

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
1.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
1.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
1.5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
1.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. №АК-634/05).

В представленном отчете дана характеристика образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование на русском языке: Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Сокращенное наименование на русском языке: КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

Полное наименование на английском языке: Kuibyshev Branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Novosibirsk State Pedagogical University".

Сокращенное наименование на английском языке: KF NSPU.

Дата основания: 1990 г.

Место нахождения: 632387, Новосибирская обл., г. Куйбышев, Молодежная ул., д. 7.

Телефон/факс: (8383) 62-51-616

Адрес электронной почты: kf_ngpu@nspu.ru, director@kfnspu.ru

Официальный сайт: <https://kf.nspu.ru/>

Куйбышевский филиал создан распоряжением Совета Министров СССР от 8 февраля 1990 г. № 180-р, распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 февраля 1990 г. № 200-р и в соответствии с решением Новосибирского областного Совета народных депутатов от 3 мая 1990 г. № 163 как филиал Новосибирского государственного педагогического института в г. Куйбышеве.

В 1993 г. на основании приказа Министерства образования РФ № 312 от 26 июля 1993 года о переименовании Новосибирского государственного педагогического института в Новосибирский государственный педагогический университет, Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического института получил аккредитационный статус «Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета».

Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «28» июня 2016 г. № 2233, свидетельства о государственной аккредитации от «23» января 2019 г. № 2983, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Устава ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положения о Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ».

Миссия филиала: подготовка высококвалифицированных специалистов системы образования, способных включиться в обеспечение и развитие образовательного и культурного потенциала Новосибирской области; формирование высоких гражданских, нравственных и профессиональных качеств выпускников в условиях глобальных преобразований в современном мире на основе высокого качества обучения и воспитания; сохранение и приумножение культурных и нравственных ценностей Российского общества и государства.

Управление КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ» и Положением о Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ». Непосредственное управление филиалом осуществляет директор. Директор осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором в установленном порядке. В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом НГПУ, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза Минпросвещения РФ коллегиальные органы. Полная структура Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» представлена в таблице 1.

Таблица 1

СТРУКТУРА
*Куйбышевского филиала Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»
(КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»)*

I.	Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся
1.	Учёный совет филиала
II.	ДИРЕКЦИЯ
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной и научной работе
3.	Заместитель директора по производственно-хозяйственному отделу
4.	Секретарь Учёного совета
III.	УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
1.	Факультет психолого-педагогического образования
1.1	Кафедра психологии и педагогики
1.2	Кафедра филологии и методики обучения
1.3	Кафедра математики, информатики и методики преподавания
IV.	ОТДЕЛЫ
1.	Учебный отдел
2.	Отдел кадров
3.	Отдел по воспитательной работе
V.	СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
1.	Библиотека
2.	Бухгалтерия
3.	Гараж
4.	Столовая

За период своей деятельности Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» стал значимым центром образовательной и научной деятельности западных районов Новосибирской области. Очень высока роль Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» в общественной и культурной жизни городов Куйбышева и Барабинска, а также Куйбышевского и Барабинского районов Новосибирской области.

1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные образовательные программы высшего образования

Образовательные программы высшего образования реализуются по 1 УГНС «Образование и педагогические науки» по трем направлениям бакалавриата (таб.1). На некоторых формах обучения реализуются как аналогичные, так и различные образовательные программы (таблица 2).

В КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуются образовательные программы высшего образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС 3+ (три направления подготовки) и ФГОС 3++ (три направления подготовки).

Таблица 2

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» по состоянию на 01 апреля 2022 г.

N п/п	Код	Направления подготовки, специальности согласно лицензии	Количество образовательных программ по профилям, специализациям	
			Реализуются в очной форме	Реализуются в заочной форме
1 УГНС: 44.00.00 Образование и педагогические науки (ФГОС ВО)				
1	44.03.01	Педагогическое образование	0	3
2	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4	0
3	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1	2
Итого по УГНС:			5	5
Всего программ			5	5

Реализуемые в филиале образовательные программы разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (ФГОС ВО). Общие сроки освоения образовательных программ, продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул, средние объемы аудиторной и полной учебной нагрузки также соответствуют требованиям ФГОС ВО. Содержание образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими программами практик, методическими материалами, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность. Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Все учебные планы содержат дисциплины по выбору обучающихся, объем которых соответствует требованиям ФГОС ВО. Представлены разделы, касающиеся всех видов практик, итоговой государственной аттестации, включающей государственные экзамены по направлениям подготовки и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Учебные планы по всем направлениям подготовки обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам, оптимальное соотношение между видами занятий, аудиторной и

внеаудиторной работой студента, а также эффективное использование кадрового и материального потенциала института.

В структуру всех ОПОП входят программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, которые содержат перечень мероприятий по каждой направленности (профилю) подготовки.

За отчетный период преподавателями филиала были разработаны учебные планы (по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Филологическое образование», «Математическое образование», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и Информатика», «Информатика и Иностранный (английский) язык», «Русский язык и Литература», «Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык») для обучающихся 2022 года набора в соответствии с концепцией Ядра высшего педагогического образования.

Содержание образовательных программ филиала ориентировано на приоритетные направления развития образования, достижение оптимального соотношения научно-фундаментальной и практико-ориентированной составляющей подготовки будущих выпускников, требований сферы труда.

Комплект документов по каждой образовательной программе разрабатывается и утверждается ежегодно до начала ее реализации. Информация о структуре и содержании реализуемых образовательных программ опубликована в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») официального сайта филиала.

В целом содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

В целях усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекались работодатели или их представители.

Базы практик на 31.12.2022 г.: общеобразовательные школы – 41, лицеи – 2, гимназии – 1, учреждения дополнительного образования – 8, колледжи – 2, детские оздоровительные лагеря – 3, центр социальной поддержки молодёжи и юношества – 1, санатории – 1, коррекционная школа-интернат – 1, школа-интернат основного общего образования – 1. Дополнительно заключено 52 договоров о практической подготовке.

Вопросы качества подготовки студентов рассматриваются на заседаниях Ученого совета филиала, заседаниях директората, заседаниях кафедр. Система качества оценки образования постоянно совершенствуется и развивается. Целью данной системы является системный мониторинг качества результата обучения на разных этапах образовательного процесса, качества процесса обучения (его составляющих). Основными элементами системы оценки качества подготовки студентов в филиале являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется по итогам изучения части дисциплин или отдельных модулей. Формами контроля являются выступления обучающихся с докладами на семинарских занятиях, текущее тестирование, контрольные и самостоятельные работы в традиционной форме, выполнение творческих заданий в форме эссе, проектов, заданий «кейс-стади», тренинги, деловые и ролевые игры и, другие, активные и интерактивные методы обучения.

Зачетно-экзаменационные сессии по всем реализуемым образовательным программам проводятся в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

В целях улучшения результатов промежуточных аттестаций в филиале организована системная работа по взаимодействию со старостами, студентами и родителями, направленная на улучшение показателей успеваемости и посещаемости.

Проводятся следующие мероприятия: заседания кафедр по вопросам успеваемости студентов и пропусков занятий по неуважительным причинам с приглашением студентов; собрания со студентами по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, посещаемости учебных занятий, успеваемости и подготовке к государственной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата за 2022 год представлены в таблице 3.

В Куйбышевском филиале используются текущий и семестровый контроль. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Промежуточные аттестации в университете проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

Результаты обучения (очная форма)

	<i>Относительная успеваемость</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>
ИЯиИЯ	79,2	77,2
РЯиЛ	84	77
МиИ	87,4	78,6
ИиИЯ	60	50
ПО	83,3	83,3

Соотношение относительной и абсолютной успеваемости в разрезе профилей представлено на рисунке 1.

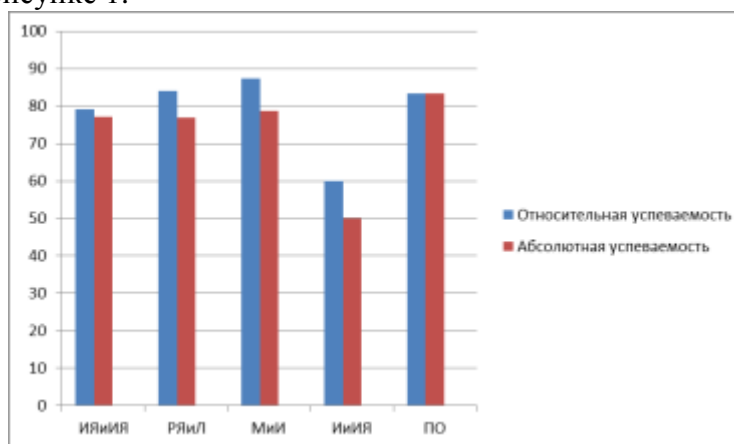


Рисунок 1. Результаты обучения (очная форма)

Наиболее высокие показатели относительной успеваемости у обучающихся профилей Математика и Информатика, абсолютной успеваемости – профиля Психология образования.

По программам бакалавриата по очной форме обучения относительная успеваемость составила 81,8%, качественная успеваемость – 76,2 %.

Результаты обучения (заочная форма)

<i>2021-2022 год</i>	<i>Относительная успеваемость</i>	<i>Абсолютная</i>
<i>успеваемость</i>		
ФО	87,2	67,1
МО	67,6	49,9
ИиИКТ	71,5	16,1
ПиПДО	70,2	51,3
ПО	75,5	47,9

Соотношение относительной и абсолютной успеваемости в разрезе профилей представлено на рисунке 2.

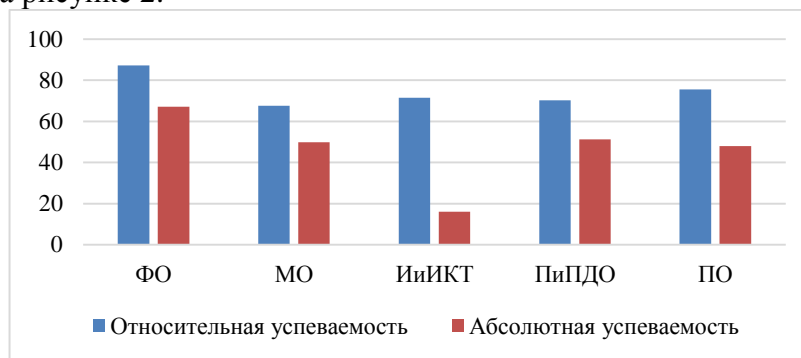


Рисунок 2. Результаты обучения (заочная форма)

Наиболее высокие результаты успеваемости обучающихся по программам бакалавриата наблюдаются у обучающихся профиля Филологическое образование.

Результаты сессии по заочной форме обучения ниже, чем по очной форме обучения.

Освоение образовательных программ высшего образования в университете завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Итоговый контроль по направлениям подготовки организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и нормативных актов университета. В филиале разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, они ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученом совете филиала.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий были утверждены Министерством просвещения Российской Федерации. Для проведения государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий в обязательном порядке были включены кроме ведущих специалистов филиала представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы. Программа государственного экзамена включает интегрированный вопрос по педагогике, психологии, информатизации образования, задание по методике преподавания предмета и комплексное междисциплинарное практическое задание.

Большая часть ВКР являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования, имеют практическую значимость, часть ВКР написана на основе исследований по заявкам ведущих работодателей. Все работы представлены в печатном виде, а также размещаются с согласия студента в электронном виде на сайте библиотеки КФ ФГБОУ ВО «НГПУ». 100% выпускных квалификационных работ проверяется на наличие заимствований с использованием лицензионного программного обеспечения Антиплагиат ВУЗ.

О качестве подготовки выпускников свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации, представленные на рисунках 3-6.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с установленными требованиями.

Результаты ГИА студентов очной формы обучения

Итоговый контроль по направлениям подготовки организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и нормативных актов университета. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ. Все выпускные квалификационные работы проходят проверку через программу антиплагиат. По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

Анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников, тематики и содержания выпускных квалификационных работ, содержания вопросов, выносимых, на государственные экзамены показывает, что они полностью удовлетворяют требованиям государственных образовательных стандартов и позволяют выявить теоретическую и практическую готовность выпускников к решению профессиональных задач.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается актуальность выбранных тем и поставленных в выпускных квалификационных работах проблем. Выпускные квалификационные работы носят творческий характер, отражают умение выпускников пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации. Во многих работах отражен региональный аспект. В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Программы бакалавриата, по которым осуществлен выпуск студентов в 2022 г (таблица 3).

Таблица 3

***Программы бакалавриата, по которым осуществлен выпуск студентов в 2022 г
(Очная форма обучения)***

<i>Направление подготовки</i>	<i>Профили</i>	<i>Дипломы с отличием</i>	<i>Дипломы без отличия</i>	<i>Общее количество выпускников</i>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	3	7	10
	Математика и информатика	0	7	7
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык	3	6	9
	Информатика и Иностранный язык	0	0	0

4.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	0	8	8
ИТОГО		6	28	34
<i>Заочная форма обучения</i>				
Направление подготовки	Профили	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Общее количество выпускников
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	2	6	8
	Математическое образование	0	8	8
	Информатика	0	1	1
4.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	0	17	17
4.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	1	8	9
ИТОГО		3	40	43

Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения в разрезе профилей представлены на рисунке 3.

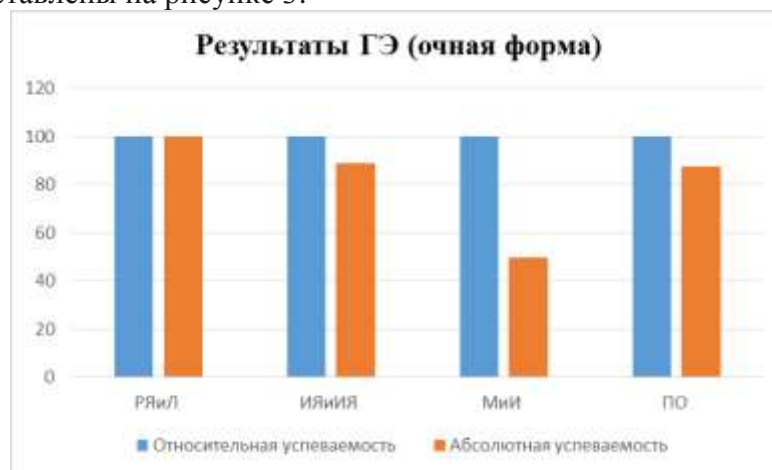


Рисунок 3. Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения.

В целом по факультету по итогам государственного экзамена студентов очной формы обучения относительная успеваемость составила 100%, абсолютная – 94,1%.

Результаты защиты ВКР студентами очной формы обучения

Результаты защиты ВКР студентами очной формы обучения в разрезе профилей представлены на рисунке 4.

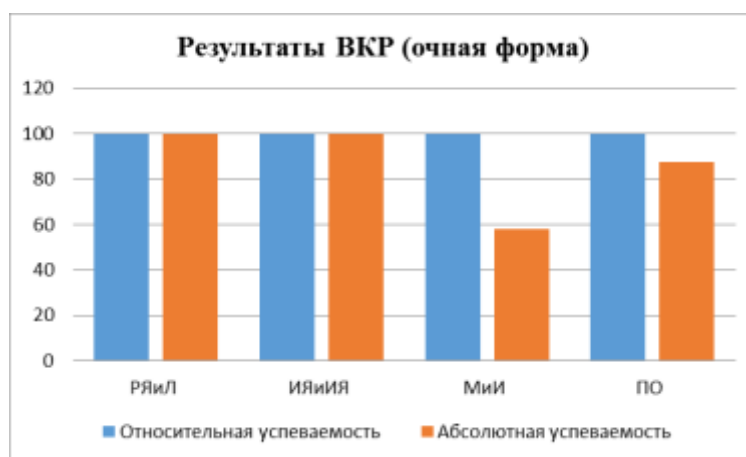


Рисунок 4. Результаты защиты ВКР студентами очной формы обучения

В целом по факультету по итогам защиты ВКР студентами очной формы обучения относительная успеваемость составила 100%, абсолютная – 86,4%.

Общий процент относительной успеваемости студентов очной формы обучения – 100 %, абсолютной – 93,2%.

Результаты ГИА студентов заочной формы обучения

Результаты государственного экзамена студентов заочной формы обучения в разрезе профилей представлены на рисунке 5.

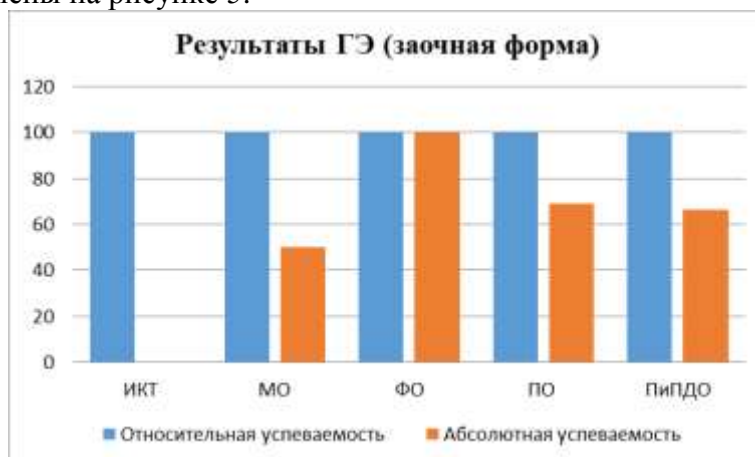


Рисунок 5. Результаты государственного экзамена студентов заочной формы обучения

В целом по факультету по итогам государственного экзамена студентов заочной формы обучения относительная успеваемость составила – 100 %, абсолютная – 57,2%.

Результаты защиты ВКР студентами заочной формы обучения

Результаты защиты ВКР студентами заочной формы обучения в разрезе профилей представлены на рисунке 6.

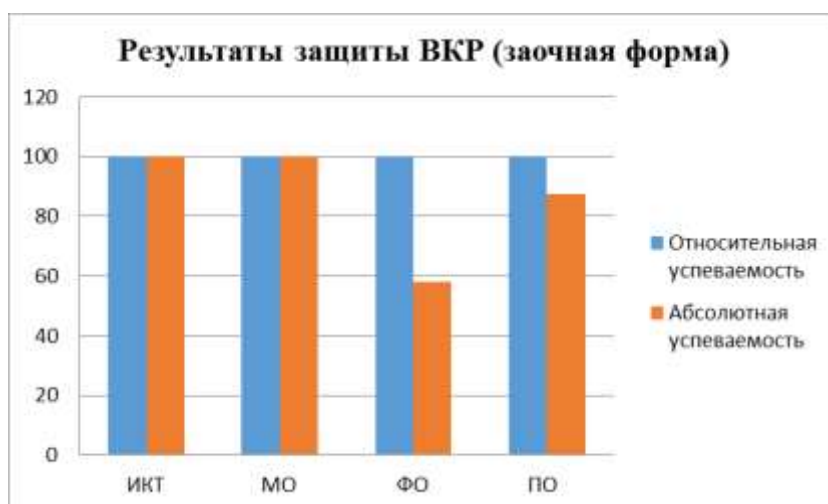


Рисунок 6. Результаты защиты ВКР студентами заочной формы обучения

В целом по факультету по итогам защиты ВКР студентами заочной формы обучения относительная успеваемость составила 100%, абсолютная – 45,6%.

Общий процент относительной успеваемости студентов заочной формы обучения – 100 %, качественной – 51,4%.

Общий процент успеваемости студентов факультета психолого-педагогического образования: относительная – 100%, абсолютная – 72,3%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень их подготовки соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

В целом в Куйбышевском филиале создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

В отчетный период в филиале проводились серия встречи выпускников с администрацией образовательных учреждений Новосибирской области. Встречи с выпускниками проводились на базе КФ ФГБОУ ВО «НГПУ». Так в апреле 2022 г. встречали гостей – представителей системы образования Баганского района Новосибирской области. Первой к будущим педагогам, студентам нашего филиала, обратилась Л.А. Нестерова, руководитель МКУ «Управление образованием Баганского района» Новосибирской области. Затем с особенностями организации учебного процесса, достижениями школьных коллективов и, конечно же, вакансиями познакомили студентов руководители школ Баганского района: МБОУ «Баганская СОШ №1», МКОУ «Андреевская СОШ имени героя Советского Союза Г.А. Приходько», МБОУ «Ивановская СОШ», МКОУ «Водинская ООШ», МКОУ «Мироновская СОШ». Проведенные мероприятия позволили увеличить процент трудоустройства выпускников филиала.

Практика подобных встреч показала целесообразность их организации в будущем, поскольку в связи с подобными мероприятиями у филиала появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, а у работодателей, в свою очередь, более ясно представлять возможности вуза в подготовке высококвалифицированных выпускников.

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ»: деканата, выпускающих

кафедр, студенческого совета. Куйбышевским филиалом постоянно осуществляется взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями Новосибирской области и других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. География трудоустройства выпускников 2022 года наглядно представлена на рисунке 7.

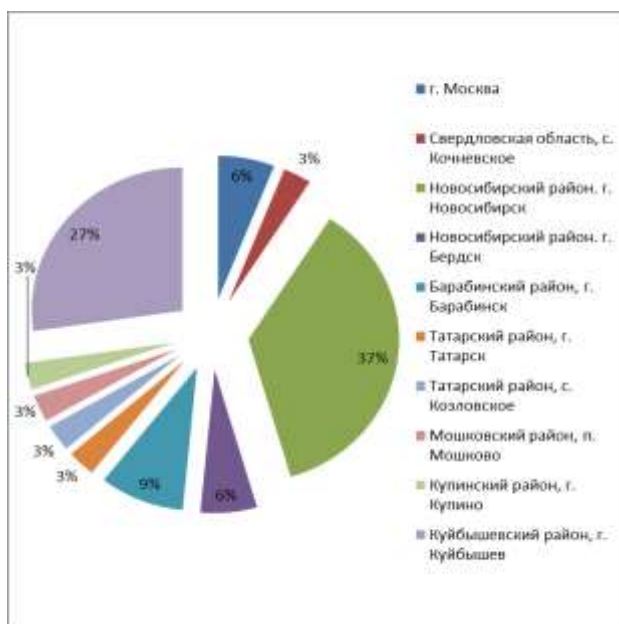


Рисунок 7. География трудоустройства выпускников

По результатам опроса (по состоянию на 01.04.2023) трудоустроено 97%, из них трудоустроено по профилю составляет 67 %. Процент общего трудоустройства по сравнению с предыдущим годом вырос на 7%. Процент трудоустройства по профилю по сравнению с предыдущим годом вырос на 19 %.

Выпускники Куйбышевского филиала работают в общеобразовательных школах, школе-интернате, лицеях, школах иностранных языков, образовательных центрах, средних специальных учебных заведениях, центрах реабилитации детей и подростков. Соотношение общего числа трудоустроенных студентов и трудоустроенных по профилю представлено на рисунке 8.

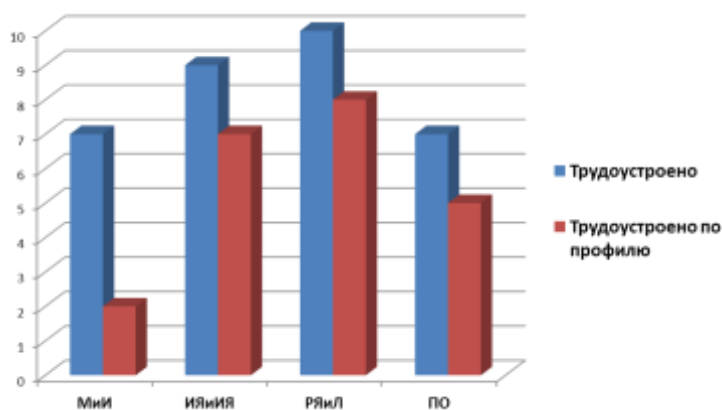


Рисунок 8. Соотношение общего числа трудоустроенных студентов и трудоустроенных по профилю.

26,5 % выпускников продолжили обучение в магистратуре, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной ориентированности выпускников.

Для оценки качества образования в филиале проводятся внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов. Кроме этого осуществляется анкетирование для получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

- Повышение независимости в оценке качества образования осуществляется участием в федеральных оценочных процедурах. Одной из таких процедур является Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО). В 2022 год в нем приняли участие студента второго – пятого курса (уровень подготовки – бакалавриат), обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Студенты показали высокие результаты по всем дисциплинам, что подтверждается итоговыми данными, предоставленными организаторами ФЭПО – НИИ мониторинга качества образования (рисунок 9-11).

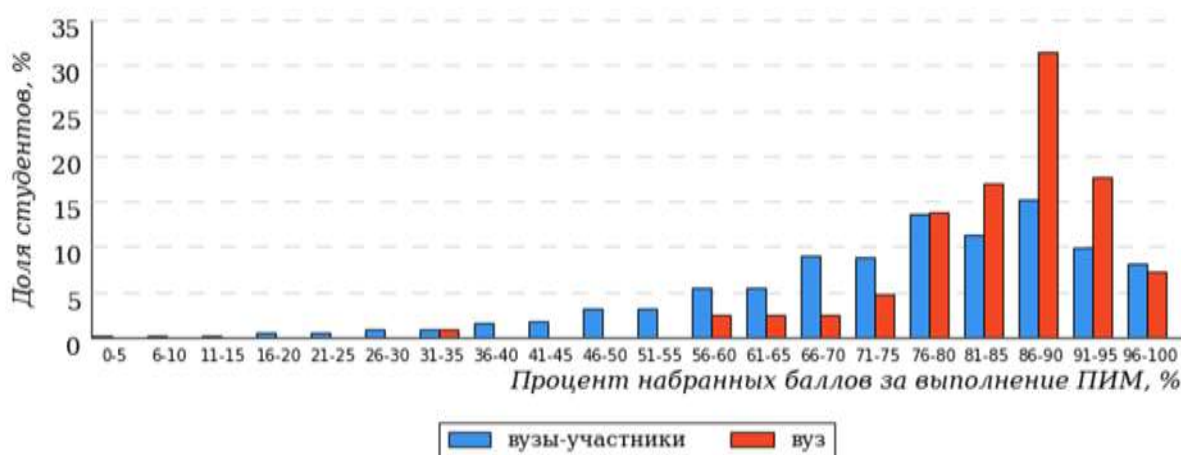


Рис. 9. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов филиала и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 10.

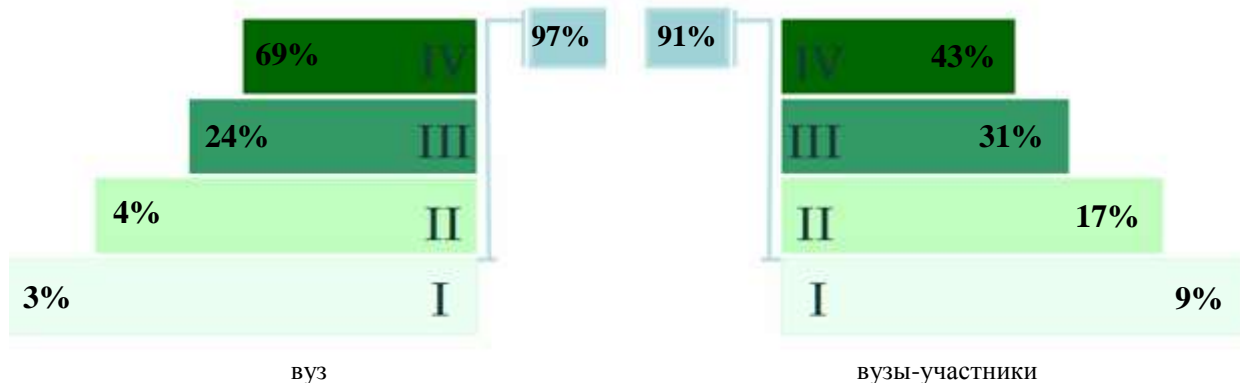


Рис. 10. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 10, доля студентов филиала на уровне обученности не ниже второго составляет **97%** (по филиалу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **91%** (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 11) отмечено положение филиала на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-35).

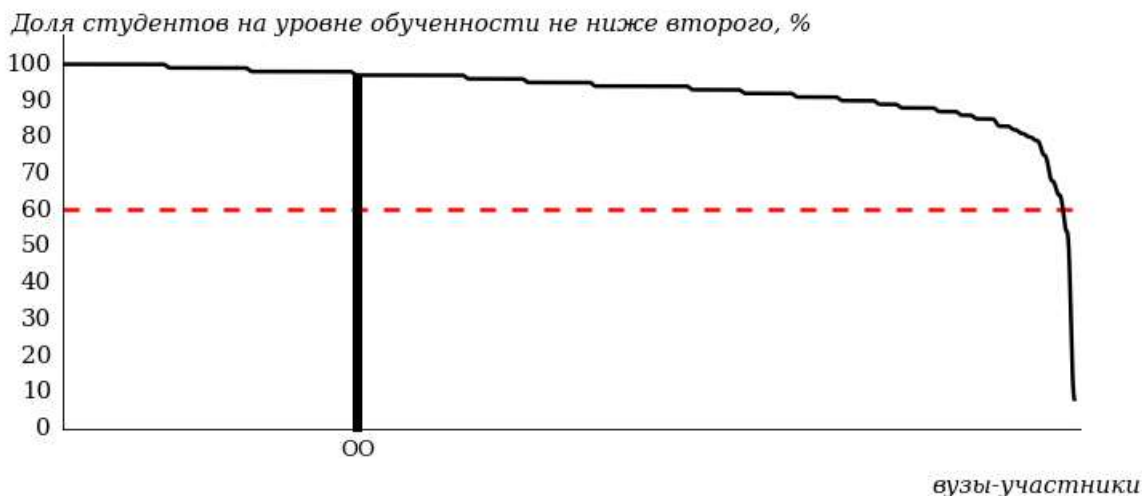


Рис. 11. Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 11 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов вуза.



- В целях совершенствования образовательных программ в рамках проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся один раз в полгода проводится анкетирование студентов с помощью анкеты «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин». Студенты оценивают условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам. Анкетирование проводится с использованием google-форм. Результаты анкетирования обсуждаются на директорате, заседаниях кафедр и используются заведующими кафедрами в оперативном взаимодействии с профессорско-преподавательским составом кафедры с целью

повышения качества образования и принятии решения о кадровом обеспечении реализации образовательных программ.

Для выполнения требований ФГОС ВО в рамках внутреннего аудита студентам очной формы обучения была предоставлена возможность оценивания удовлетворенности образовательным процессом и организацией практик. Оценивание проводилось по трем критериям: условия и организация образовательного процесса; содержание образования; педагогическое общение.

Онлайн-форма анкеты «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин» была создана с помощью форм Google и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Информирование об анкетировании осуществлялось через старост учебных групп. Участие в анкетировании было добровольным и конфиденциальным.

Цель: выявление степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг вуза.

В анкетировании приняли участие студенты 2-5 курсов в количестве **125** человек. Количественное соотношение участников по профилям и по курсам представлено на рисунке 12.

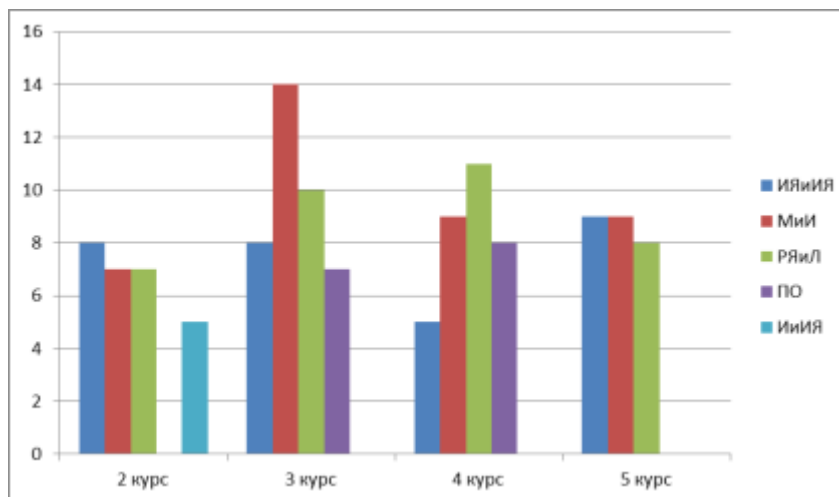


Рисунок 12. Количественное соотношение участников анкетирования

Студентам было предложено ответить на 10 вопросов и оценить каждую дисциплину по 4-хбалльной системе от 0 до 3.

Вопросы для анкеты

Условия и организация образовательного процесса (удовлетворённость доступностью изложения, организацией аудиторной и самостоятельной работы, открытость критериев оценки и наличие контроля, соблюдение регламента работы и трудовой дисциплины):

1. Материал дисциплины излагался ясно и доступно.
3. Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия, деловые игры, мозговой штурм, дискуссии, решение ситуационных задач и др.
4. Преподаватель консультирует обучающихся и контролирует освоение дисциплины.
6. Задания для самостоятельной работы сформулированы четко и ясно.
7. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине объективны и понятны.
10. Преподаватель точно соблюдает учебное расписание, вовремя начинает и заканчивает занятия.

Содержание образования (практикоориентированность предлагаемого материала и заданий для практической работы, отсутствие дублирования других учебных дисциплин):

2. Преподаватель приводил примеры применения изучаемого материала по дисциплине в вашей будущей профессиональной деятельности.
5. Содержание дисциплины НЕ дублирует содержание других дисциплин.

Педагогическое общение (доброжелательность и тактичность в общении, открытость к профессиональному общению):

8. Преподаватель доброжелательно и тактично выстраивает коммуникацию с обучающимся.
9. Преподаватель открыт для профессионального общения.

Результаты анкетирования по курсам представлены на рисунках 13-16.

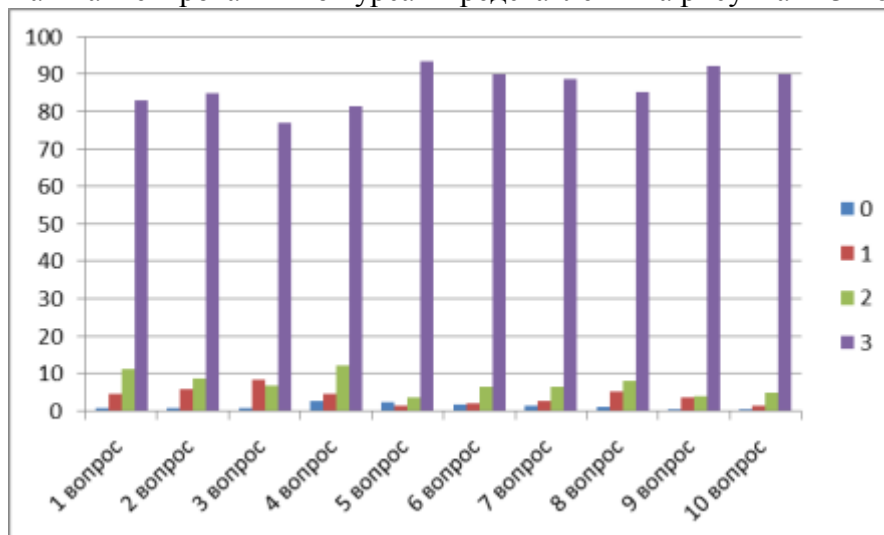


Рисунок 13. Результаты анкетирования студентов 2 курса

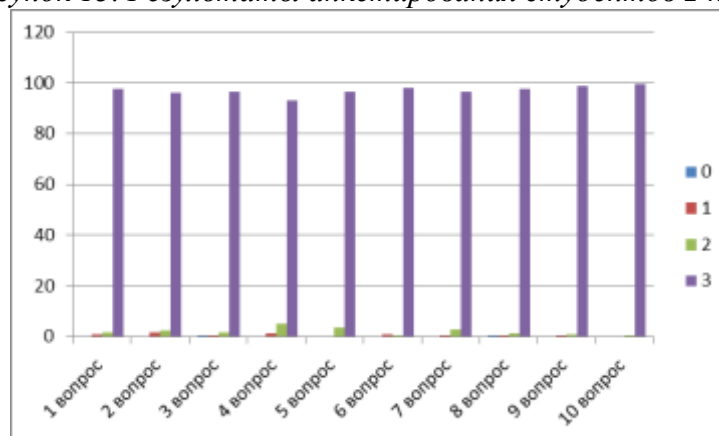


Рисунок 14. Результаты анкетирования студентов 3 курса.

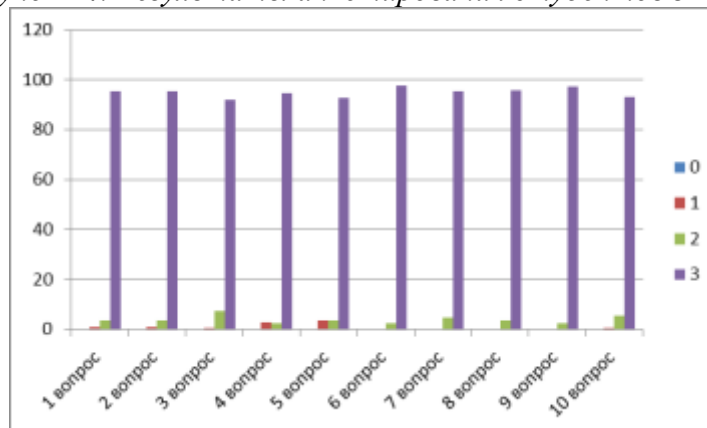


Рисунок 15. Результаты анкетирования студентов 4 курса.

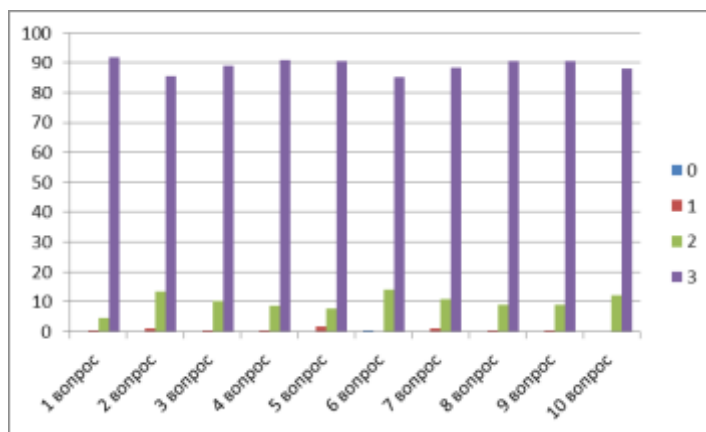


Рисунок 16. Результаты анкетирования студентов 5 курса.

Для оценивания качества организации практик студентам была предложена 6-тибалльная система (полностью согласен – 5; скорее согласен – 4; отчасти согласен, отчасти нет – 3; скорее не согласен – 2; полностью не согласен – 1; затрудняюсь ответить, не могу оценить – 0)

и 6 вопросов:

1. Содержание заданий, которые Вы выполняли по практике, на Ваш взгляд, помогает формированию профессиональных навыков.

2. Для выполнения заданий практики Вы использовали знания и умения, полученные в ходе теоретического обучения.

3. Задания, которые Вы выполняли в ходе практики, в том числе индивидуальные, были четкими, ясно изложенными, понятными.

4. Критерии оценки результатов прохождения практики объективны и понятны.

5. Руководитель практики со стороны вуза оказывал помощь, давал необходимые пояснения; доброжелательно и тактично сопровождал прохождение практики.

6. (Если практику проходили НЕ на базе университета) Сорудоводитель практики от организации (учитель, воспитатель, дефектолог и др.) оказывал помощь, давал необходимые пояснения; доброжелательно и тактично сопровождал прохождение практики.

Уровень удовлетворенности организацией практик студентами КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» представлен на рисунке 17.

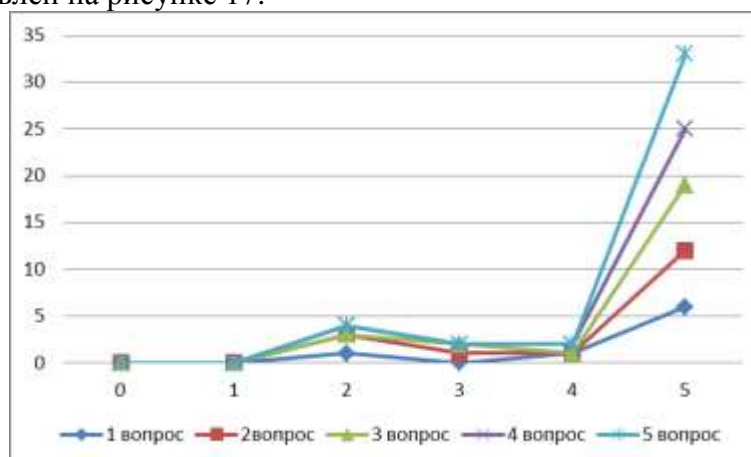


Рисунок 17. Уровень удовлетворенности организацией практик.

Результаты анкетирования позволили определить сильные стороны образовательного процесса и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников.

В целом отмечается высокая степень удовлетворенности образовательным процессом и организацией практик (92%)

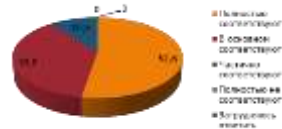
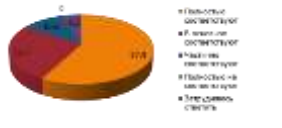
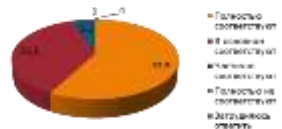
Выводы можно считать объективными в связи с тем, что выполнен порог явки, административного влияния со стороны представителей кафедр на выбор респондентов зафиксировано не было.

- В период с 05.12.2022 по 24.12.2022 года проводился опрос респондентов с применением «Анкеты работодателя», предложенной в «Методических рекомендациях по организации опроса выпускников образовательных организаций высшего образования и представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования» (информационное письмо Минобрнауки от 30.03.2020 № МН-3/714-МБ). Опрос проводился в онлайн-форме с использованием google-форм. Цель проведения опроса – изучение удовлетворенности качеством образования выпускников у представителей объединений работодателей. Выборку работодателей составили 22 представителя объединений работодателей – руководители либо заместители руководителей, в которых работают выпускники КФ ФГБОУ ВО «НГПУ». Описание выборки: 19 (87%) учреждений образования города Куйбышева и Барабинска. 3 (13%) учреждений за пределами Новосибирской области (Свердловская, Кемеровская область). Образовательные учреждения представляют все уровни системы образования: дошкольные образовательные организации (3); основные образовательные школы, средние образовательные школы, лицеи, гимназии (16); колледжи (1); специальные (коррекционные школы и школы-интернаты (2). Опрос содержал вопросы по нескольким блокам (таблица 4).

Таблица 4

Результаты опроса работодателей (фрагмент)

Блок 1. Соответствие компетенций выпускников профессиональным стандартам	Соответствие компетенций выпускников профессиональным стандартам	
Блок 2. Теоретическая и практическая подготовка выпускников	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	
	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	
Блок 3. Сформированность универсальных компетенций выпускников	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	
	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	

	<p>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?</p>	
	<p>Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?</p>	
	<p>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?</p>	

Одной из ключевых задач филиала является усиление взаимодействия с работодателями. В университете осуществлялся прием на целевое обучение на образовательные программы, которые ориентированы на нужды региона с учетом запросов работодателей и потребностей рынка труда.

На места в пределах целевой квоты в филиале в 2022 году обучалось 42 студента: 27 человек – очная форма обучения, 15 человек – заочная форма обучения (на 01.10.2022).

Заказчики целевого обучения:

1. МБОУ СОШ № 93 Барабинского района НСО.
2. МКОУ Ордынского района НСО – Кирзинская СОШ им. Героя Советского Союза В.М. Лыкова.
3. МКОУ Лянинская СОШ Здвинского района.
4. МКОУ Здвинская СОШ № 2.
5. МКОУ Цветниковская СОШ Здвинского района.
6. Администрация Татарского района.
7. МКОУ Северного района НСО Биазинская средняя школа.
8. МКОУ Куйбышевского района «Балманская основная общеобразовательная школа».
9. МБОУ Кыштовская СОШ № 1 Кыштовского района НСО.
10. МКОУ Куйбышевского района «Кондуслинская основная общеобразовательная школа».
11. МБОУ Новосибирского района НСО «Каменская средняя школа № 44».
12. МБОУ СОШ № 80 им. В.П. Кузнецова Купинского района.
13. МКОУ СОШ № 47 Барабинского района НСО.
14. МКОУ Северного района НСО Бергульская основная школа.
15. МБОУ г. Новосибирска «СОШ № 90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла».
16. МКОУ «Кыштовская СОШ № 2 им. Героя РФ К.А. Тимермана».
17. МКОУ «Кундранская средняя школа» Убинского района НСО.
18. МКОУ Козловская СОШ Барабинского района НСО.
19. Старокарачинская средняя школа Чановского района НСО.
20. МКОУ Зюзинская СОШ Барабинского района НСО.
21. Администрация Каргатского района.
22. МКОУ «Убинская средняя школа № 1» Убинского района НСО.

В отчетный период велась работа по формированию качественного контингента обучающихся путем выездных профориентационных мероприятий и онлайн-мероприятий:

06 апреля 2022 в г. Татарске, в МАУ РДК «Родина», прошла «Ярмарка вакансий учебных мест», в которой приняло участие 683 школьника 8 – 11 классов из 31 общеобразовательной организации Татарского муниципального района Новосибирской области.

29 апреля 2022 года в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» на факультете психолого-педагогического образования состоится командная математическая олимпиада для обучающихся школ Куйбышевского и Барабинского районов «НА ПИРАМИДУ» для школьников 5-11 классов.

Студенты Куйбышевского филиала НГПУ, провели профориентационное мероприятие 29 апреля на базе МБОУ "СОШ № 105" Купинского района НСО Алексей Габранов и Снежана Тырышкина, студенты Куйбышевского филиала НГПУ, провели профориентационное мероприятие. Ребята познакомили учащихся 11 классов школ г. Купино с требованиями к поступлению, особенностями обучения в филиале и возможностями реализации личностного потенциала обучающихся в разных направлениях деятельности.

29 апреля учащиеся 10 и 11 классов МБОУ "СОШ №1" и МБОУ "СОШ №2" (ПГТ Кольвань НСО) стали участниками профориентационного мероприятия, которое для них провела Карина Санникова, студентка 1 курса ФППО.

В период с 22 по 28 апреля 2022 года кафедрой психологии и педагогики была проведена VI региональная он-лайн олимпиада по биологии и психологии для старших школьников «Психологическое здоровье».

21 мая 2022 года Варвара Вострикова и Кристина Герман, студентки 3 курса Куйбышевского филиала НГПУ, стали участниками "Классной встречи" в МКОУ "Петраковская СОШ". Говорили о выборе вуза и будущей профессии.

8 октября 2022 года в рамках сотрудничества ШКОЛА - ВУЗ студенты, обучающиеся по профилю Психология образования, Н. Иванова, К. Глейм, А. Валенко, А. Косторная совместно с педагогом-психологом МБОУ СОШ №3 (г. Барабинск), Деминой С.А., провели квест: "Расширяем границы восприятия через обмен опытом". Подробнее: https://vk.com/wall-211549082_487?hash=1a70f785652a02..

21 октября 2022 года в с. Баган состоялась ежегодная Ярмарка вакансий учебных мест для обучающихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ Баганского района. Районный дом культуры гостеприимно распахнул свои двери учащимся школ и представителям учреждений среднего профессионального и высшего образования.

22 ноября 2022 года представители Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» Е.А. Завершинская, декан факультета психолого-педагогического образования, и О.В. Избицкая, ответственный секретарь приемной комиссии, посетили учебные заведения р.п. Чаны и города Татарска и, в общей сложности, ответили на вопросы ста семидесяти обучающихся средних общеобразовательных школ.

29 ноября 2022 года Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» радушно открыл двери для будущих абитуриентов и их родителей. В этот день посетители смогли узнать обновленные правила приема в 2023 году, получили карьерную консультацию, увидели зрелищные интерактивы от преподавателей и студентов, а самое главное смогли пообщаться со студентами филиала, которые рассказали все самое интересное и как использовать университетские возможности по максимуму.

02 декабря 2022 года в стенах Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» состоялась встреча с обучающимися МБОУ Куйбышевского района «Средняя общеобразовательная школа № 6» 10-го специализированного педагогического класса гуманитарной направленности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим фактором эффективности и конкурентоспособности образовательной организации является кадровый потенциал. Реализация образовательных программ

высшего образования в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 31.12.2022, включая штатных совместителей (3 человека), составляет 23 человека (82,14% от общей численности работников). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, составляет 64,3%.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 5 работников. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Соответствие профессиональной компетентности научно-педагогических работников уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает их постоянно совершенствовать свои профессиональные качества.

Для выполнения требований, установленных государственными образовательными стандартами к кадровым условиям реализации образовательных программ бакалавриата и в соответствии с п.5 ст.47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», научно-педагогические работники не менее 1 раза в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации ППС является приоритетом кадровой политики в филиале. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, взаимодействию с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работе в электронной информационно-образовательной среде обеспечивает готовность преподавателей вуза к деятельности в современных условиях, является залогом качества подготовки студентов. Научно-педагогический состав филиала обладает высоким научно-исследовательским и творческим потенциалом. Средний возраст научно-педагогических работников 48,9 лет.

Дополнительные образовательные программы

Наряду с многолетней и плодотворной работой по подготовке кадров значимым направлением в деятельности Куйбышевского филиала ФГБОУ ВО «НГПУ» является дополнительное профессиональное образование педагогических работников. В соответствии с действующей лицензией в Филиале разработаны, утверждены и реализуются дополнительные программы, включающие программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки директоров школ, их заместителей, заведующих детскими садами, учителей, воспитателей. За отчетный 2022 год в Филиале повысили квалификацию 382 педагога из 22 районов Новосибирской области, 14 работников образования прошли обучение по программам профессиональной переподготовки (таблица 5).

Таблица 5

*Дополнительные образовательные программы, реализуемые университетом
За отчетный период*

N п/п	Наименование образовательных программ	Количество часов	Количество обучающихся
а) дополнительные общеобразовательные программы			

дополнительные общеразвивающие программы			
	Фототренинг	72	8
	Оказание первой помощи	18	5
	Подготовка к ЕГЭ. Обществознание	18	1
дополнительные предпрофессиональные программы			
	-		
б) дополнительные профессиональные программы			
программы повышения квалификации			
	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 2022	72	1
	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС 2022	36	1
	Актуальные направления инклюзивного образования	72	1
	Актуальные направления работы психологической службы в системе общего образования	36	1
	Актуальные проблемы и направления начального общего образования с учетом требований ФГОС НОО	72	2
	Актуальные проблемы и направления преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36	1
	Актуальные проблемы и направления преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36	1
	Актуальные проблемы и направления преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36	1
	Актуальные проблемы и направления преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36	1
	Актуальные проблемы обучения физической культуре в рамках реализации предметных Концепций	72	1
	Актуальные проблемы обучения физической культуре в рамках реализации предметных Концепций	36	1
	Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации предметной Концепции	72	1
	Инклюзивное образование	36	1

Инновационный менеджмент в управлении образовательной организацией	72	6
Информационная компетентность педагога в проектировании учебных занятий в начальной школе	72	1
Информационно-коммуникационные технологии в электронно-образовательном пространстве образовательной организации	36	1
Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	18	33
Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	36	2
Методика разноуровневой подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по математике	36	1
Методика формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении	18	6
Нормативно-правовое обеспечение образования детей в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	72	1
Нормативно-правовое обеспечение образования детей в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	18	30
Обучение биологии (географии) в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	1
Обучение физике в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	1
Оказание первой помощи	18	150
Олигофренопедагогика: коррекционно-развивающее обучение детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	36	2
Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	36	4
Организация внеурочной деятельности обучающихся в контексте ФГОС	18	11
Организация образовательного процесса для обучающихся с олигофренией в соответствии с требованиями ФГОС	36	2

	образования обучающихся с ОВЗ		
	Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	18	16
	Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	72	1
	Подготовка детей к обучению в школе в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НОО	72	4
	Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС	36	1
	Применение инновационных педагогических технологий в процессе преподавания сценарного мастерства и основ драматургии в системе среднего профессионального образования	36	1
	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	36	1
	Применение современных образовательных технологий при обучении дисциплинам филологического цикла в высшей школе	72	9
	Применение современных образовательных технологий при обучении педагогике в высшей школе	72	1
	Применение современных образовательных технологий при обучении психологии в высшей школе	72	3
	Применение современных образовательных технологий при обучении философии в высшей школе	72	1
	Профилактика суицидального риска у обучающихся	36	6
	Профилактика суицидального риска у обучающихся начальной школы	18	4
	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	18	3
	Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	36	2

	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	72	8
	Реализация содержания предметной области "Технология" в контексте обновленной Концепции	36	2
	Совершенствование профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	72	1
	Совершенствование профессиональной компетентности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	72	2
	Современные технологии развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО	72	4
	Содержание и методика преподавания учебных курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно- нравственной культуры народов России"	72	3
	Содержание и методика преподавания учебных курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно- нравственной культуры народов России"	36	1
	Содержательно-методические аспекты обучения иностранному языку в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	2
	Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся на уроках иностранного языка в рамках реализации предметных Концепций	108	1
	Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся на уроках иностранного языка в рамках реализации предметных Концепций	72	1
	Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации предметных Концепций	108	1
	Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации предметных Концепций	72	2
	Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации предметных Концепций	36	1
	Школа современного руководителя: стратегическое планирование и финансовый менеджмент	72	5
программы профессиональной переподготовки			

Менеджмент в образовании	260	1
Педагогика и психология дошкольного образования	260	1
Менеджмент в образовании	350	6
Педагогика и психология профессионального образования	334	1
Психология образования	262	2
Русский язык и литература	552	1
Социальная педагогика и психология	334	2

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Общий объем фонда библиотеки на 31.12.2022 составляет 124 483 экземпляров печатных и электронных изданий.

- ✓ учебных документов – 48 738 экз.
- ✓ учебно-методических документов – 27 341 экз.
- ✓ научных документов – 21 905 экз.
- ✓ художественных документов – 25 910 экз.

Общий объем ЭБ КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» составил на 01.01.2023 г. 889 названий (вкл. в себя автореф. дис., ВКР и CD/DVD).

Издания на CD/DVD из фонда библиотеки включены в ЭБС КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» только на уровне библиографических записей.

Для читателей работают 3 абонементы выдачи литературы (учебной, научной и художественной).

Общее число посадочных мест в читальном зале библиотеки 93. Из них 16 – это автоматизированные места с выходом в Интернет.

Каждый обучающийся КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

С компьютеров университетской сети издания электронно-библиотечных систем, указанные в рабочих программах, доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях, проводимых сотрудниками библиотеки.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечен доступ, согласно заключенным лицензионным соглашениям:

Электронно-библиотечные системы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Электронные библиотеки
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
3. Коллекция МГППУ «Материалы по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ»

4. Базы данных периодических изданий East View (29 назв.)
5. Электронная библиотека Grebennikon
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (109 назв.)
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум»
8. Национальная электронная библиотека
9. Консультант Плюс

Для пользователей с частичной или полной потерей зрения **IPR SMART** предлагает воспользоваться решениями в области адаптивных технологий, которые позволят получить доступ к большому фонду литературы в формах, адаптированных к их ограничениям здоровья: прослушивать аудиокниги, работать с электронными изданиями дистанционно или через специальное программное обеспечение.

Регистрация в данном ресурсе возможна удаленно. Для этого необходимо:

- ✓ перейти по ссылке <http://www.iprbookshop.ru/> на сайт
- ✓ пройти персональную регистрацию.

Дождаться подтверждения регистрации от администратора.

Кроме того, обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам **свободного доступа**.

Ресурсы свободного доступа можно использовать только как дополнительную литературу в книгообеспеченности дисциплин.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации:

- БД «Книги»;
- БД «Статьи» – содержит библиографические записи на статьи из периодических и продолжающихся изданий, получаемых по подписке;
- БД «Труды преподавателей КФ НГПУ» – содержит информацию о печатных работах преподавателей, студентов, сотрудников КФ НГПУ, начиная с 1990 г., а также о всех работах, опубликованных в сборниках в КФ НГПУ.

Электронный каталог доступен читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на сайте библиотеки (<https://lib.kfnspu.ru/>). Объем электронного каталога составляет 182 404 записей.

Книгообеспеченность учебного процесса

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», высшее учебное заведение обязано обеспечить обучающихся печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Информация по книгообеспеченности специальностей и дисциплин представлена в Электронной картотеке книгообеспеченности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», информация берется из рабочих программ дисциплин.

Коэффициент книгообеспеченности отражает степень обеспеченности литературой того контингента студентов, для которых это издание предназначено. По требованиям ФГОС 3++ коэффициент обеспеченности по основной и дополнительной литературе должен составлять не менее 0,25 печатных изданий. Для инклюзивного образования коэффициент обеспеченности печатными изданиями должен составлять 1 по всем видам образовательных ресурсов.

1.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Темы научных исследований. В 2022 году научно-исследовательская деятельность филиала была организована в рамках научных направлений НГПУ (<http://www.nspu.net/scientific/>):

- «Интерпретационный потенциал языковой системы и творческая активность говорящего» (кафедра филологии и методики обучения);
- «Профессиональная подготовка студентов педагогического вуза в кросс-культурной образовательной среде» (кафедра филологии и методики обучения);
- «Педагогический профессионализм в системе современного образования» (кафедра психологии и педагогики);
- «Современные образовательные технологии в профессиональной подготовке учителей математики, физики, информатики и экономике на основе традиций и инноваций» (кафедра математики, информатики и методики преподавания).

