



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский  
государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
Факультета психолого-педагогического  
образования

Е.А.Завершинская

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная (предметная) практика**

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

**Информатика и Иностранный (английский) язык**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Форма обучения:

**очная**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики обучения  
Н.А.Лукьянова

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании Ученого совета КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (протокол №9 от 22.04.2025 г.)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель практики:

закрепление практических знаний, полученных в процессе обучения, и подготовка к будущей профессиональной и исследовательской деятельности в предметной области по профилю.

## 1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения: дискретно

Способ проведения: стационарная; выездная

## Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.02.2021 г. №125, профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, реализуется в 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа, самостоятельная работа 104 часа, в форме практической подготовки 108 часов.

Трудоемкость одной недели практики составляет 1,5 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по практике): зачет с оценкой.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование компетенции(-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: основные теоретические и практические области научных и проектных исследований в своей предметной области, позволяющие сформулировать цель и задачи исследования /проекта Уметь: формулировать цель, задачи исследования / проекта; подбирать адекватные источники и ресурсы по изучаемой проблеме; Владеть: приемами и способами подбора разного вида источников и литературы в соответствии с заявленной темой исследования / проекта и использования их, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных</b>	

научных знаний	
ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: возможности применения научных знаний, в том числе в предметной области, в образовательном процессе. Уметь: применять знания предметной области и (или) психолого-педагогические знания к постановке и решению цели и задач научного исследования или проекта.  Владеть: формами, методами, приемами исследовательской и (или) проектной работы, которые целесообразно применять в урочной и внеурочной деятельности
ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать:  - требования ФГОС и иных нормативных документов, регламентирующих содержание образования и организацию образовательного процесса в предметной области - основные положения теории и методики обучения по профилю; - современные образовательные тех Уметь: - анализировать действующие программы и учебники в предметной области, планировать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами, использовать разнообразные методы, приемы, формы и средства обучения по профилю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Владеть: - навыками в предметной области для организации учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Этапы, содержание практики, виды работ обучающихся и формы отчетности

Данные представлены в таблице 2.

#### Технологическая карта контактной и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

№ п\п	Этапы практики	Виды работы обучающихся	Форма отчетности	Трудоемкость в часах	
				Контактная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки*
1	Организационный	Участие в установочной конференции по практике (получение индивидуального задания).	График и индивидуальное задание	1(1)	4(4)
2	Содержательный	Знакомство с видами деятельности по предмету «Иностранный язык»	Выполнение индивидуальных заданий по блокам. Чтение литературы на языке. Подготовка к собеседованию по прочитанному на иностранном языке.	2(2)	94(94)
3	Оценочно-рефлексивный	Подведение итогов практики в образовательной организации Участие в итоговой конференции	Самоанализ сформированности профессиональных компетенций по итогам практики. Оформление отчетной документации по практике.	1(1)	6(6)
Итого				4(4)	104(104)
Всего			108(108)		

\* В случае проведения контактной или самостоятельной работы в форме практической подготовки, часы на практическую подготовку указываются в скобках.

### 2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Примерный перечень индивидуальных заданий:

Блок 1.

- 1.Послушайте аудиозапись диалога и затранскрибируйте его, отметив фонетические явления и интонацию.
- 2.Послушайте аудиозапись монолога и затранскрибируйте его, отметив фонетические явления и интонацию.
- 3.Послушайте аудиозапись полилога и затранскрибируйте его, отметив фонетические явления

и интонацию.

4. Подготовьте конспект по теме «Система согласных звуков» (на материале изучаемого иностранного языка).
5. Подготовьте конспект по теме «Система гласных звуков» (на материале изучаемого иностранного языка).
6. Подготовьте конспект по теме «Фонетические законы» (на материале изучаемого иностранного языка).
7. Подготовьте сравнительную таблицу гласных звуков изучаемого Вами языка и родного.
8. Подготовьте сравнительную таблицу согласных звуков изучаемого Вами языка и родного.
9. Опишите все дифтонги в изучаемом Вами языке.
10. Дайте полную характеристику 5 монофтонгам в изучаемом Вами языке.
11. Дайте полную характеристику 7 согласным звукам в изучаемом Вами языке.
12. Охарактеризуйте виды ударения в изучаемом Вами языке.
13. Охарактеризуйте виды интонации в изучаемом Вами языке.
14. Выберите 7 слов изучаемого Вами языка, произведите слогораздел, дайте полную характеристику каждого слога (по отношению к ударению, по конечному звуку, по начальному звуку).
15. Затранскрибируйте 10 слов изучаемого Вами языка, определите фонетические законы в области гласных.
16. Затранскрибируйте 10 слов изучаемого Вами языка, определите фонетические законы в области согласных.
17. Сделайте полный фонетический анализ 5 слов изучаемого Вами языка (транскрипция, слогораздел, характеристика слогов, характеристика звуков).
18. Затранскрибируйте 7 неодносложных слов изучаемого Вами иностранного языка. Дайте полную фонетическую характеристику гласных звуков.

## Блок 2.

1. Составьте глоссарий по изученным темам.
2. Сгруппируйте изученную лексику по тематическим группам.
3. Подберите синонимы/антонимы к изученной лексике и представьте в виде таблицы.
4. Заполните пропуски в предложенных заданиях.
5. Переведите предложения на иностранный язык.
6. Переведите предложения с иностранного языка на русский язык.
7. Выпишите из толкового словаря дефиниции 5 слов изучаемого Вами языка. Определите, какое значение является прямым, какие переносными. Приведите собственные примеры контекстного употребления.
8. Приведите примеры фразеологизмов из изучаемого Вами языка и из родного, значения которых близки (не менее 10 фразеологизмов).
9. Впишите из словаря значение 10 фразеологизмов из изучаемого Вами языка, приведите примеры их употребления в речи.
10. Дайте полную характеристику 6 фразеологизмам из изучаемого Вами языка.
11. Приведите примеры синонимов на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров).
12. Приведите примеры антонимов на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров).
13. Выпишите из словаря изучаемого Вами языка 7 слов, содержащих эмоционально-оценочный компонент, приведите примеры их употребления в речи (3-4 примера).
14. Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Выпишите слова, являющиеся сленгизмами (не менее 10 примеров). Докажите это, сравнив их контекстное значение со значением из словаря.
15. Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке, выпишите 10-12 слов, значение которых Вам непонятно. Выпишите значение этих слов из толкового словаря и определите, в каком значении они используются в тексте произведения.
16. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке и выпишите из него 7-10 фразеологизмов. Определите, в каком значении они употребляются.
17. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке, выпишите слова по теме «Семья».
18. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке, выпишите слова по теме

«Хобби».

### Блок 3.

- 1.Подготовьте конспект по теме «Глагол».
- 2.Подготовьте конспект по теме «Существительное».
- 3.Подготовьте конспект по теме «Имя прилагательное».
- 4.Подготовьте конспект по теме «Имя числительное».
- 5.Подготовьте конспект по теме «Местоимение».
- 6.Дайте полную характеристику 6 глаголам из изучаемого Вами языка.
- 7.Приведите примеры существительных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику. Определите, в чем их отличие от русских существительных.
- 8.Приведите примеры прилагательных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику. Определите, в чем их отличие от русских прилагательных.
- 9.Приведите примеры числительных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику.
- 10.Приведите примеры местоимений на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику.
- 11.Выпишите из словаря изучаемого Вами языка 7 слов, относящихся к разным частям речи. Дайте их полную характеристику.
- 12.Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Выпишите существительные (не менее 15 примеров). Докажите, что слова являются существительными.
- 13.Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Выпишите глаголы (не менее 15 примеров). Докажите, что слова являются глаголами.
- 14.Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Выпишите прилагательные (не менее 15 примеров). Докажите, что слова являются прилагательными.
- 15.Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке, выпишите 10-12 глаголов, значение которых Вам непонятно. Выпишите значение этих глаголов из толкового словаря и определите, в каком значении они используются в тексте произведения.
- 16.Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке, выпишите 10-12 прилагательных, значение которых Вам непонятно. Выпишите значение этих прилагательных из толкового словаря и определите, в каком значении они используются в тексте произведения.
- 17.Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке и выпишите из него 10-15 местоимений. Определите их тип.
- 18.Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке, выпишите числительные (не менее 20).

### Блок 4.

- 1.Составьте монолог по одной из изученных тем.
- 2.Составьте диалог по одной из изученных тем.
- 3.Составьте полилог по одной из изученных тем.
- 4.Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь монолог героя (не менее 15 фраз). Определите тему монолога и его ключевые понятия.
- 5.Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь диалог героев (не менее 20 фраз). Определите тему диалога и ее развитие от фразы к фразе.
- 6.Посмотрите фрагмент любого фильма на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь полилог героев (не менее 30 фраз). Определите тему полилога и ее развитие от фразы к фразе.
- 7.Составьте монолог по теме «Семья».
- 8.Составьте диалог по теме «Семья».
- 9.Составьте полилог по теме «Семья».
- 10.Составьте монолог по теме «Дом».
- 11.Составьте диалог по теме «Дом».
- 12.Составьте полилог по теме «Дом».
- 13.Составьте монолог по теме «Внешность».
- 14.Составьте диалог по теме «Внешность».
- 15.Составьте полилог по теме «Внешность».

16. Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь монолог героя (не менее 15 фраз). Определите тему монолога и его ключевые понятия.
17. Прочитайте фрагмент художественного произведения на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь диалог героев (не менее 20 фраз). Определите тему диалога и ее развитие от фразы к фразе.
18. Прочитайте художественный текст на изучаемом Вами языке. Запишите в тетрадь полилог героев (не менее 30 фраз). Определите тему полилога и ее развитие от фразы к фразе.

### **2.3 Структура отчета по практике**

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. В отчете должны быть отражены следующие сведения:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график и индивидуальное задание.
3. Выполненное индивидуальное задание/задания (согласно п. 2.2.).
4. Характеристика обучающегося.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Для успешного освоения прохождения практики следует ознакомиться с этапами практики, следовать технологической карте контактной и самостоятельной работы (таблица 2), использовать рекомендованные ресурсы (п. 4) и выполнять требования внутренних стандартов университета.

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная учебная литература

#### 4.1 Основная учебная литература

1. Манжелевская, Е. В. The English Language in Use. Everyday Life Communication : учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика / Е. В. Манжелевская, О. А. Пархоменко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-9275-3904-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121868.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Манжелевская, Е. В. The English Matters for University Students. Practical and Theoretical Issues : учебное пособие для студентов 2-3 курсов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика / Е. В. Манжелевская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3903-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121896.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дроздова, Т. Ю. Read & Speak English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, В. С. Николаева. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9909211-9-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104079.html> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Стратийчук, Е. Ю. The Course of English for University Students (Step 3) : учебное пособие / Е. Ю. Стратийчук. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-3965-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121903.html> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Голерова, С. Н. Мир глазами студента = Student's Mind of the World : учебное пособие по развитию навыков устной речи на английском языке / С. Н. Голерова, С. Б. Невежина, С. Д. Оськина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7779-2534-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120310.html> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2 Дополнительная учебная литература

1. Березина, Ольга Александровна. Английский язык для студентов университетов = English for university students : grammar exercises : упражнения по грамматике : учебное пособие для учреждений высш. проф. образования / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8496-1 .
2. Дроздова, Т. Ю. Everyday English. Full version : учебное пособие для вузов. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Химера, 2000. - 656 с. - ISBN 5-8168-0039-6
3. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования и науки РФ / под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 536 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1 :
4. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования и науки РФ / под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 516 с. - ISBN 978-5-691-01446-8
5. Степанова, Светлана Николаевна. Английский язык для педагогических специальностей : учебное пособие для вузов / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева. - Москва : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-4085-1

### 4.3 Ресурсы открытого доступа

1. Listen to English and Learn English with Podcasts in English . URL: <http://podcastsinenglish.com>
2. BBC . URL: <https://www.bbc.com/news>

## 5. РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Информационные технологии

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 3, 4).

#### Локальные информационные технологии

Таблица 3

Группа программных средств	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Аудитория	Реквизиты подтверждающего документа
Офисные программы	LibreOffice	207	<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license">https://ru.libreoffice.org/about-us/license</a>
Операционные системы Научные расчеты Графические редакторы Браузеры (веб-обозреватели)	Manjaro Linux XFCE & KDE	207	<a href="http://gostrf.com/normadeta/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadeta/1/4293798/4293798256.htm</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SageMath</li> <li>• Scilab</li> <li>• Maxima</li> <li>• PSPP</li> </ul> Среда статистических вычислений R	207	<a href="http://gostrf.com/normadeta/1/4293798/4293798256.htm">http://gostrf.com/normadeta/1/4293798/4293798256.htm</a>
	GIMP	207	<a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
	Firefox	207	<a href="https://rusgpl.ru/">https://rusgpl.ru/</a>
Группа программных средств			

#### Распределенные информационные технологии

Таблица 4

Группа	Наименование
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)	Электронная библиотека НГПУ <a href="http://lib.nspu.ru">http://lib.nspu.ru</a>
	Электронная библиотека КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://lib.kfnspu.ru/">http://lib.kfnspu.ru/</a>
	Персональные сайты преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="http://prepod.nspu.ru">http://prepod.nspu.ru</a>
	Система электронных портфолио студентов НГПУ <a href="https://www.nspu.ru/portfolio/">https://www.nspu.ru/portfolio/</a>

### 5.2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 5.

Таблица 5

Номер и наименование (при наличии) помещения для	Перечень основного оборудования	Адрес места осуществления
--	---------------------------------	---------------------------

осуществления образовательной деятельности		образовательной деятельности (местоположение согласно лицензии)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия)/ Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций/ Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Ауд. № 405 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 407 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 408 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 409 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Ауд. № 410 «Учебная аудитория семинарского типа занятий»	Комплект учебной мебели, Доска аудиторная – 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для самостоятельной работы обучающихся		
Ауд. №207 «Помещение для самостоятельной работы»	Комплект учебной мебели. Компьютерное оборудование: Компьютеры в комплекте (с выходом в сеть "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета) – 8 шт., Печатное и сканирующее оборудование: принтеры - 1шт.	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 217А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования»	Инвентарь: Тестер компьютерный – 1 шт. Специализированный инвентарь – 1шт. Набор инструментов для оргтехники – 1 шт (28 предметов). Измерительное оборудование: Вольтметры – 1шт., Мультиметр – 1шт., Компьютерное	632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7

	<p>оборудование: Компьютер в комплекте – 1 шт. Печатное оборудование: – 1 шт.</p>	
Помещения организации-базы практики		
<p>Реестр заключения договоров о проведении практики студентов КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» <a href="https://kf.nspu.ru/about_the_university/documents/">https://kf.nspu.ru/about the uni versity/documents/</a></p>	<p>В случае проведения практики на базе сторонней организации на основании договора о проведении практики обучающихся КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» используется материально- техническое оснащение организации-базы практики.</p>	<p>632387, Новосибирская обл. г. Куйбышев, ул. Молодежная, дом 7</p>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью оценивания своевременности выполнения обучающимся заданий, указанных в рабочем графике и индивидуальном задании. (См. форму Рабочего графика и индивидуального задания в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

### 6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в таблице 6. По результатам практики каждым обучающимся составляется отчет.

Структура отчета:

1. Титульный лист (форму см. в стандарте «Организация и проведение практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»);
2. Заполненный рабочий график и индивидуальное задание;
3. Выполненные письменные задания (при наличии) и индивидуальные задания;
4. Характеристика.

