащее и способы его выражения.
Определите тип подлежащего и чем оно выражено.
13. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
Определите тип сказуемого и чем оно выражено.
14. Составное глагольное сказуемое.
Определите тип сказуемого и чем оно выражено.
15. Составное именное сказуемое.
Определите тип сказуемого и чем оно выражено.
16. Односоставные предложения.
Определите тип односоставного предложения.
17. Учение о второстепенных членах в синтаксической науке.
Охарактеризуйте второстепенные члены предложения в тексте.
18. Учение о детерминантах.
Подберите примеры предложений, в которых встречаются детерминанты.
19. Синкретичные члены предложения.
Приведите примеры синкретизма в русском языке.
20. Полные и неполные предложения.
Постройте полные и неполные предложения.

Код компетенции: ПК-3

1. Типы словосочетаний по характеру отношений между компонентами.
Выпишите словосочетания, охарактеризуйте их.
2. Двусоставное предложение. Структурная схема двусоставного предложения.
Составьте схемы предложений.

Восьмой семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: ПК-3

1. Номинативные предложения и омонимичные им структуры /назывные и сегментированные высказывания/. Спорные вопросы номинативных предложений.
Определите тип односоставного предложения.

Код компетенции: ОПК-8

1. Место односоставных предложений в системе типов простого предложения.
Приведите примеры односоставных предложений, встречающихся в поэтической речи.
2. Безличные и инфинитивные предложения.
Определите тип односоставного предложения.
3. Именные неопределенно-личные, безличные, безлично-генитивные и номинативные предложения.
Определите тип односоставного предложения.
4. Номинативные предложения и омонимичные им структуры /назывные и сегментированные высказывания/. Спорные вопросы номинативных предложений.
Определите тип односоставного предложения.

5. Неполные двусоставные и односоставные предложения.
Определите разновидность предложений (неполные и односоставные).
6. Нечленимые высказывания и их виды: утвердительные и отрицательные, вопросительные и побудительные, эмоциональнооценочные и этикетные.
Охарактеризуйте предложения по цели высказывания.
7. Простое осложненное предложение.
Назовите осложняющие элементы ПП.
8. Обособленные определения и приложения.
Приведите примеры обособлений в предложении.
9. Вопрос об обособленных дополнениях.
Перепишите текст, расставьте знаки препинания.
10. Обособленные обстоятельства.
Перепишите текст, расставьте знаки препинания.
11. Обособленные второстепенные члены предложения и их синтаксические омонимы: второстепенное сказуемое, уточнение, пояснение, сравнительный оборот.
Перепишите текст, расставьте знаки препинания.
12. Предложения с однородными членами.
Перепишите текст, расставьте знаки препинания. Прокомментируйте.
13. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
Перепишите текст, расставьте знаки препинания.
14. Однородные и неоднородные определения.
Перепишите текст, расставьте знаки препинания. Прокомментируйте.
15. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми.
Составьте предложения с однородными сказуемыми.
16. Предложения с вводными и вставными конструкциями.
Составьте предложения с вводными и вставными конструкциями.
17. Предложения с обращениями.
Подберите предложения с распространёнными и нераспространёнными обращениями, встречающиеся в поэзии.
18. Коммуникативная организация ПП.
Определите коммуникативную организацию каждого предложения в тексте. Определите его смысловую нагрузку.
19. Семантический синтаксис. Объективное и субъективное в содержании предложения.
Диктум и модус.
Приведите примеры диктума и модуса в тексте.
20. Сегментированные, парцелированные и присоединительные конструкции.
Определите разницу в сегментированных, парцелированных и присоединительных конструкциях.

Код компетенции: ПК-3

1. Номинативные предложения и омонимичные им структуры /назывные и сегментированные высказывания/. Спорные вопросы номинативных предложений.
Определите тип односоставного предложения.

Девятый семестр (Экзамен)

Код компетенции: ОПК-8

1. Сложное предложение(СП). Общая характеристика. Основные признаки СП.
Найдите простые, сложные, осложнённые конструкции.
2. СПП двучленной структуры. СПП сравнения.
Охарактеризуйте типы СПП.
3. Сложные синтаксические конструкции (ССК) и их виды.
Составьте таблицу видов ССК.