Различные аспекты данных направлений реализовывались кафедрами в выполнении исследовательских тем, которые имели прикладной характер:

- изучение языковой личности в лингвистическом и риторическом аспектах;
- актуальные направления в интерпретации художественного текста и в преподавании литературы в вузе и школе;
- межкультурный подход в контексте социокультурного обучения;
- теория и практика педагогического образования в меняющемся обществе;
- условия формирования и развития профессиональной компетентности студентов в педагогическом вузе;
- психодинамические и социокультурные условия, факторы, механизмы становления идентичности личности;
- возможности использования компьютерных технологий в учебном процессе;
- формирование профессиональных педагогических компетенций в рамках конструктивного обучения и информатизации учебного процесса.

Организация научных мероприятий.

Название мероприятия	Уровень проведения	Дата	Кол-во участников /тезисов/статей
V Всероссийская научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование в современных условиях»	Всероссийский	02.11.2022	67
Круглый стол «Роль взаимодействия педагогического вуза с образовательными организациями и учреждениями культуры в подготовке учителя нового поколения»	Межрайонный	02.11.2022	18
Семинар-практикум для учителей математики «Развитие математической грамотности на уроках математики»	Межрайонный	02.11.2022	30

Участие в научных мероприятиях других организаций.

За пределами КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» преподаватели приняли участие в девяти Всероссийских конференциях. География участия в отечественных конференциях охватила такие города России, как Чебоксары, Астрахань, Ярославль, Петрозаводск.

Издание научной и учебной литературы

Название	Жанр	Издатель,	Объем,
----------	------	-----------	--------

		адрес	уч.- изд. л.
Студенчество и наука: ступень к познанию ISBN 978-5-00104-809-1	Материалы XXVI научной студенческой конференции (г. Куйбышев, 25 февраля 2022 г.)	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28	11
Молодежь XXI века: образование, наука, инновации ISBN 978-5-00104-779-7	Материалы X Всероссийской студенческой науч-но-практической конференции (г. Новосибирск, 8–10 декабря 2021 г.) <i>был издан в 2022 году</i>	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28	5,2
Психолого-педагогическое образование в современных условиях	Сборник статей по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Куйбышев, 03 ноября 2021 года) <i>был издан в 2022 году</i>	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» 630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28	7,1
Конструктивные педагогические заметки (электронный журнал) 2410-3780	Журнал №10(17) Том 1. 2022 №10(18) Том 2. 2022		47 статей

Количество опубликованных научных статей в российских рецензируемых научных журналах и в журналах, входящих в российский индекс научного цитирования – elibrary.ru (2022 г.)

всего – 43.

Перечень журналов

Конструктивные педагогические заметки

Научное отражение

Исторический курьер (ВАК)

Вестник экспериментального образования

Количество опубликованных научных статей в других российских изданиях (РИНЦ) (2022 г.)

всего – 51.

Количество цитирований по филиалу за 2022 – 182.

Количество электронных журналов, КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Выпущены два номера научного электронного мультидисциплинарного журнала «Конструктивные педагогические заметки» (Свидетельство о регистрации Эл № ФС77-64026 от 09.12.2015 г.; ISSN 2410-3780).

Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа обучающихся выступает одним из важнейших средств

повышения уровня подготовки специалистов с высшим образованием, через освоение обучающимся в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ.

Структурно организация НИР обучающихся осуществлялась по трем важным направлениям: 1) участие обучающихся в научных мероприятиях; 2) публикация результатов исследований обучающихся; 3) организация НИР непосредственно в процессе обучения.

На базе КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» проводились следующие научные мероприятия:

№	Название мероприятия	Даты проведения	Количество участников
1.	Внутривузовский конкурс студенческих научных статей	с 25.04.2022 г. по 18.05.2022 г.	19
2.	Внутривузовская олимпиада по педагогике и психологии «Психолого-педагогический олимп» для студентов 2-4 курсов	5.05.2022г.	19
3.	XXVI научно-практическая студенческая конференция «Студенчество и наука: ступень к познанию»	25 февраля 2022г.	42
4.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»	7-8 декабря 2022г.	47
5.	Внутривузовская олимпиада по математике	Апрель 2022	27
6.	Внутривузовская олимпиада по информатике	Апрель 2022	23

Студенты филиала принимали участие в научных мероприятиях вне филиала

№	Название мероприятия	Даты проведения	Участники
1.	IV международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «Время перемен 2022»	03 января – 30 декабря 2022г.	студенты направления подготовки 44.03.02
2.	X Областной научной конференции старшеклассников и студентов младших курсов «Вуз и школа: филологические исследования 21 века»	26 апреля 2022 г, НГТУ	Осипова А.И.
3.	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный центр образования и педагогики	Хмелевская Н.Ю.
4.	Всероссийский конкурс «Философский камень»	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Хмелевская Н.Ю.
5.	Всероссийская олимпиада «Будущее поколение России»	Февраль-март 2022 г., НГПУ	Заочный и очный тур олимпиады (студенты профиля МиИ);

			Вострикова В. А. (2 место финала олимпиады)
--	--	--	---

География публикаций студентов вне филиала

- 1) Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам ССЛХХIII междунар. науч.-практ. конф. – № 31(273). – М., Изд. «Интернаука», 2022.
- 2) Студенческий форум: научный журнал. – № 28(207). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2022.
- 3) Актуальные проблемы науки: взгляд студентов: материалы Всероссийской с Международным участием студенческой научной конференции в 2 ч. / отв. ред. О. В. Кублицкая. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022.
- 4) Концепция «общества знаний» в современной науке: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (28 августа 2022г., г. Челябинск). - Уфа: Аэтерна, 2022.
- 5) Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции «Язык. Культура. Образование» (15 декабря 2022 г.) ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».
- 6) XXIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета (г. Нижневартовск, 5-6 апреля 2022 г.) / Под общей ред. Д.А. Погонишева. Ч. 7. Филология. Лингвистика. Перевод. Нижневартовск: изд-во НВГУ, 2022.
- 7) Новые технологии в обучении иностранным языкам : сборник материалов XV Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Омск, 27 мая 2022 г.) / [отв. ред. С.М. Богатова]. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022

Организация НИР непосредственна и в процессе обучения в рамках учебных практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – студенты под руководством групповых руководителей принимали участие в методических практикумах «Основы исследовательской работы в области изучения русского языка и литературы», «Основы исследовательской работы в области изучения иностранных языков», «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области математики и её приложений: условия организации самостоятельного учебного исследования».

1.4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 г. преподаватели филиала приняли участие в 2 международных конференциях (заочно).

Преподаватели кафедры филологии и методики обучения активно сотрудничают с Гете Институтом (Германия).

1.5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Развитие воспитательной и внеучебной деятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ» в период с 01.01.2022 по 031.12.2022 реализовывалось в соответствии с Рабочей программой воспитания КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»,

Календарным планом воспитательной работы КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (2021-2022 учебный год).

Воспитательная и внеучебная деятельность в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» решает следующие ключевые задачи:

1. Вовлечение студенческого сообщества в решение социально-экономических задач региона.

2. Развитие студенческо-преподавательских сообществ (волонтерских объединений, клубов, студенческих активов), способных эффективно развивать профессиональные и социальные компетенции студентов, воспитывать гражданско-патриотические ценности.

3. Развитие социокультурной среды, способствующей сохранению и вовлечению студенчества в нравственные и культурные ценности страны.

5.2. Студенческое самоуправление КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»

Ключевой структурой данного направления является Совет обучающихся (председатель – Самойлова В.Д.)

Кроме того, в структуру самоуправления Студенческий информационный центр, Спортклуб, Интеллектуальный клуб, волонтерский отряд «Волонтеры КФ НГПУ», ТО «Балаганчик» и другие студенческо-преподавательские объединения.

В настоящее время в университете активно работает 10 таких студенческих объединений.

5.3 Студенческие объединения

1. Совет обучающихся КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» (пред. В.Д. Самойлова).
2. Студенческий информационный центр (рук. А.И. Осипова)
3. Волонтерский студенческий отряд КФ НГПУ «Волонтеры КФ НГПУ» (рук. С.И. Пищенко).
4. Театральная студия «Балаганчик» (рук. И.Н. Кожевникова),
5. Молодежный клуб «Toleranz» (рук. И.М. Афанасьева).
6. Студенческий интеллектуальный клуб (рук. З.А. Александрова)
7. Спортивный клуб КФ НГПУ (рук. И.А. Галай).
8. Лаборатория прикладной психологии (рук. В.Г. Петровская).
9. Танцевальная студия «Феникс» (К. Е. Саникова)
10. Студия прикладного творчества «Горница» (рук. Ю.П. Филимонова)

5.4. Направления внеучебной деятельности

Деятельность по организации гражданского и патриотического воспитания

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Формированию гражданско-патриотических качеств студенчества способствуют мероприятия, ежегодно организуемые в университете: торжественное празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня защитника Отечества, встречи с участниками локальных войн, тематические книжные выставки, посещение тематических экспозиций и выставок. Важнейшим инструментом воспитания гражданственности и патриотизма остается воспитание историей.

Студенты активно принимают участие в городских, районных и вузовских мероприятиях гражданско-патриотического направлений. В вузе проводится серьезная работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, воспитанию любви к родному вузу, факультету, городу, Родине. На это направлен целый комплекс мероприятий, охватывающих большую часть студентов.

- 15 февраля студенты филиала приняли участие в районном мероприятии, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.

- в апреле 2022 года - участие в «Диктанте Победы».

- 19 апреля 2022 года – участие во Всероссийской акции День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

- 28 апреля – 6 мая проведение III Вузовского фестиваля национальных культур «Венок дружбы».

- в мае студенты и преподаватели приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Голос Победы», «Георгиевская ленточка»
- в мае была организована выставка «Сибирь героическая», посвящённая подвигу сибиряков в годы Великой Отечественной войны
- 6 мая прошёл марафон ко Дню Победы «Музы не должны молчать»
- 13 октября декабря 2022 года студенты приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 300-летию Каинска/Куйбышева
- 16 ноября студенты филиала приняли участие в областном фестивале национальных культур «Мы вместе»
- 8 декабря – студенты приняли участие в конкурсе презентативной графики «Мой край родной»
- в декабре театральное объединение студентов филиала «Балаганчик» показало спектакль «У войны не женское лицо» для учащихся г. Куйбышева

Деятельность по организации духовно-нравственного и культурно-просветительского воспитания

Культурно-просветительское воспитание способствует расширению кругозора обучающихся, позволяет им найти достойное место в обществе, быть полезным для окружающих людей и государства.

В рамках данного направления важной задачей является создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи.

Реализации духовно-нравственного и культурно-просветительского воспитания в Куйбышевском филиале НГПУ способствуют следующие мероприятия:

Мероприятия и проекты, направленные на развитие творчества студентов:

- Вузовский фестиваль «Студенческая осень в КФ НГПУ»
- Зональный этап «Российской студенческой весны» «Студенческая весна в Каинске»
 - Региональный этап фестиваля художественной самодеятельности «Российская Студенческая весна»
 - Международная просветительская акция «Тотальный диктант» на базе НГПУ (10 апреля 2022)
 - Всероссийская акция «Библионочь-2022» (27 мая 2022); XX Молодежные
 - 14 марта в вузе прошла традиционная фольклорная программа «Масленичный разгуляй», цель которой – сохранение традиционной культуры.
 - Традиционная праздничная программа «Итоги творческого сезона 2021-2022» была организована студенческим активом Куйбышевского филиала НГПУ (1 июля 2022 г.)
 - Ко Дню учителя студактив подготовил конкурсную программу «Преподай урок» (5 октября 2022 г.)

Успехи и победы студентов в творческих конкурсах различного уровня:

Театральное объединение «Балаганчик» победитель городского конкурса студенческих театров «Сцена – это маленькая жизнь» (апрель 2022), победитель зонального этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна» «Студенческая весна в Каинске», участник регионального этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна» в г. Новосибирске (апрель 2022 г.).

Дарья Садченко (номинация «Фотографи») стала победителем регионального этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна» в г. Новосибирске (апрель 2022 г.).

Александра стала лауреатом II степени регионального этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна» в г. Новосибирске (апрель 2022 г.).

Аржана Тижина (номинация «Хореография»), Надежда Наздрачёва (номинация «вокал»), Альбина Косторная (номинация «поэзия») – победители зонального этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна» «Студенческая весна в Каинске»,

участники регионального этапа фестиваля «Всероссийская студенческая весна» в г. Новосибирске (апрель 2022 г).

Прут Егор, Осипова Анжелика, Силонова Мария стали победителями городского этапа Областного поэтического турнира «Сибирские горизонты», приуроченного к 85-летию Новосибирской области.

Мария Силонова стала лауреатом II степени Областного поэтического турнира «Сибирские горизонты», приуроченного к 85-летию Новосибирской области (июнь 2022 г.).

Прут Егор, Осипова Анжелика, Силонова Мария стали победителями городского этапа Областного поэтического турнира «Сибирские горизонты», приуроченного к 85-летию Новосибирской области (апрель 2022 г.).

Анжелика завоевала второе место в районном конкурсе «Студент года- 2022»

Анастасия Марсавина (номинация вокальное народное творчество) стала лауреатом II степени Областного фестиваля национальных культур «Мы вместе» (ноябрь 2022 г.)

Юлия Филимонова (номинация «Ярмарка народных умельцев») стала победителем Областного фестиваля национальных культур «Мы вместе» (ноябрь 2022 г.)

Волонтерская деятельность

В течение 2021 - 2022 года волонтеры приняли участие более чем в 40 мероприятиях университетского, городского и всероссийского уровня по таким направлениям добровольчества, как: адресная помощь пожилым людям; помощь бездомным животным, донорство, событийное, культурно-просветительское, экологическое волонтерство и др.

В волонтерские проекты вовлечено более 80 студентов и преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

Основные мероприятия:

- Акция «Забота» – адресная помощь пожилым людям.
- «Все на субботник» – экологическая акция по уборке территорий.
- предновогоднее изготовление подарков для обитателей районного Дома милосердия.
- акция «Осенний подарок» - ко Дню пожилого человека 1 (октября) группа творческих волонтеров подготовила подарки и видео поздравление для обитателей районного Дома милосердия.

Адаптационные программы

Значительное внимание в воспитательной деятельности вуза уделяется вопросам адаптации первокурсников к условиям обучения, вовлечения их в жизнь университета, факультета, группы. что позволяет эффективно интегрировать студенчество в профессиональную и социальную жизнь. Адаптационные сборы проходят в первые дни обучения первокурсников в вузе и способствуют созданию благоприятного психологического микроклимата в студенческих группах; формированию межэтнической толерантности в молодежной среде.

В организации работы со студентами 1 курса используются следующие формы:

1. Проведение адаптационной программы «Адаптив».
2. Назначение кураторов академических групп 1 курса из числа преподавателей (август).
3. Проведение собраний в академических группах по различным вопросам организации учебного процесса, кураторских часов.
4. Проведение анкетирования студентов 1-го курса.
5. Проведение студенческих мероприятий различной направленности.

В целях решения этой задачи институт кураторства – незаменимая и при правильной организации, эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Она позволяет решать многие организационно-методические задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учёбе и в решении студенческих проблем,

передавать молодёжи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определённое воздействие на их мировоззрение и поведение. Кураторский час – это одна из форм организации работы кураторов в нашем филиале. За отчетный период на кураторских часах были затронуты следующие темы: «Выбор актива группы и старосты», «Профилактика асоциального поведения и пропаганда ЗОЖ», «Опасные удовольствия» или «Не сломай судьбу свою», «Основные факты из истории КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»», «Я иду на выборы», «Я живу в общежитии», «Мой успех в твоих руках», «Война в моей семье», «Этика поведения и культура общения» и др.

За отчетный период был разработан и реализован ряд тьюторских мероприятий. Совместно с тьюторами проведены акции «Адаптация» (сентябрь), социально-психологические тренинги (октябрь), занятия «Технологии ведения информационного поиска», серия тренинговых занятий, посвящённых личностному росту и др.

Здоровьесберегающее воспитание

Здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование представлений студента о собственном психологическом, эмоциональном и физическом здоровье, ценностного отношения к нему, а также опыта его поддержания и сохранения.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ», для проведения занятий физкультурой и спортом есть развитая инфраструктура: современный игровой зал, тренажёрный зал стадион с футбольным полем, беговой дорожкой.

Консультативно-профилактическое направление

Основным направлением профилактической работы в вузе является первичная профилактика, направленная на минимизацию негативного влияния факторов риска.

Направления профилактической работы со студентами включают:

- формирование культуры здоровья у студентов (с одной из задач – повышения личной ответственности за уровень своего здоровья);
- оптимизацию учебной нагрузки; социально-психологическую помощь;
- формирование внутривузовской среды, противодействующей риску наркотизации, способствующей профессиональной и творческой самореализации студентов.

В настоящее время в филиале сложилась система профилактической работы, включающая организационную структуру Спортивного клуба, Совета обучающихся, тесно взаимодействующих с помощниками декана и кураторами учебных групп. Управляющую и координирующую функцию выполняет Ученый совет КФ ФГБОУ ВО «НГПУ».

В соответствии с планом воспитательной работы в филиале разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек среди студентов и на пропаганду здорового образа жизни в различных формах: беседы, кураторские часы, просветительские лекции, тренинговые занятия, круглые столы, деловые игры и т.п.

За 2022 год со студентами младших курсов силами тьютеров-старшекурсников и волонтеров были разработаны и реализованы следующие тренинговые занятия: «Как сказать «НЕТ!», «Это не стоит твоей жизни!», «Я выбираю...», «Здоровой образ жизни», «Проблемы, связанные с зависимостью от пьянства и табакокурения». Цель данных мероприятий заключалась в повышении психологической культуры студентов как альтернативы употребления наркотических и алкогольных веществ.

Согласно плану в течение 2022 года периода в филиале были организованы просветительские акции, посвященные датам по профилактике различных зависимостей (Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день борьбы с туберкулезом, Международный День отказа от курения, Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом), а именно: оформлены информационные стенды, организован просмотр

и обсуждение социальных видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни, разработаны и распространены буклеты.

В рамках работы Лаборатории прикладных исследований КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» студенты 4 курса под руководством Петровской В.Г. регулярно проводят консультации как со студентами филиала, так и со школьниками города. Консультации направлены на выявление тревожности, выработку позитивного отношения к миру, формирование ценности здоровья и ЗОЖ, изучение конструктивных способов преодоления личных проблем.

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» располагает современной материально-технической базой. В настоящее время общая площадь зданий и сооружений составляет 6483 м², из них в оперативном управлении – 6411 м² (учебно-лабораторных площадей – 5752 м²).

Для организации отдыха, питания и занятий спортом для студентов и преподавателей в КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» работают столовая на 100 мест, медпункт, спортивный и тренажерный залы, стадион с беговыми дорожками и футбольным полем.

Число компьютеров в университете составляет 240. Отношение приведённого контингента студентов по состоянию на 31 декабря 2022 года к количеству компьютеров составляет 0,89. В вузе имеется 8 компьютерных классов с выходом в Интернет. Использование переносных мультимедийных демонстрационных комплексов позволило увеличить количество лекционных аудиторий и аудиторий для проведения практических занятий, оборудованных данными комплексами. Аудитории оснащены современным мультимедийным, интерактивным, проекционным оборудованием.

ВЫВОД:

Проведенный анализ показателей самообследования показывает:

1. Условия для ведения образовательного процесса по образовательным программам КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» соответствуют лицензионным нормативам, показателям и критериям государственной аккредитации.
2. Качество и содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
3. Результаты деятельности КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» по всем уставным направлениям соответствуют нормативным требованиям Минпросвещения России.