Таблица 6

Оценочные материалы для промежуточной аттестации	Код компетенции
Собеседование по блокам	ОПК-8, УК-2, ПК-1
Блок 1. 1.Послушайте аудиозапись и затранскрибируйте её, отметив фонетические явления и интонацию. 2. Дайте характеристику системе согласных звуков. 3. Дайте характеристику системе гласных звуков. 4.Охарактеризуйте виды интонации в предложенном тексте. 5.Выберите 7 слов изучаемого Вами языка, произведите слогораздел, дайте полную характеристику каждого слога (по отношению к ударению, по конечному звуку, по начальному звуку). 6.Затранскрибируйте 10 слов изучаемого Вами языка, определите фонетические законы в области гласных. 7.Затранскрибируйте 10 слов изучаемого Вами языка, определите фонетические законы в области согласных. 8.Сделайте полный фонетический анализ 5 слов изучаемого Вами языка (транскрипция, слогораздел, характеристика слогов, характеристика звуков).	ОПК-8, УК-2, ПК-1
Блок 2. 1.Подберите синонимы/антонимы к изученной лексике и представьте в виде таблицы. 4.Заполните пропуски в предложенных заданиях. 5.Переведите предложения на иностранный язык. 6.Переведите предложения с иностранного языка на русский язык. 8.Приведите примеры фразеологизмов из изучаемого Вами языка и из родного, значения которых близки (не менее 10 фразеологизмов). 11.Приведите примеры синонимов на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). 12.Приведите примеры антонимов на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров).	ОПК-8, УК-2, ПК-1
Блок 3. 1. Дайте полную характеристику 6 предложенным Вам глаголам. 2.Приведите примеры существительных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику. Определите, в чем их отличие от русских существительных.	ОПК-8, УК-2, ПК-1

3.Приведите примеры прилагательных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику. Определите, в чем их отличие от русских прилагательных. 4.Приведите примеры числительных на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику. 5.Приведите примеры местоимений на изучаемом Вами языке (не менее 10 примеров). Дайте их полную характеристику.	
Блок 4. 1.Составьте монолог по одной из изученных тем. 2.Составьте диалог по одной из изученных тем. 3.Составьте полилог по одной из изученных тем.	ОПК-8, УК-2, ПК-1

### Критерии выставления отметок

Отметка «отлично» / «зачтено» (высокий уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы практики, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках практики профессиональные умения; - представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при устном ответе высказал самостоятельное суждение, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;- при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85 – 100 % заданий;- в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, без ошибок;- индивидуальные задания выполнены на высоком уровне, материал изложен логично и аргументированно, присутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «хорошо» / «зачтено» (средний уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации:- обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены полностью и качественно; - при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию элементы анализа в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания), изложил логическую последовательность вопросов темы; при устном ответе объяснил материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 75 – 84 % заданий; - в отчете по практике все компоненты представлены в полном объеме, с не принципиальными недочетами; - индивидуальные задания выполнены на хорошем уровне, материал изложен логично и аргументированно, примеры частично иллюстрируют результаты практики.

Отметка «удовлетворительно» / «зачтено» (пороговый уровень сформированности компетенций(-ии)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы практики в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы; - при выполнении

заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя; - представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе практики, при этом задания выполнены формально, кратко, рефлексия неполная или носит формальный характер, представлено поверхностное описание; - при выполнении письменного задания представил репродуктивную позицию в описании сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел содержание практики без использования дополнительного материала; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 60 – 74 % заданий; - в отчете по практике компоненты представлены не в полном объеме, с ошибками; - индивидуальные задания выполнены на удовлетворительном уровне, материал изложен логично, но недостаточно аргументированно, отсутствуют примеры из практики обучающегося.

Отметка «неудовлетворительно» /«не зачтено» (компетенция(-ии) не сформирована(-ы)) выставляется обучающемуся, который в процессе прохождения практики и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы практики; - при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания; - не выполнил предусмотренные учебным планом практические, лабораторные задания; - не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе практики, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении содержания практики, сделал ложные выводы; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0 – 59 % заданий; - в отчете по практике не все компоненты представлены, есть существенные ошибки; - индивидуальные задания выполнены частично или не выполнены, в материале сделаны ложные выводы, отсутствуют примеры из практики обучающегося.