4. Бессоюзные сложные предложения (БСП). Спорные вопросы БСП.
Представьте различные взгляды учёных на БСП.
5. ССП с разделительными и градационными союзами.
Составьте предложения с разделительными и градационными союзами по предложенным схемам.
6. СПП с обратным и взаимным подчинением.
Сделайте подборку предложений с обратным и взаимным подчинением.
7. ССП с соединительными и присоединительными союзами.
Вставьте вместо точек подходящие по смыслу союзы.
8. Сложноподчиненные предложения (СПП) и принципы их классификации.
Представьте сравнительную характеристику ССП в науке о языке.
9. Чужая речь и её признаки. Несобственно-авторская речь.
Найдите в тексте прямую речь, укажите её место по отношению к словам автора.
10. СПП одночленной структуры. Присловные изъяснительные СПП.
Укажите главное и придаточное предложение, охарактеризуйте его.
11. Многочленные синтаксические конструкции (МСК). МСК с сочинительной и бессоюзной связью.
Составьте из простых предложений МСК с разными типами связи.
12. Присловные присубстантивно-определятельные СПП.
Укажите союзы, при помощи которых происходит присоединение СПП.
13. Несобственно-прямая речь и особенности её структуры.
Преобразуйте предложения с прямой речью в несобственно-прямую.
14. Присловные прикомпаративные СПП.
Постройте схему предложения.
15. Прямая речь и особенности её структуры.
Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью.
16. СПП двучленной структуры. Присоединительные и уступительные СПП.
Составьте предложения с присоединительной и уступительной придаточной частью.
17. Принципы русской пунктуации.
Представьте классификацию знаков препинания. Укажите вариативные случаи.
18. Авторская пунктуация.
Расставьте знаки препинания в поэтических текстах М.Цветаевой. Объясните их постановку.
19. Период как особый вид МСК.
Перепишите текст, расставьте знаки препинания, постройте схемы предложений.
20. Цитата как вид прямой речи.
Расставьте и объясните знаки препинания при использовании цитаты в тексте.

Код компетенции: ПК-3

1. ССП с противительными и тождественными союзами.
Составьте предложения с противительными союзами по предложенным схемам.
2. Косвенная речь и особенности её структуры.
Замените прямую речь косвенной. В случае невозможности замены укажите причины.

Десятый семестр (Зачет с оценкой)

Код компетенции: ОПК-8

1. Этимологический анализ слова (исторический комментарий).
Выполнить комплексный анализ текста.
2. Принципы этимологического анализа слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
3. Лексический анализ слова.
Выполнить комплексный анализ текста.

4. Принципы фразеологического анализа.
Выполнить комплексный анализ текста.
5. Принципы фонетического анализа слов.
Выполнить комплексный анализ текста.
6. Принципы фонематического анализа слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
7. Принципы морфемного анализа слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
8. Принципы словообразовательного анализа слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
9. Принципы русской графики и орфографии.
Выполнить комплексный анализ текста.
10. Подходы к морфологическому анализу слов.
Выполнить комплексный анализ текста.
11. Принципы выделения частей речи.
Выполнить комплексный анализ текста.
12. Принципы выделения синтаксических единиц.
Выполнить комплексный анализ текста.
13. Анализ простого предложения.
Выполнить комплексный анализ текста.
14. Анализ сложного предложения.
Выполнить комплексный анализ текста.
15. Анализ ССЦ как текст.
Выполнить комплексный анализ текста.

Код компетенции: ПК-3

1. Этимологический анализ слова (исторический комментарий).
Выполнить комплексный анализ текста.
2. Принципы этимологического анализа слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
3. Лексический анализ слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
4. Принципы фразеологического анализа.
Выполнить комплексный анализ текста.
5. Принципы фонетического анализа слов.
Выполнить комплексный анализ текста.
6. Принципы фонематического анализа слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
7. Принципы морфемного анализа слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
8. Принципы словообразовательного анализа слова.
Выполнить комплексный анализ текста.
9. Принципы русской графики и орфографии.
Выполнить комплексный анализ текста.
10. Подходы к морфологическому анализу слов.
Выполнить комплексный анализ текста.
11. Принципы выделения частей речи.
Выполнить комплексный анализ текста.
12. Принципы выделения синтаксических единиц.
Выполнить комплексный анализ текста.

- | |
|--|
| 13. Анализ простого предложения.
Выполнить комплексный анализ текста. |
| 14. Анализ сложного предложения.
Выполнить комплексный анализ текста. |
| 15. Анализ ССЦ как текст.
Выполнить комплексный анализ текста. |

Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировалосваиваемые в рамках дисциплины / модуля / практики профессиональные умения;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций (-ии))выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины / модуля / практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрироватьосваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены полностью и качественно;- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций (-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины /модуля / практики в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание.- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала;- при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания);- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий.

Отметка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины / модуля / практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;- не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания;- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины / модуля / практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий.